

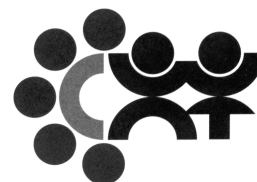
De Dijsselbloem

rooms katholieke basisschool

Oranje Nassastraat 1B
2271 SJ Voorburg
070 - 3865323

info@dedijsselbloem.nl

www.dedijselbloem.nl



R.K. BASISCHOOL
DE DIJSSELBLOEM



Kleuterinformatieboekje

INHOUD

1. WELKOM OP DE DIJSSELBLOEM

2. EEN DAG IN DE GROEP

3. METHODES EN TOETSEN

4. PRAKTISCHE ZAKEN OP ALFABETISCHE VOLGORDE

1. WELKOM OP DE DIJSSSELBLOEM

Hartelijk welkom op basisschool De Dijsselbloem. Voor u ligt het kleuterinformatieboekje van RKBS De Dijsselbloem. Met dit boekje geven wij u een beeld van de gang van zaken in onze kleutergroepen. Wij werken met combinatiegroepen t.w. groep 1/2. Daarnaast staat er veel praktische informatie in dit boekje als aanvulling op onze schoolgids en onze website www.dedijsselbloem.nl.

Dit kleuterinformatieboekje wordt aan alle ouders van nieuwe leerlingen verstrekt. Wij hopen dat u het boekje met veel plezier zult lezen.

Het spreekt vanzelf dat u altijd van harte welkom bent op onze school. De deur staat open voor u. Neem gerust contact met ons op.

Groep 1/2A

Tiffany Hegger: thegger@dedijsselbloem.nl

Reina Heskes-Verschut: rhverschut@dedijsselbloem.nl maandag

Groep 1/2B

Carolien van Amstel -Thoen : cthoen@dedijsselbloem.nl

Laura Muyres: lmuyres@dedijsebloem.nl vrijdag

Groep 1/2C

Denise Carbière dcarbiere@dedijsselbloem.nl

Reina Heskes-Verschut: rhverschut@dedijsselbloem.nl donderdag

Groep 1/2D

Francis Elfaramawy felfaramawy@dedijsselbloem.nl woensdag, donderdag

Claudia Korving ckorving@dedijsselbloem.nl maandag, dinsdag en vrijdag

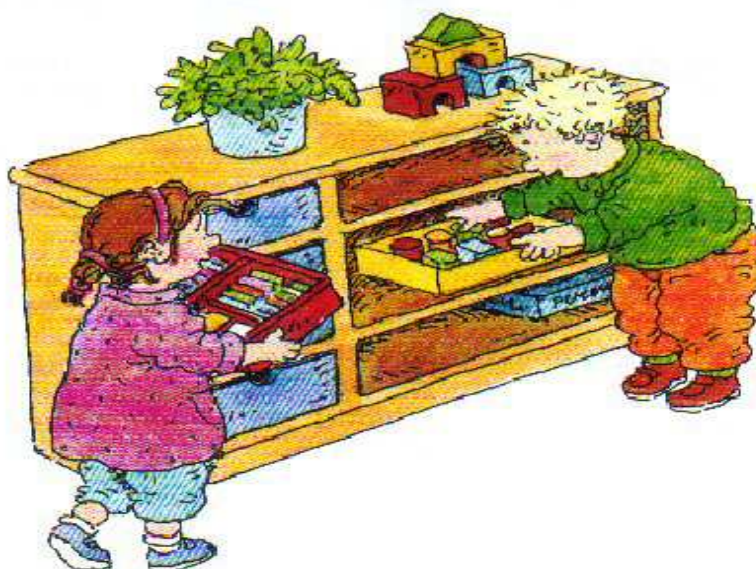
Zorg coördinator en adjunct-directeur

Sandra Muyres smuyres@dedijsselbloem.nl

2. EEN DAG IN DE GROEP

Voor iedereen is het belangrijk om zich veilig en vertrouwd te voelen op school, maar zeker voor een kleuter. Bij de kleuters wordt er veel aandacht besteed aan een veilige basis. Er wordt wekelijks gewerkt met de methode Leefstijl. In de lessen van Leefstijl is een duidelijk verband te vinden tussen de wijze waarop groepsvorming plaatsvindt en de opbouw van de lessen. Ontwikkelingsgericht leren staat centraal. Dat gebeurt tijdens de groepsactiviteiten die de wisselwerking tussen kinderen stimuleren.

Kleuters hebben veel behoefte aan structuur. Alle dagen hebben een vast ritme. Het aanbrengen van een structuur, zodat leerlingen weten waar ze aan toe zijn, is van wezenlijk belang. Ons streven is om iedere dag op dezelfde manier vorm te geven. We maken de dagstructuur inzichtelijk a.d.h.v. de dagritmekaarten.



Een voorbeeld van een dagprogramma

08.20	Inloop, binnenkomst en begroeting (een hand geven)
08.30	Ouders verlaten de groep
09.00	Start van de dag
09.30	Spelen en werken
10.15	Eten en drinken (fruit op dins-, woens- en donderdag)
10.45	Spelen en werken
11.15	Spel en beweging
12.00	Overblijf of naar huis (lunchpauze)
13.15	Binnenkomst en begroeting (een hand geven), start in de kring
13.30	Spelen en werken
15.15	Naar huis

De inloop

De leerlingen mogen om 8.20 naar binnen. Voor de kleutergroepen maken wij gebruik van de hoofdingang aan de kant van de directiekamer. De ouders brengen hun kind naar de klas. Aan de kapstok hangt een naamkaartje van uw kind. Aan de kapstok hangt de luizenzak van uw kind. In de luizenzak stopt u de jas, gymtas, en de overblijftas. Het eten en drinken voor het 10 uurtje wordt meegenomen in de klas en in de daarvoor bestemde bakken gestopt. Graag het eten en drinken voorzien van naam dit om verwarring te voorkomen.

We starten iedere ochtend met een inloop. Als dat een keer niet is, wordt dat tijdig met u en de kinderen gecommuniceerd. Tijdens de inloop krijgt u de gelegenheid om iets langer in de klas te zijn. U mag dan samen met uw kind het werkje doen dat al klaar ligt voor uw kind. De werkjes en/of opdrachten variëren. De inloop duurt tot 08.30 uur.

Start van de dag

We starten, na de inloop, in de kring. Elke ochtend worden er twee hulpjes van de dag gekozen. De hulpjes zitten naast de juf en mogen die dag de juf helpen met allerlei kleine klusjes/taakjes. In de kring wensen wij iedereen goedemorgen en lezen wij voor uit Trefwoord (catechese methode). We zingen een lied, bespreken welke dag het vandaag is, de datum en de maand. Tevens komt regelmatig het weer aan bod en of er nog iets bijzonders is op deze dag. De dagritmekaarten worden besproken: wat en wanneer gaan de leerlingen iets doen. De dagritmekaarten hangen zichtbaar in de klas zodat iedereen weet wat er wanneer gaat gebeuren.

Spelen en werken

In de klas hangt een planbord. Op het planbord hangen diverse activiteiten waaruit de leerlingen kunnen kiezen. De leerlingen kiezen zelfstandig een hoek of een werkje dat zij gaan doen tijdens de werk-/speellessen. Er zijn diverse hoeken; de huishoek, de bouwhoek, de rekenhoek en de taalhoek. Tevens is er per thema een hoek in de klas of op de gang. Regelmatig krijgen de leerlingen een werkje van de leerkracht. De leerkracht houdt bij wie wat doet en hoe het werkje gemaakt is. De leerkracht ondersteunt de leerlingen hierin.

In de groep worden er diverse activiteiten aangeboden. Dit gebeurt afwisselend in de grote en/of kleine kring onder begeleiding van de leerkracht. Er wordt gewerkt vanuit een thema. De activiteiten worden breed aangeboden. Er worden taal- en rekenactiviteiten aangeboden maar er is zeker ook ruimte voor creatieve, muzische en technische vorming.

Rekenen

Op een speelse en leerzame wijze worden diverse rekenvaardigheden aangeboden. Dit gebeurt door middel van een prentenboek, een verhaal, een probleem, een liedje, versje, rijmpje, geheugenspelletje en dergelijke.

Er worden ook coöperatieve werkvormen met de mogelijkheid tot bewegen aangeboden. Deze werkvormen nemen een belangrijke plaats in tijdens de rekenactiviteiten. Hierbij leren de leerlingen van en met elkaar. Voor ons rekenonderwijs wordt er niet gewerkt met een methode maar er wordt gewerkt met de SLO-doelen. Onze methodes gebruiken wij als bron.

Voorbeelden rekenactiviteiten
Tellen; aan het eind van groep 2 beheerst een leerling de getallenlijn t/m 20
Rekenbegrippen; groot, klein, dik, dun, vol, leeg, breed, smal
Getallen en getalbegrip
Vergelijken; meer, minder, hoog, laag, klein, groot
Ruimtelijke oriëntatie; eenvoudige plattegronden

Taal

Taal is er altijd en overal om ons heen. Het verwerven van taal is heel essentieel voor een kleuter in hun ontwikkeling. Hoe meer nieuwe kennis kinderen opdoen over de wereld om hen heen en over de taal die de wereld beschrijft, des te meer groeit hun woordenschat en des te makkelijker begrijpen ze (nieuwe) teksten. Het is belangrijk dat er veel wordt voorgelezen. Voorlezen is niet alleen heel gezellig en leuk maar vooral heel belangrijk. Het helpt kinderen om begrijpend te leren luisteren.

De taalactiviteiten worden op een speelse wijze aangeboden. Dit is vergelijkbaar met de wijze zoals bij rekenen is benoemd.

Voorbeelden taalactiviteiten
Voorlezen, luisteren, vertellen
Rijmen
Letters leren; aan het eind van groep 2 kent de leerling 18 letters
Woordenschat
Taalspelletjes

Overige vakken

Er wordt veel aandacht besteed aan taal en rekenen. Natuurlijk zijn alle andere vakken zoals drama, muziek, techniek, handvaardigheid, schrijven en gym ook enorm belangrijk. Ons streven is om het kind zo breed mogelijk op te leiden. De leerlingen leren per thema een liedje en/of versje, tijdens de schrijfles krijgen ze de grondpatronen aangeboden als voorbereiding op groep 3, tijdens de gymles leren de leerlingen klimmen en klauteren. Ook worden er andere activiteiten aangeboden zoals: mikken, gooien, vangen, rollen, hinkelen en springen. Tijdens de gymles is het verplicht om gymkleding te dragen. Tijdens de eerste schooldag ontvangt uw kind een school T-shirt van de leerkracht. Het is verplicht om gymschoenen (liefst met klittenband), een korte broek en het school T-shirt te dragen.

De gymschoenen zijn voorzien van een lichte zool (wit of geel). De gymtas met gymkleden stopt u in de luizenzak. Op maandag gaan de gymspullen mee naar school en op vrijdag krijgt uw kind de gymtas weer mee naar huis zodat de gymkleding gewassen kan worden. Als uw kind geen gymkleding bij zich heeft, mag hij/zij niet deelnemen aan de gymles.

Buitenspelen

Als het weer het toelaat, wordt er twee keer per dag buiten gespeeld op het kleuterplein. Op dit plein staat een schuur met daarin allemaal materiaal waarmee de kleuters kunnen buitenspelen zoals: fietsen, steps, karren e.d. In de zomer wordt er regelmatig met water gespeeld en met stoepkrijt.

10-uurtje

Elke ochtend eten en drinken we met elkaar in de kring. De leerlingen eten en drinken hun meegebrachte eten en drinken op. Het is fijn wanneer het eten en drinken van uw kind voorzien is van hun naam. Dit om verwarring te voorkomen. Op dinsdag, woensdag en donderdag is het verplicht om uw kind groente of fruit mee te laten nemen. Op maandag en vrijdag mag dit iets anders zijn. In ieder geval geen snoep, chocola of een koek met chocola.

3. METHODES EN TOETSEN

BOSOS (ontwikkelingsvolgmodel)

In de eerste twee jaren van de basisschool wordt bij kinderen de grondslag gelegd voor de verdere ontwikkeling op school. Daarom is het belangrijk dat die ontwikkeling zo duidelijk en zorgvuldig mogelijk in kaart wordt gebracht. Op basis van deze zorgvuldige werkwijze kan de leerkracht juiste beslissingen nemen die voor de toekomst van een leerling van essentieel belang zijn. Op De Dijsselbloem wordt gewerkt met het ontwikkelingsvolgmodel BOSOS. De leerkracht volgt de leerling en weet wanneer hij de leerling in de gaten moet houden of wanneer hij in actie moet komen. De intern begeleider kan de leerkracht daarin volgen en indien nodig adviseren en begeleiden. Zo komt de individuele leerling goed tot zijn recht.

De uitgangspunten van BOSOS

- Observaties gebaseerd op de leerlijnen van SLO
- Uitwerking op basis van de 5 hoofdontwikkelingslijnen voor kleuters
- De leeropbrengsten op groepsniveau eenvoudig zichtbaar gemaakt
- Duidelijk groepsoverzichten als basis voor groepsplannen
- De zorg duidelijk zichtbaar voor leerkrachten, intern begeleider, directie en ouders
- Duidelijk beleid bij overgang naar groep 3

Fonemisch bewustzijn (taal)

Fonemisch bewustzijn richt zich op de analyse van woorden en klanken door middel van het gehoor (auditieve analyse) en het samenvoegen (synthese) van klanken in woorden. Een aantal keer per jaar worden de toetsen afgenomen zowel bij de leerlingen uit groep 1 als uit groep 2.

Gecijferd bewustzijn (rekenen)

Gecijferd bewustzijn is één van de belangrijkste vaardigheden die kinderen op de basisschool leren. Gecijferd bewustzijn is opgebouwd rond de drie domeinen getalbegrip, meten en meetkunde. Door kinderen ervaringen te laten opdoen en door activiteiten met ze te ondernemen op het gebied van tellen en getalbegrip, meten en meetkunde, wordt een stevig fundament voor beginnende gecijferdheid gelegd.

SLO-doelen

Wij werken met de SLO-doelen. Per leerjaar zijn er doelen die een leerling moet behalen. De doelen zijn opgesteld door OCW. Er zijn voor drie ontwikkelingsgebieden doelen ontwikkeld en verder uitgewerkt, namelijk voor taal, voor rekenen en voor sociaal-emotioneel.

Deze doelen brengen de ontwikkelingslijn van kinderen van 2 tot 7 jaar in beeld voor de drie ontwikkelingsgebieden. SLO heeft in kaart gebracht wat kinderen aan het begin van groep 1 (eind van de peuterspeelzaal/kinderdagverblijf) en aan het eind van groep 2 bereikt zouden moeten hebben, dan wel ervaring in moeten hebben opgedaan, om uiteindelijk met vertrouwen te kunnen starten in groep 3.

4. PRAKTISCHE ZAKEN OP ALFABETISCHE VOLGORDE

Bibliotheek

Het is belangrijk om kinderen op jonge leeftijd met boeken in aanraking te laten komen. Op deze manier vergroot uw kind spelenderwijs z'n woordenschat, leert het veel over de wereld om zich heen en leert het z'n eigen gevoelens onder woorden te brengen. Om het voorlezen thuis te stimuleren, kunt u zich gratis inschrijven bij een bibliotheek.

Wij werken samen met Bibliotheek aan de Vliet. Tijdens de voorleesdagen brengen de kinderen een bezoekje aan de Bibliotheek.

Broertjes en zusjes

Om je goed te kunnen ontwikkelen als individu is het bij ons niet toegestaan dat broertjes en zusjes bij elkaar in één klas komen. Wij vinden het belangrijk dat een ieder zijn eigen identiteit ontwikkelt.

Communicatie met de leerkracht

De voorkeur voor het plannen van een gesprek is voor of na schooltijd. In de ochtend tijdens de inloop gaat onze aandacht vooral uit naar het ontvangen van de kinderen in de groep. Overigens ligt er bij de groep een agenda waarin u bijzonderheden kunt noteren.

Digiduif

Op onze school communiceren wij met ouder(s)/verzorger(s) via Digiduif. Dit is een elektronisch mailingsysteem waarin wij u op de hoogte houden van alle activiteiten gedurende het schooljaar. U kunt hierbij denken aan brieven, mededelingen, oproepen, intekenen voor oudergesprekken enz. Ook kunt u op Digiduif de schoolkalender raadplegen.

Zodra uw kind 4 jaar wordt, is hij/zij actief in het systeem. U krijgt dan te zijner tijd een activatiecode. Daarmee kunt u zich meteen aanmelden.

Voor die tijd krijgt u de Digiduif informatie op papier mee. Zodra u deze activatiecode hebt meegekregen, stoppen wij met het meegeven van de papieren versie.

Gymkleding/gymles

De kinderen gymmen in een Dijsselbloem T-shirt, een gymbroek en gymschoenen met klittenband. Het gym T-shirt ontvangt uw kind éénmalig gratis bij aanvang. Het is raadzaam om de gymkleding te voorzien van naam. Alle kinderen brengen hun gymspullen op maandag mee naar school. Vrijdag nemen de kinderen hun gymspullen weer mee naar huis. Op school hanteren wij de volgende regel: Géén gymspullen = géén gym.

Kijkochtend

Twee keer per schooljaar is er een kijkochtend. Eén van de ouders heeft dan de mogelijkheid om een half uur een activiteit te begeleiden in de klas.

Luizenzak

Aan de kapstok hangt voor uw kind een luizenzak voorzien van naam. Hierin kunnen alle spullen opgeborgen worden. Deze luizenzak krijgt u eenmalig gratis van school. Bij breuk of verlies kunt u bij de directie voor € 2,- een nieuwe luizenzak aanschaffen. Voor elke schoolvakantie krijgen de kinderen de luizenzakken mee naar huis. Het is de bedoeling dat de gewassen luizenzak op de eerste schooldag na de vakantie weer aanwezig is.

Leefstijl

Leefstijl is een programma dat kinderen vanaf de kinderopvang/peuterspeelzaal tot en met het beroepsonderwijs helpt om hun sociaal-emotionele vaardigheden te ontwikkelen. Om een aantal te noemen: samen spelen, samenwerken, praten, luisteren, rekening houden met elkaar, zelfvertrouwen opdoen, gevoelens uiten, omgaan met verschillen, conflicten oplossen en omgaan met groepsdruk. Ook komen media-educatie, gezondheidsvaardigheden en burgerschap aan bod. Allemaal essentiële basisvaardigheden die voor kinderen belangrijk zijn om goed te kunnen functioneren. Zowel nu op school, thuis, als later wanneer zij volwassen zijn.

Nederlandse taal

Bij ons wordt in en om de school Nederlands gesproken. Het is niet toegestaan om in een andere taal onderling te communiceren.

Nieuwe leerlingen

Op onze school werken wij met combinatiegroepen binnen de kleuterbouw. De kinderen zitten in groep 1/2. Dit houdt in dat gedurende het hele schooljaar leerlingen instromen. Voor de kinderen die vanaf 1 juni tot aan de zomervakantie 4 jaar worden, is het niet mogelijk om te wennen in de groep. Wel zijn de ouders en het kind welkom voor een kennismakingsgesprek.

Overblijven

Uw kind kunt 4 dagen per week gebruik maken van de overblijf. Tijdens de intake krijgt u een overblijfcontract en het reglement. In het overblijfcontract en het reglement staat beschreven wat de kosten zijn en de regels en de afspraken.

Overgangsprotocol

Op de Dijsselbloem hebben wij met betrekking tot de overgang van instroomleerlingen de volgende beleidsafspraken :

- Leerlingen die vóór 1 november instromen in groep 1 gaan het daaropvolgende jaar door naar groep 2.
- Leerlingen die na 1 november instromen gaan het daaropvolgende jaar door naar groep 1.

Rapporten

Twee keer per jaar krijgen de leerlingen van groep 2 een rapport mee naar huis. Groep 1 krijgt geen rapport mee.

Schoolreis

Vanaf groep 1 gaan de kinderen op schoolreis. Behalve de nieuwe leerlingen die vanaf 1 juni t/m de zomervakantie 4 jaar worden, omdat wij aan het begin van het schooljaar op schoolreis gaan. De nieuwe leerlingen zijn nog niet gewend aan de leerkracht en de groep. Uw kind is die dag vrij.

Schooltijden

Dit zijn onze schooltijden:

ochtend	middag	woensdag
08.30 – 12.00 uur	13.15 – 15.15 uur	08.30 – 12.30 uur

De kleuters komen via de hoofdingang naar binnen. De gymdeur en de zijdeur aan de kant van de Hoogvliet zijn uitsluitend bedoeld voor de hogere groepen. Voor een soepele doorloop naar de klassen gaat de voordeur om **08.20** uur open. U bent vanaf dit tijdstip welkom om een kijkje te nemen in de klas te.

Om **08.30** uur begint de les en verwachten wij dat iedereen afscheid neemt en de klas verlaat. Mocht het gebeuren dat u te laat bent, dan komt **alleen uw kind** de klas in. Om te voorkomen dat uw kind meteen om 08.30 uur naar het toilet moet, verzoeken wij u om uw kind voordat u van huis gaat, naar het toilet te sturen.

“Snap je kind!”

Veel ouders vinden het belangrijk dat ze weten op welke wijze hun kind leert.

“Snap je kind!” informeert ouders over het lesaanbod van taal en rekenen in groep 1 t/m 8. Je begrijpt beter waar je kind op school mee bezig is en leest op welke wijze hij/zij de nieuwe lesstof krijgt aangeboden. Begrippen en werkwijze worden uitgelegd en geeft men tips om thuis op een speelse manier met je kind te oefenen. Tevens bevat het oefenbladen.

Er zijn 28 boekjes van groep 1 t/m 8. Op de site <http://www.snapjekind.nl/> kunt u een inijkexemplaar vinden.

Snap je kind! wordt voor groep 1 en 2 in twee delen per schooljaar uitgegeven.

Je ontvangt 2 boekjes per leerjaar voor de prijs van €9,95.

- Boekje 1 gaat over de periode van de zomer- tot de kerstvakantie.
- Boekje 2 gaat over de periode van de kerst- tot de zomervakantie.

Speelgoed

Elke laatste schooldag voor een vakantie mogen de kinderen speelgoed meenemen. Het meenemen van het speelgoed is te allen tijde op eigen risico. Een iPad, elektronische apparaten en gevechtsspeelgoed mogen de kinderen niet meenemen. Op andere schooldagen is het niet toegestaan om speelgoed mee te nemen.

Telefoonnummer

Bij het inschrijven van uw kind op onze school heeft u telefoonnummers doorgegeven. Deze telefoonnummers zijn het thuisnummer, het mobiele nummer en een noodnummer. Deze kunnen wij in geval van ziekte of een calamiteit gebruiken. Mocht u een nieuw telefoonnummer hebben dan kunt u dat doorgeven aan de leerkracht

10-uurtje

Rond 10 uur eten en drinken we met de kinderen. Dinsdag, woensdag en donderdag zijn onze fruit/groente dagen. Op die dagen nemen alle kinderen fruit/groente mee. Ons advies is om op de andere dagen ook fruit of groente mee te geven. Het is niet toegestaan om iets mee te geven waar chocolade in of op zit. Belangrijk is dat het eten en drinken voorzien is van de naam van uw kind.

Gaat uw kind overblijven, dan blijven de overblijfspullen in de overblijftas.

Voortgangsgesprekken

Twee keer per jaar vindt er voor groep 1 en 2 een voortgangsgesprek plaats. Kinderen die later in het schooljaar instromen worden na 3 maanden onderwijs door de groepsleerkracht uitgenodigd voor een voortgangsgesprek.

Verjaardag/traktatie

Als een leerling jarig is, dan mag hij/zij op school trakteren. In verband met gevaar voor stikken mag er geen snoepgoed zoals lolly's, toverballen en/of iets dergelijks getrakteerd worden. De trakteertijd is rond 10.15 uur en daarna mag de jarige de klassen rond. Heeft uw kind een allergie, meldt dit bij de leerkracht. Het is dan raadzaam om een eigen trommel met iets lekkers in de klas te hebben.

Weekwijzer en Jaarwijzer

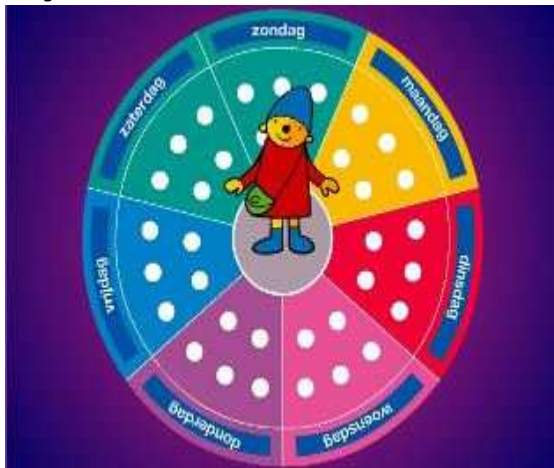
Op school werken wij aan het tijdsbesef van de kinderen. Dat doen wij op de volgende manieren:

Elke ochtend:

Wij bespreken elke dag, door middel van dagritme kaarten, wat wij elk dagdeel gaan doen op school. Bijvoorbeeld: eten en drinken, in de kring zitten, spelen en werken.

Dagelijks:

Wij werken elke ochtend met de weekwijzer.



We bespreken dagelijks met de kinderen de datum (dag, getal en de maand). We kijken welke dagen het (eer)gisteren, (over)morgen is, en of er bijzondere dagen komen zoals; Sinterklaas of een verjaardag. Ook werken wij regelmatig met de jaarwijzer. We bespreken de maanden, de seizoenen en de bijzondere feestdagen. Ook kijken we in welke maand de kinderen jarig zijn. U kunt thuis ook werken aan het tijdsbesef van uw kind door de datum en de maanden te oefenen. In de bijlage van dit boekje vindt u een kleurplaat van de weekwijzer en jaarwijzer.

Ziekmelding en verlofaanvragen

Is uw kind ziek, dan kunt u dit telefonisch of via de mail doorgeven (info@dedijsselbloem.nl of het e-mailadres van de betreffende leerkracht). Wij raden u aan ziekmeldingen **vóór 08.00 uur** door te geven. Dokters- en/of tandartsbezoeken kunt u vermelden in de agenda van de groep. Is uw kind leerplichtig (vanaf 5 jaar), dan dient u verlof aan te vragen bij de directie.

Zelfredzaamheid

Uw kind moet bij aanvang van groep 1:

- Zindelijk zijn, en zelf zijn billen kunnen afvegen. Mocht uw kind niet zindelijk zijn, dan is het wettelijk bepaald dat uw kind niet naar school kan. Leerkrachten kunnen immers niet hun klas alleen laten om een leerling te verschonen. Heeft uw kind een poepbroek, dan moet er altijd iemand, liefst een ouder, voor school bereikbaar zijn om het kind te komen verschonen.
- Zichzelf aan en uit kunnen kleden.
- Heeft uw kind schoenen met veters, dan is het fijn als uw kind zelf zijn veters kan strikken.