



Vrijdag 24 november 2017

Agenda november/december

Woe. 29 nov.: studiedag, die dag is er geen school	Woe. 20 dec.: Kerstviering
Di. 5 dec.: Sintviering, normale schooltijden	Ma. 25 dec. 2017 t/m vrij. 5 jan. 2018: kerstvakantie
Vrij. 8 dec. om 13.30 uur: open deur MR	

Stand van zaken acties primair onderwijs

Wellicht hebt u via de media gehoord dat er weer acties komen in het primair onderwijs. Graag geven wij u meer informatie over de aanleiding voor deze acties.

Leraren, schoolleiders en schoolbestuurders in het primair onderwijs waren teleurgesteld over het regeerakkoord van Rutte III. Het nieuwe kabinet investeert weliswaar in het primair onderwijs, maar die investeringen zijn niet hoog genoeg en komen veel te laat. Het kabinet wil bijvoorbeeld pas vanaf 2021 voldoende in de werkdruk investeren.

Met Prinsjesdag werd al bekend dat er 270 miljoen euro beschikbaar komt voor het moderniseren van de arbeidsvoorwaarden, terwijl het PO-front heeft berekend dat er 900 miljoen nodig is om een eerste goede stap te zetten om de salarissen van de leraren gelijk te trekken met het salaris van docenten in het voortgezet onderwijs. Voorlopig lijkt het bij 270 miljoen te blijven en dat is niet voldoende om in de toekomst genoeg goede leraren te blijven trekken om het onderwijs voor uw kinderen op peil te houden.

Daarnaast heeft het kabinet ook een bezuiniging op onderwijs aangekondigd. Vanaf 2021 gaat het voor het primair onderwijs jaarlijks om 61 miljoen euro. Wij waren hier onaangenaam door verrast. De minister heeft aangegeven dat hij deze bezuiniging zo min mogelijk wil laten neerslaan op het onderwijs in de klas. Het is echter de vraag waar het geld dan vandaan moet komen. Het primair onderwijs heeft de afgelopen jaren bezuiniging op bezuiniging gestapeld zien worden, met tekorten tot gevolg. Iedere bezuiniging wordt onherroepelijk gevoeld in de school.

De organisaties die samenwerken in het PO-front hebben op 7 november een gesprek gevoerd met de nieuwe minister van Onderwijs, Arie Slob. De samenwerkende onderwijsorganisaties hebben daarbij een ultimatumbrief voor nieuwe acties overhandigd aan de minister. Ze verwachten uiterlijk in de week van 5 december een antwoord van minister Slob op de vraag hoe het kabinet 1,4 miljard euro vrijspeelt om het salaris in het primair onderwijs te verhogen en de werkdruk te verlagen. Zo niet, dan volgt er op 12 december een landelijke staking.

Iedere werknemer in Nederland heeft op basis van het stakingsrecht het recht om het werk neer te leggen. Meestal protesteren werknemers dan tegen hun werkgever. Het is in Nederland vrij uniek dat werkgevers en werknemers samen optrekken bij acties. In het primair onderwijs doen we dat nu wel, omdat de nood nog steeds hoog is. De actiegroep van leraren PO in Actie, de vakbonden en de sectororganisatie PO-Raad werken hierbij samen onder de naam PO-front.

Wat betekent dit voor onze school?

We gaan op korte termijn bekijken of de leraren op onze school meedoen aan de eventuele staking van 12 december. U hoort zo snel mogelijk wat dat voor u en uw kind(eren) betekent.

We houden u de komende tijd op de hoogte.

Personeel

Het is fijn om te kunnen melden dat de re-integratie van juf Rianne voorspoedig verloopt. Zoals het er nu naar uitziet zal Rianne na de kerstvakantie weer volledig inzetbaar zijn voor het werk voor haar klas, groep 4/5.

Basisschool-app

We hebben van diverse ouders een berichtje gekregen dat het inloggen bij de app niet lukte. Achter de schermen is er gewerkt aan een oplossing. Inmiddels hebben we de mislukte pogingen verwijderd. Mocht het inloggen bij u de eerste keer niet gelukt zijn, dan kunt u de procedure nu nogmaals uitvoeren. Wij houden op de achtergrond in de gaten of het nu wel goed gaat. Heeft u hulp nodig stuur dan een e-mail naar Ruud Boland, onze ict-er. (ict.schakel@onderwijsprimair.nl)

De day after...

Op 6 december hanteren we de normale schooltijden. Zo blijven we allemaal in het ritme. Voor ouders die 's morgens hun kind op school brengen en daarna doorgaan naar het werk ook wel zo prettig. We starten dus om 8.15 uur.

Taal in de combinatiegroepen



Taal

Enkele ouders hebben ons vragen gesteld over het gebruik van de methode STAAL in de combinatiegroepen. Graag geven we daar uitleg over.

In groep 5/6 gebruiken we bronnenboek en werkboek 5, in groep 6/7 gebruiken we bronnenboek en werkboek 6 en in groep 7/8 gebruiken we bronnenboek en werkboek 7.

STAAL Taal is concentrisch opgebouwd, dus de doelen komen in latere leerjaren terug. Malmberg, de uitgever van STAAL, heeft twee versies van de werkboeken gemaakt, deel A en B. Zij adviseren om in combinatiegroepen één bronnenboek en één werkboek te gebruiken. Dit zorgt voor rust in de groep en zorgt tevens voor het leren van elkaar binnen een klas. En de kinderen zijn allemaal met hetzelfde thema bezig.

Bij de toetsen houden we rekening met het leerjaar waarin de leerling zit. Binnen elk thema in STAAL werkt een kind toe naar een eigen presentatie of publicatie. Bij de eisen die wij stellen aan deze opdrachten, houden we natuurlijk ook rekening met het leerjaar en de mogelijkheden van de leerlingen.

Spelling

STAAL Spelling is lineair opgebouwd, dus opbouwend ten aanzien van doelen. Alle categorieën die eerder zijn aangeboden worden elke les herhaald. Dit geldt dus ook voor de opeenvolgende leerjaren. Dus in groep 6 worden alle doelen die zijn aangeboden in groep 4 en 5 nogmaals herhaald. De spellingcategorieën worden in elk leerjaar op dezelfde manier met dezelfde regel aangeboden. De lessen spelling bestaan voor het grootste deel uit instructie, oefendictee en nabespreking. Tijdens de instructie worden alle eerder aangeboden categorieën herhaald. De spellingsaanpak is preventief. Er wordt veel voorgedaan waarna de kinderen het moeten verwoorden. Verder is er veel aandacht voor het dictee met nabespreking. Hierbij komt het voordoen en verwoorden steeds weer aan bod. Zo worden de kinderen zich bewust van de spellingscategorieën bij alle woorden. Voor de lessen spelling gebruiken we de boeken van het leerjaar.

STAAL is de eerste methode die spelling en grammatica combineert. Bij grammatica leren de leerlingen woordsoorten en zinsdelen onderscheiden. Deze methode begint hier al mee in leerjaar 4.

Kinderpostzegelactie

Dankzij de geweldige inzet van de leerlingen van onze school is het mooie bedrag van

€ 2091,72

bij elkaar gebracht. Een prachtige resultaat. Hiermee kunnen heel veel kinderen geholpen worden.

Voor kinderen door kinderen!



De volgende nieuwsbrief verschijnt op vrijdag 8 december.