

Schoolgids Schooljaar 2017 / 2018



Beweging in leren !

Bogermanschool
Stichtseplein 3
3074 TN Rotterdam
Tel 010 419 21 92

info@bogermanschool.nl
www.bogermanschool.nl

Inhoud

Inhoud	2
Over onze school	5
Bestuur en toezicht.....	6
Personeel en medewerkers.....	7
Werkverdeling/groepsverdeling/overzicht personeel.....	8
Leren	9
Informatie en contact	10
Over ouders, opvoeding en school	11
Over ouders, opvoeding en school 2.....	12
Rust en regels.....	14
Rust en regels 2.....	15
Vieringen en feestjes	16
Gezondheid en Beweging	17
School en omgeving	18
School en omgeving 2	19
Wat kost geld en wat is gratis	20
Wat kost geld en wat is gratis 2	21
Klachten en complimenten	22
Klachten en complimenten 2	23
Organisatie en groepen.....	24
Onderwijsinhoud en methodes.....	24
Onderwijsinhoud en methodes 2.....	26
Media en computers.....	27
Zorg voor kinderen	28
Zorg voor kinderen 2	29
Resultaten en rapporten	30
Resultaten en rapporten 2	31
Voortgezet Onderwijs	32
Informatie Baloe - peuterspeelzaal	33
Informatie Baloe – peuterspeelzaal 2.....	34
Informatie Baloe – peuterspeelzaal 3.....	35
Informatie Baloe – peuterspeelzaal 4.....	36
Vakanties en vrije dagen.....	37

Welkom namens College van Bestuur van de St. voor PCBO

Namens de Stichting voor Prot-Chr. Basisonderwijs te Rotterdam-Zuid (PCBO) heten we u hartelijk welkom op de Bogermanschool, die samen met 30 andere scholen deel uitmaakt van een grotere organisatie, nl. de Stichting voor PCBO te Rotterdam-Zuid.

Als u met onze organisatie kennis wilt maken, kunt u onze website bezoeken: www.pcbo.nl. Op deze plek willen wij u laten weten wat wij belangrijk voor onze scholen vinden. Alle scholen van PCBO werken op basis van Christelijke waarden. Dat wil zeggen dat wij op de scholen praten over het Christelijk geloof, we vertellen de verhalen uit de Bijbel en we besteden aandacht aan de vieringen die hier bij passen.

Ons geloof vraagt van ons om met respect met u en uw kinderen om te gaan. Wij gedragen ons gastvrij, zorgzaam en behulpzaam. Op al onze scholen vinden wij het belangrijk dat er aandacht is voor andere religies. Wij leven immers in de stad Rotterdam met vele religies en culturele achtergronden. In de klas wordt hierover gesproken. U zult merken dat door het feit, dat op PCBO scholen mensen werken met een geloofsinspiratie, er een verbondenheid met u is en een gezamenlijk beleven van geloofsinspiratie.

Wij vragen van alle betrokkenen op de scholen, medewerkers, kinderen en ouders, wederzijds begrip voor mensen met verschillende achtergronden, verschillende talen en verschillende geloven.

Alle scholen van PCBO stellen de kinderen centraal, dus ook de Bogermanschool.

Wij willen dat kinderen met plezier naar school gaan, daar graag leren en met zelfvertrouwen nieuwe leerstof tot zich nemen. We willen dat alle kinderen goede resultaten halen en daardoor mogelijkheden krijgen in het voortgezet onderwijs. Naast een grote aandacht voor taal en rekenen wordt er veel tijd en aandacht besteed aan persoonlijke ontwikkeling en andere talenten van de kinderen.

Alle scholen van PCBO vinden u als ouders belangrijk, dus ook de Bogermanschool. U weet als geen ander hoe uw kind zich voelt en gedraagt. Wij willen dus elk moment benutten om u als ouder te betrekken bij het onderwijs aan uw zoon of dochter. Wij noemen dat educatief partnerschap. Wij hebben de stellige overtuiging dat door de samenwerking tussen school en ouders de kwaliteit van het onderwijs aantoonbaar wordt verbeterd en u een tevreden ouder zult zijn.

Alle scholen van PCBO vinden de kwaliteit van de leerkrachten belangrijk, dus ook de Bogermanschool. Wij willen dat alle leerkrachten van de school kennis en vaardigheden hebben om goed onderwijs te geven. Onze leerkrachten zijn trots op hun vak en zij weten dat hun vakmanschap bijdraagt aan de ontwikkeling van uw kinderen. Op alle PCBO-scholen wordt tijd en energie besteed aan de verbetering van de deskundigheid van alle medewerkers. De leerkrachten willen goed presteren en een voorbeeld zijn voor ouders en leerlingen.

Alle scholen van PCBO vinden de toekomst van uw kind in de stad Rotterdam belangrijk, dus ook de Bogermanschool. Dat wil zeggen dat de PCBO scholen actief de Rotterdamse samenleving betrekken bij het onderwijs. Leerlingen zullen dit merken doordat er excursies zijn naar bijvoorbeeld de haven, er aandacht is voor techniek en ondernemerschap en er tijd wordt besteed aan Engels. Soms zal er met andere scholen worden samengewerkt. PCBO scholen zijn trots op wat zij bereiken en trots op de kwaliteit die wordt geleverd. Wij zullen via schoolgids, app en schoolwebsite gegevens over kwaliteit publiceren.

Namens het college van bestuur hopen wij, dat u en uw zoon of dochter zich thuis zal voelen op de Bogermanschool en u als ouder mee wilt denken en mee wilt doen om de goede verstandhouding tussen u en de school in stand te houden en daar waar nodig is, te bevorderen. Met vriendelijke groet,

Kees Terdu, Piet Monster (College van bestuur Stichting voor PCBO te Rotterdam-Zuid).

Voorwoord

Inleiding

In handen hebt u de schoolgids van de Bogermanschool voor het schooljaar 2017/2018. Dit boekje geeft een goed beeld van de gang van zaken binnen onze basisschool. U krijgt informatie over de manier waarop onze school is georganiseerd. De gegevens staan in korte hoofdstukken overzichtelijk bij elkaar. Bovendien is in dit boekje de informatie van onze peuterspeelzaalgroepen opgenomen.

Voor wie

Dit boekje is in de eerste plaats bedoeld voor huidige en toekomstige ouders van onze leerlingen, maar ook andere geïnteresseerden krijgen op deze manier een beeld van de school. Een uitgebreide verantwoording van onze aanpak vindt u in het schoolplan, dat ook is te vinden op onze website.

Digitale informatiebronnen

Naast schoolgids en maandbrief, die ouders elke maand ontvangen, kunt u onze website bezoeken via www.bogermanschool.nl, waarop regelmatig nieuws en foto's zijn te vinden van projecten, excursies enz. Kijk ook eens op www.scholenopdekaart.nl waarop veel informatie staat. Onze school is ook te vinden op Facebook. Sinds een jaar is er ook de *Bogermanschool-app*, te downloaden in de Apple store en Google Playstore. Via deze app kunt u gesprekstijden voor rapportbesprekingen inbrengen en stellen we u op de hoogte van het laatste nieuws of onverhoopt lesuitval.

Meedenken

Via de medezeggenschapsraad en oudercommissie kunt u ook met andere ouders van gedachten wisselen, informatie krijgen en opmerkingen, ideeën of suggesties doorgeven.

Modern onderwijsmateriaal

We werken met prima methodes en leermiddelen, zoals Estafette, Wereld in Getallen, Nieuwsbegrip. We moderniseren ons materiaal regelmatig. De laatste jaren zijn onze methodes voor geschiedenis, aardrijkskunde, natuur en verkeer vernieuwd. Bij de nieuwe methodes wordt steeds meer gebruik gemaakt van het digibord, dat in elk lokaal het onderwijs visueel ondersteunt. Komend schooljaar voeren we een nieuwe taalmethode in van groep 4 tot 8.

Brede ontwikkeling

We willen uw kinderen brede ontwikkelingsmogelijkheden bieden. Kennis: Goede taal- en rekenresultaten. Bewegingsonderwijs, gym- en zwemles. Expressie: Muzikale vorming en een instrument leren bespelen in groep 5 en 6. Gezondheid: Fruit op school in de kleine pauze, waterproject, gezonde traktaties. Vanaf komend jaar besteden we aandacht aan wetenschap en techniek.

Ouders zijn educatief partner.

We zien u graag als partner in opvoeding en onderwijs. We verwachten van u, dat u op school komt wanneer we oudergesprekken organiseren en ouderavonden. We nodigen u uit voor het Overstapproject (samen lezen met je kind), voor Reken op Zuid (samen gezelschapsspelletjes spelen met je kind), voor een informatieavond over het voortgezet onderwijs, voor informatieve bijeenkomsten over onze aanpak.

Beweging in leren

Alleen door samenwerking kunnen we voor uw kind een gelukkige en succesvolle toekomst bereiken. Motto van onze school is *Beweging in leren*! Op de Bogermanschool krijg je een fantastische schooltijd met resultaat en kwaliteit mits ouders en kind meedoen. Ik wens u veel leesplezier bij het lezen van de informatie in deze gids.

G. Barendrecht, augustus 2017.

Over onze school



Wereldschool in een wereldstad

Vele kinderen bezoeken onze school. Zij komen met hun ouders oorspronkelijk vaak uit andere landen. Nu wonen onze leerlingen in Nederland in Rotterdam-Zuid, een wereldstad.

Wij kijken naar onze school als een plaats, waar de wereld samenkomt en waar we dus veel van elkaar kunnen leren als we er een open oog en oor voor hebben. We noemen onze school graag een *kleurrijke* school en een ontmoetingsschool.

Naam

De Bogermanschool is genoemd naar Johannes Bogerman (1576 -1637), Nederlands theoloog. Hij kreeg bekendheid als voorzitter van de Synode van Dordrecht in 1618 en als vertaler van gedeelten van het Oude Testament ten behoeve van de Statenvertaling.

Ontmoetingsschool

De school is van oorsprong een christelijke school, maar in de loop der jaren meer toegegroeid naar het model van de **ontmoetingsschool**. Dat betekent, dat we werken vanuit christelijke waarden en normen, die we terugvinden in de bijbel. Omdat we echter zoveel kinderen uit even zoveel culturen en achtergronden binnen onze school aantreffen, proberen we elkaar te ontmoeten vanuit het respect voor ieders mening en overtuiging.

Identiteit

We houden dagopeningen, waarbij we de methode Trefwoord gebruiken, vieren christelijke feestdagen, zoals kerstfeest, paasfeest, maar hebben ook aandacht voor feest- en gedenkdagen van moslims en Hindoes. Hierbij kan worden gedacht aan de ramadan, het suikerfeest, Divali etc. Belangrijk is vooral, dat we via klassen- en schoolklimaat gestalte proberen te geven aan een respectvolle samenleving. Dat betekent bijvoorbeeld, dat vechten en schreeuwen tegen elkaar niets oplost en dat luisteren en praten veel duidelijk maakt. Wij proberen dat als onderwijzend personeel te doen, maar we verwachten dat ook van U als ouders.

Bedoeling van het onderwijs

De bedoeling van het onderwijs binnen onze school is om de talenten, die alle kinderen hebben, te helpen ontplooien. Omdat kinderen op verschillende manieren leren, willen we hen ook op verschillende manieren onderwijzen. Doel van ons onderwijs is om ontwikkeling en resultaten van de kinderen op diverse gebieden te stimuleren. Daarbij kan worden gedacht aan:

- ❖ *Cognitieve ontwikkeling (taal, rekenen, lezen, studievaardigheden)*
- ❖ *Sociale vaardigheden en respectvolle houding*
- ❖ *Aandacht voor beweging en expressie*
- ❖ *Ontwikkeling tot (wereld)burgerschap*

Bestuur en toezicht

Bestuur

Het bestuur van onze basisschool heet: "Stichting voor Protestants-Christelijk Basis- en Orthopedagogisch Onderwijs te Rotterdam".

Het bestuur is een toezichthoudend bestuur, dat in hoofdlijnen het beleid voor de bijna 30 scholen in vooral Rotterdam-Zuid bepaalt.

Het onderwijskundig bureau van de stichting is gevestigd aan de Elzendaal. Hier werken mensen in verschillende afdelingen zoals de boekhouding, personeelszaken, onderwijs. Dit o.l.v. het college van bestuur.



Gegevens van het onderwijs- en administratiebureau:

St. Voor P.C.B.O. te Rotterdam,

Postbus 50529,

3007 JA Rotterdam.

tel. 010-419 13 00

fax 010-419 73 36

Mailadres: pcbo@pcbordam.nl

Toezicht

Toezicht en controle op de kwaliteit van het onderwijs, wordt uitgeoefend door de Inspectie van het Onderwijs.

Postadres: Postbus 501, 2700 AM Zoetermeer. Telefoon: 079 – 320 33 33.

Internet: www.onderwijsinspectie.nl.

Resultaten van inspectiebezoek kunt u terugvinden op de website van de inspectie. Er is vanuit de inspectie aangegeven dat er voldoende vertrouwen is in de kwaliteit van het onderwijs aan de Bogermanschool.

Bereikbaarheid

De school ligt in de wijk Hillesluis en is goed bereikbaar via tramlijn 2 en 20 (halte Randweg / Beijerlandse laan)

Zakelijke gegevens

Naam: Bogermanschool

Adres: Stichtseplein 3

Postcode: 3074 TN

tel. 010 4 192 192

E-mail info@bogermanschool.nl

Website: www.bogermanschool.nl

Directie

Directeur: G. Barendrecht (RDO*)

Adj. directeur: J. Meijer

(*RDO=Registerdirecteur. Schoolleiders die voldoen aan de registratiecriteria voor directeuren.

Zie ook www.schoolleidersregisterPO.nl)

Personeel en medewerkers

Functies

Binnen onze basisschool werken verschillende mensen met diverse functies. De grootste groep bestaat uit *leerkrachten*, die lesgeven aan een klas, maar ook zijn er collega's, die aan individuele kinderen of kleine groepjes lesgeven (*leerkrachten extra hulp en remedial teaching*). Taken van leerkrachten zijn: lesgeven, voorbereiden en nakijken. Daarnaast zijn er niet-lesgebonden activiteiten. Leerkrachten worden ondersteund door *onderwijsassistenten*.

De *directeur* is verantwoordelijk voor de totale gang van zaken. Bij zijn afwezigheid wordt hij vervangen door de *adjunct-directeur*. De directie geeft leiding aan het onderwijsleerproces in al zijn facetten, leidt vergaderingen, overlegt met ouders, begeleidt leerkrachten en andere functionarissen binnen en buiten de school. Daarnaast hebben ook leraren gedelegeerde verantwoordelijkheden voor allerlei taken en commissies en vergaderingen. Dit geldt in het bijzonder voor de bouwcoördinatoren.



Speciale taken worden ook uitgevoerd door de zogenaamde *intern begeleiders*, die ervoor zorgen, dat de extra hulp aan individuele kinderen wordt georganiseerd en gecoördineerd, de resultaten van de groepen worden geanalyseerd en er wordt regelmatig met collega's gesproken over ontwikkeling van groep en kind.

Naast de groepsleraren zijn er *vakleerkrachten* voor gym, muziek en spellen. Bovendien kan een *schoolmaatschappelijk werkende* helpen bij opvoedingsvragen en andere vragen op het grensvlak van school en thuis.

Twee medewerkers ouderbetrokkenheid houden zich bezig met informatie en voorlichting naar ouders. Ook is een diëtiste op bepaalde tijden aanwezig om advies te geven over voeding.

Er zijn 3 peuterspeelzaalgroepen. De organisatie van het peuterspeelzaalwerk heeft sinds augustus 2016 een grote verandering ondergaan. Sommige peuters kunnen 2 dagdelen naar Baloe, andere peuters mogen 4 dagdelen. Dat hangt af van opleiding en gebruik van de Nederlandse taal thuis. Er is een HBO leerkracht aanwezig. De dagdelen van de peutergroepen vallen op de maandag, dinsdag, donderdag, vrijdag.

Gedurende kortere of langere tijd komt U ook in verschillende klassen *stagiaires* tegen, jonge mensen, die stage lopen. Zij zijn in opleiding om leraar basisonderwijs te worden en komen 1 of meer dagen per week oefenen in lesgeven onder verantwoordelijkheid van de vaste leraar.

Werkverdeling/overzicht personeel

Directie	Gerrit Barendrecht(dir), Jan Meijer (adj.)
Onderbouw	
Peuters Panda's, Koala's, IJsberen.	Lucie v. Swaaij - Selma Cankurtaran- Gerarda Weeda - Esther Versluijs – Anissa el Harouni.
1	Jolanda Osseweijer - Eveline v. Loenen.
2a	Hedy Esseveld.
2a	Ingrid v.d. Burg.
Onderwijsassistenten 1,2	Fatma Amirullah, Loubna Nadraoui.
3	Sanne v.d. Ent, Sharon Schot.
4	Katina Kalliaras, Joyce de jong, Leonie Rebers.
Interne begeleiding 0-3	Katina Kalliaras.
Bovenbouw	
5	Angelique van Leenen.
6	Heidy Wols, Joyce de Jong.
Extra hulp	Lahcen Benmrit.
7	Carin Feleus, Jan Meijer, Sanne v.d. Ent.
8	Miranda Corandewal, Heidy Wols.
Interne begeleiding 4-8	Jeanette Baan.
Remedial teaching	Reinie Wolthaus.
Gym	Maureen Kientz, Siera Lenting.
Muzikale vorming	Mariette van Stralen.
IKEI (Ieder Kind een Instrument)	Ronald Harmsen, Clifford van Langeveld.
Schoolmaatschappelijk werk	Karen v. Ammerlaan.
Ouderbetrokkenheid	Wendy Veenendaal, Naima Ikane.



Leren

Leren altijd en overal



Leren kan en moet op diverse gebieden als rekenen en taal, maar ook bij wereldoriëntatie en zang en dans. Ook buiten school valt veel te leren en te ontdekken.

Daarom geven we ook spelles, extra gymles, muziekles.

Daarom gaan we soms ook de school uit om te leren op een andere plaats zoals de boerderij, de dierentuin, het museum of het theater.

WPO

Deze afkorting staat voor Wet Primair Onderwijs. In de wet wordt uitgelegd, welke doelen de basisschool wil bereiken. Er zijn 2 soorten doelen:

- 1* Leergebied overstijgende doelen
- 2* Leergebiedspecifieke doelen

Kerdoelen

Bovenstaande doelen worden wel kerndoelen genoemd.

Bij 1* gaat het om werkhouding, werken volgens een plan, gebruik van verschillende manieren om te leren, zelfbeeld, sociaal gedrag (rekening houden met anderen), nieuwe media (zoals computers), gezondheid, burgerschap. Tegenwoordig wordt ook gesproken over 21^e eeuwse vaardigheden. Onze kinderen zullen volwassenen zijn in een maatschappij, die er heel anders uit ziet dan vandaag. Hen daarop voorbereiden door om te gaan met veranderingen en in te spelen op moderne media, is een belangrijke onderwijskundige ontwikkeling.

Bij 2* gaat het om doelen voor de volgende vakken: Nederlandse taal, Engelse taal, rekenen en wiskunde, oriëntatie op mens en wereld (aardrijkskunde, geschiedenis, samenleving, techniek, milieu, gezond en redzaam gedrag en natuuronderwijs), lichamelijke opvoeding, kunstzinnige oriëntatie (tekenen en handvaardigheid, muziek, spel en bevordering van het taalgebruik, beweging).

U ziet misschien nogal wat nieuwe woorden, die U niet van vroeger kent. Dat klopt ook wel: het onderwijs is volop in beweging en verandering.

Een overzicht van de door ons gebruikte materialen en methodes vindt U in het hoofdstuk: *Onderwijsinhoud en methodes*.

Tablets en Chromebooks

Meer en meer zullen tablets en chromebooks worden toegepast in het onderwijs. Nu nog voor een groot deel op school, maar de komende jaren verwachten we een ontwikkeling, waarbij de apparaten ook thuis worden toegepast en op die manier ook kunnen worden gebruikt om daar verder te leren en te werken.



Informatie en contact

Contact ouders

Startgesprek bij begin schooljaar

Bedoeling: Kennismaken en afstemmen verwachtingen naar elkaar. We verwachten alle ouders op uitnodiging.



Rapportgesprekken

Er zijn een drietal gesprekken naar aanleiding van rapporten en/of toetsen. Na uitdelen van de rapporten en het thuis bekijken ervan, wordt u uitgenodigd met uw vragen en opmerkingen van gedachten te wisselen met de leerkracht. Kinderen vanaf groep 6 mogen meepraten tijdens deze gesprekken.

Het tweede gesprek gaat over het rapport en over de resultaten van de M-afname van de CITO toetsen voor rekenen en taal.

Het derde gesprek is voor groep 8 in het bijzonder bedoeld om de Eindtoetsresultaten te bespreken. In de overige groepen wordt gesproken over de ontwikkeling van het kind.

De juiste data voor deze gesprekken vindt u achterin deze schoolgids en via aparte uitnodigingen in de periode waarin de gesprekken plaatsvinden.

Maandbrief.

De laatste vrijdag van de maand verschijnt de *Maandbrief* vol met wetenswaardigheden over excursies, feesten, personalia, kijkmomenten in kleutergroepen enzovoorts.

Websites/app.

De website van de Bogermanschool is te vinden onder www.bogermanschool.nl. Hier vindt u veel informatie. De schoolgids, het schoolplan, de digitale maandbrieven en van alle groepen foto's en leuke weetjes.

De website www.scholenopdekaart.nl geeft op een eenvoudige manier informatie over basisscholen. De website kan ouders helpen bij het kiezen van een school, omdat het informatie in een keer overzichtelijk naast elkaar zet. Bijvoorbeeld over de locaties van de scholen, de aantallen leerlingen en de schooltijden. Ook voor onderwijsprofessionals biedt de website veel informatie over onder meer de onderwijsopbrengsten, de leeftijdsopbouw van het personeel of de tevredenheid van ouders en leerlingen. Ouders die al een kind op school hebben, kunnen aan de hand van concrete gegevens het gesprek aangaan over keuzes die de school maakt en de resultaten die de school behaalt.

Een actuele aanvulling is onze eigen Bogermanschool – app. Downloaden via de bekende Apple en Google Playstore.

Schoolgids

De schoolgids wordt uitgereikt aan alle ouders. Bij nieuwe inschrijvingen wordt de gids tijdens het kennismakingsgesprek overhandigd. Het is een handig boekje met veel gegevens over de organisatie en aanpak van de school.

Huiswerkafspraken

Groep 4: Incidenteel huiswerk in de vorm van woordjes, tafels leren. In overleg met ouders.

Groep 5: 1x huiswerk per week.

Groep 6: Maximaal 2x per week, werk voor ongeveer 2 x 20 minuten.

Groep 7: maximaal 2x per week, werk voor ongeveer 2 x 30 minuten.

Groep 8: maximaal 3x per week, werk voor ongeveer 3 x 30 minuten.

I.v.m. de leertijduitbreiding is er na schooltijd geen tijd gereserveerd om huiswerk te maken.

Over ouders, opvoeding en school 1

Opvoeding

De laatste jaren is er veel discussie over de vraag wie nu eigenlijk verantwoordelijk is voor het opvoeden van kinderen. Wij vinden, dat opvoeden in de eerste plaats bij ouders hoort. Opvoeden moet leiden tot zelfstandigheid, het zich ontwikkelen tot een mens, die sociale contacten kan opbouwen en onderhouden en het leren hanteren van normen en waarden. Ook op school willen we helpen om kinderen deze vaardigheden aan te leren en te laten oefenen. Dus opvoeding en onderwijs raken elkaar op school.

Binnen school willen we ons ook houden aan onderlinge afspraken van omgaan met elkaar. U leest daarover ook onder "code ongewenste intimiteiten".

Contact

Er zijn 4 contactmomenten met de ouders voor het nieuwe schooljaar gepland, die vooral gericht zijn op uw eigen kind. We verwachten dat u dan ook komt.

Daarnaast organiseren we enkele algemene informatie-ouderavonden, twee avonden voor alle ouders met 1 of enkele onderwerpen. De onderwerpen voor deze avonden leest u in de maandbrief. Mocht u zelf onderwerpen willen aandragen, dan horen we dat graag.

Medezeggenschapsraad (m.r.)

Ouders hebben ook het recht om officieel mee te praten over zaken, die met school te maken hebben. In de medezeggenschapsraad van de "Bogerman" zitten 3 leerkrachten en 3 ouders. De m.r. praat mee over koers en beleid van de school. Ook bij vacatures wordt de raad betrokken. Huidige samenstelling van de mr:

Ilona Rietveld	oudervertegenwoordiger
Jody Cijntje	oudervertegenwoordiger
Nargiz Mihci	oudervertegenwoordiger
Wendy Veenendaal	personeelsvertegenwoordiger
Jeanette Baan	personeelsvertegenwoordiger
Vacature	personeelsvertegenwoordiger

GMR

Binnen het bestuur functioneert ook een zogenaamde GMR (=Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad).

Hierin worden vertegenwoordigers van alle medezeggenschapsraden binnen het bestuur afgevaardigd. Verdere informatie kunt u verkrijgen bij de voorzitter of secretaris van de mr.

Ouderpanels

We zijn van plan komend schooljaar te onderzoeken of er belangstelling is voor een ouderpanel. Daarin spreken ouders mee over de inhoud van het onderwijs en zijn mogelijk een contact link naar een klas of bouw.



Over ouders, opvoeding en school 2

Oudercommissie

We willen graag, dat ouders betrokken zijn bij de praktijk van alledag van de school. Dat kan op diverse manieren:

- organiseren van schoolreisjes, organiseren festiviteiten
- schoonmaak kleutermaterialen
- meewerken in de schoolbibliotheek, begeleiding groepen kinderen
- begeleiding bij excursies (kinderboerderij, dierentuin).
- Deelnemen aan Overstap, Reken op Zuid.

De school kan altijd hulpouders gebruiken. Informatie kunt u krijgen via Gulbahar Torun, voorzitter van de oudercommissie.



Cursussen en activiteiten voor ouders

Voor de ouders zijn er regelmatig bijeenkomsten, waar de medewerker ouderbetrokkenheid iets vertelt over het onderwijs in deze groepen. U krijgt ook zelf opdrachten mee naar huis om met Uw kind te doen. De volgende oudercursussen worden uitgevoerd:

Puk & Ko	voor ouders en kinderen van groep 0
Rugzak	voor ouders en kinderen van groep 1 en 2
Overstap	voor ouders van kinderen in groep 3
Reken op Zuid	belang van reken(gezelschaps)spelen op school en thuis; Voor ouders en kinderen van groep 1-5
Ouderinformatieavond	2x per jaar met algemene voorlichting en informatie.

Voor alle informatie over deze activiteiten kunt u zich wenden tot juffrouw Wendy en juffrouw Naima.

Ontbijt

Voordat uw kind 's morgens naar school gaat, moet het iets hebben gegeten. Denk aan een kopje thee, een boterham of bord cornflakes. Het komt de gezondheid ten goede, maar ook zal het leren beter gaan als uw kind goed gevoed naar school gaat.



Lekker Fruit

In de kleine pauze eten we fruit om ook het tweede deel van de ochtend fris en nieuwe energie aan te kunnen.



Over ouders, opvoeding en school 3

CJG (Centrum voor Jeugd en Gezin).

Het Centrum voor Jeugd en Gezin nodigt u en uw kind uit. De jeugdverpleegkundige en jeugdarts van het Centrum voor Jeugd en Gezin Feijenoord zien alle kinderen op school of op het CJG. Bijvoorbeeld tijdens een gesprek of wanneer uw kind een prik krijgt.

Groep 2: meten, wegen en meer

Wanneer uw kind in groep 2 zit, ontvangt u een uitnodiging om samen met uw kind langs te komen voor een afspraak. Tijdens deze afspraak op school of het CJG wordt uw kind gemeten en gewogen en onderzoeken we de motoriek. Daarnaast nemen we een ogen- en orentest af.

Naast deze lichamelijke onderzoeken gaat de jeugdarts met u in gesprek over vragen die u heeft. Deze vragen kunnen gaan over de opvoeding, thuissituatie of gezondheid van uw kind. Bij de uitnodiging ontvangt u twee vragenlijsten om in te vullen. Deze worden gebruikt tijdens het gesprek. Met uw toestemming bespreken we vooraf met de leerkracht hoe het met uw kind gaat en worden de eventuele resultaten van deze afspraak teruggekoppeld, omdat we nauw met de school samenwerken en de leerkracht uw kind dagelijks ziet.

9 jaar: vaccinaties

In het jaar dat uw kind 9 jaar wordt, krijgt uw kind twee vaccinaties: de DTP-prik tegen difterie, tetanus en polio en de BMR-prik tegen bof, mazelen en rode hond. U ontvangt van tevoren een uitnodiging om met uw kind langs te komen.

Groep 7: meten, wegen en meer

Alle kinderen uit groep 7 worden door de jeugdverpleegkundige op school of op het CJG gezien. Omdat er in deze periode veel gebeurt, hebben ouders/verzorgers vaak vragen. Bijvoorbeeld over de beginnende puberteit, emotionele ontwikkeling, omgang met sociale media etc. De jeugdverpleegkundige kan deze samen met u bespreken. U ontvangt vooraf een uitnodiging om bij het gesprek aanwezig te zijn.

Voor deze afspraak wordt u ook gevraagd om thuis een digitale vragenlijst in te vullen, de SDQ-vragenlijst. Deze kunt u anoniem invullen. U kunt de antwoorden mee nemen en tijdens het gesprek bespreken.

Als u niet aanwezig kunt zijn, wordt uw kind gewogen en gemeten.

Met uw toestemming bespreken we vooraf met de leerkracht hoe het met uw kind gaat en worden de eventuele resultaten van deze afspraak teruggekoppeld, omdat we nauw met de school samenwerken en de leerkracht uw kind dagelijks ziet.

De jeugdverpleegkundige op school

Heeft u een vraag, bijvoorbeeld over voeding, beweging, slapen, luisteren of (faal)angst?

De jeugdverpleegkundige luistert naar u en denkt graag met u mee!

De jeugdverpleegkundige die aan de school van uw kind verbonden is:

Michelle de Vos – E-mail: michelle.de.vos@cjgrijnmond.nl

Telefoonnummer: 010 – 2010 110

Zorgteam op school

Het zorgteam is een overleg met verschillende deskundigen en verbonden aan de school. Afhankelijk van de vraag kan de school de jeugdverpleegkundige van het CJG uitnodigen om deel te nemen aan het zorgteam.

Alles onder één dak

Het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) is dé plek waar ouders, verzorgers, kinderen, jongeren en professionals terecht kunnen met vragen over gezondheid, opvoeden, opgroeien en verzorging. Als u het nodig vindt, biedt het CJG u en uw kind (van -9 maanden tot 18 jaar) ook advies en ondersteuning.

Opvoedinformatie: Kijk op de website www.cjgfeijenoord.nl.

Rust en regels

Regels en afspraken

Om het met elkaar binnen school en op het schoolplein prettig te hebben, hebben we een aantal regels en afspraken, waaraan iedereen zich houdt. Bijvoorbeeld:

- We zorgen op tijd op school te zijn.
- Als je binnenkomt, praat je zacht en loop je rustig.
- Na binnenkomen gaat snoep of kauwgum in de prullenbak.
- We voeren een gezond/goed traktatiebeleid.
- Snoepen mag bij een verjaardag maar met mate.
- Neem geen dure sieraden mee naar school.
De school is niet verzekerd als er iets kwijtraakt.
- We houden schriften, boeken en ander materiaal netjes.
- Tijdens de ochtendpauze eten de kinderen fruit. Melk kan via een abonnement.
- Als we het lokaal binnengaan, gaan caps e.d. af.
- Er wordt geen kleding gedragen met een politieke of discriminerende overtuiging.
- Mobieltjes zijn niet echt nodig. Als kinderen ze bij zich hebben is dat op eigen risico.
Tijdens de les mogen ze aan, als de leerkracht ze inzet voor leeractiviteiten.

Te laat komen

Te laat komen is vervelend. Voor de juf of meester, die al begonnen is met de klas en ook voor de laatkomer. We registreren het te laat komen. Na 3x te laat krijgt het kind een *wit briefje* mee met de mededeling van te laat binnenkomen. Na 6x gaat een *geel briefje* mee en wordt een ouder uitgenodigd contact op te nemen met de juf/meester van de klas. Na 9x te laat komen gaat er een *rood briefje* voor een gesprek met de directie. Kinderen moeten 08.30 uur binnen zijn.

Fiets & step

Het afgelopen jaar zagen we, dat kinderen steeds meer stepjes en fietsen meenamen, die dan werden geparkeerd in de fietsenstalling op het binnenplein of op de gang.

We willen ouders met nadruk vragen, om geen kinderfietsjes en stepjes mee te laten nemen door de kinderen. Parkeren op de gang mag niet van de brandweer en het binnenplein heeft een fietsenstalling, die alleen beschikbaar is voor kinderen, die ver van school wonen. Zij moeten toestemming hebben van de directie.

Toelating en verwijdering

In principe schrijven we kinderen altijd in, wanneer ouders de wens hiertoe te kennen hebben gegeven. We noemen bij de inschrijving altijd het ontmoetingskarakter van onze school en vragen om een vrijwillige ouderbijdrage. Betaling hiervan is geen voorwaarde voor toelating.



Rust en regels 2

Tussentijds schoolverlaten

Wanneer een kind tussentijds onze school verlaat, wordt een onderwijskundig rapport opge maakt. Ook moet een uitschrijfformulier worden vervaardigd. Het kind krijgt ook het rapport mee. Een kind kan niet bij een andere school worden ingeschreven als de ouders niet eerst een uitschrijfformulier hebben gehaald bij de huidige school. Dit is een wettelijke verplichting.

Leerplicht en verzuim

Vanaf 5 jaar zijn kinderen leerplichtig. Dat betekent, dat ze elke dag naar school moeten. Alleen bij bijzondere omstandigheden kan toestemming worden gegeven voor extra verlof (huwelijk, sterfgeval).

Voor familie afhalen van Schiphol en vertalen bij doktersbezoek wordt geen vrij gegeven. Wanneer een kind niet naar school kan door ziekte of noodzakelijk doktersbezoek, horen we dat graag via een briefje, telefoontje of via de mail.

Wilt u alleen tijdens de schoolvakanties op vakantie gaan!

Zieke leerkrachten

Bij ziekte van een leerkracht proberen we de klas alsnog te bezetten door een andere leerkracht. Dit kan zijn een student in opleiding voor het vak van leerkracht. Ook kan een leerkracht extra hulp de groep lesgeven. Soms ook wordt gekozen voor het verdelen van een groep. Als ook dit niet lukt, moeten we in het uiterste geval een groep naar huis sturen. Als u geen opvangmogelijkheid hebt, vangen we uw kind alsnog op school op.

Schooltijden

Peuters en kleuters:

Ochtend 08:30 – 12:00 uur

Middag 13:15 – 15:30 uur

Woensdag 08:30 – 12:15 uur

Graag binnenkomen en weggaan via de kleuteringang.

Groep 3-8

ochtend 08:30 – 12:15 uur

Middag 13:15 – 15:45 uur

Woensdag 08.30 - 13.00 uur

Een aantal dagen zullen we de middag vrij roosteren voor studiebijeenkomsten van leerkrachten. U vindt alle data achterin deze gids!

Ouders van de groepen 3-8 wachten tot de kinderen naar buiten komen. Ouders van peuters/kleuters komen binnen en gaan naar buiten via de kleuteringang.

De deuren gaan 5 minuten voor aanvang schooltijd open en sluiten om 08.30 en 13.15 uur.



Kom op tijd !!

Vieringen en feestjes

Verjaardagen

Groepsleerkrachten vieren meestal hun verjaardag in de klas. Er is dan een feestdag voor de kinderen van de betreffende klas. Een aantal collega's van de onderbouw vieren hun verjaardag op een en dezelfde dag. U leest het in de maandbrief.

Ook kinderen vieren graag hun verjaardag op school. We zingen voor de jarige in de klas, die daarna met 2 vriendjes / vriendinnetjes de klassen langs mag gaan. Er mag getrakteerd worden, waarbij het vooral gaat om de aardigheid en niet om de hoeveelheid of de omvang van de traktatie.



Samen vieren

Het is belangrijk samen iets te vieren. We doen dat dan ook zo nu en dan. Bijvoorbeeld rond het Sinterklaas, waarbij pakjes en surprises door de school gaan.

Een ander feest is het *kerstfeest*. Er zijn kerstvieringen en we maken de school gezellig door kerstbomen en kaarslicht. We vertellen ook waar het om gaat, als we dit feest vieren. De geboorte van een kind, dat licht brengt in een donkere wereld.

Ook wordt er aandacht besteed aan feesten van andere geloven en culturen. U kunt denken aan het Holifeest, Diwali, Suiker- en Slachtfest. Het is goed om met elkaar na te denken over de betekenis van deze feesten in het leven van kinderen en ouders.

Religieuze feestdagen

Voor de christelijke feestdagen zijn er officiële vakanties. Deze kunt U opzoeken in het vakantierooster. Voor andere religieuze feestdagen, zoals Suiker- en slachtfest (moslims) of het Holifeest of Diwali (Hindoes) moet U toestemming vragen, waarna uw kind vrij kan krijgen. U kunt maximaal 1 dag vrij krijgen.

Vertrek groep 8

Het vertrek van groep 8 is elk jaar een bijzondere gebeurtenis, die we 's avonds vieren. We nodigen ouders en familie uit om dit afscheid bij te wonen. Vriendelijk verzoeken we U om kleine kinderen en baby's thuis te laten. Er wordt meestal een musical opgevoerd door de kinderen en wat (korte) toespraken gehouden. De juiste datum vindt U in de maandbrief.



Gezondheid en Beweging

Schooltandarts

Jeugd tandzorg Sanasmile is verantwoordelijk voor regelmatige gebitscontrole van kinderen, die geen eigen tandarts hebben. Het adres van deze stichting is:

Adres :	Postadres:
De Ruyterstraat 4-6	Postbus 50512
3071 PJ Rotterdam	3007 JA Rotterdam
tel. 010-414 12 00	fax 010-414 12 12 e-mail: www.sanasmile.nl

Ouders moeten hun kinderen hiervoor opgeven en schriftelijk een aanvraag indienen. Als U zelf met Uw kinderen naar een eigen tandarts gaat, is dit niet nodig.

Komend jaar wordt een proef gedaan met behandeling op school.

Beweging

Beweging is belangrijk voor kinderen. Vandaar, dat we het nodige doen aan bewegingsonderwijs en gymnastiek. Bovendien worden via buitenschoolse activiteiten meegedaan aan sporttoernooien. Via Sport en Recreatie van de Gemeente Rotterdam worden kortlopende sportcursussen aangeboden. Bij de gymlessen raden we U aan de kinderen gymkleding en gymschoenen mee te geven. In groep 5 en 6 is er schoolzwemmen.



Lekker Fit

Onze school is een zogenaamde *Lekker Fit school*. Dat betekent een extra gymles per week, zodat alle groepen (3-8) 3x een bewegingsmoment hebben (inclusief zwemmen). Ook wordt in lessen in de groepen besteed aan gezond leven (eten, bewegen enz.).

Bij Lekker Fit hoort ook een Waterproject en een Gezond Traktatie beleid.

Ook peuters en kleuters horen bij de Lekker Fit aanpak. Je kunt niet jong genoeg beginnen met werken aan een goede conditie. Bovendien komt regelmatig de diëtiste langs. U kunt haar bereiken via: info@derotterdamsedietist.nl



Lekker Fruit & Watercampagne & verantwoord trakteren!

In de kleine pauze eten we fruit. Naast fruit hebben de kinderen een flesje water waar ze gebruik van kunnen maken. Komend jaar is er extra aandacht voor verantwoord trakteren.



Schoolmelk

Elke dag kunnen de kinderen melk drinken.

Campina op school levert vanaf dit schooljaar alleen nog halfvolle melk.

School diëtiste

De school-diëtiste, Lotti Elfferich, is er voor al uw vragen over het eetgedrag van uw kind. Maakt u zich zorgen over de uitslag van de Fittest? Eet uw kind slecht, of juist te veel of? Wil uw kind niet ontbijten of geen groente of vlees eten? De school-diëtiste kan u hierbij helpen. Zij is regelmatig op school aanwezig voor spreekuren en geeft ook oudervoorlichtingen of lessen. U kunt haar bellen op 06 14973830 of mailen; info@derotterdamsedietist.nl of via de website; www.derotterdamsedietist.nl

School en omgeving

Leerplichtinspectie

Bij regelmatige afwezigheid zonder goede reden kan de leerplichtinspectie worden ingeschakeld. In bijzondere gevallen kunt u "extra" verlof krijgen bij een begrafenis, bruiloft of bij religieuze feesten. Extra vrij vanwege vakantie kan niet. De school moet in die gevallen de afwezigheid doorgeven aan de leerplichtinspectie, die een waarschuwing of boete uitdeelt. Er zijn enkele uitzonderingen, maar in het algemeen moet u uw vakantie binnen de schoolvakantie plannen.

Duimdrop

Dit project organiseert op het Stichtseplein uitleen van speelgoed en spelmaterialen. Er worden diverse activiteiten georganiseerd vanuit een container op het plein.

Bibliotheek

We hebben een eigen bibliotheek waaruit boeken kunnen worden geleend. Ook lenen we via de gemeentebibliotheek kisten met boeken, die regelmatig worden vernieuwd.

Schoolreis

Elk jaar worden er schoolreisjes georganiseerd. De groepen 1 en 2 gaan niet zo ver weg, omdat de kinderen nog erg jong zijn. Groep 3 t/m 8 gaan met een bus naar een natuurgebied of speeltuin of pretpark.

Excursies

We gaan regelmatig met klassen of met school op excursie. Dat kan zijn naar een theater, een museum of een andere bestemming. De laatste jaren wordt het steeds lastiger om buiten school iets te beleven door de bezuinigingen.

Schoolsportvereniging

Komend schooljaar worden opnieuw sportcursussen worden georganiseerd na schooltijd. Via onze school zijn een aantal schoolsportverenigingen actief. Het gaat om de volgende sporten:

Hockey, basketbal, dans, voetbal, tafeltennis, karate.



Sport en spel

Met regelmaat wordt deelgenomen door sportteams van de Bogerman aan sporttoernooien. U ziet de resultaten in de prijzenkast en leest hierover in de maandbrief.



School en omgeving 2

Schoolfotograaf

Elk jaar komt een fotograaf foto's maken van de kinderen, die ingeschreven zijn bij onze school. Ook worden foto's gemaakt van broertjes/zusjes Samen.

U mag de foto's bekijken en kopen als u tevreden bent over het resultaat.

Er is geen koopverplichting.



Peuterspeelzaal Baloe

Sinds medio 2001 bestaat peuterspeelzaal Baloe en inmiddels al diverse jaren als integraal onderdeel van de Bogermanschool. De idee is, dat kinderen door regelmatig bezoek aan Baloe beter voorbereid aan de basisschool zullen beginnen.

In de peuterspeelzaal wordt gebruikt gemaakt van het programma Puk & Ko, dat aansluit op Ik & Ko in de kleutergroepen. Kinderen worden geobserveerd via het programma Bosos.

Extra dagdelen met een CJG indicatie

Met ingang van augustus 2016 is de organisatie gewijzigd. Doelgroep-kleuters (verklaring CJG nodig) mogen 4 dagdelen naar de peutergroep, de andere peuters 2 dagdelen.

Voor ouders van peuters worden regelmatig informatiebijeenkomsten georganiseerd.

In de peutergroep is een HBO opgeleide collega aanwezig.

Daarnaast wordt de leiding van deze groep gevormd door een MBO opgeleide pedagogisch medewerker. We starten komend jaar met 3 peutergroepen.

Kunstcontract SKVR

Met de Stichting Kunstzinnige Vorming Rotterdam hebben we een contract om alle klassen in contact te laten komen met kunst en cultuur. Dat gebeurt door minimaal 2 activiteiten per jaar, waarbij bijvoorbeeld muzikanten binnen school komen, groepen naar concerten, theatervoorstellingen of bioscoop gaan en er ook lessen in drama worden gegeven. Waar mogelijk zullen we kinderen in aanraking brengen met beeldende en muzikale expressie.

IKEI

Vanaf schooljaar 14-15 krijgen de groepen 5 en 6 een uur muziekles, waarin het leren bespelen van een eigen instrument centraal staat. Tijdens het schooljaar zullen uitvoeringen worden gegeven, waarvoor ook ouders worden uitgenodigd. Aan het eind van groep 6 treden de kinderen op in De Doelen



Leren Loont!

Alle scholen in Rotterdam besteden extra aandacht aan de resultaten. Vooral voor rekenen en taal moet het niveau per school en in de hele stad omhoog. Ook de Bogermanschool zal daaraan aandacht besteden via o.a. leertijduitbreiding, huiswerkklassen, pre-teaching, kwalitatieve verbetering van het onderwijs.

Buurtoverleg

De scholen in Hillesluis hebben onderling overleg via de Childrens Zone Hillesluis.

Hier wordt gemeenschappelijk beleid ontwikkeld. Voorbeeld hiervan is de plusklas, waar kinderen uit de groepen 5-8 van meerdere scholen elke week een extra lesprogramma volgen.

Wat kost geld en wat is gratis 1

Ouderbijdrage

Het basisonderwijs in Nederland wordt door de overheid betaald. Toch vragen we u om een ouderbijdrage ter financiering van activiteiten, die niet worden vergoed.

Deze *vrijwillige* financiële bijdrage wordt gebruikt om deze extra kosten te betalen.

U kunt hierbij denken aan kosten voor excursies naar diverse locaties, zoals museum, theater, kinderboerderij, dierentuin (vervoer, entree), benodigdheden rond feestelijke gebeurtenissen zoals Sinterklaas, Kerst, Suikerfeest, huur sport- en spelspullen, betaling scholierenverzekering, creatieve middagen en schoolreisjes.

In overleg met de oudercommissie en medezeggenschapsraad, is de ouderbijdrage Per 1 aug. 2015 vastgesteld op € 50. Als u voor 1 oktober betaalt, krijgt u korting en betaalt u € 47,50. Als u betaalt via internetbankieren, is dat voor ons het handigst. Mochten er onverhoopt financiële problemen in een gezin zijn, dan kunt u even langskomen. Misschien is gespreide betaling mogelijk of een beroep op de Sociale Dienst. Om u een idee te geven, waar uw geld aan wordt uitgegeven, hieronder een korte indicatie. Globale kosten *per kind*:

Sint - € 6 - Kerst - € 3,50 - Suiker/Slacht/Paasfeest €2,50 - Schoolreis 25,--

Excursies € 5,-- - Afscheid groep 8 - € 5,- projecten € 5,--

Daarnaast zijn er nog incidentele kosten, die we via de ouderbijdrage moeten betalen.



Verzekering

Vanuit de ouderbijdrage wordt er jaarlijks een bedrag betaald voor een collectieve scholierenverzekering inclusief wettelijke aansprakelijkheid.

De kinderen zijn verzekerd tegen ongevallen tijdens het verblijf op school en tijdens alle door de school georganiseerde activiteiten (schoolreis, excursie etc.) mits de kinderen onder toezicht staan van leerkrachten.

De dekking geldt niet, wanneer de aansprakelijkheid van leerlingen

- is gedekt bij een elders lopende verzekering
- de schade valt onder het eigen risicobedrag van een elders lopende verzekering, waarop risico is gedekt.

Meeverzekerd is ook de aansprakelijkheid van ouders of begeleiders, wanneer deze leerlingen in groepsverband begeleiden (bijv. bij schoolreis of overblijven).

Materiele zaken (bril, jas etc.) zijn niet verzekerd!!

Wat kost geld en wat is gratis 2

Leermiddelen

De leermiddelen, die we op school gebruiken zijn gratis. Dat geldt voor schrijfmateriaal, boeken, schriften e.d. we vragen wel van iedereen of er zorgvuldig met de spullen wordt omgegaan. Met name de boeken moeten ongeveer 8 jaar worden gebruikt.

Overblijven

We adviseren alle ouders hun kinderen zoveel mogelijk tussen de middag thuis te laten eten. Uw kind krijgt dan persoonlijke aandacht en is even weg uit de schoolse sfeer. Misschien, dat ook opvang bij een vriendje of de burens mogelijk is.

Volgens de wet moet een basisschool de gelegenheid bieden voor kinderen om over te blijven. Die mogelijkheid bieden wij dan ook. We willen het aantal overblijvende kinderen beperken. Als u dichtbij school woont en verder geen dringende verplichtingen hebt zoals werk of studie, vragen wij u om uw kind gewoon thuis te laten eten tussen de middag.

Het overblijven kost €2,50 per keer. Kinderen die te ver weg wonen of van wie beide ouders werken, betalen een vast bedrag op jaarbasis (1^e kind € 75, 2^e kind €50, 3^e kind € 25). De kinderen, die incidenteel overblijven, worden 's morgens op een overblijflijst per klas geschreven, zodat duidelijk is wie overblijft. Deze kinderen eten in de klas bij de groepsleerkracht tussen 12:15 en 12:30 uur. Daarna spelen ze buiten onder toezicht.



Klachten en complimenten 1

Advies voor verbetering

Als U klachten hebt, waardoor we onze schoolorganisatie en/of inhoud kunnen verbeteren, beschouwen we die klachten als gratis adviezen en zullen we proberen goede oplossingen te vinden, waardoor de klacht verdwijnt.

Complimenten over dat wat goed gaat, horen we natuurlijk ook graag.

Gesprekken over klachten

We willen altijd naar u luisteren als u vindt, dat er iets niet goed gaat op school.

Spreeken met leraar of lerares is niet mogelijk tijdens schooltijd. Er wordt dan gewerkt door leerkracht en klas. Als u niet wilt wachten, kunt u zich melden bij de directie. We eisen van ouders en familieleden, dat zij zich in onze gebouwen rustig en fatsoenlijk gedragen. Hierbij volgen we het anti agressie protocol. Bij agressief gedrag schakelen we de politie in.

Klachtenregeling

Elke school is verplicht een klachtenregeling te hebben en aangesloten te zijn bij een klachtencommissie. Onze klachtenregeling is dezelfde als de "modelklachtenregeling voor een veilig schoolklimaat", zoals die is opgesteld door de Besturenraad Protestants-Christelijk Onderwijs. Klachten kunnen te maken hebben met seksuele intimidatie, discriminerend gedrag, agressie, geweld, pesten. Ouders, leerlingen, schoolbesturen en medewerkers kunnen tegenwoordig op 1 website terecht voor alle informatie over geschillen in het bijzonder onderwijs: www.gcbo.nl. In schooljaar 16/17 zijn geen klachten ingediend.

Op school is de interne contactpersoon onze schoolmaatschappelijk werkende, mw. Karen Smits-Ammerlaan, met wie U kunt spreken als u klachten heeft. Via haar kunt u zich tevens wenden tot de externe vertrouwenspersoon. Gegevens externe vertrouwenspersoon:

Mevrouw A.M. van Wensveen,
Wilhelminakade 265, 3072AP Rotterdam.
Telefoonnummer 0618082130.

emailadres: wensveen@frishert.nl

nieuwe adresgegevens m.i.v. 1 jan. 2016

Voor de afhandeling van klachten, beroepen en geschillen in het bijzonder onderwijs kunnen ouders terecht bij 1 loket. Gegevens:

Stichting GCBO (Geschillen Commissies Bijzonder Onderwijs).

Postbus 82324, 2508 EH Den Haag.

Telefoon: 070 302 08 36

E-mail: info@gcbo.nl Website: <http://www.gcbo.nl>

Vertrouwensinspecteur

Bij de onderwijsinspectie zijn per onderwijssector vertrouwensinspecteurs aangesteld, die klachten over seksuele intimidatie, psychisch of fysiek geweld behandelen. Het centraal meldpunt Vertrouwensinspecteurs is te bereiken onder nummer 0900 -1113111.

Vragen over het onderwijs in het algemeen bij de onderwijsinspectie via 0800-8051 of www.onderwijsinspectie.nl

Baloe

Een geschil of klacht kan worden voorgelegd aan de Geschillencommissie Kinderopvang en Peuterspeelzalen. Bij het Klachtenloket Kinderopvang dat is verbonden aan de Geschillencommissie, wordt eerst geprobeerd om de klacht op te lossen door het geven van informatie, advies, bemiddeling of mediation.

Meer informatie vindt u op: www.degeschillencommissie.nl



Klachten en complimenten 2

Code ongewenste intimiteiten en anti-agressie protocol

Binnen onze school geldt een code in verband met het voorkomen en bestrijden van ongewenste intimiteiten. Enkele belangrijke punten zijn:

- * we hebben respect voor elkaar
- * we bedienen ons van fatsoenlijk taalgebruik
- * geen grappen met vernederende strekking ten opzichte van anderen
- * geen gebruik van materiaal, waarin anderen als minderwaardig worden voorgesteld
- * er wordt in de hogere groepen gescheiden verkleed bij gym en zwemmen
- * er wordt geen kleding gedragen, die een politieke of discriminerende overtuiging uitdraagt.

Meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld.

Als wij op school een vermoeden hebben dat een leerling mogelijk slachtoffer is van huiselijk geweld en/of kindermishandeling, dan handelen wij zoals beschreven staat in de meldcode van ons schoolbestuur. De code is te vinden op de website van het schoolbestuur en de school. Binnen onze school zijn de intern begeleiders aandachtsfunctionarissen. Zij kunnen u informatie geven over de meldcode.

Sisa

Indien we ons zorgen maken over de opvoedingssituatie van een kind of op een andere manier signalen krijgen, dat het niet goed gaat, moeten we richting jeugdzorg aangeven, dat die zorgen bij ons bestaan. Een kind heeft recht op een veilige omgeving en voldoende aandacht. Een melding wordt geplaatst via een centrale registratie, sisa genoemd. U wordt als ouders hiervan op de hoogte gesteld. Meer informatie over sisa op www.sisa.rotterdam.nl



Schorsen.

Een basisschool mag uw kind in bepaalde gevallen schorsen of verwijderen. Dan heeft uw kind (tijdelijk) geen toegang tot de school.

De school kan, namens het bestuur, uw kind voor een periode van ten hoogste een week schorsen. Daarbij moet de school aangeven wat de reden is voor de schorsing. Dat moet schriftelijk aan de ouders bekend gemaakt worden. Verder moet de school de Inspectie van het Onderwijs in kennis stellen van een schorsing voor een periode van langer dan een dag en daarbij de reden vermelden. Redenen voor schorsing kunnen zijn:

- voortdurend storend (ernstig) agressief gedrag
- ernstige conflicten

Verwijderen.

Een basisschool mag uw kind na overleg met het schoolbestuur in bepaalde gevallen verwijderen. Dan heeft uw kind geen toegang meer tot de school.

Voor verwijdering gelden enkele regels:

- voor verwijdering moet de school namens het bestuur luisteren naar het verhaal van de ouders, de leerling en de betrokken groepsleraar
- de school moet de leerplichtambtenaar direct inlichten over een besluit tot verwijdering
- de school moet altijd aangeven wat de reden is van de verwijdering.

Redenen voor verwijderen

- een kind hoort (beter) thuis op een school voor speciaal (basis) onderwijs
- voortdurend storend (ernstig) agressief gedrag
- ernstige conflicten waarbij ook de ouders zijn betrokken

De school mag een kind pas definitief verwijderen, als het heeft voldaan aan zijn zorgplicht om een andere school te vinden, die het kind wil plaatsen.

Bezwaar tegen verwijdering maakt u bij het schoolbestuur.

Organisatie en groepen

Onderwijsorganisatie

Binnen de Bogermanschool werken we met het zogenaamde leerstofjaarklassensysteem. Dat betekent, dat de kinderen in principe met leeftijdsgenootjes in een groep zitten. De groepen worden zo klein mogelijk gehouden. Vanaf 2½ jaar kunnen kinderen naar een peutergroep voor 3 dagdelen per week. Daarna kan worden doorgestroomd naar de 0-groep.

Deze peuters gaan 5 dagdelen naar de peuterspeelzaal. De medewerkers van de groepen 0 van de speelzaal t/m groep 2 proberen in aanpak en lesinhoud hun manier van werken op elkaar af te stemmen, zodat er sprake is van een doorgaande ontwikkelingslijn.

Daarnaast zijn er soms speciale voorzieningen.

- *Extra hulp:* Kinderen worden korte tijd individueel of in groepjes uit de klas gehaald voor extra hulp.
- *Remedial teaching:* gespecialiseerde hulp voor kinderen met ernstige achterstanden..
- *Voorschool:* Sinds oktober 2002 is er een peuterspeelzaal verbonden aan de Bogerman, die ook inhoudelijk aansluit bij de basisschool en samen met de kleutergroepen een voorschool vormt. Vanaf september 2013 zijn er twee groepen 0 en 2 gewone peutergroepen.

Zelfstandig werken

Sinds enkele jaren wordt getracht ons onderwijs te moderniseren. Kinderen krijgen meer ruimte en verantwoordelijkheid om zelfstandig enige tijd aan een taak te werken.

Dit vergt veel vaardigheden zowel van leerkrachten als van leerlingen. Het is een langer durend proces om deze nieuwe manier van leren op te bouwen in onze school.

Scholing en professionalisering

In het schooljaar 2016-2017 zal het schoolteam zich concentreren op de kwaliteit van interactief voorlezen, begrijpend lezen en woordenschatontwikkeling.

De begeleiding wordt gedaan door een schoolbegeleider van Onderwijs Maak Je Samen.

Er worden klassenconsultaties uitgevoerd en studiemiddagen gehouden. Zie pag.37.

Lerende school

De Bogermanschool is een lerende school. Dat wil zeggen, dat we willen ontdekken op welke manieren kinderen en volwassenen het beste kunnen leren. Er zijn diverse manieren om te leren en elk mens heeft een eigen stijl daarin. De een leert het best door te luisteren, de ander door te kijken, een derde door te ervaren of te bewegen. Weer anderen gebruiken een eigen mix van manieren om te leren. Elk mens is anders en we willen met elkaar zoeken, hoe we een onderwijsomgeving kunnen bouwen, waarin we allemaal het gevoel hebben te leren: kinderen, medewerkers van de school, ouders, bezoekers, studenten.

Daar is voor nodig, dat we ons realiseren, hoe open we eigenlijk staan voor nieuwe impulsen en ervaringen, voor acceptatie van de ander en voor het zoeken naar manieren van groei en ontwikkeling. Het motto van onze school staat ook op onze gevel: *Beweging in Leren*.



Onderwijsinhoud en methodes

Het is moeilijk om in deze schoolgids precies te vertellen, wat kinderen op school allemaal leren. Het is teveel om op te noemen!

De leerstof wordt vaak aangeboden via boekjes en (werk-)schriften. De laatste jaren komen de computer en het digibord steeds meer naar voren als moderne hulpmiddelen bij het leren.

Werken met ontwikkelingsmateriaal

Erg belangrijk is het dat kleuters met allerlei materialen werken.

Puzzelen, bouwen, bewegen, werken met ontwikkelingsmateriaal en interactief in hoeken, in de zandbak en aan de watertafel, het betekent ervaringen opdoen en daardoor spelend leren en lerend spelen.

Nederlandse taal

Voor taal gebruiken we verschillende methodes:

Voorschool en groep 1&2: Puk & Ko en Ik & Ko.

Daarnaast Rekenrijk.

groep 3: *Veilig Leren Lezen*

Dit is de methode waarmee de kinderen leren lezen.

Dit wordt ondersteund door een cursus speciaal voor ouders (*Overstap*). In cursus 16/17 zijn we overgestapt op de nieuwste Versie van deze methode.

groep 4-8: Taal/spellingmethode met de naam:

Taal op Maat, Spelling op Maat



Schrijven: *Pennestreken*

Technisch & Begrijpend lezen: *Estafette*, in combinatie met *Nieuwsbegrip*, een wekelijks verschijnende tekst over een actueel thema met vragen, waardoor zowel de actualiteit en het nieuws aandacht krijgt als kritisch lezen en toepassing leesstrategieën.

Rekenen en wiskunde

Voor rekenen gebruiken we de nieuwste versie van *Wereld in Getallen*. De moderne rekenmethodes worden wel realistische rekenmethodes genoemd. Dat betekent, dat de leerkracht veel met kinderen praat over hoe je sommen of rekenkundige problemen kunt oplossen. Er zijn vaak meer manieren. Door zelf uit te zoeken en uit te leggen hoe het kan, leren kinderen meer dan wanneer de juf of meester alles voorzeft en voordoet.



Engelse taal

In groep 7 en 8 krijgen de kinderen Engels.

Bedoeling is om hen wat voor te bereiden op het vreemde talenonderwijs binnen het voortgezet onderwijs maar daarbij is het plezier hebben om een vreemde taal te leren, heel belangrijk. De gebruikte methode is *Real English, let's Do it*.

Onderwijsinhoud en methodes 2

Oriëntatie op mens en wereld

Dit onderdeel bestaat uit meer vakken en we gebruiken daarvoor dan ook verschillende boeken en werkschriften

Geschiedenis:	<i>Tijdzaken</i>
Aardrijkskunde:	<i>Wereldzaken</i>
Natuuronderwijs:	<i>Natuurzaken (nieuw in 2016)</i>
Verkeer:	<i>Klaar Over (nieuw in 2016)</i>



Bewegingsonderwijs/schoolzwemmen

Peuters en kleuters kunnen in het speellokaal bewegen en gebruikmaken van diverse toestellen. De kinderen van groep 3,4,7 en 8 hebben 3x per week gym door een vakleerkracht. Voor de groepen 5 en 6 geldt: 2x gym en 1x zwemmen per week. De les schoolzwemmen krijgen deze klassen in het Afrikaanderbad. Zij gaan er met de bus naar toe.

Kunstzinnige oriëntatie

Alle groepen krijgen een aantal expressievakken. Hierbij horen: handvaardigheid en tekenen, muziek, dans, spel-les. Om leerkrachten verder te ondersteunen is er contact met de SKVR (Stichting Kunstzinnige Vorming Rotterdam). Deze stichting zorgt voor lessen over bepaalde instrumenten op school en nodigt uit voor theatervoorstellingen of museumbezoek.

Sociale vaardigheden en burgerschap

Het gaat erom, dat kinderen met diverse achtergronden thuis raken in onze maatschappij. Dat ze iets weten van de manier waarop ons land wordt bestuurd, het toepassen van algemene gedragsregels en de aandacht voor individuele sociaal-emotionele ontwikkeling en ook het samenleven en samen werken met elkaar. De aandacht die we hieraan besteden is niet binnen 1 vak vast te leggen. Voor de invulling van dit gebied gebruiken we een godsdienstmethode *Trefwoord*, die informatie geeft over diverse godsdiensten, waardoor beter begrip en respect ontstaat. Daarnaast wordt aan de hand van de methode Kwink gewerkt aan veiligheidsgevoel, een anti-pestklimaat en burgerschap.

Ook de medewerkers ouderbetrokkenheid besteden met de ouders aandacht aan dit onderwerp via koffieochtenden, voorlichting en cursussen.

Kwaliteit van het onderwijs

We doen veel moeite om de kwaliteit van het onderwijs te verbeteren. Dat kan door moderne methodes en leermiddelen te gebruiken. Dat kan ook door scholing en professionalisering. Onze leerkrachten worden komend jaar tijdens een aantal studiemiddagen bijgeschoold op o.a. interactief voorlezen, begrijpend luisteren, begrijpend lezen en woordenschat. Uw kind heeft dan vrij. Zie voor de juiste data achterin deze schoolgids.

Gronden vrijstelling

Wij gaan ervan uit, dat in principe alle kinderen aan alle activiteiten van de school deelnemen.

Media en computers

Media

Behalve boeken wordt er gewerkt met dvd's, cd's, computers, tablets, chromebooks, digibord-lesmateriaal en instructiefilmpjes.

ICT

Als het over inzet en gebruik van computers gaat, wordt er gesproken over ICT, wat betekent: Informatie- en Communicatie Technologie. Er wordt op dit moment veel geld besteed aan de invoering van computers. De rijksoverheid heeft ervoor gezorgd, dat er aparte budgetten worden gegeven aan basisscholen om computers te kopen en goede programma's, zodat kinderen voorbereid zijn op een toekomst, waar de ICT een belangrijke rol zal spelen.

ICT op de Bogerman

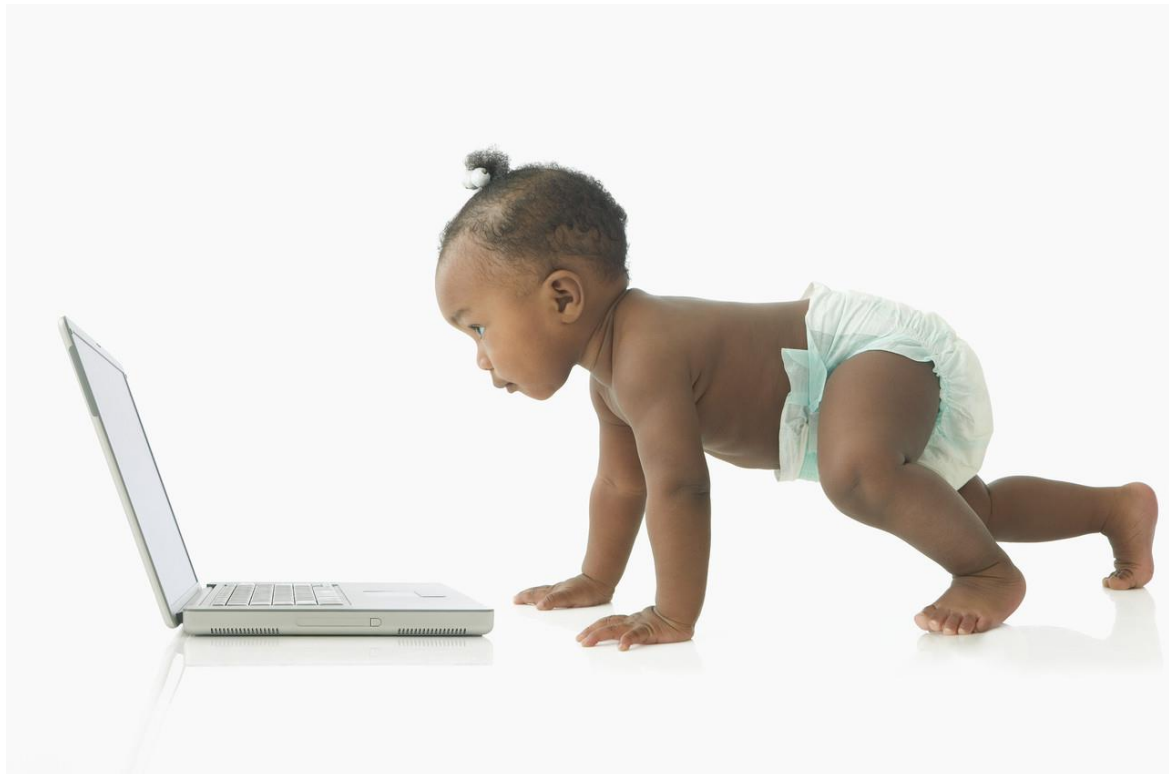
Steeds meer wordt er in en rond het klaslokaal met computers gewerkt. Een nieuwe ontwikkeling is het werken met tablets. Deze zijn handzaam, hebben een langere gebruiksduur en zijn aantrekkelijk voor de kinderen. Probleem is nog voldoende goede programma's (apps). Vanaf 2016 werken we met chromebooks, een tussenvorm van tablet en notebook.

Alle lokalen voorzien van moderne digiborden en/of touchscreens, waarop veel meer mogelijkheden zijn dan op het oude schoolbord met krijtje.

Digitale schoolbord/Touchscreen

De ontwikkelingen binnen het onderwijs gaan steeds sneller. Er hangen dus in alle klassen digitale schoolborden, ook bij de kleutergroepen.

Hier zijn touchscreens bevestigd, die dezelfde mogelijkheden hebben als de digitale borden. Met deze borden worden lessen visueler, aantrekkelijker en inzichtelijker.



Zorg voor kinderen 1

Leerlingvolgsysteem

We willen de leerlingen zo goed mogelijk te volgen, zowel waar het gaat om prestaties alsook waar het erom gaat dat iedereen zich veilig en thuis voelt in de klas en de school. We maken gebruik van allerlei toetsen. Er zijn toetsen, die horen bij de methodes, die we gebruiken, maar er zijn ook andere toetsen waarbij de resultaten aangeven, hoe de kinderen van de Bogermanschool presteren in vergelijking met alle kinderen van Nederland. Dit zijn de CITO-LVS toetsen. Resultaten hiervan vindt u ook op het rapport. Een overzicht via grafiek vindt u verderop in deze schoolgids aan.

Zorgstructuur

Binnen school proberen we kinderen zo goed mogelijk op hun eigen niveau te helpen. Naar aanleiding van het kijken naar de kinderen, het noteren van woorden en/of cijfers voor hun prestaties wordt regelmatig gepraat over wat elk kind individueel nodig heeft. De verantwoordelijkheid voor een goede ontwikkeling van het kind ligt allereerst bij de groepsleerkracht. Bij problemen wordt overleg gepleegd met de intern begeleider. Dat is een gespecialiseerd medewerker, die samen met groepsleerkracht en - indien nodig - met ouders en eventueel deskundigen, een goed plan ontwikkelt, waardoor het kind beter kan functioneren (gedrag) en/of leren.

Zorgschema

Hieronder wordt in schema weergegeven, hoe kinderen binnen onze school worden begeleid. Indien bijzondere begeleiding plaatsvindt, wordt u hiervan op de hoogte gesteld.

Onderwijs in de groep

Onderwijs in de groep. Kind wordt ingedeeld in een subgroep bovenpresteerders, gemiddeld of onderpresteerders. Toetsen geven aan op welk niveau een kind functioneert.

Meldformulier (groen) bij zorg over gedrag en/of leren

Gesprek leerkracht – intern begeleider. Extra aandacht in/buiten de klas of gesprek met schoolmaatschappelijk werk.

Extra hulp via handelingsplan geel

Een leerkracht extra hulp of remedial teacher geeft ondersteuning aan het kind binnen/buiten de klas.

MDO

Als de extra hulp geen resultaat oplevert, wordt het kind besproken in het Multi Disciplinair Overleg. In overleg met interne begeleiders, schoolmaatschappelijk werk, schoolarts, begeleider leerlingenzorg of contactpersoon wijkteam wordt besloten wat de beste manier van hulp is.

Voor een MDO bespreking wordt vooraf geen toestemming gevraagd aan ouders. Dit is onderdeel van de normale zorg van school voor uw kind. Hulp naar aanleiding van gesprek in het MDO kan zijn:

- Inschakelen wijkteam en/of bezoek thuis.
- Observeren of testen, dit wordt met u besproken en u wordt om toestemming gevraagd.
- Voortzetting extra hulp binnen school.

Interne of externe verwijzing:

Als onderzoek uitwijst, dat het kind binnen onze school te weinig vooruitgang boekt of teveel gedragsproblemen vertoont, wordt met ouders gesproken over andere mogelijkheden zoals verwijzing naar een speciale school voor basisonderwijs of een andere voorziening. We zullen in het kader van passend onderwijs u ondersteunen bij het zoeken naar een goede onderwijsvoorziening.

Medicijnen

Wij geven geen medicijnen aan de kinderen, tenzij er in incidentele gevallen sprake kan zijn van noodsituaties. We hebben hiervoor een protocol, dat we alleen toepassen na een gesprek met ouders en een handtekening onder gemaakte afspraken.

Zorg voor kinderen 2



Passend Onderwijs.

Bedoeling van dit landelijke project is om kinderen zoveel mogelijk de kans te geven naar een school in de buurt te gaan. Daarvoor moet er veel veranderen in het onderwijs. Leraren moeten goed zicht hebben op de individuele ontwikkeling van kinderen.

Bij ons op school worden kinderen soms apart geholpen binnen of buiten de klas. Kinderen zullen in de toekomst steeds meer op verschillend niveau gaan werken.

Ook binnen de Bogerman zoeken we naar manieren om dat op de beste manier te doen. Belangrijk is dat er in de lessen veel structuur zit (effectieve instructie) en dat kinderen zich leren uiten en met moderne media om leren gaan (mediatheek, computer). Ook is het zinvol, dat kinderen zelfstandig leren werken maar ook samen kunnen werken en met elkaar leren.

Zorgplicht:

Elk kind dat op school zit, moet een passende onderwijsplek krijgen binnen een samenwerkingsverband. Voorheen moesten ouders zelf op zoek naar een passende plek, nu is dat de verantwoordelijkheid van de school. Eerst moet worden gekeken wat de school zelf kan. Is het onmogelijk om passend onderwijs voor het kind te verzorgen, dan heeft de school een trajectplicht. Dat betekent, dat de school i.s.m. de ouders een nieuwe plek zoekt. Het samenwerkingsverband ondersteunt ouders en school hierbij.

Gegevens samenwerkingsverband Passend Onderwijs: www.pporotterdam.nl

Postadres: Postbus 22171, 3003 DD Rotterdam.

Tel. 010-3031400. Email info@pporotterdam.nl

Privacy

De school gaat zorgvuldig om met gegevens van uw kind. Gegevens die door ouders worden verstrekt en resultaten van testen en toetsen worden om 2 redenen gebruikt:

- School administratieve redenen. De school is verplicht een leerlingenadministratie te voeren. Deze gegevensverzameling valt onder het vrijstellingsbesluit van de Wet Bescherming Persoonsgegevens.

- Leerlingbegeleiding. De door de leerling behaalde resultaten spelen een belangrijke rol bij de begeleiding. Ook deze administratie is vrij van meldingsplicht door het vrijstellingsbesluit Wet Bescherming Persoonsgegevens.

Hoofdluiscontrole

Op elke school heeft men wel eens last van hoofdluis. Op de Bogerman worden de kinderen vanaf Baloe t/m groep 8 een aantal keer per jaar preventief gecontroleerd, meestal na vakanties. Dit wordt gedaan door leden van de oudercommissie, die over hun bevindingen schriftelijk verklaren geheimhouding te betrachten.

Medicatiebeleid

We willen op school terughoudend zijn met het geven van medicijnen. Enkele afspraken zijn: In principe verstrekken we geen pillen, poeders of andere medicatie. Indien dit toch om gewichtige redenen nodig is, tekenen ouders hiervoor een toestemmingsverklaring.

We bewaren medicatie buiten bereik van kinderen.

Bedrijfshulpverlening

Medewerkers, die zijn belast met de bedrijfshulpverlening, zijn nageschoold op onderwerpen als ontruiming, ehbo en veiligheid in het algemeen. In onze organisatie zijn de volgende medewerkers hierop aanspreekbaar: Mw. L. Swaaij, M.Kientz, H. Esseveld, S.Lenting.



Resultaten en rapporten 1

Rapporten

De kinderen krijgen drie keer per jaar een rapport.

Rapportmodel

Op de rapportkaarten, die worden meegegeven in een stevige rapportmap, staat, behalve de resultaten van de methodegebonden toetsen, ook het niveau, waarop het kind presteert op de toetsen, die in heel Nederland worden afgenomen en zijn ontwikkeld door het CITO. Deze resultaten worden weergegeven via letters.

Resultaten en Inspectie

Scholen moeten steeds meer laten zien welke resultaten zij met het onderwijs boeken. Dat is logisch in een maatschappij, die rendement vraagt, die werk en werkgelegenheid hoog in het vaandel heeft. Er zit ook een gevaar aan. Je kunt je zo blindstaren op getallen en cijfers, dat je vergeet, dat het allereerst gaat om de kwaliteit van leven en leren en werken. En dat doen mensen allemaal op eigen niveau, zelfstandig en samen met anderen. Het is belangrijk, dat kinderen binnen hun mogelijkheden zo goed mogelijk presteren en zicht krijgen op hun talenten.

Tijdens het recente inspectiebezoek – voorjaar 2016 – bleek de Bogermanschool een voldoende waardering te krijgen en toekenning van het basisarrangement.

Zittenblijven/kleuterverlenging

Wanneer we ons zorgen maken over de ontwikkeling van een kind, wordt met de ouders contact opgenomen. Dit gebeurt nadat de leerkracht extra aandacht heeft gegeven aan het kind en het besproken is met de intern begeleider. In de ontwikkeling van een kind, gaat het niet alleen maar over leeftijd of intelligentie. Ook motivatie, zelfstandigheid, taakgerichtheid, zelfvertrouwen, concentratie, sociale vaardigheden en motoriek spelen een rol.

Er wordt met u gesproken naar aanleiding van eventueel door ons gesignaleerde problemen in de ontwikkeling van het kind en er wordt uitgelegd, welke afweging we hebben gemaakt, als we u willen voorleggen, dat het beter is, dat het kind een groep nogmaals doet. Beslissing hierover ligt uiteindelijk bij school.

MDO

Als het kind na het geven van extra aandacht en extra hulp wordt besproken in het MDO (Multi Disciplinair Overleg), kan er worden overgegaan tot het zoeken van hulp door externe instanties. Dit gaat in nauw overleg met de ambulant begeleider in het kader van passend onderwijs. Het kind wordt misschien getest of geobserveerd door een externe begeleider leerlingenzorg. Hiervoor wordt eerst met u overlegd voor het geven van toestemming. Vervolgens wordt hiervan een schriftelijk verslag of rapport gemaakt. Dit advies wordt weer met u als ouders besproken. Mocht de uitkomst zijn, dat uw kind beter op zijn/haar plaats is op een andere school, dan moet u daar opnieuw toestemming voor geven.



Resultaten en rapporten 2

Weergave in staafgrafieken van de resultaten op de eindtoetsen van de Bogermanschool, afgezet tegen de ondergrens van de Inspectie. Het betreft schooljaar 2016/2017.

Joh. Bogermanschool (Hillesluis)



De grafieken geven een globaal beeld van de resultaten van de school. De lichtgetinte staafjes geven de resultaten van onze school weer, de donkergekleurde staafjes vormen de minimumgrens van de inspectie. De Bogermanschool scoort overal boven de norm van de Inspectie. Onze eindtoets van 2017 was goed. Voor meer informatie kunt u ook terecht op www.scholenopdekaart.nl. De inspectie is tevreden over de aanpak en de uitvoering van het onderwijs op onze school. Zie hiervoor ook het inspectierapport van voorjaar 2016.

Doel van onze school is voor elke toets minimaal het landelijk gemiddelde te behalen. U kunt ons daarbij helpen. Lees uw kind voor. Word lid van de bieb. Spreek – als het kan – Nederlands thuis. Laat uw kind goede Nederlandse t.v. programma's kijken. Laat uw kind op tijd naar bed gaan. Zorg voor een goed ontbijt 's morgens. Kom naar de ouderinformatieavonden. Spreek met de leerkracht tijdens de rapportgesprekken. Doe mee met een ouderpanel.

Voortgezet Onderwijs

Cito-toetsen en perspectief voortgezet onderwijs

Via het CITO worden diverse toetsen afgenomen, zodat we ook weten, hoe onze kinderen presteren in vergelijking met landelijke gemiddeldes.

Ook de Bogerman doet mee aan de Cito-toets. Dit schooljaar zal de toets niet direct gebruikt worden als belangrijkste aanwijzing voor de schoolkeuze. Dat zal het advies van de leerkracht zijn. De Cito-toets wordt pas in april afgenomen en dan zijn de kinderen al ingeschreven op een school voor v.o.

Er wordt veel geschreven over de zin en onzin van dit soort toetsen en of je aan de resultaten kunt zien, of je met een goede school hebt te maken.

Natuurlijk zijn goede resultaten op de Cito-toetsen belangrijk en we proberen dit ook door ons onderwijs te bereiken. U kunt als ouders daarbij ondersteunend bezig zijn.

Maar er zijn meer zaken, die belangrijk zijn en die je niet kunt aflezen aan getallen van toetsen. Bijvoorbeeld een goede sfeer in klas en school, het kunnen samenwerken, luisteren naar elkaar, samen spelen enz.

Wat we willen bereiken is een stijgende lijn in de prestaties van de diverse klassen. Onderwijsverbetering duurt vele jaren en ons doel is om met onze groepen 8 uiteindelijk op het landelijk gemiddelde uit te komen.

Dit kan op verschillende manieren. Bijvoorbeeld door de invoering van nieuwe goede methodes. Door het laten scholen van leraren en directie. Daarom ook heeft uw kind enkele middagen vrij vanwege een studiemiddag voor de leerkrachten.

Dat kan door begeleiding in de klas van kinderen en leraren en door betrokken ouders.

Resultaten CITO-eindtoets	2014	2015	2016	2017
Eindscore CITO gr 8	531,7	529,9	532,7	532

Contact voortgezet onderwijs

Groep 8 oriënteert zich via een schoolkeuzeproject op het kiezen van een goede school voor voortgezet onderwijs. Medio november worden ouders van groep 8 uitgenodigd voor een algemene voorlichtingsavond. Behalve voorlichting aan ouders, worden ook enkele bezoeken gebracht aan scholen voor v.o., zodat de kinderen enigszins ervaren hoe het in zo'n school toegaat. Medio feb/maart wordt in persoonlijke gesprekken de keus bepaald voor welk type voortgezet onderwijs het kind in aanmerking komt.

Uitstroomgegevens 2017

<i>School</i>	<i>Aantal</i>	<i>Niveau</i>	<i>Percentage</i>
Calvijn Juliana	1	Pro	3 13%
Hugo de Groot	7	VMBO:	9 39%
Zuidergymnasium	2	Theoretisch/Mavo	5 22%
Montfortcollege	1	HAVO/VWO	3 13%
De Hef	3	VWO	3 13%
Avicenna	1		
Vreewijk lyceum	2		
Olympia college	3		
Kralings Lyceum	1		
Slinge	1		
Thorbecke	1		

Informatie Baloe – peuterspeelzaal 1

Baloe is de voorschool van de Bogermanschool
Bezoekadres: Utrechtsestraat 22B.
Postadres: Stichtseplein 3
3074 TN Rotterdam
Telefoon: 010-4192192
Website: www.bogermanschool.nl



Peuterspeelzaal Baloe is bedoeld voor kinderen van 2 tot 4 jaar. De peuterspeelzaal maakt deel uit van de voorschool van de Bogermanschool.

Baloe bestaat uit drie groepen:

Panda's, Koala's en IJsberen

Het peuterwerk is sinds afgelopen schooljaar geharmoniseerd.

Dat betekent nieuwe regels en aangepaste financiële bijdragen.

HBO-opgeleide leerkracht(en) blijven verbonden aan de peuterspeelzaal. Alle groepen werken met de methode *Puk & Ko*. Deze aanpak sluit aan bij *Ik & Ko* in de groepen 1 en 2 van de basisschool. Bij deze methode wordt gewerkt met thema's uit de belevingswereld van het kind.

Doel van de peuterspeelzaal.

Voorbereiden op de basisschool door middel van:

Het stimuleren van de taalontwikkeling.

Het bevorderen van de zelfstandigheid.

Het stimuleren van de sociaal/emotionele ontwikkeling.

Het stimuleren van de motoriek (kleine en grote bewegingen).

Het stimuleren van de cognitieve ontwikkeling (het denken).

Aanpak en werkwijze/vier-ogen-principe

Onze aanpak staat vermeld in het *pedagogisch beleidsplan*, dat leidend is voor doen en laten van de medewerkers. Een belangrijk aspect uit dit beleidsplan betreft het zgn. *vier ogen principe*. Dat wil zeggen, dat de peuters altijd onder toezicht staan van meer dan 1 medewerker. Dit geldt ook bij uitstapjes en excursies.

U kunt het pedagogisch beleidsplan op aanvraag bij ons inzien of een exemplaar opvragen.

Peutergroep 1: Koala's



Peutergroep 2: Panda's



Peutergroep 3: IJsberen



Schooltijden

Maandagochtend	08.30–12.15 uur
Dinsdagmiddag	13.15–15.30 uur
Donderdagmorgen	08.30–12.15 uur
Vrijdagmiddag	13.15–15.30 uur

Maandagmiddag	13.15–15.30 uur
Dinsdagochtend	08.30–12.15 uur
Donderdagmiddag	13.15–15.30 uur
Vrijdagochtend	08.30–12.15 uur

Indeling van peuters over groepen en dagdelen krijgt u via een aparte brief.

Informatie Baloe – peuterspeelzaal 2

Personele bezetting/beroepskrachten op een groep.

Hieronder ziet u de bezetting in de groepen wat betreft de beroepskrachten:

MBO opgeleide medewerkers (pedagogisch medewerkers): Lucie, Selma, Joyce

HBO opgeleide medewerkers: Gerarda, Esther. Er staan altijd minimaal 2 beroepskrachten op een groep.

Stagiaires:

Er kunnen één of twee stagiaires op een groep geplaatst worden. Zij werken onder supervisie van de pedagogisch medewerker en de leerkracht. Zij hebben een assisterende functie en worden begeleid door de pedagogisch medewerker.

Maximale groepsomvang:

Er kunnen 14 kinderen op de Pandagroep en 14 kinderen op de Koalagroep geplaatst worden. Voor de IJsberen zijn dat er 13.

Dagdelen

Er zijn peuters, die recht hebben op 2 dagdelen of 4 dagdelen. Voor 4 dagdelen moet u een zogenaamde doelgroep verklaring bezitten, die u kunt krijgen bij het CJG.

Ouders

Wij werken eraan om uw kind zo goed mogelijk te stimuleren in zijn ontwikkeling en voor te bereiden op de basisschool. Daar hebben wij uw hulp bij nodig: zorgt u dat uw kind goed uitgerust naar de peuterspeelzaal gaat en dat het iets gegeten en gedronken heeft voordat het naar school gaat. Breng uw kind regelmatig naar de speelzaal, dan kan het veel leren. Breng uw kind ook op tijd. Is uw kind ziek of kan hij om een andere reden niet komen, belt u ons dan 's morgens vóór 8.15 uur op, om dit aan ons door te geven. U kunt ook de Bogerman-app gebruiken. Regelmatig is er een spelinloop of een ouderbijeenkomst over de onderwerpen: verzorging, opvoeding en de "Puk & Ko" thema's. Er wordt van u verwacht, dat u deelneemt aan de ouderbijeenkomsten.

Als uw kind in Baloe gaat beginnen: krijgt u een oproepkaart waarop o.a. staat in welke peutergroep uw kind geplaatst is, u krijgt ook een rooster waarop staat op welke data de ouderbijeenkomsten zijn. Mocht u vanwege ziekte of een andere reden niet naar een ouderbijeenkomst kunnen komen, belt u dan vóór 8.15 uur af via telefoonnummer 010-4192192 (vragen naar juf Wendy of juf Naima).

Oudergesprekken:

Er zijn diverse oudergesprekken zoals:

- het startgesprek als uw kind bij ons gaat beginnen(kennismakingsgesprek)

- het rapportgesprek (voortgangsgesprek)

- het overdrachtsgesprek bij de overgang van de peuterspeelzaal naar groep één van de basisschool. Bij het overgangsgesprek wordt een ingevuld overdrachtsformulier met u besproken. Dit formulier wordt aan de leerkracht van groep één gegeven, als u daar vooraf schriftelijk toestemming voor hebt gegeven.

Onze medewerkers ouderbetrokkenheid leggen een kennismakingsbezoek af bij u thuis.



Informatie Baloe – peuterspeelzaal 3

Halen en brengen:

Wordt uw kind door iemand opgehaald die wij niet kennen, wilt u ons dan van tevoren aan hem of haar voorstellen.

Jassen en tassen:

Wilt u op de jas, tas, fruittrommel, beker en het pakje drinken, de **naam** van uw kind schrijven; dit om verwisseling te voorkomen.

Lekker Fit:

Wij zijn een: "lekker fit peuterspeelzaal", dat wil zeggen dat wij veel aandacht besteden aan gezond eten en bewegen. In het kader van "lekker fit" nemen de peuters in de ochtend fruit en/of rauwkost en drinken (het liefst water) mee naar school voor het tussendoortje. In de middag hoeft u geen eten en drinken mee te geven; de peuters krijgen dan een beker water van ons. Ook hebben wij een moestuin waar wij samen met de kinderen voor zorgen.



Kleding:

Kinderen komen op de peuterspeelzaal om te spelen, dat kunnen ze het beste doen in kleding waarin ze zich makkelijk kunnen bewegen, die vuil mag worden en die ze zelf makkelijk aan en uit kunnen trekken.

Snoep, geld en speelgoed:

Geef u uw kind geen snoep mee naar school, het is niet leuk voor andere kinderen om te moeten toekijken als uw kind snoept en onder het spelen kan uw kind zich ook verslikken in een snoepje.

Geef u uw kind geen geld mee naar school, het kan zoek raken en uw kind kan het in zijn mond doen en zich erin verslikken.

Geef u uw kind ook geen speelgoed mee naar school, het kan kwijt raken, kapot gaan en uw kind kan ruzie met andere kinderen krijgen als die er ook mee willen spelen.

Ouderbijdrage:

De financiën rond de ouderbijdrage voor de peuterspeelzaal verandert dit jaar drastisch en hangt samen met uw inkomen. Vraag op school naar informatie.



Informatie Baloe – peuterspeelzaal 4

Klachten:

Wij willen dat uw kind het naar zijn zin heeft op onze peuterspeelzaal en met plezier naar school gaat en dat U uw kind met een gerust hart bij ons achterlaat. Wij doen daarvoor ons best. Mocht u toch niet helemaal tevreden zijn over de gang van zaken in de peuterspeelzaal, dan vragen we u dit direct te melden bij de medewerkers. We zullen proberen er iets aan te doen. In het schooljaar 15/16 hebben we geen officiële klachten ontvangen.

Klachtenregeling voor peuterspeelzaal Baloe

Een geschil of klacht kan worden voorgelegd aan de Geschillencommissie Kinderopvang en Peuterspeelzalen. Bij het Klachtenloket Kinderopvang dat is verbonden aan de Geschillencommissie, wordt eerst geprobeerd om de klacht op te lossen door het geven van informatie, advies, bemiddeling of mediation. Meer informatie vindt u op: www.degeschillencommissie.nl. In cursus 16/17 zijn geen klachten ingediend over Baloe!

Oudercommissie peuterspeelzaal.

Voor de peuterspeelzaal is het wettelijk verplicht een aparte oudercommissie in te stellen. Tot nu toe werken we met een algemene oudercommissie voor onze school. Onze medewerkers ouderbetrokkenheid zullen binnenkort actie ondernemen om ook een oudercommissie peuterspeelzaal in te stellen. Hier wordt de aanpak m.b.t. het pedagogisch beleid besproken en overige zaken, die van belang zijn voor een goede organisatie en inhoudelijke aanpak binnen het peuterwerk. Ook willen de ouderbetrokkenheid stimuleren door een ouderpanel op te zetten. Binnen deze overlegvormen kan worden gesproken over aanpak en inhoud van de peuteropvang. Elk jaar wordt het pedagogisch beleidsplan geagendeerd en horen we van elkaar, hoe we aankijken tegen opvoeding en onderwijs en wat we daarin voor elkaar – en voor de kinderen – kunnen betekenen.

Veiligheid en gezondheid.

In bovenstaande overleggen wordt ook de veiligheid besproken. We hebben hiertoe een beleid veiligheid en gezondheid, dat onder andere hygiëne omvat, fysieke en mentale veiligheid en brandpreventie. Jaarlijks wordt er op deze onderwerpen een Risico Inventarisatie- en Evaluatie uitgevoerd, die heden intern wordt besproken en in de toekomst in oudercommissie/ouderpanel.

Inschrijven.

Als uw kind één jaar is, kunt u het inschrijven bij peuterspeelzaal Baloe. Vraag naar Mw. Wendy Veenendaal op maandag en/of donderdag. Neemt u bij de inschrijving het paspoort of ziektekostenverzekeringspasje van uw kind mee.

Doorstroming naar groep 1.

Dat uw kind op peuterspeelzaal Baloe zit betekent niet dat hij automatisch ingeschreven is voor groep één van de Bogermanschool. U kunt uw kind vanaf de leeftijd van drie en een half jaar inschrijven voor groep één van de Bogermanschool bij de heer J. Meijer.

Heeft u nog vragen over de ouderactiviteiten dan kunt u in de pauze bellen tussen 12.30 uur en 13.00 uur en vragen naar een van de medewerkers ouderbetrokkenheid, juf Wendy of juf Naima.



Vakanties en vrije dagen

Vakanties

Herfstvakantie
Kerstvakantie
Voorjaarsvakantie
Paasvakantie
Meivakantie incl. Hemelvaart
Pinksteren
Zomervakantie

Eerste dag

16 okt.
25 dec.
26 feb.
30 mrt.
27 apr.
21 mei
16 juli

Laatste dag

20 okt. 2017
05 jan. 2018
02 mrt. 2018
02 apr. 2018
11 mei 2018
21 mei 2018
24 aug. 2018

Scholing:

Studiemiddag
Studiemiddag
Studiemiddag
Studiemiddag
Studiemiddag
Studiedag(groot overleg)

07 sept. 2017
11 jan. 2018
12 feb. 2018
20 mrt. 2018
10 apr. 2018
22 jun. 2018

Groep 4-8 vrij
Peuters en groep 1,2 vrij
Peuters en groep 1,2 vrij
Alle groepenvrij
Peuters en groep 1,2 vrij
Alle groepen vrij

Werkmiddag:

Middag 1
Middag 2

20 feb. 2018
02 jul. 2018

Alle groepen vrij
Alle groepen vrij

Vroegertje:

Middag voor kerstvakantie
Donderdag voor meivakantie
Middag voor zomervakantie

Vanaf 10:30 uur vrij
Vanaf 12:15 uur vrij
Vanaf 10:30 uur vrij

Belangrijke dagen:

Eerste schooldag
Rapportgesprek I
Rapportgesprek II
Rapportgesprek III

21 aug. 2017
21 nov. 2017
29 mrt. 2018
21 juni 2018

Ouderinformatie-avonden:

Informatieavond I
Informatieavond II

30 nov. 2017
10 apr. 2018

Schoolreis:

29 juni 2018

Musical groep 8:

05 jul. 2018

