

		<p><b>Notulen MR vergadering 22 maart 2017</b>  Plaats: Teamkamer JL Driecant  Tijd: 20.00-22.00 uur  Directie: 20.00-21.00 uur</p> <p style="text-align: right;">Voorzitter: Karin  Notulen: Jessica</p>
1	2 min	<p>Opening en Welkom  Iedereen is aanwezig</p>
2	2 min	<p>Vaststellen agenda  Behalve wellicht nog een toegevoegd agendapunt in het overleg met de directie wordt de agenda vastgesteld.</p>
3	10 min	<p>Mededelingen/post  GMR: Lopen heel veel verschillende zaken. Werkgroep taakbeleid heeft onderzoek gedaan bij leerkrachten: werkdruk blijkt niet afgenomen. Nog veel verschillen tussen scholen in taakbeleid, terwijl was afgesproken dat dit dichter bij elkaar zou liggen. Wordt nu weer teruggekoppeld naar de directie. Zijn met een expertisegroepen aan de slag gegaan; splitsingen gemaakt tussen de diverse expertises, omdat het niet haalbaar is overal van op de hoogte te zijn. Deze werkgroepen doen dan ook voorstellen op hun eigen vakgebied.  JL Huibeven loopt qua aantal leerlingen hard terug, er wordt over gesproken of ze een fusie aan kunnen gaan met een andere school (Heerenvelden).   Infoavond 'Week van het geld': Er waren maar 5 aanmeldingen, dit was te weinig om de avond ook door te laten gaan.   Etentje 20 april: Op de korte heuvel. Is gereserveerd.   Contact John met ouder (Tamara): John heeft het bericht opgesteld en hier niets meer op vernomen. Nu wordt ervan uitgegaan dat het hiermee is afgehandeld.</p>
4	10 min	<p>Vaststellen notulen van de vorige vergadering 17-1-2017:  Geen aanpassingen.</p>
5		<p>Reserves oudergelden:  Leerkrachten hebben aangegeven waar bij hen de behoefte ligt. Zij willen graag muziekinstrumenten aanschaffen. Ook uitbreiding van het rekenmateriaal is genoemd.  MR denkt hier over na en we komen er in de volgende vergadering op terug.</p> <p>Begroting oudergelden:  Harold heeft een mail gestuurd met een idee hoe de oudergelden besteed kunnen worden.  Voorstel Harold: Na alle vaste uitgaven blijft een X bedrag over. De werkgroep laat je zelf al bespreken hoe zij dat bedrag verdelen over de diverse posten dat schooljaar. De ouderwerkgroep kan hier in de komende vergadering al over brainstormen. Karin zal ervoor zorgen dat er een overzicht komt, zodat de werkgroep weet welk bedrag zij over de diverse posten kunnen begroten.</p>

6	<p>Tussentijdse evaluatie:  Rondje hoe vind je dat het gaat, wat kan veranderd worden etc. Karin gaat iedereen langs.  Margot: heel tevreden  Patricia: tevreden. Enige puntje dat er weinig ingebracht wordt, zowel vanuit ouders als collega's.  John: tevreden. We mogen nog wat meer inbrengen. Fijne inhoudelijke discussies.  Jessica: tevreden. Nog wel even wennen aan de vele beleidszaken.  Harold: tevreden. Nadenken hoe we er meer ouders kunnen betrekken.  Agenda kan strakker ingedeeld worden.  Karin: goede club. Soms lastig agenda te maken, weinig input. Stuk van Marion is groot, dit al besproken met haar. Gaan we veranderen.</p>
7	<p>Verkiezingen schooljaar 2017-2018  Inventarisatie wat het plan voor volgend schooljaar is. Als iemand wil stoppen moeten we al op zoek naar nieuwe kandidaten.  Margot: denkt er nog over na. Combi GMR/MR is veel. Misschien dat ze een van beide wil laten vallen.  Patricia: wil er zeer waarschijnlijk bij blijven. Wil geen voorzitter worden.  John: blijft  Jessica: blijft  Harold: blijft  Karin: wil wel MR blijven doen, geen GMR meer.</p>
8	<p>Directie:  Update:  NL doet: 15 medewerkers van Philips Lightning zijn allerlei klusjes komen doen. Compliment ook naar ouders van de werkgroep die hier de hele dag ook mee hebben geholpen. Hopelijk blijft dit jaarlijks terugkomen.</p> <p>Personeel: Peggy deze week uit de running. Lindsey is herstellende van een operatie (blindedarmontsteking).</p> <p>Intern bezig met eigenaarschap in de organisatie: een van de dingen waar we steeds meer vorm aan geven is werk in expertisegroepen. Deze verbinden we aan zaken rondom schoolontwikkeling. Is een studiemiddag geweest voor de drijvende krachten in deze expertisegroepen. Voorstel komende jaar in taakbeleid expertisegroep nog een grotere rol te laten spelen, iedereen in 1 expertisegroep te laten deelnemen. Hiermee kunnen we werkdruk beteugelen en expertise goed inzetten. Er moet nog goed gekeken worden naar inzetten, waar uren ingezet moeten worden door professionals en wat bv overgedragen kan worden aan de werkgroep. Vraag aan personeelsgeleding: gezamenlijk moment plannen om hierover van gedachten te wisselen. Wordt een datum voor gepland door hen.</p> <p>Passend onderwijs:  Geen mededelingen.</p> <p>Schoolplan light:  Inhoudsopgave: subpagina's moeten nog genummerd worden.  Pagina 4: weging-&gt; welke weging is dat? Weging is op basis van opleidingsniveau van ouders. Grote weging is veel laagopgeleide ouders. Is</p>

hier niet van toepassing.

Pagina 4: Er wordt gevraagd wat het belang is van het stuk is het laatste stukje over de wijk.

Hier is veel over gesproken tijdens de vergadering. Voorstel het wat meer statistisch te maken. John gaat hiervoor een voorzet maken.

Pagina 7: Andere regelafstand: wordt aangepast

Pagina 8: tabellen worden normaal gesproken genummerd en er wordt een titel aangegeven. Wordt hier niet gedaan. Er wordt later niet naar verwezen.

Overall waar opsommingen gedaan worden puntkomma's gebruiken. Marion gaat hier nog naar kijken.

Meerjarenplan:

Alleen qua lay-out mag er nog even naar gekeken worden. Volgende keer voor definitieve afstemming op agenda.

Locatieplan:

Bibliotheek: we lopen op schema. Werkgroep is hiermee druk bezig. Er komt een officieel uitleensysteem. Er wordt samen met de Bloemaert bekeken wie de controle gaat krijgen over het uitleensysteem (ouders, kinderen).

Groene schoolpleinen: kindercentrum/Bloemaert/Driecant hebben een gesprek gehad met een bureau. Hiervoor hebben we een offerte gehad hoe zo'n groen schoolplein te maken. Er komen foto's van voorbeelden van mogelijkheden. Zowel kinderen als ouders en de school kunnen aan gaan geven wat hun wensen zijn. Teerveld is ook opgenomen in de offerte.

Teerveld zou voor de gemeente zijn, wordt gekeken of de gemeente daaraan mee wil betalen. Wil de gemeente dit niet, wordt een offerte aangevraagd zonder het teerveld. Op termijn moeten we de tweecant (2-3 jaar) moeten we door leegstand weer teruggeven aan de gemeente. Aan die kant gaan we daarom geen grote uitgaven daar doen.

Het plan is een ontwerp te laten maken zonder hekken tussen de Bloemaert en de Driecant, om op termijn (door het wegvallen van de tweecant) een groot plein over te houden waar kinderen voldoende ruimte hebben om te spelen. De MR geeft toestemming dit plan zo door te voeren.

Klacht van een ouder:

Klacht van ouder binnengekomen bij inspectie. Inspecteur heeft dit teruggekoppeld aan stichting Op Maat.

Marion heeft contact gehad met de betreffende ouder, een gesprek staat gepland.

Groepsverdeling komend schooljaar:

Gezien de grote uitstroom in groep 8 moeten we komend schooljaar een groep terug gaan. Van 17 naar 16 groepen. Er zijn drie scenario's:

1. een combiklas 2-3 en 1 gewone groep 3. Alle groepen dan bij start 27 leerlingen.
2. Twee groepen 5 van 34 leerlingen bij start
3. twee groepen 8 van 35 leerlingen bij start

Iedereen is het erover eens dat optie 3 het minst pijnlijk is voor iedereen.

Herverdeling groepen:

Met de leerkrachten van groep 6 is besproken hoe dat het nu loopt. Zijn hier heel tevreden over. Heeft de vraag opgeroepen of er weer gewisseld moet

	<p>worden in groepen zoals normaal gesproken na groep 6 gedaan wordt. Dit, omdat er sociaal gezien erg veel onrust was voor die tijd. Daarom nu in het belang van alle leerlingen besloten deze groepen na dit schooljaar niet te husselen.</p> <p>Groepen 4 worden wel gehusseld en verdeeld over 3 groepen 5.</p> <p>Tussentijdse evaluatie directie:  Net een eigen evaluatie gehad binnen de MR. Daaruit kwam naar voren dat het stuk van Marion altijd heel groot is. Voorstel vooraf al een aantal dingen op papier te zetten om dit stuk in te korten. Marion vindt de samenwerking erg goed lopen. Marion gaat nu elke twee weken teaminfo sturen. Wij geven het aan wanneer er vragen zijn. Als wij zaken hebben die op de agenda mogen dit graag aangeven.</p>
9	<p>Rondvraag  John informeert naar de afronding de sollicitatiegesprekken rondom de onderwijsassistent.</p>

Bijlage bij notulen 22 mrt 2017

Groepsverdeling komend schooljaar.

Gezien de grote uitstroom van gr 8 moeten we komend schooljaar een groep terug. Dat betekent van 17 naar 16 groepen.

Marion schetst 3 scenario's:

1. Een combiklas 2/3 en 1 reguliere groep 3. Beide groepen starten dan met 27 leerlingen
2. Van de 3 groepen 4 maken we 2 groepen 5 van elk 34 lln bij de start
3. Van de 3 groepen 7 maken we 2 groepen 8 van elk 35 lln bij de start

Voor en tegens:

Bij punt 1:

Er wordt niet positief gereageerd op een combiklas met gr 3. Hierin wordt een de basis gelegd en deze moet zorgvuldig gedaan worden. We zien groep 3 het liefst niet in een combinatie met een andere groep.

Bij punt 2:

Dan hebben de kinderen in leerjaar 5 een erg grote groep, maar waarschijnlijk ook in leerjaar 6, leerjaar 7 en in leerjaar 8.

In de huidige groepen 4 zitten flink wat zorgleerlingen. Gaan we deze husselen tot 2 groepen 5 dan heb je naast de grote groeps grootte ook nog eens te maken met een hoog aantal zorgleerlingen per klas.

Bij punt 3:

Ook dit heeft niet onze voorkeur, de groepen zijn erg groot. We denken wel dat we van deze gr 8 leerlingen al meer zelfstandigheid kunnen verwachten dan van jongere kinderen.

Als we deze optie doen, is er 1 jaar dat we 2 grote groepen hebben. Dat is 'maar' 1 jaar pijn in vergelijking met scenario 2.

Conclusie: De MR vindt alle drie de scenario's niet positief. We zien zelf geen alternatief. Als we hier uit moeten kiezen dan kiezen we voor scenario 3.