



"ONDERWIJS IN BEWEGING"

Protocol Kleuterverlenging

Inhoud

Inleiding	3
Opzet van het protocol.....	3
Algemene uitgangspunten	3
Criteria voor verlenging groep 2.....	3
1. Cognitieve en motorische ontwikkeling	4
2. Sociaal emotionele ontwikkeling.....	4
De Beslissing	5
Stappenplan leerlingen groep 2	5

Inleiding

Kinderen stromen op 4-jarige leeftijd in in groep 1 van het basisonderwijs. Deze instroom vindt gedurende het hele schooljaar plaats. Groepen 1 en 2 van het basisonderwijs zijn de zogenaamde kleutergroepen. De overgang van groep 2 naar groep 3 vindt plaats bij aanvang van een nieuw schooljaar. Sinds 1985, bij de samenvoeging van de kleuterschool en de lagere school tot één basisschool, is de datum 1 oktober verdwenen als criterium voor de overgang van groep 2-3. Volgens de onderwijsinspectie is er sprake van kleuterverlenging als in kind geboren voor 1 januari niet overgaat van groep 2 naar groep 3. Een school moet dan gemotiveerd en met een beredeneerd aanbod aantonen waarom een kind niet geplaatst wordt in groep 3. De wijze waarop dit advies tot stand komt op de school is vastgelegd in dit 'Protocol kleuterverlenging'.

Opzet van het protocol

Doel van het protocol is de besluitvorming over kleutergroepverlenging éénduidig, transparant, systematisch en adequaat te laten plaatsvinden. Het protocol beschrijft hoe op obs Finlandia wordt besloten tot verlenging van groep 2. In het 'Stappenplan leerlingen groep 2' worden in chronologische volgorde de te ondernemen acties beschreven. Dit zijn acties intern in school en in de communicatie naar de ouders.

Algemene uitgangspunten

- Een leerling gaat vanuit groep 1 naar groep 2 wanneer hij voor 1 oktober jarig is, of wanneer de leerling in juli volgens de observatiegegevens van Kijk klaar is om door te stromen naar groep 2.
- Het nemen van een beslissing moet gebaseerd zijn op inhoudelijke gronden, die objectief en betrouwbaar zijn vast te stellen.
- Informatie over het ontwikkelingsniveau van het kind is gebaseerd op een combinatie van observatie- en toetsgegevens. De toetsen zijn een aanvulling en verder objectivering van de observatiegegevens.
- Uitgangspunt voor kleuterverlenging
- Het nemen van een beslissing is een gezamenlijke verantwoordelijkheid van minimaal de leerkracht, de internbegeleider en de directeur. De directeur is eindverantwoordelijk.
- De betrokkenen in dit besluitvormingsproces dienen tijdig te worden ingeschakeld.
- De ouders worden in een zo vroeg mogelijk stadium geïnformeerd en betrokken bij de afwegingen. De mening van ouders wordt meegenomen in de afwegingen. De school blijft te allen tijde verantwoordelijk voor het besluit tot kleutergroepverlenging.
- Na het nemen van de beslissing worden door de school een aantal afspraken vastgelegd. Ouders worden hierover geïnformeerd.

Criteria voor verlenging groep 2

Uitgangspunt is dat een kind nog onvoldoende vaardigheden heeft ontwikkeld om te kunnen deelnemen aan het aanvankelijk lees- en schrijfprogramma en het rekenprogramma van groep 3. Tegelijk dient aangetoond te zijn dat verlenging van groep 2 in belangrijke mate zal bijdragen aan de ontwikkeling van de benodigde vaardigheden. Bij verlenging van groep 2 is de verwachting is dat deze ontwikkeling nog een (bijna) volledig schooljaar in beslag zal nemen.

De signalering van de leerkracht is het eerste uitgangspunt om na te denken over verlenging. Deze wordt aangevuld met gestandaardiseerde observaties en toetsen. De toetsen zijn aanvulling en verder objectivering van de observatiegegevens. Voordat er wordt besloten over verlenging van groep 2 heeft een kind op basis van observaties en toetsresultaten extra aandacht gehad. Dit is vastgelegd in de vorm van groeps- en of handelingsplannen. De resultaten van deze ondersteuning worden meegewogen in de besluitvorming.

1. Cognitieve en motorische ontwikkeling

De cognitieve en motorische ontwikkeling van een kind is een belangrijke criteria voor al dan niet verlenging van groep 2. De ontwikkeling hiervan wordt gevolgd met het observatie instrument Kijk en de gestandaardiseerde toetsen Taal voor Kleuters M2 en E2, en Rekenen voor Kleuters M2 en E2.

Voor de cognitieve en motorische ontwikkeling worden bij het observatie instrument Kijk de volgende ontwikkelingsgebieden geobserveerd:

- Kleine motoriek
- Grote motoriek
- Mondelinge taalontwikkeling
- Beginnende geletterdheid
- Beginnende gecijferdheid
- Logisch denken
- Visuele waarneming
- Auditieve waarneming

Wanneer een kind op de observaties of de toetsen onvoldoende scoort kan verlenging groep 2 worden overwogen.

Voor deze kinderen worden de leesvoorwaarden en de rekenvoorwaarden getoetst zoals de gevonden worden op de leerkrachtenschijf onder

Beleidsplannen en Protocollen -> Beleidsplan taal -> Beleidsplan Lezen -> Leesvoorwaarden groep 3.

En

Beleidsplannen en Protocollen -> Beleidsplan Rekenen -> Rekenvoorwaarden voor groep 3.

2. Sociaal emotionele ontwikkeling.

Onvoldoende ontwikkeling op het gebied van sociaal emotionele ontwikkeling is ook een belangrijk criterium voor het eventuele verlengen van de kleuterperiode. Om deze ontwikkeling te observeren worden binnen Kijk de volgende ontwikkelingsgebieden geobserveerd:

- basiskenmerken
- Betrokkenheid
- Risicofactoren kleuters

En uit de ontwikkelingslijnen

- Zelfbeeld
- Relatie met volwassenen
- Relatie met kinderen
- Spelontwikkeling

De Beslissing

De definitieve beslissing voor kleuterverlenging wordt pas na de toetsperiode E2 genomen.

Indien besloten wordt tot kleuterverlenging zal een ondersteunend lesaanbod worden opgesteld voor het kind gericht op het verder ontwikkelen specifieke vaardigheden. Dit leidt altijd tot het opstellen van een gericht handelingsplan.

Stappenplan leerlingen groep 2

Juli groep 1	Mogelijke doublure wordt besproken met IB en in de overdracht naar gr 2
	Opstellen handelingsplannen binnen Kijk
	Zorgen over ontwikkeling worden besproken met ouders
November	Zorgen over ontwikkeling worden besproken met ouders
	Opstellen handelingsplannen binnen Kijk
Januari	Reken en leesvoorwaarden toets door de IB of de leerkracht
	CITO M2 Taal voor Kleuters en Rekenen voor Kleuters
	Zorgen over ontwikkeling worden besproken met ouders. Expliciet benoemen kleuterverlenging
Juni	Reken en leesvoorwaarden toets door de IB of de leerkracht
	CITO E2 Taal voor Kleuters en Rekenen voor Kleuters
	Leerlingbespreking waarin de beslissing voor al dan niet kleuterverlenging valt
	Leerkracht of IB brengt directeur op de hoogte
	Leerkracht brengt evt ondersteund door IB of directie ouders op de hoogte
	Indien verlenging± Leerkracht stelt een gericht handelingsplan op voor groep 2.