

Groepen 4

Naar school

De schooltijden van maandag tot en met vrijdag zijn van 8.30 uur tot 12.00 uur en 13.30 uur tot 15.30 uur. Op woensdag zijn de leerlingen na 12.00 uur de middag vrij.

De leerlingen van de groepen 1-2 hebben de hele woensdag vrij.

Er wordt 10 minuten voor aanvang van de lessen gebeld, de leerlingen kunnen dan rustig naar binnen gaan en de les vangt dan ook om 8.30 uur aan. Kom op tijd en uitgerust op school!

Lopen, fietsen of met de auto?

Op de website staat de "fietscirkel". Wanneer u binnen de cirkel woont verwachten wij dat de kinderen lopend naar school komen. Woont uw kind buiten de cirkel dan mag hij op zij op de fiets of step komen. We hebben beperkte ruimte in de fietsenstalling. Fietsen op het schoolplein is vanwege de veiligheid niet toegestaan.

Skates en skateboards mogen om die reden ook niet mee naar school worden genomen. Veiligheid op en om het schoolplein is een gezamenlijke verantwoordelijkheid. Wij vragen dan ook alle ouders in voorkomende gevallen er samen op toe te zien dat alle kinderen veilig naar school kunnen komen.

Wanneer u uw kind met de auto brengt willen wij u vragen om de verkeersoverlast zoveel mogelijk te beperken. U kunt de auto parkeren op het Schoolakkerplein en het laatste stukje lopen.

Klassenouder en ouderhulp

Een klassenouder is de schakel tussen de leerkracht en de ouders van de kinderen uit de klas. Het gaat voornamelijk om het coördineren van activiteiten in en buiten de klas, ter ondersteuning van de leerkracht.

Bij aanvang van het schooljaar wordt door de leerkracht geïnformeerd wie het leuk vindt om voor dat jaar de taak van klassenouder op zich te nemen.

Daarnaast zal het regelmatig voorkomen dat de school een beroep op ouders doet bij het begeleiden van een excursie of activiteit. Soms wordt dit verzoek door de klassenouders gedaan en soms door de leerkrachten zelf. Het kan ook zijn dat via die weg om bijzondere materialen voor bijvoorbeeld voor handvaardigheid wordt gevraagd.

Rapporten en oudercontact

In de drie weken vóór de herfstvakantie vinden de startgesprekken plaats tussen u en de leerkracht. In dit gesprek maakt u kort kennis met de leerkracht en bespreekt u op welke wijze het kind het best mogelijk ondersteund kan worden in zijn/haar ontwikkeling. Uw kind zal vanaf groep 6 ook deelnemen aan dit gesprek. De leerlingen ontvangen elk schooljaar twee schoolrapporten. Naar aanleiding van het eerste rapport worden er oudergesprekken georganiseerd. U vindt deze data in de kalender. Natuurlijk kunt u ook altijd een afspraak maken met de leerkracht als u hem of haar wilt spreken. Andersom nodigt de leerkracht u tussendoor uit als het wenselijk is om bepaalde zaken rondom de ontwikkeling van uw kind te bespreken.

De kleuters ontvangen geen rapport, maar er wordt aan het eind van groep 2 een eindverslag opgesteld.

Gym

Kinderen in de groepen 3 t/m 8 gaan één keer per week gymmen in de gymzaal in de Viandenlaan. De eerste schoolweek krijgen de kinderen de exacte dag te horen. De kleding die ze nodig hebben bestaat uit:

een korte broek met een t-shirt of turnpakje en stevige gym schoenen met een witte zool. Dit mogen geen gym schoenen zijn die buiten gedragen worden. Laat sieraden het liefst thuis omdat het af moet tijdens het gymmen. De kinderen kunnen elkaar er onderling mee bezeren.

De kinderen uit groep 1 en 2 hebben geen speciale gymkleden nodig. Wij vragen u om voor hun gym schoenen mee naar school te geven, die op school bewaard worden. Wilt u duidelijk de naam van uw kind erin zetten.

In de klas

Rekenen Algemeen



Methode Pluspunt

Organisatie van een blok rekenen in Pluspunt

De opbouw van Pluspunt bestaat uit begrijpelijke stappen. Elk blok duurt 3 weken en bestaat uit 15 lessen. In les 1 t/m 11 geef je instructie en oefenen de kinderen de lesstof. Ook herhaal je de lesstof uit vorige blokken. In les 12 maken de kinderen een toets. Het resultaat bepaalt wat een kind in les 13 t/m 15 gaat doen: remediëren, herhalen of verrijken.

Differentiatie op 3 niveaus

Pluspunt maakt differentiëren heel gemakkelijk. In de handleiding staan per blok duidelijke aanwijzingen voor pre-teaching. Ook de verlengde instructie is goed uitgewerkt. Eerst geef je instructie aan de hele klas, daarna werken de kinderen zelfstandig op 3 niveaus. Minimum, basis en plus. De niveaus staan gelijk aan de eindniveaus die de kinderen kunnen halen:

- Minimum (1 ster): 1F
- Basis (2 sterren): 1S
- Plus (3 sterren): boven 1S

Extra differentiatie

In de hogere groepen zijn de verschillen tussen kinderen vaak groter. Daarom groeit de differentiatie in Pluspunt met de kinderen mee. Buiten het extra aanbod vanuit Pluspunt hebben we als school nog andere middelen om te differentiëren. U kunt hierbij denken aan:

Maatwerk
Rekenmeesters
Pluspunters
Rekentijgers

Oplossingsstrategie

Tijdens een les besteed je veel aandacht aan het uitwisselen van ideeën en oplossingen. De klas leert veel van deze interactie. Rekenzwakke kinderen help je met 1 specifieke oplossingsstrategie.

Zorgvuldig opgebouwde leerlijnen

In de leerlijnen staan oefenen en herhalen centraal. Je geeft eerst instructie, daarna werken de kinderen zelfstandig en in groepsverband aan de lesstof. Iedere les herhaal je de lesstof uit de vorige blokken.

Gebruik materialen

Buiten het gebruik van de methode zijn er diverse andere materialen die we kunnen inzetten voor een les rekenen. Hierbij kunt u denken aan klokken, maatbekers, blokken, splitsbloemen etc.

In Pluspunt groep 4 beperkt de leerstof zich vooral tot vier domeinen:

Getallen en getalrelaties

- ✓ Kinderen kunnen getallen t/m 100 ordenen.
- ✓ Kinderen kunnen tellen met sprongen van 10 of grote huppen vanaf een willekeurig getal.

Bewerkingen

- ✓ Kinderen kunnen de hele tientallen aanvullen tot 100.
- ✓ Kinderen kunnen verdubbelen en tellen met huppen van 2.
- ✓ Kinderen kennen de betekenis van het x-teken.

Meten, tijd en geld

- ✓ Kinderen kunnen (samengestelde) lengten tot 30 centimeter meten met een liniaal.
- ✓ Kinderen kennen referentiematen voor inhoud (l), gewicht (kg) en temperatuur (°C).
- ✓ Kinderen kunnen kloktijden aflezen en aangeven op een analoge klok waarbij het aantal minuten een vijfvoud is.

Meetkunde

- ✓ Kinderen kunnen vanuit een zijaanzicht aangeven welk vooraanzicht daarbij kan horen (van concrete afbeeldingen).
- ✓ Kinderen maken een eenvoudig hoedje van een bouwplaat.

Een enkele keer oriënteren kinderen zich ten aanzien van:

Verhoudingen

- ✓ Kinderen kunnen een verhoudingstabel invullen.

Taal en spelling

Methode Taalverhaal



Taalverhaal is een taal- en spellingsmethode die wij inzetten voor de groepen 4 t/m 8. Hét unieke kenmerk van Taalverhaal is de aansprekende verhaallijn die als rode draad door de methode loopt. De verhaallijn en de personages komen terug in voorleesverhalen, teksten, hoorspelen en opdrachten. Eén personage uit het verhaal gaat altijd mee naar het volgende leerjaar. Dat maakt de taallessen groep na groep vertrouwd.

en herkenbaar. De verhaallijn integreert de leerlijnen spreken/luisteren, woordenschat, taalbeschouwing en stellen op een natuurlijke manier; binnen het verhaal.

Taalverhaal bestaat uit materiaal voor verschillende niveaus: unieke Maatschriften voor lees- en taalzwakke leerlingen, Werkschriften voor de gemiddelde leerlingen en extra opdrachten voor sterke leerlingen.

Aandacht voor woordenschat

Taalverhaal heeft een duidelijke en sterke woordenschatlijn. De doelwoorden, mét lidwoord, worden altijd aangeboden in een natuurlijke context.

Strategisch leren

Taalverhaal kent luister-, woordleer-, schrijf- en samenwerkstrategieën. Leerlingen kunnen deze strategieën zelfstandig inzetten om effectiever te leren.

Differentiatie

De taaltaken zijn zo ingericht dat ze op verschillende niveaus kunnen worden uitgevoerd. Zwakkere leerlingen beschikken over een speciaal werkschrift, het Maatschrift. De oefeningen in het Maatschrift hebben een lager leesniveau, meer uitleg en meer ondersteunende illustraties. Met het Maatschrift behandelen leerlingen wel alle stof, maar op een eenvoudiger niveau.

Ook aan sterke leerlingen is gedacht. Zowel de leerlingenboeken als de werkschriften bevatten extra opdrachten.

In de groepen 4 komt o.a. aan de orde: woordbegrip met termen "woorden voor mensen, dieren, dingen". Soorten teksten benoemen, luisteren, samenvatten etc. Gebruik hoofdletters, korte zinnen schrijven in verhaalvorm.

Spelling wordt aangeboden in leseenheden van 5 lessen die 1 of 2 spellingscategorieën behandelen. Om de week volgt een diagnostische toets. Hierop volgt remediëring of verdieping van de lesstof. Er zijn 5 beoordelingstoetsen, verspreid over het jaar. Categorieën die behandeld en herhaald worden zijn o.a.: kleefletterwoorden rf, rg, lg, lk etc. ei/ij, ou/au, omme-ome, alle-ale, f/v (dief-dieven), s/z (lees-lezen)

Lezen

Het stimuleren van lezen, ook vanuit thuis vinden wij erg belangrijk.

De leesmethode die gebruikt wordt in de groepen 4 heet Estafette. Het leesniveau van de leerling bepaalt de oefenstof. Er wordt geoefend in groepjes, duo's en soms individueel.

Schrijven

Voor het schrijfonderwijs gebruiken wij de methode 'Pennenstreken'.

In groep 4 worden de hoofdletters aangeboden en daarnaast oefenen we de verbindingen tussen de letters.

De leerlingen schrijven met potlood. Na de carnavalsvakantie wordt de rollerpen geïntroduceerd. Deze vervangt de traditionele vulpen.

Zaakvakken

In groep 4 benoemen wij dit als "Oriëntatie op de wereld om je heen". Bronnen die we hierbij gebruiken zijn onder andere de methode 'Veilig de wereld in' en de schooltelevisielessen van 'Huisje Boompje Beestje.'

Verkeer

De lessen van verkeer worden aangeboden rondom de verkeerskranten. In groep 8 doen de leerlingen zowel theorie als praktijkexamen verkeer.

Sociaal emotionele ontwikkeling.

Elke maand staat een ander thema centraal. In elke jaargroep wordt in dezelfde periode aandacht besteed aan dit thema. Voorbeelden van thema's zijn; samen spelen en werken, aardig doen, opkomen voor jezelf, ruzie, een keuze maken.

Creatieve vakken

Drama, dans, muziek, techniek, handvaardigheid en tekenen vallen onder de creatieve vakken. Er is in alle jaargroepen een afwisselend aanbod afgestemd op de technieken en vaardigheden van de jaargroep.

Speciale dagen, projecten en excursies

o.a.:

- Sportdag
- Koningsdagspelen
- Kinderboekenweek
- Projectweek
- Cultureel erfgoed
- Sinterklaasfeest
- Kerstfeest
- Openingsviering