

2017 - 2018

Jaarplan: Techniek

Opgesteld door: Jos van Stratum en Ted Luiten

Doel	Beginsituatie	Activiteiten	(tussen) Evaluatie
<p>In de ontdekkoffers worden de kinderen geconfronteerd met natuurkundige verschijnselen en technische toepassingen. Al doende komen kinderen in aanraking met technische en natuurkundige principes die in de dagelijkse praktijk ook terug te vinden zijn in hun eigen leefomgeving.</p> <p>De kinderen leren:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Samen te werken</li> <li>- Oplossingen bedenken</li> <li>- Handelend bezig te zijn</li> <li>- Constructief bezig te zijn</li> <li>- Taalvaardigheid / Woordenschatuitbreiding</li> </ul>	<p>Kinderen zijn van nature nieuwsgierig. Ontdekkoffers sluiten aan bij deze nieuwsgierigheid.</p> <p>Op drie niveaus worden de techniekoffers aangeboden: onderbouw, middenbouw en bovenbouw.</p> <p>Inmiddels heeft basisschool Beppino Sarto de volgende koffers aangeschaft, deze zijn permanent inzetbaar.</p> <p>OB</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Licht en spiegels</li> <li>-Horen, zien, voelen</li> <li>-Aan tafel</li> <li>-Licht 3</li> <li>-Elektriciteit</li> <li>-Geluid</li> <li>-Toveren</li> <li>-Lucht</li> </ul>	<p>Ontdekkoffers van Stichting Jeugd en Beroep</p> <p><b>1e periode september 2017 t/m januari 2018</b></p> <p><b>2<sup>e</sup> periode januari 2018 t/m meivakantie 2018,</b></p> <p><b>3<sup>e</sup> periode mei vakantie 2018 t/m juli 2018</b></p> <p>Daarnaast constructie opdrachten uit ontwerpactiviteiten voor groep 1 t/m 8 (uitdagende knutselwerkjes die door middel van een opdrachtenkaart en eenvoudige materialen gemakkelijk te realiseren zijn).</p> <p><b>1<sup>e</sup> periode</b> Leerkrachten zoeken <b>minimaal 2</b> ontdekkoffers die passen binnen het onderwijs zoals de methode Natuniek die aanbiedt.</p> <p><b>2<sup>e</sup> periode</b> Leerkrachten zoeken <b>minimaal 2</b></p>	

<p>- In de 2<sup>e</sup> periode van het schooljaar zullen we starten met constructie-opdrachten zoals hout-en metaalbewerking.</p> <p>Doel Techniek fabriek: Kinderen in een uitdagende omgeving kennis laten maken met techniek.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Elektriciteit</li> <li>-Deejay Battle</li> <li>-Kettingreactie</li> <li>-Battle of the robots</li> <li>-Slim heffen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Fiets</li> <li>-Metaal</li> <li>-Magneten (18)</li> <li>-Mechanica</li> <li>-Rietje Rits</li> <li>-Kikken in de kou</li> <li>-Chemie</li> <li>-Meten en wegen</li> </ul> <p>MB</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Horen, zien, voelen</li> <li>-Aan tafel</li> <li>-Licht 3</li> <li>-Elektriciteit</li> <li>-Geluid</li> <li>-Toveren</li> <li>-Lucht</li> <li>-Magneten</li> <li>-Fiets</li> <li>-Metaal</li> <li>-Mechanica</li> <li>-Chemie</li> <li>-Meten en wegen</li> <li>-Mindstorms</li> </ul> <p>BB</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Horen, zien, voelen</li> <li>-Aan tafel</li> <li>-Licht 3</li> <li>-Elektriciteit</li> <li>-Geluid</li> <li>-Toveren</li> <li>-Meten en wegen</li> <li>-Lucht</li> <li>-Magneten</li> </ul>	<p>ontdekkoffers die passen binnen het onderwijs zoals de methode Natuniek die aanbiedt.</p> <p>Daarnaast: Hout bewerken: Weefraam maken MB gr 3 en 4. Jenga maken. MB + BB gr 3,4,5, 6,7,8. Andere opdrachten van hout zijn natuurlijk ook mogelijk.</p> <p>Activiteiten: Zagen, schuren, meten, timmeren, weven</p> <p>Metaal bewerken: Solderen met groep 7 en 8. Kennismaken met de techniek solderen en het maken van een werkstukje. Eerst in het platte vlak en daarna ruimtelijk.</p> <p>OB= onderbouw MB =middenbouw BB= bovenbouw</p> <p><b>Madscience</b> <b><i>Introductieles voor de hele school:</i></b> Naschoolse activiteit van 6 lessen waar leerlingen zich voor in kunnen schrijven. Data techniekcursus zijn:</p>	<p><b>Denk hierbij aan de beeldende activiteiten rond cultuur educatie.</b></p>
---	---	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Water</li> <li>-Fiets</li> <li>-Metaal</li> <li>-Mechanica</li> <li>-Chemie</li> <li>-Mindstorms</li> </ul> <p>De opdrachtkaarten zijn voorzien van duidelijke aanwijzingen, afbeeldingen en pictogrammen zodat ook leerlingen met minder leeservaring toch hun weg weten te vinden.</p> <p>Het thema <b><u>onnodig weggooien van afval</u></b> komt hier aan de orde.</p>	<p><b><i>De introductieles van Mad science in de grote hal is voor de groepen 3 t/m 8.</i></b>  Datum: 17-1-2018  Thema: Show E, Energie Experts  Starttijd(en): 9:00 / 10:00  <b>Techniek fabriek.</b>  Alle leerlingen van groep 7/8 gaan naar de Techniek Fabriek. Zij beleven gedurende een hele ochtend een techniek sensatie in circuit vorm.  In ruime belevingshoeken kunnen de jongens en meisjes in kleine groepjes praktisch aan de slag met stoere materialen voor een waanzinnige techniekbeleving!  Dit wordt een jaarlijks terugkerend evenement.  Kosten: € 6,50 per kind.</p> <p><b>Ontdekkabriek</b>  De groepen 4 gaan op 29 november 2017 op excursie naar de ontdekkabriek op Strijp S. Het ontwerpend en ontdekkend en onderzoekend leren komt in circuitvorm aan bod. De leerlingen worden per bus gehaald en gebracht.</p> <p><b>Repair Café Stratum</b>  In samenwerking met het Repair café Stratum komen de kinderen uit <b>groep 6 t/m 8</b> in aanraking</p>	<p><b>Op map algemeen in mapje techniek staan lesbeschrijvingen van de ontdekkoffers. Als ze daar niet staan, kunnen ze in de mappen in de metalen kast liggen. Geef op tijd door als er geen lesbeschrijving te vinden is, want dat kunnen we die opvragen.</b></p>
--	--	---	--

		<p>met afval dat nog gerepareerd kan worden. Kinderen verzamelen thuis of in de familie materialen die kapot zijn en die door de medewerkers van het Repair Café gerepareerd kunnen worden. De medewerkers komen een dag naar onze school om de spullen te repareren. De kinderen kijken hoe dat gaat en mogen vragen stellen en meedenken.</p>	
--	--	---	--

Toelichting:

Doel: Wat willen we op het einde van het schooljaar bereikt hebben?

Aan het eind van het schooljaar zijn alle leerlingen minimaal 10 uur effectief en efficiënt bezig geweest met techniek.

Beginsituatie: Wat is er al bereikt (het niveau)?

De beginsituatie is wisselend per groep, niet iedere groep heeft hetzelfde aantal uren aan Techniek besteed.

Kinderen zijn van nature nieuwsgierig. Ontdekkoffers sluiten aan bij deze nieuwsgierigheid.

Op drie niveaus worden de techniekkoffers aangeboden: onderbouw, middenbouw en bovenbouw.

Activiteiten: Wat zijn de concrete acties (inclusief uitleg in teambijeenkomsten) om het doel te bereiken (voor leerlingen en leerkrachten)?

Zie bovenstaand schema.

Inzet van techniek coördinatoren en leerlingen uit groep 8 zijn altijd mogelijk.

Evaluatie: Wanneer en wat wordt er gecheckt of het doel/ tussendoel bereikt is?

Na elke periode wordt er geëvalueerd tijdens Bouwvergaderingen.

We zullen checken of leerkrachten het aanbod volgens het jaarplan aanbieden.