

# Welkom in de groepen 5-6-7-8



OBS De Bloesem  
Prinses Beatrixstraat 46a  
4024 HM Eck en Wiel  
0344-691967  
obsdebloesem@basisburen.nl

Juf Simone, juf Miriam en meester Wouter

Welkom in groep 5 t/m 8

In dit informatieboekje kunt u informatie vinden over de bovenbouw groepen. Denkend aan methodes en lessen, maar ook belangrijke afspraken voor de bovenbouwgroepen.

Zijn er nog dingen na het lezen van dit boekje niet duidelijk, kunt u altijd even op school naar de leerkracht van uw kind gaan of naar de directeur.



## Methodes

We werken op onze school met methodes voor de verschillende vakken. Per leerjaar geeft de methode aan wat een kind dat jaar minimaal aan stof moet gaan beheersen. De niveaus tussen de leerlingen verschillen. Dit betekent dat de leerlingen aan het einde van het jaar niet allemaal dezelfde stof beheersen. De methodes voorzien er steeds meer in om gedifferentieerd te werk te gaan. Het kan dus zijn dat leerlingen individueel met andere leerstof bezig zijn dan de rest van de groep. Hieronder ziet u welke methodes en vakken in de bovenbouw aan bod komen.

### Taal en spelling

Methode: taalverhaal.nu

Taalverhaal.nu is de nieuwe methode voor taal, woordenschat en spelling die we gaan gebruiken. Woordenschat is volledig geïntegreerd in de taalmethode. De kinderen leren de woorden doordat deze terugkomen in de verhaallijn, leesteksten én oefeningen. Bij taal zijn de kinderen bezig met leesbegrip, spreken en luisteren, woord- en zinsbouw en stellen.

Bij spelling leren de kinderen iedere week één spellingcategorie met bijbehorende strategie en oriëntatie op twintig woorden. De leerlingen kunnen daarnaast op de computer verwerking en extra oefeningen doen voor spelling en woordenschat.

### Begrijpend lezen

Methode: NieuwsbegripXL

Met deze methode leren de leerlingen de betekenis of de bedoeling van een tekst te achterhalen, waarbij bij Nieuwsbegrip uitgegaan wordt van een actualiteit.

Wekelijks wordt deze tekst gezamenlijk gestart. Dit doen we door middel van voorspellen. Elke week biedt de methode een andere strategie aan, die de kinderen in groepjes gaan uitwerken.

De verschillende strategieën zijn:

1. Voorspellen
2. Samenvatten
3. Onduidelijkheden ophelderen (moeilijke woorden/zinnen)
4. Verwijswoorden
5. Vragen stellen.

De leerlingen werken daarnaast zelfstandig aan nieuwsbegrip XL op de computer, waarbij ze dieper ingaan op het onderwerp en verschillende lessen kunnen maken. Variërend van een woordenschatles, een schrijfles of een extra tekst met digitale opdrachten. Op de dinsdag moeten de kinderen de woordenschatles en de andere tekstsoort op de computer af hebben. Hiervoor hebben de kinderen tijd op school, wanneer dit niet lukt moeten ze de rest thuis afmaken.

In de nieuwe taalmethode Taalverhaal.nu komen dezelfde strategieën aan bod als in Nieuwsbegrip en zo vormen die lessen begrijpend lezen samen met de begrijpend lees opdrachten van Nieuwsbegrip een mooi geheel.



### rekenen

#### Rekenen

Methode: Getal en Ruimte Junior

De methode behandelt één rekenonderwerp per week, met op de eerste dag voorkennis ophalen, de tweede dag een stukje nieuwe leerstof, de derde dag lekker oefenen en op de vierde dag het toepassen van het nieuwe stukje leerstof in een context. De laatste dag is algemene herhaling van voorgaande leerstof.

Naast klassikale- bieden we de kinderen verlengde en individuele instructie, ook voor de excellente rekenaars. Voor alle instructies is het directe handelingsmodel de basis.

#### Eerst één klassikale oplossingsstrategie

In groep 3 tot en met 5 bouwen kinderen zelfvertrouwen op door één rekenstrategie per onderwerp toe te passen. In de hogere groepen leren ze ook strategieën waarmee ze handig kunnen rekenen.

#### Contextopdrachten

De kinderen leren de eerdere rekenstrategieën ook toe te passen in opdrachten uit het dagelijks leven. Deze methode sluit naadloos aan bij de werkwijze in het voortgezet onderwijs. Ook is er aandacht voor de formulering van de opdracht, zodat taal geen struikelblok is.

#### Tussenstappen

In Getal & Ruimte Junior zijn de tussenstappen in rekenopgaven even belangrijk als de uitkomst. Kinderen schrijven de tussenstappen op. Zo leren ze systematisch een rekenopgave op te lossen.

### Wereldoriëntatie

Bronnenboek: DaVinci

Thematisch werken

We werken bij wereldoriëntatie thematisch. Op deze manier krijgt de leerstof voor de kinderen meer betekenis en kunnen ze een natuurlijke verbinding maken tussen de leerstof en de wereld om hen heen. Het wordt een combinatie van ; individueel leren, samenwerkend leren in groepjes en klassikaal leren. De kinderen kunnen op deze manier hun talenten ontdekken en door deze samen te delen ontstaat er een groepsgevoel dat zichtbaar zal zijn in de gehele school. Als ouder kunt u ook uw betrokkenheid tonen, in de loop van het schooljaar krijgt u hier meer informatie over.

### Topografie

Methode: DaVinci

De topografie wordt iedere dinsdag aangeboden.

De opbouw van de lessen:

De eerste les bestaat uit het aanbieden en het kort bespreken van de plaatsen/wateren/landen etc. De leerlingen maken naar aanleiding van deze les, een korte presentatie ( van 1 minuut) over één plaats, water, land etc.

In de tweede les worden de presentaties over de plaatsen/wateren/landen gegeven. Tijdens de derde les vindt de toets plaats. De kinderen krijgen de leerbladen een week van te voren mee naar huis.

### Verkeer

Met behulp van de Jeugdverkeerskrant van VVN komen de regels van het verkeer thematisch aan bod.

Hierbij wordt er in de klas gebruik gemaakt van het activ-board om filmpjes en verkeerssituaties te doorlopen en te laten zien. De

verkeerslessen in de bovenbouw zijn lessen die de kinderen voorbereiden op situaties in het verkeer.

### Gymnastiek

De lessen worden gegeven door juf Miriam en meester Wouter.

Deze les vindt plaats op donderdag.



### **Belangrijke afspraken**

#### Huiswerk

De toetsen/werkstukken voor topografie, voor het thema of verkeer, worden minstens een week van te voren opgegeven. Er mogen maximaal twee leertoetsen per week worden opgegeven.

De kinderen die thuis extra oefenen met de woorden van spelling of met BLOON, leveren dit altijd op de maandag bij de juf of meester.

#### Oortelefoons

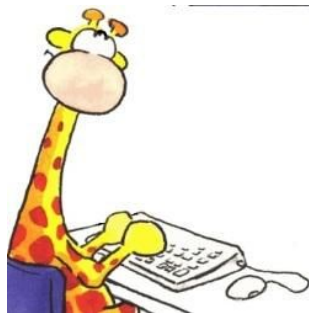
Aan het begin van het jaar krijgen de kinderen van school een setje oortelefoons om te gebruiken bij de computers. Gaan deze stuk willen we graag dat uw kind zelf nieuwe oortelefoons meeneemt.

#### Pantoffels/binnenschoenen

Bij ons op school dragen de kinderen in de klassen en gangen bij slecht weer pantoffels/binnenschoenen in verband met de vloeren.

### Gebruik van chromebooks

Bij veel van de methodes hebben wij speciale computerprogramma's, die dienen voor extra oefening van de lesstof. Leerlingen werken hier bijna dagelijks mee. Daarnaast worden de chromebooks ingezet voor het maken van werkstukken. Indien leerlingen op school spelletjes mogen doen op de chromebooks, dan zijn dit altijd spelletjes met educatieve doeleinden. Denkend aan Gynzy en Squala.



### Hulpouders

Vanaf groep 3-4 kan het voorkomen dat er hulpouders ingezet worden op diverse terreinen om uw kind optimaal te kunnen laten leren. Te denken valt aan lezen met kinderen, flitsen van woorden, oefenen met tafelsommen. Met deze ouders maken we als leerkrachten duidelijke afspraken over de privacy van kinderen.

### HVO

Wekelijks krijgen groep 6, 7 en groep 8 HVO-lessen Deze lessen worden gegeven op de dinsdag aan groep 6, groep 7 en groep 8.

### Gezonde School

Omdat we het belangrijk vinden dat onze leerlingen gezond opgroeien hebben we besloten dat zij gezonde voeding op school eten, hierbij denken we aan fruit, groente, kaas of noten.

### PBS

Dit jaar maken we een start met PBS (Positive Behavior Support). Hiermee creëren we een positieve, sociale omgeving, die het leren bevordert en gedragsproblemen voorkomt. Tijdens de lessen oefenen we de omgang met elkaar en de schoolomgeving zoals we hebben afgesproken en zullen uitvoeren. Naast het geven van lessen zullen de leerkrachten ook door het uitdelen van muntjes de nadruk leggen op het positieve gedrag van de leerlingen.

### Boekbesprekingen - Spreekbeurten - Presentaties

Elk kind heeft één keer per jaar een boekbespreking in de klas en één keer per jaar een spreekbeurt.

Een boekbespreking duurt ongeveer 5 minuten en een spreekbeurt duurt ongeveer 10 minuten. Na afloop van een boekbespreking en/of spreekbeurt krijgt de groep de gelegenheid om tippers en toppers te geven. Als afsluiting krijgt de leerling een normering voor zijn gegeven presentatie.

Wanneer een leerling een boek heeft uitgekozen voor zijn/haar boekbespreking, is de afspraak dat deze keuze met de leerkracht wordt besproken zodat deze kan beoordelen of het boek aansluit bij het leesniveau van het kind en eventuele zaken die van belang zijn bij het boek met de leerling kan bespreken.

Bij de spreekbeurt kiezen de kinderen een onderwerp. Dit onderwerp schrijven ze op een lijst. Hiermee voorkomen we dubbele onderwerpen. Bij een spreekbeurt mag er gebruik worden gemaakt van een presentatievorm die de leerling prettig vindt. Denkend aan PowerPoint, tentoonstelling, Prezi.

Daarnaast werken we bij de verschillende thema's met presentatie momenten in de groep. Deze presentaties worden niet afzonderlijk beoordeeld, maar worden meegenomen in de beoordeling voor op het rapport van de leerlingen.