

KBS Laurentius  
Van Gaverenlaan 18  
4835 CD BREDA  
Telefoon : 076-5640755  
[info@kbs-laurentius.nl](mailto:info@kbs-laurentius.nl)

Geachte ouders,

Voor u ligt het informatieboekje over de eerste jaren op onze school, een boekje voor alle ouders van leerlingen uit de groepen 1 en 2.

De bedoeling van dit boekje is om u in grote lijnen iets van ons onderwijs te vertellen en enkele praktische punten te melden.

Op onze school werken we met "gemengde" kleutergroepen met kinderen variërend in de leeftijd van 4 tot 6 jaar. In alle kleutergroepen wordt volgens de principes van basisontwikkeling gewerkt. Verderop vindt u deze visie verder uitgewerkt.

U kunt erop rekenen dat de leerkrachten hun uiterste best doen om in hun groep een goede sfeer te creëren. Een sfeer waarin kinderen zich veilig kunnen voelen. Want als kinderen in een veilige omgeving kunnen spelen en werken, zullen zij zich optimaal kunnen ontwikkelen.

Merkt u dat er iets met uw kind aan de hand is, hebt u vragen of wilt u iets met de leerkracht bespreken, dan bent u altijd welkom. Wilt u de leerkrachten daarover niet vlak voor aanvang van de school aanspreken. Zij hebben hun aandacht volledig nodig voor de opvang van de kinderen. Maak na 12.00 of 15.30 uur een afspraak, zodat de leerkracht u rustig te woord kan staan. Een kort berichtje doorgeven is natuurlijk wel mogelijk. Daarnaast bent u na schooltijd altijd welkom om in de klas te kijken naar de uitwerking van de verschillende thema's. Over dit proces, dat ongeveer 6 weken duurt, kan uw kind u wellicht het een en ander vertellen.

We hopen er samen met u, voor alle kinderen een plezierige en leerzame kleuterperiode van te maken.

Het team van KBS Laurentius



## **BASISONTWIKKELING**

In de kleutergroepen werken we volgens de principes van basisontwikkeling.

Om tot leren te kunnen komen, moeten kinderen zich emotioneel vrij voelen, voldoende zelfstandig zijn en zelf initiatieven durven nemen. Daarom creëren we een sfeer waarin kinderen zich vrij en vertrouwd voelen. Wij gaan ervan uit dat kinderen van nature speels en leergierig zijn. Het spel is dan ook een belangrijk leermiddel. Op onze school worden spelen, spontane ontwikkelingsprocessen en eigen initiatieven van kinderen gestimuleerd.

Door daarbij thema's samen uit te werken voelen kinderen zich erg betrokken, ervaren zij hoe de dingen in elkaar zitten en krijgt het leren veel betekenis voor hen. Ook op u als ouder zal door de kinderen regelmatig een beroep gedaan worden om bij te dragen aan de uitwerking van een thema. Door steeds verder te vragen helpen we kinderen hun eigen plan te bedenken en uit te voeren.

De rol van de leerkracht hierbij is, waar nodig sturend, maar vooral ondersteunend en uitnodigend. Zo creëren wij een leersituatie die kinderen aanspreekt en uitdaagt.

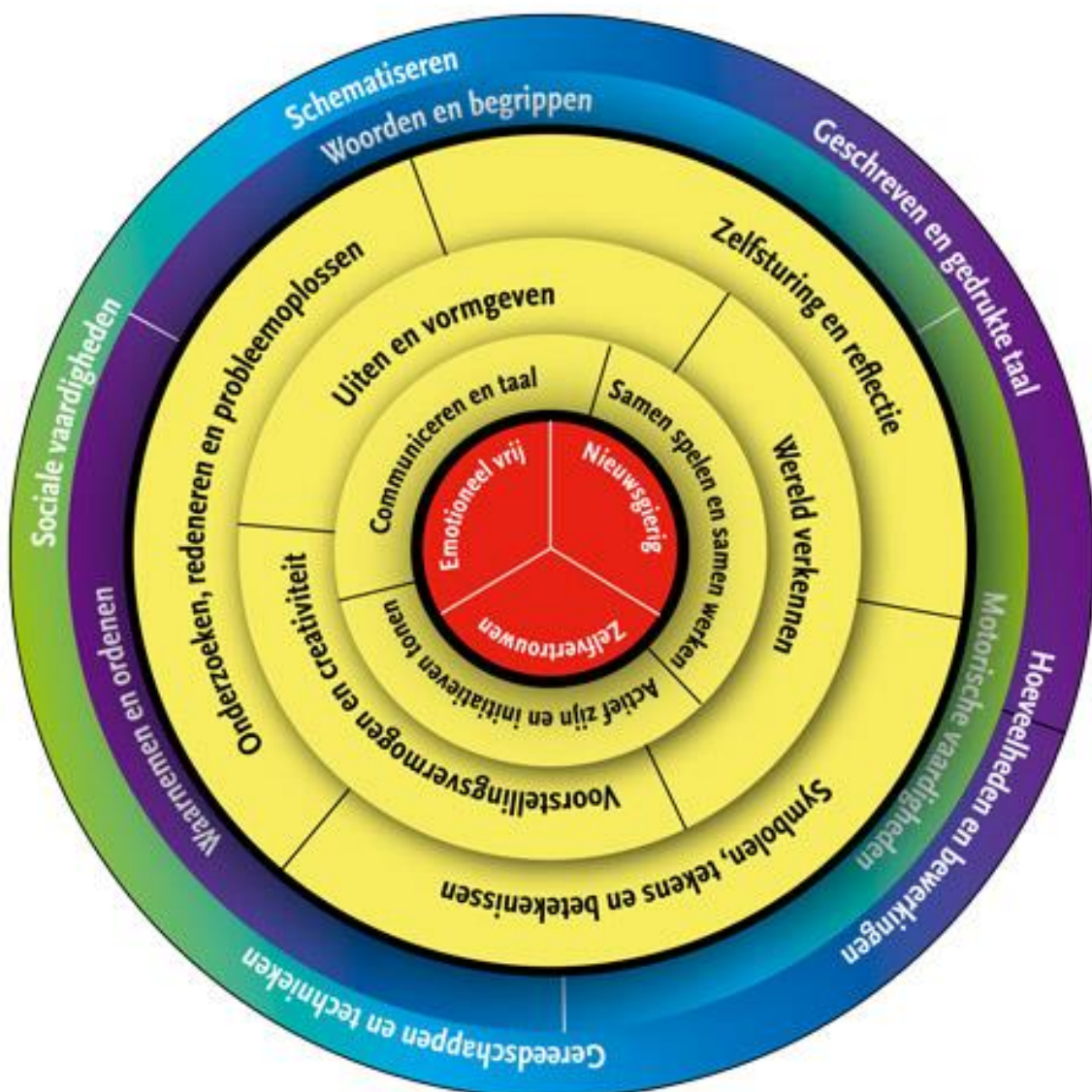
We proberen dit te bereiken door een sfeervolle, uitnodigende klasseninrichting, het werken aan thema's die kinderen aanspreken en het aanbieden van ritme en structuur. Het laatste gebeurt door dagritmekaarten en duidelijke regels en afspraken. Dit alles leidt in onze ogen toe een verantwoord aanbod van onderwijs.



## **CIRKEL VAN BASISONTWIKKELING**

In onderstaande cirkel zijn de ontwikkelingsgebieden beschreven die doorgaans in de eerste 8 levensjaren aan bod komen.

Ieder kind ontwikkelt zich in eigen tempo; de leerkrachten houden daar rekening mee en zij zorgen dat de kern van de cirkel steeds gewaarborgd blijft. Zo bouwen zij aan een stevige basis van waaruit het kind zich steeds verder ontwikkelt.





## **INRICHTING VAN DE KLAS**

Elke kleuterklas heeft dezelfde basisinrichting. Daarnaast heeft elke groep ook iets eigens. Een sfeer die gemaakt wordt door de leerkracht en de kinderen in de groep. Elke klas heeft een aantal hoeken:

### De huishoek

In deze hoek kunnen kinderen rollenspellen spelen die de werkelijkheid nabootsen. Kinderen verplaatsen zich in een ander persoon, dier of fantasiefiguur.

### De wisselhoek/themahoek

Deze hoek varieert wat bestemming betreft. Hij is ook tijdelijk van aard. Hierin worden thema's die in de klas aan de orde zijn verder uitgewerkt. Voorbeelden van bestemmingen zijn: winkelhoek, postkantoor of ziekenhuis.

### De bouwhoek/constructiehoek

Hierin werken de kinderen met blokken of constructiematerialen. De kinderen kunnen zelf tot allerlei bouwwerken of constructies komen, maar ook aan de hand van thema of opdracht werken.

### De lees-schrijfhoek/rekenhoek

In deze hoek kunnen kinderen kennis maken met gedrukte en geschreven taal en rekenactiviteiten doen (ontluikende geletterdheid en gecijferdheid). Hiervoor zijn er prentenboeken, tijdschriften, taalspelletjes en allerlei materialen zoals stempels, magneetletters, cijferkaarten etc. Een computer is ook in het lokaal aanwezig. De lees-schrijf- en rekenhoek kan ook geïntegreerd zijn in andere speelhoeken in de klas.



### Speelleermaterialen

Deze materialen hebben een duidelijk leerdoel in zich. Zoals bijvoorbeeld het leren van de kleuren, vormen, begrippen, het tellen etc. Leerdoelen worden o.a. in de vorm van spel aangeboden.

### Knutselhoek/tekenhoek

Hierin is allerlei knutsel- en tekenmateriaal aanwezig waarmee kinderen zich creatief kunnen uiten. De kinderen gaan hiermee of zelf aan de slag of ze werken een opdracht van de leerkracht uit. Eigen inbreng van het kind is hierbij heel belangrijk. In deze hoek worden allerlei technieken aangeboden, zoals plakken, kleien, werken met kosteloos materiaal, knippen, kleuren, scheuren etc.



Alle hoeken zijn zo ingericht dat het voor het kind duidelijk is wat voor een hoek het is en dat ze daar zelfstandig aan de slag kunnen gaan. De leerkracht observeert het gedrag van de kleuters. Van daaruit begeleidt, stimuleert en activeert de leerkracht de ontwikkeling van de kinderen.

### **DAGINDELING**

Zo kán een ochtendprogramma eruit zien:

- Inlooptijd

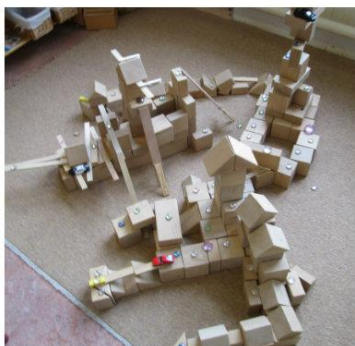
's Morgens beginnen we zoveel mogelijk met een inlooptijd. Dat wil zeggen dat de kinderen even voor half negen naar de klas kunnen gaan. Daar kunnen ze meteen aan het werk of spel gaan of kiezen voor een gesprekje met de leerkracht. Het is belangrijk dat kinderen zelf de keus maken. Zo starten de kinderen de ochtend op een vrije, ontspannen manier en kunnen ze hun energie of verhaal gelijk even kwijt.

- Werken/Spelen

De kinderen maken een keuze uit het aanbod in de verschillende hoeken en gaan hiermee aan de slag.

Tijdens de speelwerktijd zijn er 3 manieren van aanbod:

- eigen vrije keuze
- op uitnodiging (initiatief en/of stimulans van kind en/of leerkracht).
- in opdracht van de leerkracht



- Kring

Hierin kunnen allerlei activiteiten plaatsvinden.

- Het kringgesprek: kinderen mogen op eigen initiatief of naar aanleiding van een bepaald onderwerp iets vertellen in de kring. Kinderen kunnen hierop reageren door vragen te stellen of zelf iets over het onderwerp te vertellen
- Het leergesprek: we proberen de kleuter enige kennis en inzicht bij te brengen over allerlei onderwerpen en laten hem/haar vertellen naar aanleiding van bijvoorbeeld voorwerpen die naar aanleiding van een thema van thuis of door de leerkracht zijn meegenomen. We proberen hierbij te bereiken dat ze beter naar elkaar luisteren, hun woordenschat vergroten, de taal correct gebruiken en het geheugen trainen.
- Andere activiteiten: vertellen, voorlezen, prentenboek aanbieden, versjes, drama, rijmspelletjes, liedjes, reken-en telspelletjes etc. \



- Fruit eten

Een rustmoment. Op dit moment kan het meegenomen fruit en/of drinken worden genuttigd.

- Muziek:

De kinderen leren nieuwe liedjes en zingen de bekende liedjes. Vaak worden daarbij instrumenten gebruikt. Verder wordt er aandacht besteed aan ritmische en melodische vorming, luisteren naar en bewegen op muziek.



- Binnen-of buitenspelen

Lichamelijke ontwikkeling is een belangrijk aspect bij kleuters. We geven de kleuters veel ruimte om zich vrij te bewegen. Dit gebeurt veelal bij het buiten spelen. De speelzaal biedt de mogelijkheid om met toestellen en ander materiaal te spelen. Daarnaast worden er in de speelzaal spellessen, bewegingslessen of gymlessen gegeven.



Zo kan een middagprogramma eruit zien:

- De kinderen komen weer samen in de klas.
- Werken in de hoeken.
- Ook 's middags kunnen de kinderen weer binnen-of buitenspelen.
- Ter afsluiting van de dag is er weer een kringactiviteit.

### **PRAKTISCHE ZAKEN**

In de maand voordat uw kind 4 jaar wordt zullen wij contact met u opnemen. Allereerst wordt er een afspraak gemaakt voor een kennismaking op school na schooltijd met ouders en kind zodat u de klas al kan zien en kennis kan maken met de leerkracht. Daarna kan in overleg met de leerkracht een afspraak gemaakt worden voor een aantal dagdelen waarop uw kind kan komen wennen. Dit doen we om uw kind vast wat contact te laten krijgen met de kinderen van de groep en om de overgang naar school zo soepel mogelijk te laten verlopen. Wij denken daarbij aan maximaal 6 dagdelen in de weken voorafgaande aan de vierde verjaardag. Vakanties kunnen deze periode verkorten.

- Schooltijden

De schooldeur gaat open om **tien minuten** voor half negen en **tien minuten** voor half twee. U kunt dan met uw kind meelopen tot de klas. Maak het afscheid niet te lang en zorg dat uw kind op tijd aanwezig is want we willen graag op tijd beginnen.

De schooltijden zijn als volgt:

|           |                   |                   |
|-----------|-------------------|-------------------|
| maandag   | 08.30 – 12.00 uur | 13.30 – 15.30 uur |
| dinsdag   | 08.30 – 12.00 uur | 13.30 – 15.30 uur |
| woensdag  | vrij              |                   |
| donderdag | 08.30 – 12.00 uur | 13.30 – 15.30 uur |
| vrijdag   | 08.30 – 12.00 uur | 13.30 – 15.30 uur |

Groep 3 t/m 8 bovenstaande schooltijden en op woensdag 08.30 -12.00 uur.

Als uw zoon/dochter ziek is dan kunt u dit melden tussen 08.15 – 08.30 uur op 076-5640755. Hier worden centraal de absenten geregistreerd en doorgegeven aan de betreffende leerkrachten.

Als er sprake is van gewichtige omstandigheden kan er extra verlof worden aangevraagd. Verlof kunt u aanvragen door een formulier af te halen op school of een mail te sturen naar de directie: [slangen@kbs-laurentius.nl](mailto:slangen@kbs-laurentius.nl)

Vanaf 1 januari 2018 wordt het ook mogelijk de ziekmelding door te geven via de app. Aanvraag verlof kan straks via app en site.

- Schoolplein

Op het schoolplein mag niet gefietst worden. Voor algemene afspraken over “met de fiets naar school” zie de schoolgids.

Als u uw kind met de auto brengt, houdt u er dan rekening dat er voor de school een stopverbod geldt. Er is gelukkig heel veel ruimte op het Schoolakkerplein, direct voor de school, dus vragen wij u dringend hier te parkeren.

Vervolgens kan iedereen via het zebrapad veilig op het schoolplein komen.

- Gang

Bij binnenkomst is het erg druk. Bij het betreden van het gebouw aan de Viandenlaan is het niet toegestaan buggy's en wandelwagens mee naar binnen te nemen bij de ingang van Dr. de Visserschool. Dit is wel mogelijk bij de hoofdentree van onze school. Ze mogen geplaatst worden in de entreehal of de centrale hal.

- Oudergesprekken

Na drie maanden vindt er een “entreegesprek” plaats met de leerkracht over de eerste maanden op school. Daarna zijn er in januari en juni ouderavonden. Mocht u de leerkracht eerder willen spreken of zij u dan kan een afspraak gemaakt worden voor een gesprek na schooltijd.



- Fruit en drinken

U kunt uw kind 's morgens fruit en drinken meegeven, dus geen brood, snoep of koeken. In de loop van de ochtend krijgen de kinderen de gelegenheid om dit op te eten en op te drinken. Wilt u zo vriendelijk zijn het fruit thuis schoon te maken en op het bakje of zakje de naam van uw zoon of dochter te zetten?



- Gymschoenen

In speelzaal hebben de kinderen gymschoenen aan. Heel plezierig als ze zelf deze schoentjes aan kunnen krijgen. Daarom is het gewenst dat de sluiting van elastiek of klittenband is. Het is ook van belang in de schoentjes de naam van de kleuter te zetten.



- Zelfredzaamheid

We hechten veel waarde aan de autonomie van het kind en willen hem leren dat hij steeds meer zelf kan. In de eerste plaats omdat hij zelfvertrouwen haalt uit de manier waarop hij al zelfstandig handelingen kan verrichten. Daarnaast ook uit praktisch oogpunt. We hopen daarom dat u ook thuis de zelfredzaamheid met uw kind wil oefenen, zoals zelf zijn jas/kleding aan- en uit laten trekken, zelfstandig naar het toilet gaan, zelf schoenen aantrekken en vast laten maken etc.

- Meeneemdag

Op een aantal dagen door het jaar heen is het "meeneemdag". De kleuters mogen dan b.v. een speeltje, boek of spelletje mee naar school nemen. Het is de bedoeling dat kinderen ook leren samen spelen met hun eigen speelgoed. Het is niet toegestaan dat er op deze dagen "wapens" meegenomen worden. Ook liever geen dingen die uit veel kleine onderdelen bestaan, het zou verdrietig zijn als er iets verloren gaat.

De data worden gemeld op de deur van de klas.

Op andere dagen mogen kinderen dus geen speelgoed mee naar school nemen.

- Huisbezoek

Als u kind daar behoefte aan heeft dan kan het de leerkracht een keer uitnodigen voor een bezoekje bij u thuis. De bedoeling van dit huisbezoek is, uw kind de kans te geven zijn thuis te laten zien. We willen dit bezoek dan ook niet gebruiken om over de ontwikkeling van uw kind te praten. Voor de leerkrachten is het prettig de achtergrond van het kind te leren kennen zodat het kind in een breder beeld geplaatst kan worden.

- Klassenouders

Aan het begin van het nieuwe schooljaar wordt er gevraagd wie de klassenouders willen zijn. Dit is de persoon die helpers gaat zoeken op het moment dat de leerkracht aangeeft hulp te kunnen gebruiken. Dit kan bijvoorbeeld zijn helpen bij knutselen of groepjes begeleiden bij uitstapjes.



- Verjaardagen

- Kleuters

De verjaardagen van de kleuters worden meteen om half negen gevierd. De ouders mogen dan even gezellig mee feesten. Als uw kind in een weekend of vakantie jarig is, spreek dan tijdig met de leerkracht af op welke dag het feest op school plaats zal vinden. Leerkrachten vinden het prima als er foto's worden gemaakt, i.v.m. de privacy mag er tijdens een verjaardag niet gefilmd worden. Liefst de uitnodigingen voor kinderfeestjes niet op school uitdelen, dit om onnodige teleurstellingen te voorkomen.



- Leerkracht

De verjaardagen van de leerkrachten worden uitgebreid gevierd op school. Het feesten vindt niet altijd plaats op hun verjaardag maar soms op een later moment in het jaar. In de nieuwsbrief en in een uitnodiging die uw kind mee krijgt zult u te zijner tijd meer hierover horen.

- Papa/mama

De kleuters mogen, als ze dit zelf aangeven, voor hun papa of mama een cadeautje knutselen. Ze bedenken helemaal zelf wat ze maken en hoe ze het maken. Zo wordt het een echt cadeautje van uw kind.



#### BUITENSCHOOLSE OPVANG

Op lijsten bij de klas kunt u aangeven op welke dagen uw kind naar de buitenschoolse opvang en overblijf gaat. Hierbij kan ook opgegeven worden welke BSO.

