

## **PASSEND ONDERWIJS; VOLDOEN AAN DE BASISVOORWAARDEN**

Om aan de onderwijsbehoefte van alle leerlingen te kunnen voldoen, moeten de school aan onderstaande voorwaarden voldoen.

### **Voorwaarde 1 – Handelingsgericht werken**

We gaan uit van handelingsgericht werken (HGW). Deze werkwijze bestaat uit zeven hoofdpijlers, te weten:

1. onderwijsbehoefte staan centraal;
2. het gaat om afstemming en wisselwerking;
3. de leerkracht doet ertoe;
4. positieve aspecten zijn van groot belang;
5. we werken constructief samen;
6. het handelen is doelgericht;
7. de werkwijze is systematisch en transparant.

De allereerste voorwaarde voor een goede systematiek van ondersteuningstoewijzing is dat het mogelijk is te signaleren dat een leerling zich niet ontwikkelt naar vermogen, en het met behulp van handelingsgericht werken vertalen hiervan naar concrete ondersteuningsbehoefte. Om dit in praktijk te brengen, zullen scholen daarom altijd volgens de principes van handelingsgericht werken moeten werken. Dit zorgt ervoor dat, op basis van een groepsoverzicht, in een handelingsplan kan worden gezet wat een leerling extra nodig heeft. Tevens impliceert het dat ouders worden betrokken bij alle stappen van het proces. Handelingsgericht werken is pas zinvol als het ook opbrengstgericht is.

De organisatie van de zorgstructuur sluit aan op de onderwijskundige organisatie van de Prinses Ireneschool; onderwijsaanbod op drie niveaus. Voor rekenen, spelling, begrijpend lezen en technisch lezen in groep 3 t/m 8 werken we met een groepsplan waarin alle kinderen een plaats krijgen in niveau minimum, basis of plus, waarop de instructie en verwerking van de leerstof zijn aangepast. In groep 1-2 wordt er gewerkt met basis en plus niveaus. De criteria zijn o.a. verbonden aan de ontwikkelingslijnen van KIJK.

### **Voorwaarde 2 – Werken volgens het inspectiekader / basisarrangement**

De tweede voorwaarde voor een school om adequaat in te kunnen spelen op onderwijsbehoefte van leerlingen is het werken volgens (de zorgindicatoren van) het inspectiekader. Als de inspectie van mening is dat de school voldoet aan het inspectiekader, krijgt zij een basisarrangement toegewezen, waaruit blijkt dat zij voldoet aan de *basiskwaliteit* die verwacht wordt van scholen.

### **Voorwaarde 3 – Goede leerkrachten**

Een derde voorwaarde voor een geslaagde route is een goede leerkracht. Kenmerken van een goede leerkracht zijn onder andere:

- kunnen reflecteren op het eigen handelen om systematisch en professioneel op gesignaleerde ondersteuningsbehoefte te kunnen inspelen, eventueel met behulp van extern advies.
- benodigde handelingen kunnen internaliseren en weten welke doelen na te streven bij het bieden van ondersteuning aan een leerling.
- het hebben van hoge verwachtingen waardoor er een actieve en optimistische houding van de leerkracht ontstaat met als doel eruit te halen wat erin zit.

### **Voorwaarde 4 – Een goede/gekwalificeerde coördinator leerlingenzorg**

Een laatste voorwaarde betreft een goede en gekwalificeerde coördinator leerlingenzorg. Een goede coördinator leerlingenzorg vormt het eerste vangnet op school bij

handelingsverlegenheid van leerkrachten. Tevens biedt dit garantie op een effectiever proces (een goede coördinator leerlingenzorg weet wie wat doet en waar wat te halen valt).