

Agenda januari/februari

Ma. 15 jan.: MR-vergadering 19.30 uur.

Ma. 26 feb. t/m 2 mrt. voorjaarsvakantie

Di. 20 feb.: studiedag team, die dag geen school

Nieuw speelgoed en ontwikkelingsmateriaal voor de kleuters

Na een onderbouwscan in november hebben juf Marianne en juf Lieneke in december een bezoek gebracht aan de showroom van onze schoolleverancier in Ochten. Hier hebben zij een rondleiding en uitleg gekregen over verschillende speelleermaterialen.

Deze week hebben de kinderen al met groot enthousiasme met het nieuwe speelgoed gespeeld. Zo zijn er verschillende werkjes voor de reken- en taalontwikkeling en fijne motoriek aangeschaft. En ook constructiemateriaal zoals Lego, Magformers en Kapla. Beide kleutergroepen verwachten nog een nieuwe blokkenkast in de bouwhoek.



Hoofdluisvrij

Bij de hoofdluiscontrole van afgelopen week is gebleken dat we hoofdluisvrij zijn. Met dank aan de ouders die de controle zorgvuldig hebben uitgevoerd. Na de voorjaarsvakantie zullen alle hoofdjes weer geïnspecteerd worden. Mocht uw kind deze week niet gecontroleerd zijn, bijvoorbeeld omdat het ziek was, wilt u dan zelf nog even goed nakijken. Het is belangrijk om snel te melden bij de leerkracht als u bij uw kind hoofdluis geconstateerd heeft.

Hand geven bij binnenkomst

Nu we de krentenbaardcrisis te boven zijn, gaan we weer [handen geven ter begroeting](#) van de leerlingen bij het begin van de dag.

Cito-toetsen

In januari en februari nemen we methodeonafhankelijke toetsen van cito af. De resultaten van deze toetsen geven aan waar uw kind op dit moment in zijn ontwikkeling staat op het gebied van lezen, taal en rekenen. M.a.w. de toetsen zijn momentopnames. De meeste toetsen zijn schriftelijk en worden klassikaal afgenomen. De toetsen voor het technisch lezen worden individueel afgenomen. De kinderen lezen rijtjes met woorden (DMT) en een tekst (AVI). Wij stellen de kinderen zoveel mogelijk op hun gemak. Kinderen zijn gewend om regelmatig getoetst te worden met de toetsen van de methodes. Natuurlijk vraagt u uw kind regelmatig hoe de schooldag was. Stel uw kind gerust, moedig het aan en geef het vertrouwen, maar maak de cito-toets niet belangrijker dan het is. In de regel komen de resultaten op deze toetsen overeen met het beeld dat wij van uw kind hebben.

Wereldoriëntatie: Heel De Schakel smult!

Vorig schooljaar werkten we nog met Blink Wereld – vakgericht. Deze methode gaat uit van drie losse vakken (aardrijkskunde, geschiedenis en natuur & techniek). Dit jaar zijn we overstapt naar Blink Wereld – geïntegreerd waarbij de vakken in samenhang aan bod komen. De lessenseries zijn opgebouwd rondom thema's. De lessen starten met een introductie van het thema, waarin de doelen en het gezamenlijke eindproduct aan bod komen. De intro bevat ook een aantal 'triggers' om de kinderen nieuwsgierig te maken en te bekijken wat ze aan voorkennis hebben. Vervolgens krijgen ze eerst een basis aan inhoud en vaardigheden geboden door middel van de onderzoekslessen die de leerkracht gezamenlijk met de hele klas doet. Daarna volgt de toets en gaan de leerlingen zelf aan de slag met hun eigen onderzoeksvraag. Ze doen onderzoek, ze maken een eigen product en ze werken samen toe naar de eindpresentatie. Dit onderzoek en de presentatie zijn belangrijke onderdelen van het leerproces. Elk thema eindigt met een evaluatie. Bij de beoordeling worden de toets, het onderzoek en de eindpresentatie meegenomen.

Voor de kerstvakantie hebben de leerlingen van 7 en 8 het thema 'de experimentele keuken' afgesloten met een kookwedstrijd in een grote tent in de speelzaal: Heel De Schakel smult! Juf Ellen en meester Rien vormden de jury. De leerlingen hadden in kleine groepjes gerechten en dranken voorbereid die geproefd moesten worden. De presentaties waren in de vorm van vlogs waarin de leerlingen uitleg gaven over de bereiding, de gebruikte ingrediënten en de onderzoeksvraag. Er stonden drie heuse gouden gardes op het spel.



Boaz, Gijs en Michiel waren die middag de winnaars. De juf en de meester hebben alle gerechtjes en dranken geproefd, een heerlijke, maar zware taak. Naast het uitvoeren van een onderzoekje naar allerlei kooktechnieken en natuurwetenschappelijke verschijnselen hebben de leerlingen geleerd om samen te werken, te organiseren en te presenteren. Het maken van een vlog was soms nog wel lastig, maar met een beetje hulp zijn alle groepjes erin geslaagd om een mooie videopresentatie te maken.

De volgende nieuwsbrief verschijnt op vrijdag 26 januari.