

Groepen 6

Naar school

De schooltijden van maandag tot en met vrijdag zijn van 8.30 uur tot 12.00 uur en 13.30 uur tot 15.30 uur. Op woensdag zijn de leerlingen na 12.00 uur de middag vrij.

De leerlingen van de groepen 1-2 hebben de hele woensdag vrij.

Er wordt 10 minuten voor aanvang van de lessen gebeld, de leerlingen kunnen dan rustig naar binnen gaan en de les vangt dan ook om 8.30 uur aan. Kom op tijd en uitgerust op school!

Lopen, fietsen of met de auto?

Op de website staat de "fietscirkel". Wanneer u binnen de cirkel woont verwachten wij dat de kinderen lopend naar school komen. Woont uw kind buiten de cirkel dan mag hij op zij op de fiets of step komen. We hebben beperkte ruimte in de fietsenstalling. Fietsen op het schoolplein is vanwege de veiligheid niet toegestaan.

Skates en skateboards mogen om die reden ook niet mee naar school worden genomen. Veiligheid op en om het schoolplein is een gezamenlijke verantwoordelijkheid. Wij vragen dan ook alle ouders in voorkomende gevallen er samen op toe te zien dat alle kinderen veilig naar school kunnen komen.

Wanneer u uw kind met de auto brengt willen wij u vragen om de verkeersoverlast zoveel mogelijk te beperken. U kunt de auto parkeren op het Schoolakkerplein en het laatste stukje lopen.

Klassenouder en ouderhulp

Een klassenouder is de schakel tussen de leerkracht en de ouders van de kinderen uit de klas. Het gaat voornamelijk om het coördineren van activiteiten in en buiten de klas, ter ondersteuning van de leerkracht.

Bij aanvang van het schooljaar wordt door de leerkracht geïnformeerd wie het leuk vindt om voor dat jaar de taak van klassenouder op zich te nemen.

Daarnaast zal het regelmatig voorkomen dat de school een beroep op ouders doet bij het begeleiden van een excursie of activiteit. Soms wordt dit verzoek door de klassenouders gedaan en soms door de leerkrachten zelf. Het kan ook zijn dat via die weg om bijzondere materialen voor bijvoorbeeld voor handvaardigheid wordt gevraagd.

Rapporten en oudercontact

In de drie weken vóór de herfstvakantie vinden de startgesprekken plaats tussen u en de leerkracht. In dit gesprek maakt u kort kennis met de leerkracht en bespreekt u op welke wijze het kind het best mogelijk ondersteund kan worden in zijn/haar ontwikkeling. Uw kind zal vanaf groep 6 ook deelnemen aan dit gesprek. De leerlingen ontvangen elk schooljaar twee schoolrapporten. Naar aanleiding van het eerste rapport worden er oudergesprekken georganiseerd. U vindt deze data in de kalender. Natuurlijk kunt u ook altijd een afspraak maken met de leerkracht als u hem of haar wilt spreken. Andersom nodigt de leerkracht u tussendoor uit als het wenselijk is om bepaalde zaken rondom de ontwikkeling van uw kind te bespreken.

De kleuters ontvangen geen rapport, maar er wordt aan het eind van groep 2 een eindverslag opgesteld.

Gym

Kinderen in de groepen 3 t/m 8 gaan één keer per week gymmen in de gymzaal in de Viandenlaan. De eerste schoolweek krijgen de kinderen de exacte dag te horen. De kleding die ze nodig hebben bestaat uit:

een korte broek met een t-shirt of turnpakje en stevige gymschoenen met een witte zool. Dit mogen geen gymschoenen zijn die buiten gedragen worden. Laat sieraden het liefst thuis omdat het af moet tijdens het gymmen. De kinderen kunnen elkaar er onderling mee bezeren.

De kinderen uit groep 1 en 2 hebben geen speciale gymkleden nodig. Wij vragen u om voor hun gymschoenen mee naar school te geven, die op school bewaard worden. Wilt u duidelijk de naam van uw kind erin zetten.

In de klas

Rekenen Algemeen



Methode Pluspunt

Organisatie van een blok rekenen in Pluspunt

De opbouw van Pluspunt bestaat uit begrijpelijke stappen. Elk blok duurt 3 weken en bestaat uit 15 lessen. In les 1 t/m 11 geef je instructie en oefenen de kinderen de lesstof. Ook herhaal je de lesstof uit vorige blokken. In les 12 maken de kinderen een toets. Het resultaat bepaalt wat een kind in les 13 t/m 15 gaat doen: remediëren, herhalen of verrijken.

Differentiatie op 3 niveaus

Pluspunt maakt differentiëren heel gemakkelijk. In de handleiding staan per blok duidelijke aanwijzingen voor pre-teaching. Ook de verlengde instructie is goed uitgewerkt. Eerst geef je instructie aan de hele klas, daarna werken de kinderen zelfstandig op 3 niveaus. Minimum, basis en plus. De niveaus staan gelijk aan de eindniveaus die de kinderen kunnen halen:

- Minimum (1 ster): 1F
- Basis (2 sterren): 1S
- Plus (3 sterren): boven 1S

Extra differentiatie

In de hogere groepen zijn de verschillen tussen kinderen vaak groter. Daarom groeit de differentiatie in Pluspunt met de kinderen mee. Buiten het extra aanbod vanuit Pluspunt hebben we als school nog andere middelen om te differentiëren. U kunt hierbij denken aan:

Maatwerk

Rekenmeesters

Pluspunters

Rekentijgers

Oplossingsstrategie

Tijdens een les besteed je veel aandacht aan het uitwisselen van ideeën en oplossingen. De klas leert veel van deze interactie. Rekenzwakke kinderen help je met 1 specifieke oplossingsstrategie.

Zorgvuldig opgebouwde leerlijnen

In de leerlijnen staan oefenen en herhalen centraal. Je geeft eerst instructie, daarna werken de kinderen zelfstandig en in groepsverband aan de lesstof. Iedere les herhaal je de lesstof uit de vorige blokken.

Gebruik materialen

Buiten het gebruik van de methode zijn er diverse andere materialen die we kunnen inzetten voor een les rekenen. Hierbij kunt u denken aan klokken, maatbekers, blokken, splitsbloemen etc.

Groep 6

In Pluspunt groep 6 is de leerstof evenwichtig verdeeld over de verschillende domeinen: Getallen en getalrelaties

- ✓ Kinderen kunnen getallen tot 10000 op de getallenlijn plaatsen en getallen op volgorde van grootte ordenen.
- ✓ Kinderen kunnen getallen afronden op tientallen en vervolgens hiermee optellen en aftrekken.

Bewerkingen

- ✓ Kinderen kunnen getallen tot 100 vermenigvuldigen met een tienvoud of een honderdvoud.
- ✓ Kinderen kunnen een opgave uitrekenen met een rekenmachine.
- ✓ Kinderen kunnen handig optellen of aftrekken met drie of vier getallen.

Meten, tijd en geld

- ✓ Kinderen kunnen analoge en digitale kloktijden aflezen en noteren.
- ✓ Kinderen kunnen standaard lengtematen herleiden en optellen.
- ✓ Kinderen kunnen meer dan twee geldbedragen cijferend bij elkaar optellen.

Meetkunde

- ✓ Kinderen kunnen plattegronden en aanzichten van ruimtelijke objecten vanuit een tekening herkennen.
- ✓ Kinderen kunnen routes lezen en aangeven op een kaart.

Breuken, procenten, verhoudingen en kommagetallen.

- ✓ Kinderen kunnen een eenvoudige breuk aflezen.
- ✓ Kinderen werken met een verhoudingstabel (in het bijzonder optellen en aftrekken)

Tabellen en grafieken

- ✓ Kinderen kunnen lijngrafieken en staafgrafieken aflezen en interpreteren.

Taal en spelling

Methode Taalverhaal



Taalverhaal is een taal- en spellingsmethode die wij inzetten voor de groepen 4 t/m 8

Hét unieke kenmerk van Taalverhaal is de aansprekende verhaallijn die als rode draad door de methode loopt. De verhaallijn en de personages komen terug in voorleesverhalen, teksten, hoorspelen en opdrachten. Eén personage uit het verhaal gaat altijd mee naar het volgende leerjaar. Dat maakt de taallessen groep na groep vertrouwd en herkenbaar. De verhaallijn integreert de leerlijnen spreken/luisteren, woordenschat, taalbeschouwing en stellen op een natuurlijke manier; binnen het verhaal.

Taalverhaal bestaat uit materiaal voor verschillende niveaus: unieke Maatschriften voor lees- en taalzwakke leerlingen, Werkschriften voor de gemiddelde leerlingen en extra opdrachten voor sterke leerlingen.

Aandacht voor woordenschat

Taalverhaal heeft een duidelijke en sterke woordenschatlijn. De doelwoorden, mét lidwoord, worden altijd aangeboden in een natuurlijke context.

Strategisch leren

Taalverhaal kent luister-, woordleer-, schrijf- en samenwerkstrategieën. Leerlingen kunnen deze strategieën zelfstandig inzetten om effectiever te leren.

Differentiatie

De taaltaken zijn zo ingericht dat ze op verschillende niveaus kunnen worden uitgevoerd. Zwakkere leerlingen beschikken over een speciaal werkschrift, het Maatschrift. De oefeningen in het Maatschrift hebben een lager leesniveau, meer uitleg en meer ondersteunende illustraties. Met het Maatschrift behandelen leerlingen wel alle stof, maar op een eenvoudiger niveau.

Ook aan sterke leerlingen is gedacht. Zowel de leerlingenboeken als de werkschriften bevatten extra opdrachten.

In de groepen 6:

Er wordt een start gemaakt met ontleden en benoemen.

De begrippen zelfstandig naamwoord, bijvoeglijk naamwoord, voorzetsels worden herhaald en besproken. De begrippen persoonsvorm, infinitief, voltooid deelwoord worden aangeboden.

Verskillende soorten teksten schrijven, gebruik leestekens etc.

De leerlingen leren persoonsvorm, onderwerp en gezegde vinden in een zin. Er wordt een start gemaakt met werkwoordspelling

Spelling wordt aangeboden in leseenheden van 5 lessen die 1 of 2 spellingscategorieën behandelen. Om de week volgt een diagnostische toets. Hierop volgt remediëring of verdieping van de lesstof. Er zijn 5 beoordelingstoetsen, verspreid over het jaar.

Categorieën die behandeld en herhaald worden zijn o.a.:
Woorden ei/ij, ou/au, f/v, s/z, tsie-tie, eren, euren, oren

Lezen.

Het stimuleren van lezen, ook vanuit thuis vinden wij erg belangrijk.

Groep 5 t/m 8

De leesmethode "Leesweg" wordt gebruikt voor verdere in oefening op het gebied van technisch lezen.

Daarnaast worden via onze schoolbibliotheek leesboeken op niveau uitgeleend.

Leesplezier en -oefening staat voorop!

In groep 6:

De leerlingen bereiden een boekbespreking voor en presenteren dit aan de klas.

De leerlingen bereiden een spreekbeurt voor en presenteren dit aan de klas.

De leerlingen krijgen een spellingswoordenlijst mee die wekelijks dmv een dictee overhoord wordt.

Schrijven

Voor het schrijfonderwijs gebruiken wij de methode 'Pennenstreken'.

In groep 5 ligt de nadruk op verdere in oefening van de schrijffletters, verbindingen en hoofdletters.

Zaakvakken

Aardrijkskunde

Voor aardrijkskunde gebruiken we de methode "Wijzer door de wereld."

In groep 6 zijn de lessen opgebouwd rondom Nederland en de topografie van Nederland.

Geschiedenis

Voor geschiedenis gebruiken we de methode "Wijzer door de tijd."

De canon van de geschiedenis is het uitgangspunt. We behandelen de tijd van Jagers en Boeren tot de Tijd van Steden en Staten.

Naut

De methode Naut combineert natuur, biologie en techniek ineen. Vanaf groep 5 wordt met deze methode gewerkt. Thema's die behandeld worden zijn onder meer: afval(verwerking) aarde en het heelal, energie, voortplanting, techniek om je heen.

Verkeer

De lessen van verkeer worden aangeboden rondom de verkeerskranten. In groep 8 doen de leerlingen zowel theorie als praktijkexamen verkeer.

Sociaal emotionele ontwikkeling.

Elke maand staat een ander thema centraal. In elke jaargroep wordt in dezelfde periode aandacht besteed aan dit thema. Voorbeelden van thema's zijn; samen spelen en werken, aardig doen, opkomen voor jezelf, ruzie, een keuze maken.

Creatieve vakken

Drama, dans, muziek, techniek, handvaardigheid en tekenen vallen onder de creatieve vakken. Er is in alle jaargroepen een afwisselend aanbod afgestemd op de technieken en vaardigheden van de jaargroep.

Proefwerken

Vanaf groep 6 gaan de leerlingen ervaren hoe het is om zichzelf thuis voor te bereiden op een proefwerk. Na elk hoofdstuk van Naut, aardrijkskunde, topografie en geschiedenis krijgen zij een samenvatting en mogen hun werkboekje mee naar huis nemen om te leren voor een proefwerk.

In groep 6 is dit altijd op woensdagen.

Schoolreis

De groepen 6 gaan op schoolreis naar het Archeon in Alphen aan de Rijn. De schoolreis sluit goed aan bij de geschiedenislessen in groep 6.

Speciale dagen, projecten en excursies

o.a.:

- Sportdag
- Koningsdagspelen
- Kinderboekenweek met voorleeswedstrijd en boekenmarkt
- Projectweek
- Cultureel erfgoed
- Sinterklaasfeest
- Kerstfeest
- Openingsviering