

## Groepen 5

### **Naar school**

De schooltijden van maandag tot en met vrijdag zijn van 8.30 uur tot 12.00 uur en 13.30 uur tot 15.30 uur. Op woensdag zijn de leerlingen na 12.00 uur de middag vrij.

De leerlingen van de groepen 1-2 hebben de hele woensdag vrij.

Er wordt 10 minuten voor aanvang van de lessen gebeld, de leerlingen kunnen dan rustig naar binnen gaan en de les vangt dan ook om 8.30 uur aan. Kom op tijd en uitgerust op school!

### **Lopen, fietsen of met de auto?**

Op de website staat de "fietscirkel". Wanneer u binnen de cirkel woont verwachten wij dat de kinderen lopend naar school komen. Woont uw kind buiten de cirkel dan mag hij op zij op de fiets of step komen. We hebben beperkte ruimte in de fietsenstalling. Fietsen op het schoolplein is vanwege de veiligheid niet toegestaan.

Skates en skateboards mogen om die reden ook niet mee naar school worden genomen. Veiligheid op en om het schoolplein is een gezamenlijke verantwoordelijkheid. Wij vragen dan ook alle ouders in voorkomende gevallen er samen op toe te zien dat alle kinderen veilig naar school kunnen komen.

Wanneer u uw kind met de auto brengt willen wij u vragen om de verkeersoverlast zoveel mogelijk te beperken. U kunt de auto parkeren op het Schoolakkerplein en het laatste stukje lopen.

### **Klassenouder en ouderhulp**

Een klassenouder is de schakel tussen de leerkracht en de ouders van de kinderen uit de klas. Het gaat voornamelijk om het coördineren van activiteiten in en buiten de klas, ter ondersteuning van de leerkracht.

Bij aanvang van het schooljaar wordt door de leerkracht geïnformeerd wie het leuk vindt om voor dat jaar de taak van klassenouder op zich te nemen.

Daarnaast zal het regelmatig voorkomen dat de school een beroep op ouders doet bij het begeleiden van een excursie of activiteit. Soms wordt dit verzoek door de klassenouders gedaan en soms door de leerkrachten zelf. Het kan ook zijn dat via die weg om bijzondere materialen voor bijvoorbeeld voor handvaardigheid wordt gevraagd.

### **Rapporten en oudercontact**

In de drie weken vóór de herfstvakantie vinden de startgesprekken plaats tussen u en de leerkracht. In dit gesprek maakt u kort kennis met de leerkracht en bespreekt u op welke wijze het kind het best mogelijk ondersteund kan worden in zijn/haar ontwikkeling. Uw kind zal vanaf groep 6 ook deelnemen aan dit gesprek. De leerlingen ontvangen elk schooljaar twee schoolrapporten. Naar aanleiding van het eerste rapport worden er oudergesprekken georganiseerd. U vindt deze data in de kalender. Natuurlijk kunt u ook altijd een afspraak maken met de leerkracht als u hem of haar wilt spreken. Andersom nodigt de leerkracht u tussendoor uit als het wenselijk is om bepaalde zaken rondom de ontwikkeling van uw kind te bespreken.

De kleuters ontvangen geen rapport, maar er wordt aan het eind van groep 2 een eindverslag opgesteld.

## Gym

Kinderen in de groepen 3 t/m 8 gaan één keer per week gymmen in de gymzaal in de Viandenlaan. De eerste schoolweek krijgen de kinderen de exacte dag te horen. De kleding die ze nodig hebben bestaat uit:

een korte broek met een t-shirt of turnpakje en stevige gymschoenen met een witte zool. Dit mogen geen gymschoenen zijn die buiten gedragen worden. Laat sieraden het liefst thuis omdat het af moet tijdens het gymmen. De kinderen kunnen elkaar er onderling mee bezeren.

De kinderen uit groep 1 en 2 hebben geen speciale gymkleden nodig. Wij vragen u om voor hen gymschoenen mee naar school te geven, die op school bewaard worden. Wilt u duidelijk de naam van uw kind erin zetten.

## In de klas

### Rekenen Algemeen



### Methode Pluspunt

#### **Organisatie van een blok rekenen in Pluspunt**

De opbouw van Pluspunt bestaat uit begrijpelijke stappen. Elk blok duurt 3 weken en bestaat uit 15 lessen. In les 1 t/m 11 geef je instructie en oefenen de kinderen de lesstof. Ook herhaal je de lesstof uit vorige blokken. In les 12 maken de kinderen een toets. Het resultaat bepaalt wat een kind in les 13 t/m 15 gaat doen: remediëren, herhalen of verrijken.

#### **Differentiatie op 3 niveaus**

Pluspunt maakt differentiëren heel gemakkelijk. In de handleiding staan per blok duidelijke aanwijzingen voor pre-teaching. Ook de verlengde instructie is goed uitgewerkt. Eerst geef je instructie aan de hele klas, daarna werken de kinderen zelfstandig op 3 niveaus. Minimum, basis en plus. De niveaus staan gelijk aan de eindniveaus die de kinderen kunnen halen:

- Minimum (1 ster): 1F
- Basis (2 sterren): 1S
- Plus (3 sterren): boven 1S

#### **Extra differentiatie**

In de hogere groepen zijn de verschillen tussen kinderen vaak groter. Daarom groeit de differentiatie in Pluspunt met de kinderen mee. Buiten het extra aanbod vanuit Pluspunt hebben we als school nog andere middelen om te differentiëren. U kunt hierbij denken aan:

Maatwerk  
Rekenmeesters  
Pluspunters  
Rekentijgers

### **Oplossingsstrategie**

Tijdens een les besteed je veel aandacht aan het uitwisselen van ideeën en oplossingen. De klas leert veel van deze interactie. Rekenzwakke kinderen help je met 1 specifieke oplossingsstrategie.

### **Zorgvuldig opgebouwde leerlijnen**

In de leerlijnen staan oefenen en herhalen centraal. Je geeft eerst instructie, daarna werken de kinderen zelfstandig en in groepsverband aan de lesstof. Iedere les herhaal je de lesstof uit de vorige blokken.

### **Gebruik materialen**

Buiten het gebruik van de methode zijn er diverse andere materialen die we kunnen inzetten voor een les rekenen. Hierbij kunt u denken aan klokken, maatbekers, blokken, splitsbloemen etc.

In **Pluspunt groep 5** gaat de leerstof vooral over de domeinen:

Getallen en getalrelaties

- ✓ Kinderen kunnen doortellen en teruggtellen t/m 100.
- ✓ Kinderen kunnen aangeven tussen welke honderdtallen een gegeven getal hoort.

Bewerkingen

- ✓ Kinderen kunnen getallen tot en met 1000 verdubbelen of halveren.
- ✓ Kinderen kunnen vermenigvuldigen in vleksommen.
- ✓ Kinderen kunnen de deelsommen zonder rest tot en met 1000 uitrekenen.

Meten, tijd en geld

- ✓ Kinderen kunnen de werkelijke afstand op een kaart bepalen met behulp van een liniaal en een legenda.
- ✓ Kinderen kunnen oppervlaktes en omtrekken bepalen.
- ✓ Kinderen kunnen temperatuur aflezen en interpreteren.

Meetkunde

- ✓ Kinderen kunnen bij een eenvoudig patroon het spiegelbeeld tekenen.
- ✓ Kinderen kunnen een route op een kaart bepalen, tekenen en beschrijven.

Daarnaast oriënteren de kinderen zich ten aanzien van de overige twee domeinen:

Verhoudingen (uit het domein Breuken, procenten, verhoudingen en kommagetallen).

- ✓ Kinderen kunnen de begrippen de helft, een derde, een kwart en een vierde toepassen in een concrete situatie.

Tabellen en grafieken

- ✓ Kinderen interpreteren staafgrafieken en tabellen en tekenen eenvoudige staafgrafieken.

### **Taal en spelling**

Methode Taalverhaal



Taalverhaal is een taal- en spellingsmethode die wij inzetten voor de groepen 4 t/m 8. Hét unieke kenmerk van Taalverhaal is de aansprekende verhaallijn die als rode draad door de methode loopt. De verhaallijn en de personages komen terug in

voorleesverhalen, teksten, hoorspelen en opdrachten. Eén personage uit het verhaal gaat altijd mee naar het volgende leerjaar. Dat maakt de taallessen groep na groep vertrouwd en herkenbaar. De verhaallijn integreert de leerlijnen spreken/luisteren, woordenschat, taalbeschouwing en stellen op een natuurlijke manier; binnen het verhaal.

Taalverhaal bestaat uit materiaal voor verschillende niveaus: unieke Maatschriften voor lees- en taalzwakke leerlingen, Werkschriften voor de gemiddelde leerlingen en extra opdrachten voor sterke leerlingen.

### **Aandacht voor woordenschat**

Taalverhaal heeft een duidelijke en sterke woordenschatlijn. De doelwoorden, mét lidwoord, worden altijd aangeboden in een natuurlijke context.

Strategisch leren

Taalverhaal kent luister-, woordleer-, schrijf- en samenwerkstrategieën. Leerlingen kunnen deze strategieën zelfstandig inzetten om effectiever te leren.

### **Differentiatie**

De taaltaken zijn zo ingericht dat ze op verschillende niveaus kunnen worden uitgevoerd. Zwakkere leerlingen beschikken over een speciaal werkschrift, het Maatschrift. De oefeningen in het Maatschrift hebben een lager leesniveau, meer uitleg en meer ondersteunende illustraties. Met het Maatschrift behandelen leerlingen wel alle stof, maar op een eenvoudiger niveau.

Ook aan sterke leerlingen is gedacht. Zowel de leerlingenboeken als de werkschriften bevatten extra opdrachten.

In de groepen 5 worden de begrippen voorzetsel, lidwoord en zelfstandig naamwoord besproken. Stelopdrachten worden uitgebreid, er wordt gelet op hoofdletters, zinsbouw, gebruik leestekens.

Spelling wordt aangeboden in leseenheden van 5 lessen die 1 of 2 spellingscategorieën behandelen. Om de week volgt een diagnostische toets. Hierop volgt remediëring of verdieping van de lesstof. Er zijn 5 beoordelingstoetsen, verspreid over het jaar.

Categorieën die behandeld en herhaald worden zijn o.a.:

Woorden eindigend op -eer, -eur, -oor, woorden met gt/cht, ei/ij, ou/au, luk-lijk, aaj-aa.

### **Lezen.**

**Het stimuleren van lezen, ook vanuit thuis vinden wij erg belangrijk.**

#### **Groep 5 t/m 8**

De leesmethode "Leesweg" wordt gebruikt voor verdere in oefening op het gebied van technisch lezen.

Daarnaast worden via onze schoolbibliotheek leesboeken op niveau uitgeleend.

Leesplezier en -oefening staat voorop!

Nieuw in groep 5:

- De leerlingen bereiden een boekbespreking voor en presenteren dit aan de klas.
- De leerlingen bereiden een spreekbeurt voor en presenteren dit aan de klas.

## **Schrijven**

Voor het schrijfonderwijs gebruiken wij de methode 'Pennenstreken'.

In groep 5 ligt de nadruk op verdere in oefening van de schrijffletters, verbindingen en hoofdletters.

## **Zaakvakken**

### **Aardrijkskunde.**

Voor aardrijkskunde gebruiken we de methode "Wijzer door de wereld."

Groep 5

In groep 5 wordt hiermee gestart. Thema's zijn:

### **Geschiedenis**

Voor geschiedenis gebruiken we de methode "Wijzer door de tijd."

In groep 5 wordt een start gemaakt met geschiedenis. Er is aandacht voor het thema "tijd". Belangrijk hierbij is ontwikkeling van tijdsbesef en beginnend historisch besef in relatie tot de eigen familie en naaste omgeving. Daarnaast behandelen we onder andere het thema "Kastelen".

### **Naut**

De methode Naut combineert natuur, biologie en techniek ineen. Vanaf groep 5 wordt met deze methode gewerkt. Thema's die behandeld worden zijn onder meer: afval(verwerking) aarde en het heelal, energie, voortplanting, techniek om je heen.

### **Verkeer**

De lessen van verkeer worden aangeboden rondom de verkeerskranten. In groep 8 doen de leerlingen zowel theorie als praktijkexamen verkeer.

### **Sociaal emotionele ontwikkeling.**

Elke maand staat een ander thema centraal. In elke jaargroep wordt in dezelfde periode aandacht besteed aan dit thema. Voorbeelden van thema's zijn; samen spelen en werken, aardig doen, opkomen voor jezelf, ruzie, een keuze maken.

### **Creatieve vakken**

Drama, dans, muziek, techniek, handvaardigheid en tekenen vallen onder de creatieve vakken. Er is in alle jaargroepen een afwisselend aanbod afgestemd op de technieken en vaardigheden van de jaargroep.

### **Speciale dagen, projecten en excursies**

o.a.:

- Sportdag
- Koningsdagspelen
- Kinderboekenweek met boekenmarkt
- Projectweek
- Cultureel erfgoed
- Sinterklaasfeest
- Kerstfeest
- Openingsviering