

Groepen 3

Naar school

De schooltijden van maandag tot en met vrijdag zijn van 8.30 uur tot 12.00 uur en 13.30 uur tot 15.30 uur. Op woensdag zijn de leerlingen na 12.00 uur de middag vrij. De leerlingen van de groepen 1-2 hebben de hele woensdag vrij. Er wordt 10 minuten voor aanvang van de lessen gebeld, de leerlingen kunnen dan rustig naar binnen gaan en de les vangt dan ook om 8.30 uur aan. Kom op tijd en uitgerust op school!

Lopen, fietsen of met de auto?

Op de website staat de "fietscirkel". Wanneer u binnen de cirkel woont verwachten wij dat de kinderen lopend naar school komen. Woont uw kind buiten de cirkel dan mag hij op zij op de fiets of step komen. We hebben beperkte ruimte in de fietsenstalling. Fietsen op het schoolplein is vanwege de veiligheid niet toegestaan.

Skates en skateboarden mogen om die reden ook niet mee naar school worden genomen. Veiligheid op en om het schoolplein is een gezamenlijke verantwoordelijkheid. Wij vragen dan ook alle ouders in voorkomende gevallen er samen op toe te zien dat alle kinderen veilig naar school kunnen komen.

Wanneer u uw kind met de auto brengt willen wij u vragen om de verkeersoverlast zoveel mogelijk te beperken. U kunt de auto parkeren op het Schoolakkerplein en het laatste stukje lopen.

Klassenouder en ouderhulp

Een klassenouder is de schakel tussen de leerkracht en de ouders van de kinderen uit de klas. Het gaat voornamelijk om het coördineren van activiteiten in en buiten de klas, ter ondersteuning van de leerkracht.

Bij aanvang van het schooljaar wordt door de leerkracht geïnformeerd wie het leuk vindt om voor dat jaar de taak van klassenouder op zich te nemen.

Daarnaast zal het regelmatig voorkomen dat de school een beroep op ouders doet bij het begeleiden van een excursie of activiteit. Soms wordt dit verzoek door de klassenouders gedaan en soms door de leerkrachten zelf. Het kan ook zijn dat via die weg om bijzondere materialen voor bijvoorbeeld handvaardigheid wordt gevraagd.

Rapporten en oudercontact

In de drie weken vóór de herfstvakantie vinden de startgesprekken plaats tussen u en de leerkracht. In dit gesprek maakt u kort kennis met de leerkracht en bespreekt u op welke wijze het kind het best mogelijk ondersteund kan worden in zijn/haar ontwikkeling. Uw kind zal vanaf groep 6 ook deelnemen aan dit gesprek. De leerlingen ontvangen elk schooljaar twee schoolrapporten. Naar aanleiding van het eerste rapport worden er oudergesprekken georganiseerd. U vindt deze data in de kalender. Natuurlijk kunt u ook altijd een afspraak maken met de leerkracht als u hem of haar wilt spreken. Andersom nodigt de leerkracht u tussendoor uit als het wenselijk is om bepaalde zaken rondom de ontwikkeling van uw kind te bespreken.

De kleuters ontvangen geen rapport, maar er wordt aan het eind van groep 2 een eindverslag opgesteld.

Gym

Kinderen in de groepen 3 t/m 8 gaan één keer per week gymmen in de gymzaal in de Viandenlaan. De eerste schoolweek krijgen de kinderen de exacte dag te horen. De kleding die ze nodig hebben bestaat uit:

een korte broek met een t-shirt of turnpakje en stevige gymschoenen met een witte zool. Dit mogen geen gymschoenen zijn die buiten gedragen worden. Laat sieraden het liefst thuis omdat het af moet tijdens het gymmen. De kinderen kunnen elkaar er onderling mee bezeren.

De kinderen uit groep 1 en 2 hebben geen speciale gymkleden nodig. Wij vragen u om voor hen gymschoenen mee naar school te geven, die op school bewaard worden. Wilt u duidelijk de naam van uw kind erin zetten.

In de klas

Rekenen



Methode Pluspunt

Organisatie van een blok rekenen in Pluspunt

De opbouw van Pluspunt bestaat uit begrijpelijke stappen. Elk blok duurt 3 weken en bestaat uit 15 lessen. In les 1 t/m 11 geef je instructie en oefenen de kinderen de lesstof. Ook herhaal je de lesstof uit vorige blokken. In les 12 maken de kinderen een toets. Het resultaat bepaalt wat een kind in les 13 t/m 15 gaat doen: remediëren, herhalen of verrijken.

Leerlijnen

In de leerlijnen staan oefenen en herhalen centraal. Je geeft eerst instructie, daarna werken de kinderen zelfstandig en in groepsverband aan de lesstof. Iedere les herhaal je de lesstof uit de vorige blokken.

Materialen

Buiten het gebruik van de methode zijn er diverse andere materialen die we kunnen inzetten voor een les rekenen. Hierbij kunt u denken aan klokken, maatbekers, blokken, splitsbloemen etc.

Inhoud per leerjaar (per domein worden enkele voorbeelden gegeven)

In Pluspunt **groep 3** gaat de leerstof vooral over vier domeinen:

Getallen en getalrelaties

- ✓ Kinderen kunnen een hoeveelheid aflezen die is weergegeven met vingerbeelden.
- ✓ Kinderen kunnen de getallenlijn gebruiken bij het tellen tot en met 12 met huppen van 2

Bewerkingen

- ✓ Kinderen kunnen concrete hoeveelheden tot en met 12 splitsen in twee gedeelten.
- ✓ Kinderen kunnen een situatie vertalen naar een rekenopgave met hoeveelheden tot en met 20.
- ✓ Kinderen kennen de begrippen erbij en eraf en het plus- en minteken in de buscontext.

Metten, tijd en geld

- ✓ Kinderen kunnen gewichten vergelijken met behulp van een balans
- ✓ Kinderen lezen een thermometer af.
- ✓ Kinderen kennen de meter als standaardmaat.

Meetkunde

- ✓ Kinderen kunnen het midden van een vorm bepalen door de vorm dubbel te vouwen.
- ✓ Kinderen zoeken de plattegrond bij een getekend blokkenbouwsel en noteren hoogtegetallen.

Leesonderwijs

Technisch lezen

Het stimuleren van lezen, ook vanuit thuis, vinden wij erg belangrijk.

In groep 3 wordt erg veel tijd besteed aan het leesonderwijs. Er wordt gewerkt via de methode 'Veilig Leren Lezen' (nieuwe, zgn. kim-versie).

Globaal is dit opgezet in twee blokken:

- aanvankelijk lezen
- voortgezet technisch lezen

Aanvankelijk lezen

Dit is de eerste aanzet tot het lezen. Via structureerwoorden leren de kinderen om de dag één nieuwe letter. Voorbeelden van deze structureerwoorden zijn o.a. ik, kim en sim.

Nieuwe woordjes

De kinderen leren om de twee dagen een nieuw woordje waar ze dan allerlei verschillende werkjes mee maken en de losse lettertjes van dat woord goed oefenen. Op deze manier leren de kinderen alle letters en kunnen ze door de steeds verder uitgebreide letterkennis nieuwe woordjes zelf gaan lezen en maken.

Letteroefening

Het belangrijkste gedurende deze periode is dat de kinderen de letters feilloos leren benoemen (zoals ze worden uitgesproken). Dit is een voorwaarde om verder te kunnen gaan met het voortgezet technisch lezen. De oefening van de letters staat dus gedurende deze periode centraal.

Zoemend lezen

In de nieuwe methode van Veilig Leren Lezen speelt het 'zoemend lezen' een belangrijke rol. Deze leesstrategie helpt kinderen om eerder een woord in zijn geheel te kunnen

lezen in plaats van spellend. Door niet vast te houden aan het hakken en plakken, zetten kinderen sneller de stap naar het direct lezen van groepen letters die ze al kennen. Het zoemend lezen houdt in dat het kind tijdens het lezen van een woord de klanken van het woord aanhoudt én verbindt, bijvoorbeeld in 'vvviss's'.

Het hakken en plakken blijft wel een belangrijke strategie voor het spellen van woorden.

Schrijven

Voor het schrijfonderwijs gebruiken wij de methode 'Pennenstreken'.

De kinderen beginnen direct met het schrijven van losse letters en woordjes. Ook de cijfers worden ingeoefend. Kinderen schrijven met een potlood.

Zaakvakken

In groep 3 benoemen wij dit als "Oriëntatie op de wereld om je heen". Bronnen die we hierbij gebruiken zijn onder andere de methode 'Veilig de wereld in' en de schooltelevisielessen van 'Huisje Boompje Beestje.'

Sociaal emotionele ontwikkeling.

Elke maand staat een ander thema centraal. In elke jaargroep wordt in dezelfde periode aandacht besteed aan dit thema. Voorbeelden van thema's zijn; samen spelen en werken, aardig doen, opkomen voor jezelf, ruzie, een keuze maken.

Creatieve vakken

Drama, dans, muziek, techniek, handvaardigheid en tekenen vallen onder de creatieve vakken. Er is in alle jaargroepen een afwisselend aanbod afgestemd op de technieken en vaardigheden van de jaargroep.

Speciale dagen, projecten en excursies

o.a.:

- Sportdag
- Koningsdagspelen
- Kinderboekenweek
- Projectweek
- Cultureel erfgoed
- Sinterklaasfeest
- Kerstfeest
- Openingsviering
- Zomerfeest