

SCHOOLGIDS
2017|2018



VOORWOORD	3	5) TEAM TALENTUM	16
1) INTRODUCTIE	4	5.1 Groepsindeling	17
2) VISIE, MISSIE EN IDENTITEIT	5	5.2 Stagiaires/Onderwijsassistenten	17
2.1.1 Inspirerend voor denkers en doeners	5	6) OUDERS	18
2.1.2 Identiteit	5	6.1 Algemeen	18
2.2 Sfeer	6	6.2 Communicatie over uw kind	18
3) ORGANISATIE	6	6.3 Ouderbijdrage	18
3.1 Lesaanbod algemeen	6	6.4 Oudercommissie OR	18
3.2.1 Wat doen we op school; Leerstofaanbod groep 1 en 2	7	6.5.1 Medezeggenschapsraad MR	18
3.2.2 Wat doen we op school; Leerstofaanbod groep 3 t/m 8	7	6.5.2 GMR	19
3.2.3 Overig	9	6.6 Ouderactiviteiten	19
3.3 Brengen en ophalen van uw kinderen	10	6.7 Nieuwsbrief en ouderavonden	19
3.4 Lestijden	10	6.8 Verzekering en registratie incidenten	19
4) ZORG VOOR KINDEREN	11	6.9 Vertrouwenspersoon	20
4.1 Aanmelden en inschrijven nieuwe leerlingen	11	6.10 Klachtenregeling	20
4.2.1 Extra ondersteuning en begeleiding	12	6.11 Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling	21
4.2.2 Expertisecentrum Adapt	13	6.12 Meldplicht bij seksueel misbruik	21
4.2.3 Sociaal wijkteam	13	6.13 Verwijsindex risicojongeren VIR	21
4.3.1 Opvang buiten schooltijden - overblijven	13	6.14 Meldpunt vertrouwensinspecteur	21
4.3.2 Opvang buiten schooltijden - Buitenschoolse opvang BSO	14	7) RESULTATEN	22
4.4 Resultaten	14	7.1.1 Rapportfolio	22
4.5 Ziekteverzuim	14	7.1.2 Rapportfoliogesprek	22
4.6 Schorsing en verwijdering	15	7.2.1 Leerlingdossier	22
4.7 Pestprotocol	15	7.2.2 Regels rond het leerlingdossier	23
4.8 Verjaardag vieren	15	7.3 Digitaal schoolinformatiesysteem	23
4.9 Mobiele telefoons	15	7.4.1 Uitstroom tijdens de basisschoolperiode	23
4.10 Extra's / Excursies	15	7.4.2 Uitstroom naar het voortgezet onderwijs	23
5) TEAM TALENTUM	16	8) VIVENTE	24
5.1 Groepsindeling	17	ADRESSEN	26
5.2 Stagiaires/Onderwijsassistenten	17	OVERZICHTEN	27

Voor u ligt de schoolgids 2017-2018 van Talentum, Christelijke Basisschool in Zwolle. Onze school, aan de rand van het Ittersumerpark in Zwolle-Zuid, bruist van de energie!

Deze gids staat vol informatie die u kunt gebruiken bij de schoolkeuze voor uw kind. Maar ook voor ouders van wie de kinderen al op onze school zitten, is het fijn om nog eens wat na te kunnen lezen. Wij bieden hoogwaardig onderwijs voor veel kinderen. Dat kunnen wij doen omdat we alle kinderen willen aanspreken op hun eigen talenten en vermogens. Wij willen met deze schoolgids een duidelijk beeld scheppen van ons onderwijs. Naast een verantwoording van ons onderwijs staat er ook veel praktische informatie in de schoolgids. Wij raden u aan deze gids te bewaren.

Talentum is een Vivente-school. Onder deze stichting vallen 15 basisscholen in Zwolle. Vivente staat garant voor gedegen onderwijs vanuit een christelijke identiteit. Talentum werkt vanuit deze basis op haar eigen manier. Ieder kind is anders en leert anders; wij staan voor boeiend, inspirerend, ontdekkend en onderzoekend leren.

Door deze schoolgids krijgt u een indruk van wie wij zijn en hoe het er bij ons op school aan toe gaat. Actuele informatie vindt u op onze website www.talentum.nu. Maar natuurlijk krijgt u pas een compleet beeld als u zelf langs komt op Talentum.

U bent van harte welkom!

Namens het team van
Talentum

Itie Oosterhof,
Directeur
talentum@vivente.nu



**Als iemand me zacht
en vriendelijk aanraakt
Als je naar me kijkt
en lacht.
Als je af en toe eens goed
luistert.
Vooral leert zelf te praten.
Dan zal ik groeien,
echt groeien!**

Gedicht van een kind van 9

1 INTRODUCTIE

Talentum - Een prachtige naam met een dubbele betekenis.

Een naam waarin onze visie 'Elk talent telt' zichtbaar wordt, maar ook de betekenis vanuit de Bijbel, dat wij onze talenten niet verloren laten gaan, maar die goed gebruiken.

Zo staat onze school Talentum - voorheen CBS De Klokbeek - voor onderwijs in geheel eigen vorm.

Onze school behaalt goede resultaten op het gebied van kwaliteitszorg, maar dat is niet het allerbelangrijkste. Het belangrijkste is dat elk kind optimaal kan ontwikkelen op de manier die bij hen past. We gaan in ons onderwijs uit van de verschillen tussen kinderen, we waarderen de verschillen en benutten hun talenten ten volle. Het resultaat is dat de kinderen echt gezien, gehoord en erkend worden. Kinderen voelen zich thuis bij ons op school.

Kinderen begeleiden binnen eigen mogelijkheden. De naam van de basisschool verwijst naar deze visie, die is gestoeld op het gedachtegoed van Human *dynamics* en de praktische variant hiervan, *Diferenci*. Van de leerkracht vraagt dit een open houding naar de talenten en het gedrag van een kind. Door de verschillen tussen kinderen te waarderen, heeft de leerkracht nog meer kansen om leerlingen beter te begrijpen en te begeleiden. Ook de inrichting van de school is toegespitst op talentontwikkeling. Er zijn stilteplekken wanneer een kind in alle rust kan werken. Een samenwerkingsruimte voor kinderen die graag brainstormen in een groepje. En een workshopruimte voor de leerlingen die onderzoekend aan de slag willen.



2.1.1 INSPIREREND VOOR DENKERS EN DOENERS

Talentum is een school in beweging. Het is een vrolijke school, waar leerlingen en leerkrachten met plezier leren, met elkaar en van elkaar. Daarbij zijn onze ouders een onmisbare schakel. De ouderbetrokkenheid op onze school is groot. We bieden leerlingen vakken en thema's met lesinhoud die smaken naar meer, die kinderen aan het denken zetten en hen aanzetten tot nieuwe leervragen. Daarbij gebruiken we moderne methodes met doorgaande leerlijnen en werken we thematisch volgens een eigentijds 'natuurlijk leren'.

Bij het thematisch werken sluiten we aan bij de actualiteit en de beleavingswereld van de leerlingen. Dingen die kinderen moeten leren, krijgen zo betekenis en nodigen uit om actief op ontdekkingstocht te gaan. Daarbij sluiten we zoveel mogelijk aan bij de leerstijl en het ontwikkelingsniveau van iedere individuele leerling. Het resultaat is een sterke, betrokken leerling met een brede ontwikkeling die plezier heeft in leren.

Leerlingen van Talentum zijn creatieve denkers en doeners, authentiek, initiatiefrijk en onderzoekend. Ze zijn breed geïnteresseerd en veelzijdig en stappen zelfbewust, nieuwsgierig en vol vertrouwen het voortgezet onderwijs in.

Op Talentum zeggen wij: **Elk talent telt!** Daarmee geven wij krachtig aan hoe wij vinden dat je naar kinderen moet kijken. Kinderen zijn uniek en oorspronkelijk met verschillende talenten (en dus behoeften). Daar past onderwijs bij dat daaraan tegemoet komt.



Op Talentum geven wij onderwijs dat;

- recht doet aan de eigenheid van kinderen;
- kinderen helpt hun eigen leven vorm te geven;
- kinderen leert samen te leven;
- uit kinderen haalt wat er in zit;
- kinderen ruimte geeft om te groeien.

2.1.2 IDENTITEIT

Onze onderwijskundige visie sluit naadloos aan bij onze levensbeschouwelijke visie: wij zijn een christelijke school, met een team dat onderwijs verzorgt vanuit het geloof in God, zoals verwoord in de Bijbel.

**Wie je bent, is Gods geschenk aan jou.
Wat je er mee doet, is jouw geschenk aan God.**

Het verwoordt op een mooie manier dat ieder mens de opdracht heeft om uit te bouwen wat hij aan mogelijkheden heeft gekregen. Wij willen kinderen leren met die verantwoordelijkheid om te gaan en ze helpen hun identiteit vorm te geven. Wij zijn een open christelijke school, niet gebonden aan een kerkelijke richting. Wij geven vorm en inhoud aan ons werk vanuit een christelijke levenshouding maar met een open mind en een maatschappelijke blik.

2.2 SFEER

Als u Talentum binnenstapt, merkt u direct wat voor school wij zijn. Wij hechten aan een open, respectvolle, onbevangen, vrolijke sfeer waarin kinderen zichzelf mogen zijn. Natuurlijk gaat dat niet (altijd) vanzelf. Bovendien is 'sfeer' een relatief begrip dat je moet ervaren. Toch proberen we met een aantal concrete afspraken de sfeer goed te houden. Op onze school...

- hebben we respect voor elkaar;
- bieden we een veilige leeromgeving;
- gaan we uit van autonomie, competentie en relatie;
- leren we kinderen samen werken en samen te leven;
- vinden we dat iedereen gelijkwaardig is;
- zijn we verdraagzaam en tolerant voor de ander.

We trekken graag samen met u als ouders op om te streven naar een fijne sfeer op Talentum. Als we met elkaar de leefregels respecteren komt dat het onderwijs ten goede!



3.1 LESAANBOD ALGEMEEN

In de Wet op Primair Onderwijs staan verplichte vakken die kinderen op de basisschool moeten krijgen. Bij elk vak horen kerndoelen die leerlingen moeten halen.

De kerndoelen komen terug in de methoden die wij op school gebruiken. De leerkracht verdeelt de lesstof zo over het cursusjaar, dat de gestelde kerndoelen behaald worden.

Talentum biedt een rijke leeromgeving en werkt voortdurend aan intrinsieke motivatie van haar leerlingen. Maar ook samenwerkend leren en zelfstandig kunnen werken vinden wij belangrijk.

Leerlingen zitten 's morgens in hun eigen jaargroep en zijn bezig met de verplichte basisvakken, zoals rekenen, taal, spelling en begrijpend lezen, volgens reguliere methodes. 's Middags is er ruimte voor het werken in verschillende units. Ook zijn er workshops en prestaties. Dat laatste betekent dat kinderen concreet kunnen laten zien wat ze geleerd hebben.

De Verrekijkers

Op Talentum weten wij veel op het gebied van (hoog)begaafdheid. Ook hebben we de nodige expertise over dyslexie.

Het lesprogramma voor begaafde leerlingen vindt zijn basis in het motto: **leren leren, leren leven en leren denken**. Via uitdagende, moeilijke leerstof leren de leerlingen kijken naar hun eigen aanpak en manier van leren. We kijken naar hoe hoogbegaafde kinderen leren en werken met het verrijken, versnellen en/of compacten van de leerstof. Dat doen we zowel in de ochtend, wanneer we in jaargroepen werken aan de basisvakken, als in de middag. We kijken naar hoe meerbegaafde en anders denkende kinderen leren en werken. Op woensdagmorgen zijn er voor hen aparte groepen, deze noemen wij de verrekijkers.

De vaardigheidsdoelen worden hierbij aangepakt.

De coördinatoren bieden de leerkrachten ook ondersteuning in de groepen.

Het denken wordt op allerlei manieren gestimuleerd. We besteden bijvoorbeeld aandacht aan techniek, denk-spellen, filosofie, kinderliteratuur, schaken, vreemde talen en de sociaal-emotionele ontwikkeling.

Leerlingen met een specifieke ondersteuningsvraag kunnen extra hulp krijgen met een zogenoemd arrangement. Een arrangement kan bijvoorbeeld bestaan uit extra ondersteuning van een leesspecialist, begeleider met specifieke expertise op gedrag, een training sociale vaardigheden, of extra inzet van een onderwijs-assistent. Deze arrangementen worden met u besproken en kunnen voor korte of langere duur worden ingezet.

3.2.1 WAT DOEN WE OP SCHOOL; LEERSTOFAANBOD GROEP 1 EN 2

Kinderen die 4 jaar zijn, komen op Talentum in groep 1. We willen dat kinderen het in de eerste plaats naar hun zin hebben op school zodat ze beter kunnen leren. De leerkracht coacht, observeert en registreert. We werken met 'KIJK', waarbij het observeren van kinderen centraal staat zodat we (later) met een beredeneerd aanbod kunnen lesgeven.

We werken met thema's die aansluiten bij de belevingswereld van het kind. Een thema duurt ongeveer 4 weken. In verschillende hoeken en op tafels kunnen kinderen bouwen, knutselen, lezen en ontdekkend en onderzoekend spelen. Door middel van een plan- en kiesbord, het digikeuzebord, geeft een kind aan waar het gaat werken of spelen.



Kinderen in zowel groep 1 als 2 komen door verschillende activiteiten in aanraking met allerlei leerstof zoals rekenen en taal.

Een voorbeeld daarvan is voorbereidend lezen. Dat gaat vaak spelenderwijs door bijvoorbeeld een huishoek en poppenkast maar kan ook heel gericht zijn door lotto en kwartetten.

In groep 1 en 2 worden de kinderen ook uitgedaagd bezig te zijn met letters en cijfers en ontluikende geletterdheid.

3.2.2 WAT DOEN WE OP SCHOOL; LEERSTOFAANBOD GROEP 3 T/M 8

Hieronder vindt u een opsomming van een aantal vakken die wij op school geven.

Nederlandse taal

Dit vakgebied bevat drie belangrijke pijlers; lezen, taal en spelling.

Lezen

• **Aanvankelijk lezen**

In groep 3 starten we officieel met het leren lezen met de methode 'Veilig Leren Lezen'. Deze

methode gebruiken basisscholen in Nederland het meest. De aanpak is zeer gedifferentieerd (maan, raket, ster en zon – niveau). Daardoor kan goed worden ingegaan op de verschillende leer- en ontwikkelingsbehoeften.

- **Voortgezet lezen**

Vanaf groep 4 gebruiken wij de methode 'Lekker lezen'. Met deze methode krijgen kinderen die het technisch lezen nog niet goed beheersen specifieke instructies en begeleiding. De andere kinderen lezen zelf en maken zelfstandig de opdrachten.

- **Begrijpend lezen**

In de hogere groepen komt de nadruk steeds meer op het begrijpend lezen te liggen en later ook op het studerend lezen. Hiervoor gebruiken wij de methode 'Nieuwsbegrip XL'. Daarnaast zijn er extra uitdagende en actuele leerteksten beschikbaar. Talentum besteedt specifiek aandacht aan technisch lezen. Ook hebben we een dyslexie-protocol, dat ligt ter inzage op school.

- **Leesmotivatie en schoolbibliotheek**

Lezen vinden we op Talentum heel belangrijk. We hebben bijvoorbeeld een eigen bibliotheek, doen mee aan de Kinderboekenweek en besteden veel aandacht aan voorlezen en boekbesprekingen. Lezen is leuk! Daarnaast toont onderzoek aan dat kinderen die regelmatig (een boek) lezen, beter presteren op school.

Taal

Woorden geven aan wat je denkt en vindt; op Talentum werken we actief aan de uitbreiding van de woordenschat van leerlingen. Het gaat om het mondeling en schriftelijk verwoorden van ideeën en het luisteren naar anderen.

Vanaf groep 4 gebruiken wij de methode STAAL van Malmberg. Dit is de eerste methode die spelling en grammatica combineert.

De vele filmpjes, verrassende thema's, teksten en bronnen komen uit het echte leven. Door die realistische context vergeten de kinderen bijna dat ze gedegen taalonderwijs krijgen.

Spelling

Goede spelling moet direct goed aangeleerd worden. We werken met een vast ritme in onze lessen, herhalen iedere les, en geven in principe dagelijks dictees.

Zoals eerder genoemd combineren we spelling en grammatica. De methode die we gebruiken is creatief en speels zodat het onderwijs voor kinderen ook leuk blijft.

Schrijven

Wij gebruiken de methode Pennenstreken die aansluit bij de leesmethode 'Veilig Leren Lezen'. In groep 3 leren de kinderen eerst de letters los te vormen en later leren ze aan elkaar te schrijven. Vervolgens zetten we het methodisch schrijven in de andere groepen voort. We blijven aandacht houden voor netjes en correct schrijven met de juiste schrijfhouding. In groep 8 besteden we aandacht aan persoonlijke handschriften.





Typevaardigheid

In de toekomst willen we, naast schrijven, vanaf groep 6 aandacht geven aan typevaardigheid. Wij bieden typelessen aan die kinderen onder of na schooltijd kunnen volgen. (De kosten moet u apart betalen). Achter in de schoolgids vindt u de contactpersoon.

Rekenen

Bij het rekenonderwijs maken we gebruik van de methode 'Wizwijs'. Leren rekenen met Wizwijs is leren rekenen vanuit het kind. Wizwijs combineert praktisch en creatief rekenen met wiskundige kennis en vaardigheden. Goed oefenen en automatiseren zijn heel belangrijk. Daarnaast is er extra aandacht voor taal en/of reken – zwakke kinderen, zorgkinderen en de betere rekenaars. Wizwijs heeft een krachtige opbouw en werkt van concreet naar abstract via duidelijke modellen.

3.2.3 OVERIG

• Ict en laptops

Vanaf groep 4 werken wij met een laptop op school. Deze laptop kan door de ouders worden aangeschaft. Ook zijn er een aantal school-laptops aanwezig. We hebben een goed onderwijskundig beleid voor het omgaan met

de computer en vinden het belangrijk kinderen daar in deze tijd goed bij te begeleiden.

• Engels

Vanaf groep 1 krijgen de kinderen Engels. We gebruiken daarbij de methode 'Join in' in de de groepen 1/tm 4 en 'Groove me' voor de groepen 5 t/m 8

• Wereldoriëntatie WO (aardrijkskunde, biologie, geschiedenis en burgerschap)

Tijdens WO maken we gebruik van 'Topondernemers 2.0'; dit houdt in dat we een thema hebben dat we in acht weken helemaal uitdiepen en daarna verder gaan met een volgend thema.

• Godsdienst

Wij zijn een open christelijke school, niet gebonden aan een kerkelijke richting. Wij geven vorm en inhoud aan ons werk vanuit een christelijke levenshouding maar met een open mind en een maatschappelijke blik. Concreet doen we dat met de methode 'Kind op maandag'.

• Wetenschap, techniek, media

Onze school zoekt voor wetenschap, techniek en media de samenwerking met externe instanties. Het gaat dan bijvoorbeeld om (studenten van) Hogeschool Windesheim maar ook diverse bedrijven. Samen proberen we leuke en interessante projecten te realiseren die aansluiten bij de interesses van onze leerlingen. Hierbij wordt de 3D printer ook ingezet.

• Muziek, tekenen, handvaardigheid

Met name ons middagprogramma leent zich heel goed voor vakken als muziek, tekenen en handvaardigheid. Tijdens de middag is er meer ruimte voor een wat vrijere invulling waarbij we de leer- en ontwikkelingsbehoeften en talentontwikkeling van leerlingen niet uit het oog verliezen. Hierbij gebruiken wij als



ondersteuning: Eigenwijs (muziek) en Laat maar zien (Beeldende vorming).

• Cultuur

Hierbij maken wij gebruik van de Stadkamer, die ons adviseert en begeleidt in het aanbieden van cultuur educatie, zoals dans, muziek, toneel en beeldende vorming.

• Gym

Op Talentum geven we wekelijks gym. Daarnaast doen we mee aan verschillende schoolsporttoernooien zoals voetbal-, basketbal- en korfbaltoernooien.

3.3 BRENGEN EN OPHALEN VAN UW KINDEREN

Tien minuten voor aanvang van de lessen gaat de deur open. Alle kinderen mogen dan naar binnen (bij regen is dit eerder).

In de onderbouw mag u uw kind tot in de kring brengen. Wij vragen u om het lokaal op tijd te verlaten zodat de leerkrachten om 8.30 uur en 13.15 uur kunnen beginnen.

Vanaf de middenbouw brengt u uw kind tot aan de voordeur van de school.

Aan het eind van de ochtend en middag worden de jongsten naar buiten begeleid door de leerkracht. U kunt ze op het plein opwachten

bij de ingang die het dichtst bij het lokaal van uw kind is. Wij gaan ervan uit dat u uw kind op tijd op school brengt.

Voor schooltijd en tijdens de speelmomenten houden leerkrachten toezicht op het plein.

Tussen de middag zijn er vrijwilligers van de tussenschoolse opvang tot 13.05 uur en het laatste kwartier zijn er weer leerkrachten.

Na schooltijd is er geen toezicht op het plein.

3.4 LESTIJDEN

Maandag

Alle groepen	8.30 uur - 12.00 uur
	13.15 uur - 15.15 uur

Dinsdag

Alle groepen	8.30 uur - 12.00 uur
	13.15 uur - 15.15 uur

Woensdag

Groep 1 t/m 4	8.30 uur - 12.00 uur
Groep 5 t/m 8	8.30 uur - 12.30 uur

Donderdag

Alle groepen	8.30 uur - 12.00 uur
	13.15 uur - 15.15 uur

Vrijdag

Groep 1 t/m 4	8.30 uur - 12.00 uur
Groep 5 t/m 8	8.30 uur - 12.00 uur
	13.15 uur - 15.15 uur

4.1 AANMELDEN EN INSCHRIJVEN NIEUWE LEERLINGEN

Wanneer uw kind bijna vier jaar wordt, gaat het schoolleven beginnen! Ouders kunnen hun kinderen voor- aanmelden en komen dan op een wachtlijst. Drie maanden voor de vierde verjaardag versturen wij een aanmeldformulier. Die termijn is wettelijk vastgesteld omdat wij dan de meest recente informatie over uw kind krijgen. We vragen u dit formulier zorgvuldig in te vullen. Zodra wij duidelijkheid hebben over de aanmelding nemen wij contact met u op. In de meeste gevallen schrijven wij uw kind officieel in. In principe kan uw kind instromen in groep 1 zodra het 4 jaar is (in overleg starten we eerst met enkele kennismakingsochtenden of – middagen). Aan het einde van het schooljaar kan het voorkomen dat de groepen zo vol zitten, dat het niet meer verantwoord (en leuk) is voor uw kind om te starten. Het kan dan gebeuren dat u wordt verzocht te wachten tot het nieuwe schooljaar.

Het is belangrijk dat u volledig bent bij het invullen van het formulier. Soms vragen wij informatie op bij andere instanties. Zo kunnen wij goed beoordelen of onze school de juiste plek is voor uw kind. Mocht dat niet zo zijn, dan onderzoeken we wat wel een goede school is; dat zijn we u verplicht en daar houden we ons aan.

Het aanmeldformulier is opgebouwd uit 5 delen:

- Algemene informatie over uw kind en uw gezin;
- Informatie over de sociaal – emotionele ontwikkeling, de zelfredzaamheid en het speel / werkgedrag van uw kind;
- Informatie over de taalontwikkeling van uw kind;
- Informatie over de motorische ontwikkeling van uw kind;
- Overige informatie over uw kind.



Bij het invullen van het formulier bestaan geen goede of foute antwoorden. Ook is het normaal dat uw kind (nog) niet alles even goed kan. U helpt ons door de vragen zo eerlijk mogelijk te beantwoorden.

Na uw aanmelding hebben wij zes weken de tijd om te beoordelen of uw kind bij ons op school kan komen; soms verlengen we dit tot tien weken. We bekijken onder meer of er extra ondersteuning nodig is en of onze school dat kan bieden.

Aannamebeleid

Met de invoering van passend onderwijs is er sprake van zorgplicht. Dit betekent dat Vivente ieder kind en in het bijzonder de kinderen die extra ondersteuning nodig hebben, een passende onderwijsplek biedt. In grote lijnen vindt er eerst een kennismakingsgesprek met de directeur en/of de intern begeleider van de school plaats. Daarna neemt u als ouder(s) het besluit of u uw kind aanmeldt bij de school. De school heeft vervolgens 10 weken de tijd om uit te zoeken of de ondersteuningsvraag van uw kind door de school beantwoord kan worden. Als dat het geval is, gaat de school over tot daadwerkelijke inschrijving. Kan de school niet voldoen aan de ondersteuningsvraag, dan wordt er samen met ouders en/of verzorgers gezocht naar een geschikte onderwijsplek.

4.2.1 EXTRA ONDERSTEUNING EN BEGELEIDING

Talentum wil een veilige school zijn voor kinderen, ouders en leerkrachten. Hierbij richten wij ons op het welbevinden van de kinderen.

We werken met groepsoverzichten en groepsplannen waarin de leerkrachten de pedagogische en didactische behoeftes van ieder kind in beeld brengen. We richten ons niet op wat het kind mankeert, maar op wat het nodig heeft om zich verder te ontwikkelen. Ook Vivente-breed is er een eenduidige, concrete zorgroute die in werking treedt op het moment dat dit nodig is.

Als uw kind bij ons op school zit, kan het natuurlijk altijd dat er andere (leer)behoeften zijn dan wat wij in ons gewone programma aanbieden. Op Talentum werken wij daarom met het schoolondersteuningsprofiel (SOP). Met het SOP laten we concreet zien welke (extra) ondersteuning wij kinderen bieden.

Arrangementen

Voor sommige kinderen is extra ondersteuning of uitdaging nodig. Scholen stellen hiervoor zelf zogenaamde arrangementen voor hun leerlingen op. Per kind kijken we waar en hoe we een passend onderwijsaanbod het beste kunnen realiseren. Dat kan door het bieden van hulp die een school zelf in huis heeft, zoals extra aandacht bij het leren lezen of rekenen of een aanbod voor hoogbegaafde kinderen. Het kan ook gaan om zwaardere vormen van ondersteuning, bijvoorbeeld begeleiding van kinderen met gedragsproblemen of van kinderen met lichamelijke of geestelijke beperkingen. Bij de Vivente-groep – waarvan Talentum deel uitmaakt – hebben we kennis en ervaring in huis om uw kind passend onderwijs te geven.

‘Wij dagen kinderen uit altijd het beste uit zichzelf te halen binnen de eigen mogelijkheden.’

EUREKA-lessen

De sociale gevolgen van hoogbegaafdheid kunnen groot zijn. Verveling, perfectionisme (inclusief faalangst), onzekerheid en hyperac-





tiviteit zijn veelgehoorde problemen. Het risico op onderpresteren is dan groot. Om dat te voorkomen is het belangrijk dat een kind zich op zijn of haar eigen niveau kan ontwikkelen. Voor de leerlingen uit groep 7 en 8 van de Vivente-scholen is er de mogelijkheid om Eureka-lessen te volgen. Alleen leerlingen die gescreend zijn, komen hiervoor in aanmerking. In zes blokken van vijf lessen ontvangen deze leerlingen passend onderwijs op een aantal scholen uit het Voortgezet Onderwijs. Deze lessen dagen kinderen uit hun grenzen te verleggen en stimuleren een onderzoekende houding. De lessen zijn niet alleen gericht op onthouden, begrijpen en toepassen, maar vooral ook op analyseren, evalueren en creëren. Doordat de leerlingen in de Eureka-lessen andere kinderen ontmoeten die eenzelfde manier van leren hebben, worden ze uitgedaagd tot samen leren en samenwerken, iets wat voor veel Eureka-leerlingen geen vanzelfsprekendheid is.

Pluslessen Rekenen

Voor leerlingen van wie de verwachting is dat zij een vmbo-basis-advies krijgen, is er de mogelijkheid om de Pluslessen Rekenen bij Talentstad te volgen. Doordat deze groep al jaren bij de slechtst scorende kinderen in de klas horen, kan het gebeuren dat ze weinig zelfvertrouwen hebben en zich daar vervolgens naar gaan gedragen. Om deze leerlingen op hun niveau te enthousiasmeren, uit te dagen en zelfvertrouwen te geven gaan ze een middag in de week naar Talentstad. Hier voeren zij opdrachten uit die bij hun niveau passen. Tijdens de Pluslessen stimuleert de omgeving onder andere tot het onbevagen vragen stellen en durven te experimenteren. Allemaal uitingen van lef die in de reguliere les vaak niet worden getoond omdat de leerling bang is voor reacties van 'slimmere' klasgenoten.

4.2.2 EXPERTISECENTRUM EC ADAPT

Stichting Vivente heeft een onafhankelijk functionerend expertisecentrum binnen haar organisatie. Dit expertisecentrum ondersteunt onze scholen. In de begeleiding van kinderen met een speciale onderwijsbehoefte voert zij onderzoeken uit bij kinderen en adviseert leerkrachten en intern begeleiders over een passende aanpak. Daarnaast verzorgt EC Adapt nascholingen aan individuele medewerkers en schoolteams op diverse terreinen. EC Adapt gaat uit van de vraag van scholen en ouders vanuit een betrokken relatie en afstemming. Bij EC Adapt is het de ambitie om een kind in zijn / haar volledige 'zijn' te zien en te erkennen.

4.2.3 SOCIAAL WIJKTEAM

De gemeente Zwolle werkt zoals alle gemeenten in Nederland vanaf 1 januari 2015 met sociale wijkteams. Een sociaal wijkteam is een team van deskundige medewerkers waar u terecht kunt met allerlei ondersteuningsvragen, problemen en om toegang te krijgen tot bepaalde voorzieningen. U kunt op één plek in uw wijk terecht met al uw vragen over werk, inkomen, hulp aan huis, begeleiding bij het zelfstandig wonen, opvoedondersteuning etc.

U kunt uw vragen voorleggen via de telefoon of email of in een persoonlijk gesprek. Medewerkers van het sociaal wijkteam werken ook op andere locaties zoals op scholen. Zo is de hulp makkelijk, snel en dus tijdig geregeld. Voor meer informatie over de sociale wijkteams in Zwolle kunt u terecht op www.swtzwolle.nl.

4.3.1 OPVANG BUITEN SCHOOLTIJDEN - OVERBLIJVEN

Opvang buiten schooltijden hebben we op Talentum goed geregeld.

Op Talentum kunnen uw kinderen tussen de middag overblijven.

Deze opvang wordt gecoördineerd door vrijwilligers die een kleine vergoeding ontvangen.

Overblijven kost € 1,50 per kind, per keer.

Voordat uw kind kan overblijven moet u zich eerst registreren registreren via de website www.tso-assistent.net. Hierna kunt u aangeven welke dagen (incidenteel of vast) uw kind gebruik maakt van de overblijf. Ook kunt u zich via die site afmelden als uw kind is opgegeven maar toch niet op school eet.

Aan het eind van de maand ontvangt u via de mail een factuur en worden de kosten geïncasseerd van uw bankrekening.

Het gehele overblijfglement staat op onze website of ligt ter inzage op school. Hans Gerritsen is de coördinator van het overblijven (zijn gegevens vindt u achterin deze gids).

4.3.2 OPVANG BUITEN SCHOOLTIJDEN - BUITENSCHOOLSE OPVANG BSO

Talentum werkt samen met Landstede BSO. Deze buitenschoolse opvang vindt plaats op school zelf, in het speciale BSO lokaal boven. Voor meer informatie kunt u kijken op de website www.landstedekinderopvang.nl.

Aanmeldingsformulieren vindt u in het folderrek bij de hoofdingang.

Kinderopvang 0-4 jaar

Voor kinderopvang van 0 – 4 jaar werkt Talentum samen met Gastouderopvang Nederland. Voor ouders met kinderen op onze school wordt in de wijk een gastouderopvang gegarandeerd voor broertjes / zusjes die nog niet de basisschoolleeftijd hebben bereikt.

Kinderopvang in gastoudergezinnen kenmerkt zich door een huiselijke en kleinschalige aanpak. Precies het type kinderopvang dat bij onze school past.

Bij aanmelding is het verstandig te vermelden



dat uw kinderen op Talentum zitten of op Talentum zijn aangemeld.

Heeft u vragen? Bel 088 850 8815 of mail: kinderopvang@landstede.nl

4.4 RESULTATEN

Op Talentum houden we twee keer per jaar Cito-toetsen, we hebben toetsen die horen bij de lesmethoden en we doen mee aan de Cito – eindtoets. Uiteraard geven toetsresultaten geen compleet beeld van uw kind; daar is veel meer voor nodig. De indrukken en observaties van onze leerkrachten zijn minstens zo belangrijk. Maar toetsresultaten zijn wel concreet en inzichtelijk voor derden.

4.5 ZIEKTEVERZUIM

Wanneer uw kind ziek is of om een andere (acute) reden niet op school kan zijn, kunt u

uw kind telefonisch afmelden tussen 8.00 uur en 8.20 uur. Afmelden kan alleen door één van de ouders en/of verzorgers.

4.6 SCHORSING EN VERWIJDERING

Het gesprek over waarden en normen staat centraal in elke school. We vinden het belangrijk dat kinderen leren hoe je met elkaar omgaat. Als het gedrag van ouders of kinderen hier haaks op staat, ontstaat er een probleem. In extreme situaties kan dit leiden tot schorsing of verwijdering. Vivente-scholen hebben daar regels voor die zijn terug te vinden op de website www.vivente.nu onder het kopje 'beleid' en het digitaal veiligheidsplan.

4.7 PESTPROTOCOL

Ieder kind verdient een onbezorgde schooltijd. Pesten hoort daar niet bij. Op Talentum wordt pesten niet getolereerd. We hebben een pestprotocol, dat ligt ter inzage op school of is terug te vinden op de website. Renske Gijsbertsen is onze veiligheidscoördinator.

4.8 VERJAARDAG VIENEN

Het is voor ieder kind een feest om jarig te zijn. Op school word je daarom ook in het zonnetje gezet. Een jarig kind mag natuurlijk trakteren. De leerkrachten hoeven geen extra grote traktaties, we doen gewoon met de kinderen mee. Informeert u vooraf bij de groepsleerkracht of er kinderen met een allergie in de groep zijn, die bepaalde traktaties niet mogen hebben?

Uitnodigingen voor verjaardagsfeestjes worden buiten de klas uitgedeeld, het kan anders vervelend zijn voor de kinderen die geen kaartje krijgen.

4.9 MOBIELE TELEFOONS

Soms hebben kinderen een mobiel bij zich om eventueel hun ouders te kunnen bereiken (altijd na overleg met de leerkracht.) Het gebruik van mobiele telefoons tijdens schooltijd is niet toegestaan. Heeft u kind een mobiel bij zich dan zal de leerkracht deze bewaren. Wanneer de leerling zijn / haar mobiel zonder toestemming gebruikt, nemen wij hem in beslag en vragen we de ouders de telefoon weer op te halen.

4.10 EXTRA'S / EXCURSIES

We gaan er graag met de kinderen op uit. We krijgen soms excursies aangeboden door bedrijven of instanties maar we organiseren ook zelf uitstapjes.

We brengen u schriftelijk op de hoogte van onze plannen. Tijdens excursies moet er altijd voldoende begeleiding mee. Voor de midden- en bovenbouw gaan we uit van één begeleider voor tien kinderen. Voor de jongste kinderen hebben we één begeleider voor vijf kinderen. Als het kan, gaan we op de fiets. Anders vragen wij ouders om ons te brengen.

Talentum heeft jaarlijks extra activiteiten – naast het normale lesprogramma zoals;

- avondvierdaagse
- schoolreisje / pleinfest onderbouw (beiden doen we om het jaar)
- schoolreis groep 3 t/m 6
- prehistorisch kamp groep 7 (zogenoemde Haps-kamp)
- Marietje Kessels project voor groep 7 (weerbaarheid en sociaal-emotionele training voor de bovenbouw).
- groep 8 kamp
- sportdagen en sporttoernooien
- tussen schoolse opvang (overblijf)
- bezoeken van bedrijven in samenwerking met Techno discovery en Talentstad.

5 TEAM TALENTUM



INGE



EMMA



SUZANNE



RENSKE



NAOMI



MARIJE



NANDA



LIANNE



PAULIEN



YOLANDA



HANS



ITIE

5.1 GROEPSINDELING

Groepen

Groep 1/2	Inge Kelbling ma-di-wo	Emma Langeraar do-vr
Groep 3/4	Marije Meesters ma-di-do-vrij	Emma langeraar wo
Groep 5/6	Renske Gijsbertsen ma-di	Naomi van der Sluis wo-do-vr
Groep 7	Suzanne Jansma-Knol ma-wo-do-vrij	Nanda Mast-Krol di
Groep 8	Nanda Mast-Krol ma-di	Lianne Hoving wo-do-vr

De verrekijkers

Renske Gijsbertsen - groep 1 t/m 4 ((wo)

Marije Meesters - groep 5 t/m 8 (wo)

Team - overig

Directeur	Itie Oosterhof	4 dagen (flexibel)
Intern begeleider	Paulien Knol	2 dagen (di, vr)
Administratief medewerker	Yolanda de Jong	3 dagen
TSO coördinator/ ICT coördinator	Hans Gerritsen	(vrijwilliger)



5.2 STAGIAIRES / ONDERWIJSASSISTENTEN

Talentum heeft regelmatig stagiaires. Zij geven les onder de verantwoordelijkheid en begeleiding van de groepsleerkracht en worden ook begeleid vanuit hun opleiding. Afhankelijk van hoever ze met hun opleiding zijn, krijgen zij meer zelfstandigheid in het lesgeven.

6 OUDERS

6.1 ALGEMEEN

Op Talentum hebben we passie voor kinderen en passie voor goed, passend onderwijs. Wij hechten op aan een goede relatie met de ouders van onze leerlingen. Een positieve samenwerking tussen school en thuis komt het welzijn en de ontwikkeling van uw kind ten goede! Talentum werkt Handelingsgericht HGW. HGW gaat uit van zeven principes, die er voor zorgen dat de onderwijsbehoeften van de kinderen centraal staan en dat er goed afgestemd wordt met het kind en de ouders. Meer informatie vindt u op www.wij-leren.nl/handelingsgericht-werken.php.

Gesprekken met kinderen en ouders zijn voor ons heel belangrijk. We betrekken leerlingen bij hun eigen ontwikkeling.

6.2 COMMUNICATIE OVER UW KIND

Wederzijds respect is een vereiste voor goede communicatie.

Als u iets wilt bespreken over uw kind, pak dit dan altijd eerst op met de desbetreffende leerkracht. Doe dit ná schooltijd, dan heeft de leerkracht tijd en aandacht voor u of kunt u een afspraak maken op een tijdstip dat beter uit komt. Wanneer het niet mogelijk is (direct) naar school te komen, kunt u een mail sturen naar de leerkracht. Binnen een week kunt u een reactie verwachten. Komt u er vervolgens écht niet uit, dan kunt u eventueel contact opnemen met intern begeleider Paulien Knol of directeur Itie Oosterhof. Dat kan via een mail naar talentum@vivente.nu.

6.3 OUDERBIJDRAGE

Voor extra activiteiten op school vragen wij een vrijwillige bijdrage van € 27,50 per kind. Wanneer u dit niet kunt betalen is een tegemoetkoming in de kosten bespreekbaar.



6.4 OUDERCOMMISSIE OR

De oudercommissie OR organiseert allerlei praktische zaken op school zoals bijvoorbeeld het Sinterklaasfeest, de viering van het Kerstfeest, Pasen en de avondvierdaagse. Hiervoor gebruikt de commissie het geld van de ouderbijdrage.

In de OR zitten diverse ouders en twee teamleden. Ouders kunnen jaarlijks stemmen voor ouderleden. Leerkrachten kiezen ook hun eigen vertegenwoordigers.

De vergaderingen vinden gemiddeld een keer per zes weken plaats op school. Ieder jaar legt de OR door middel van een jaarverslag en een ouderavond verantwoording af aan alle ouders over de activiteiten en de uitgaven van het voorliggende jaar.

De OR heeft geen zeggenschap over beleidsmatige zaken.

6.5.1 MEDEZEGGENSCHAPSRAAD MR

Bij alles wat met beleid van de school te maken heeft, is de medezeggenschapsraad MR nauw betrokken.

In de MR van onze school zitten drie ouders en drie leerkrachten; ouders worden door andere ouders gekozen en leerkrachten kiezen ook hun

eigen vertegenwoordigers.

De rechten en plichten van de MR zijn vastgelegd in de statuten van de overkoepelende stichting Vivente.

De MR vergadert zes keer per jaar. Een samenvatting van de notulen van de MR vergaderingen plaatsen we in de nieuwsbrief. De vergaderingen zijn (deels) openbaar. Wanneer u een vergadering wilt bijwonen of voor vragen en/of opmerkingen kunt u contact opnemen met de voorzitter.

6.5.2 GMR

Namens onze school heeft een persoon zitting in de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad GMR. In deze raad worden de bovenschoolse zaken met het bestuur van Vivente besproken. Deze raad bestaat uit 16 leden; 8 ouders en 8 personeelsleden.

6.6 OUDERACTIVITEITEN

Voor veel (extra) activiteiten zijn we afhankelijk van u als ouder. Aan het begin van het schooljaar mailen wij een lijst met activiteiten of taken waar u zich van tevoren al voor op kunt geven. Wanneer uw hulp dan nodig is, laten wij dit weten en krijgt u meer praktische informatie. Ook als op andere momenten ondersteuning van ouders nodig is, hoort u dit van ons. Waar kunt u als ouder bijvoorbeeld mee helpen op Talentum?

- Uitvoering van schoolse activiteiten, zoals spelletjes met groepjes kinderen, lezen, computeren;
- Meewerken aan de voorbereiding en uitvoering van feesten en vieringen;
- Zorg dragen voor de bibliotheek;
- Vervoer en begeleiding van uitstapjes en excursies;
- Luizencontrole;

- Oud papier actie;
- School versieren voor feesten, of aankleden in de sfeer van het seizoen;
- Workshops geven;
- Thema's aanpassen in de school.

6.7 NIEUWSBRIEF EN OUDERAVONDEN

We houden u op de hoogte van waar we mee bezig zijn op school via onze nieuwsbrief. Daarin vindt u ook de uitnodigingen voor onze ouderavonden, die houden we ongeveer twee keer per jaar. De invulling van de ouderavonden zijn verschillend; de ene keer is het een puur informatieve bijeenkomst, andere keren is het meer interactief.

6.8 VERZEKERING EN REGISTRATIE INCIDENTEN

Via de school is een beperkte collectieve ongevallenverzekering afgesloten. Gedurende de schooltijden, tijdens van school uitgaande activiteiten buiten het gebouw en op weg van en naar huis gedurende een uur voor en na schooltijd is uw kind verzekerd tegen



ongevallen. De volledige informatie over de verzekering is op te vragen bij de directie. Wij registreren hoeveel ongevallen en overige incidenten plaatsvinden waar kinderen van onze school bij betrokken zijn. Zo is de directie goed op de hoogte van wat er speelt rondom veiligheid op Talentum en welke bedreigingen er zijn voor het veiligheidsgevoel van leerlingen, ouders en leerkrachten.

6.9 VERTROUWENSPERSOON

Basisscholen zijn niet verplicht een vertrouwenspersoon te hebben. Op Talentum kiezen we bewust wél voor deze functie, gesplitst in een interne en externe vertrouwenspersoon.

De interne vertrouwenspersoon is iemand binnen de school, om mensen de juiste weg te wijzen als ze vragen of klachten hebben. Deze vertrouwenspersoon behandelt de klacht niet inhoudelijk.

Onze interne vertrouwenspersoon is Renske Gijsbertsen, te bereiken per e-mail: renske.gijsbertsen@vivente.nu.

De school kent ook een externe vertrouwenspersoon, een objectieve deskundige van buiten de school. Bij ingewikkelde situaties kan de interne vertrouwenspersoon de externe persoon inschakelen. Dat kunt u als ouders ook rechtstreeks doen. Deze vertrouwenspersoon zal in overleg gaan met de school en de ouder en/of leerkracht en beoordelen wat er in specifieke situaties moet gebeuren.

Henk Grit is onze externe vertrouwenspersoon. Hij is gecertificeerd vertrouwenspersoon en aangesloten bij de Landelijke Vereniging voor Vertrouwenspersonen LVV.

Naast Vivente – scholen werkt hij ook voor veel andere (basis)scholen.

U kunt Henk Grit bereiken via hgrit@viaa.nl of telefonisch: 038-4255542 / 0624321661



6.10 KLACHTENREGELING

Wij gaan voor een open en veilig schoolklimaat! Een school is een omgeving waar mensen intensief met elkaar omgaan en emoties kunnen hoog oplopen. Onderling overleg biedt in de meeste gevallen uitkomst. Soms vindt op school een gebeurtenis plaats waar ouders of leerlingen het niet mee eens zijn en een oplossing niet gevonden wordt. Vivente voorziet daarom in een klachtenregeling. Deze regeling is bestemd voor alle betrokkenen zoals leerlingen, ouders en verzorgers, directieleden, vrijwilligers en overige personeelsleden. Voor meer informatie verwijzen wij u naar www.vivente.nu onder het kopje 'klachtenregeling'.

6.11 MELDCODE HUISELIJK GEWELD EN KINDERMISHANDELING

Talentum hanteert de wettelijk verplichte 'Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling'. Dit is een stappenplan voor professionals en instellingen bij (vermoedens) van kindermishandeling en/of huiselijk geweld. Het stappenplan biedt ondersteuning door duidelijk te maken wat er wordt verwacht zodat op een effectieve manier hulp geboden kan worden. Een Vivente-protocol verplicht onze medewerkers om volgens deze richtlijnen te handelen.

6.12 MELDPLICHT BIJ SEKSUEEL MISBRUIK

Alle schoolmedewerkers moeten het college van bestuur onmiddellijk informeren over een mogelijk zedendelict. Een tussenpersoon informeren, zoals de schoolleiding of interne vertrouwenspersoon is onvoldoende. Het bevoegd gezag is verplicht een melding van een mogelijk zedendelict direct voor te leggen aan de vertrouwensinspecteur van de Inspectie van Onderwijs. De vertrouwensinspecteur stelt vast of er sprake is van een redelijk vermoeden van een strafbaar feit. Bij het vermoeden van een strafbaar feit is het bevoegd gezag altijd verplicht aangifte van misbruik te doen bij de politie. Vervolgens informeert het schoolbestuur de betrokkenen hierover.

6.13 VERWIJSINDEX RISICOJONGEREN VIR

De VIR is een landelijk digitaal registratiesysteem om risicosignalen van verschillende professionals / organisaties bij elkaar te brengen. Door de meldingen in de verwijsindex weten hulpverleners sneller of een kind ook bekend is bij een collega, zodat zij kunnen overleggen

over de beste aanpak. Op deze manier wordt voorkomen dat hulpverleners langs elkaar heen werken en blijft elke risicjongere in beeld.

In de VIR staat alleen geregistreerd dat er een melding is gedaan. De aard van de melding en de behandeling worden niet bijgehouden. Die informatie blijft in het dossier bij de betreffende hulpverlener. Het is niet nodig dat gekozen wordt tussen het gebruik van de meldcode en VIR, zij ondersteunen elkaar.

6.14 MELDPUNT VERTROUWENSINSPECTEUR

Ouders, leerlingen, medewerkers, directies, besturen en interne vertrouwenspersonen kunnen de vertrouwensinspecteur van de Onderwijsinspectie raadplegen wanneer zich in of rond de school (ernstige) problemen voordoen op het gebied van:

- discriminatie en radicalisering;
- psychisch en fysiek geweld;
- seksuele intimidatie en seksueel misbruik.

De vertrouwensinspecteur luistert, informeert en adviseert als dat nodig is. De melding wordt geregistreerd in een vertrouwelijk dossier van de vertrouwensinspecteur. Zo nodig kan de vertrouwensinspecteur ook adviseren in het traject naar het indienen van een formele klacht of het doen van aangifte.

De vertrouwensinspecteurs zijn tijdens kantooruren bereikbaar op telefoonnummer 0900-1113111.

Als er sprake is van een strafbaar feit kunt u daarvan aangifte doen bij de politie zodat er een rechtszaak kan volgen. De rechter beoordeelt in dat geval of de dader moet worden bestraft. U kunt over een strafbaar feit ook een klacht indienen bij de klachtencommissie, maar die kan een dader geen straf opleggen.

7 RESULTATEN

7.1.1 RAPPORTFOLIO

Hoe kinderen zich ontwikkelen op Talentum is concreet te zien in het rapportfolio (digitaal). Een rapportfolio is een verzameling werk van een kind; het geeft leerlingen inzicht in *wat* ze leren en *hoe* ze dat doen. Met behulp van het rapportfolio kunnen ze dat bovendien aan anderen laten zien en uitleggen.

Kinderen vinden deze manier van werken leuk en uitdagend. Het bevordert hun motivatie en actieve betrokkenheid.

De groep 1 t/m 3 starten eerst nog met een portfolio map, daarna werken we met het rapportfolio. Dit jaar starten wij hier mee. De ouders kunnen inloggen en meekijken in het rapportfolio.

7.1.2 RAPPORTFOLIOGESPREK

Enkele keren per jaar heeft uw kind een rapportfoliogesprek. U ontvangt in die periode ook een uitnodiging voor een oudergesprek met de leerkracht. In de onderbouw is een oudergesprek altijd gekoppeld aan een rapportfoliogesprek. De oudergesprekken drie keer per jaar geclusterd gevoerd. De weken waarin dit plaatsvindt, kunt u vinden op de schooljaarkalender en via de website bij de schoolagenda. Oudergesprekken duren ongeveer 15 minuten.

We onderscheiden twee soorten rapportfolio's: Het presentatieportfolio en het toets portfolio. Deze beide portfolio's zitten in één map.

Het presentatieportfolio is een selectie van de kinderen zelf. Tussen de portfoliogesprekken in verzamelen ze hun werk. Met name de kinderen in de onderbouw krijgen daardoor ook minder werk (tussendoor) mee naar huis. Tijdens het rapportfoliogesprek, dat plaatsvindt met de leerkracht, wordt uit het werkmateriaal een selectie gemaakt: wat stoppen we in het presentatieportfolio? Waar ben je trots op?



In het toetsportfolio zitten de ontwikkelingslijnen. Van verschillende vakgebieden zijn ontwikkelingslijnen opgesteld met doelen voor de kinderen. Tijdens de rapportfoliogesprekken bewijzen de kinderen met hun werk van een bepaalde periode welke vooruitgang ze hebben geboekt en waar ze nog aan moeten werken. De toetsportfolio maakt de ontwikkeling van uw kind inzichtelijk in leerlijnen en ontwikkelingslijnen. Hierin staan ook de resultaten van de afgenomen toetsen. Dit alles is vanaf groep 4 digitaal te bekijken via het rapportfolio. De ouders krijgen hiervoor allemaal een inlogcode.

7.2.1 LEERLINGDOSSIER

Alle gegevens van u en uw kind verzamelen we in het leerlingdossier.

Het eerste document in het dossier is het inschrijfformulier voor Talentum. Ook bijvoor-

beeld een zorgdossier kan onderdeel zijn van het leerlingdossier. Daarin staan alle afspraken die er ten behoeve van uw kind zijn gemaakt. Ook gespreksverslagen, gespreksnotities en eventuele onderzoeksverslagen van externe deskundigen en instanties komen daarin. De gegevens van het leerlingdossier worden gebruikt om uw kind zo goed mogelijk te helpen.

7.2.2 REGELS ROND HET LEERLINGDOSSIER

Voor het gebruik van het leerlingdossier hebben we een aantal regels opgesteld:

- Het dossier blijft eigendom van de school zolang het kind op school zit en verlaat de school niet, wordt niet gekopieerd of aan derden verstrekt zonder toestemming van de ouders / verzorgers;
- De ouders / verzorgers hebben het recht om het dossier in te zien. Zij kunnen daarvoor een afspraak maken met de intern begeleider;
- Het dossier kan alleen op school worden ingezien;
- Vijf jaar nadat de leerling de school heeft verlaten, wordt het dossier vernietigd.

Gedurende de schoolloopbaan is het portfolio ook onderdeel van het dossier en gelden hier in principe bovenstaande regels voor, behalve dat ouders het portfolio te allen tijde mogen inzien.

7.3 DIGITAAL SCHOOLINFORMATIESYSTEEM

Alle gegevens van uw kind, zowel personalia als toetsgegevens, verzamelen wij in ons digitale schoolinformatiesysteem ParnasSys. Zo is informatie over uw kind direct beschikbaar.



Ook bijvoorbeeld gespreksverslagen bewaren wij in ParnasSys zodat een leerkracht makkelijk iets kan overdragen aan een collega. Het schoolinformatiesysteem is beveiligd, zodat er geen onbevoegden gebruik van kunnen maken.

7.4.1 UITSTROOM TIJDENS DE BASISCHOOLPERIODE

Wanneer uw kind Talentum verlaat voor het einde van groep 8, bijvoorbeeld vanwege verhuizing, maakt de leerkracht die uw kind op dat moment heeft een onderwijskundig rapport.

Dit rapport sturen wij naar de school waar uw kind naar toe gaat. In dit rapport staat alle relevante informatie over uw kind die de nieuwe school nodig heeft om de overstap zo vloeiend mogelijk te laten verlopen. Mocht er in het leerlingdossier aanvullende informatie zitten die wij ook belangrijk vinden om door te sturen, dan vragen wij daarvoor uw toestemming.

7.4.2 UITSTROOM NAAR HET VOORTGEZET ONDERWIJS

Iedere school moet in haar schoolgids vermelden naar welke schooltypen haar kinderen uitstromen. Wat ons betreft kun je de hoogte van de uitslag van een eindonderzoek, of het percentage leerlingen dat uitstroomt naar het VWO, niet

direct linken aan de kwaliteit van een school. Daar komt wel iets meer bij kijken. Uiteindelijk gaat het ons er om, dat wij een leerling kunnen plaatsen op de school die bij hem of haar past.

Op Talentum maken we ook gebruik van algemene Cito-toetsen en de Cito-eindtoets. De uitslag van het schooleindonderzoek is voor ons, naast het portfolio van het kind, een middel om tot een goed advies te komen.

De uitstroom naar het voortgezet onderwijs was de afgelopen jaren als volgt:

	VMBO- Basis	VMBO- Kader	VMBO- TL	HAVO	VWO
2010	10%	16%	21%	32%	21%
2011	4%	12%	27%	34%	23%
2012	0%	15%	31%	39%	15%
2013	11%	26%	30%	19%	11%
2014	0%	14%	24%	43%	19%
2015	0%	14%	29%	25%	32%
2016	0%	19%	23%	23%	35%
2017	0%	6%	22%	33%	39%

De middelbare scholen laten ons jaarlijks weten hoe onze oud-leerlingen het doen. We vinden het fijn dat onze oud-leerlingen na twee jaar nog steeds op het schooltype zitten waarvoor zij het advies hebben gekregen.



Talentum is onderdeel van stichting Vivente, een stichting voor christelijk basisonderwijs in Zwolle.

De Vivente-groep

De Vivente-groep is een stichting van scholen en ondersteunende diensten die christelijk onderwijs verzorgt aan kinderen. De Vivente-groep bestaat uit 15 basisscholen met verschillende onderwijsconcepten (jaarklassensysteem, natuurlijk leren, Daltononderwijs en faseonderwijs), een school voor speciaal basisonderwijs, een expertisecentrum en een stafbureau.

Voor de periode 2015-2019 heeft de Vivente-groep haar strategisch beleid geformuleerd. Onze uitgangspunten zijn erop gericht om kinderen te stimuleren tot leren en bij te dragen aan hun ontwikkelkansen en perspectieven. Het strategisch beleid is richtinggevend voor het schoolplan en vindt u op onze website.

***Je wordt gekend
Gekend in jouw eigen betekenis,
karakter en mogelijkheden***

Vivente laat je zien

Christelijk onderwijs heeft een eigen koers, is zelfstandig en onafhankelijk. De Vivente-groep geeft een eigentijdse uitleg aan de woorden in de Bijbel.

De uitgangspunten zijn vertaald in een vijftal kernwaarden:

- ieder mens is een parel in Gods hand;
- leven doen we met elkaar;
- verantwoordelijkheid dragen we samen;
- leren doen we in een veilig schoolklimaat;
- onderwijs houden we in beweging.

Bestuursfilosofie

Het bestuur is eindverantwoordelijke in de organisatie. De Code Goed Bestuur PO is daarbij leidend. De manier waarop de Vivente-groep wordt bestuurd vindt u hier kort samengevat:

- de raad van toezicht houdt toezicht en adviseert het college van bestuur;
- het college van bestuur is integraal verantwoordelijk voor de organisatie;
- de directeuren zijn verantwoordelijk voor hun scholen;
- de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad adviseert over het beleid van de stichting en heeft op een aantal terreinen instemmings- of advies bevoegdheden;
- de medezeggenschapsraden van de scholen adviseren over het beleid van de eigen scholen en hebben op een aantal terreinen instemmings- of advies bevoegdheden.

Het postadres van Vivente is:

Postbus 40220, 8004 DE ZWOLLE

Het bezoekadres is:

Rechterland 1, T 038 – 355 65 70

Email: kantoor@vivente.nu

Website Vivente

Op de website van Vivente (www.vivente.nu) vindt u uitgebreide informatie over de scholen, over het expertisecentrum en over het beleid van Vivente.

Ouders en/of verzorgers

Partnerschap met ouders en de communicatie met ouders is een speerpunt bij de Vivente-groep. Ouders worden bij de school en het onderwijs van hun kind betrokken. Ze hebben gelegenheid zitting te nemen in de medezeggenschapsraad, ouderraad, oudervereniging of in de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad. Daarnaast betrekken de scholen

op diverse manieren de ouders in het onderwijs of bij verschillende activiteiten.

Identiteit

De Vivente-groep biedt ruimte aan en heeft respect voor alle richtingen binnen het christelijk geloof. We verwachten hetzelfde van alle betrokkenen. Iedere school bepaalt zelf de invulling van de verschillende aspecten van de identiteit en overlegt dit met personeel en ouders. De dialoog staat daarbij altijd centraal.

De Vivente-groep en passend onderwijs

De Vivente-groep investeert in kwalitatief hoogwaardig onderwijs en bevordert dit door het unieke talent van elk kind te ontdekken en te ontwikkelen. De Vivente-groep wil goed onderwijs geven dat voor alle kinderen passend is en als het nodig is, ontvangen zij daarbij extra ondersteuning.

Collega's en scholen die samenwerken zijn essentieel. Daarom hebben de scholen van de Vivente-groep onderling contact en streven ze naar het uitwisselen van expertise.

Daarnaast kunnen de orthopedagogen en psychologen van expertisecentrum Adapt ingezet worden voor extra ondersteuning op de scholen.

De collega's van de Vivente-groep zijn betrokken en zetten hun kennis in op zowel het kind, de ouders als op het schoolsysteem.

Voor ieder kind wordt in principe binnen de Vivente-groep een passende plek gezocht. In sommige situaties kan voor een korte of langere periode gebruik gemaakt worden van de expertise van Speciaal (Basis) Onderwijs De Brug.

Talentum, Christelijke Basisschool
IJsselcentraleweg 65
8014 BK Zwolle

T 038) 4601665
www.talentum.nu
E-mail: talentum@vivente.nu
BRIN-nr: 24JD

Directie

Mevr. I. (Itie) Oosterhof, directeur
E-mail: talentum@vivente.nu

Vertrouwenspersoon

Henk Grit, e-mail: hgrit@gh.nl
T 038- 4255542/06-24321661

Medezeggenschapsraad (MR)

Personeelsleden:
Renske Gijsbertsen
Emma Langeraar

Oudergeleding:
Paulien Reitsma
Margriet Volkers

Adviserend lid:
Itie Oosterhof

Ouderraad

Martijn Bosch (Voorzitter)
E-mail: oudercommissie@talentum.nu
Karin Weedage (Penningmeester)

Personeel OR:
Inge Kelbling
Yolanda de Jong

Overblijfcoördinator

Hans Gerritsen
Bereikbaar via school

BSO coördinator

Landstede Kinderopvang
T 088-8508333 / 06-29076190

Coördinatie kinderopvang

Gastouder opvang Nederland
Clara Niemeijer, coördinator Zwolle Zuid
T 06-22546958

Gerritsen Opleidingen

Typecursus
T 038-4605560
info@gerritsenopleidingen.nl

Logopedie Connect

info@connectlogopedie.nl
T 038-4202010

Inspectie van het onderwijs:

E-mail: info@owinsp.nl
www.onderwijsinspectie.nl

College van Bestuur:

Dhr. Henk ter Wee (Voorzitter)
P/a Vivente
Postbus 40220 • 8004 DE Zwolle
T 038-3556570
Meer informatie: www.vivente.nu

Klachtencommissie Vivente:

Postbus 40220 • 8000 DE Zwolle
Klachtenmeldingen over seksuele intimi-
datie/misbruik, ernstig psychisch of fysiek
geweld: meldpunt vertrouwensinspecteurs
T 0900-111 3 111 (lokaal tarief)

Expertisecentrum ADAPT

Ruiterlaan 14 • 8019 BR Zwolle
T 038-4526225

Leerplichtambtenaar:

Burgemeester en wethouders van Zwolle
afd. onderwijs
Grote Kerkplein 15 • 8011 PK Zwolle

Sommige informatie wisselt per schooljaar. In dit hoofdstuk vindt u informatie die uitsluitend voor dit schooljaar geldt.

.....

SCHOOLVAKANTIES

Herfstvakantie	23 t/m 27 okt 2017
Kerstvakantie	25 dec 2017 t/m 5 jan 2018
Voorjaarsvakantie	26 feb 2018 t/m 2 maa 2018
Goede vrijdag en Pasen	30 maa 2018 t/m 2 apr 2018
Meivakantie	27 apr 2108 t/m 11 mei 2018
Bevrijdingsdag	5 mei 2017
Hemelvaart	10 mei 2018
Pinksteren	21 t/m 22 mei 2018
Vrijdag voor zomervakantie	20 jul 2018
Zomervakantie	23 jul 2018 t/m 31 aug 2018

.....

STUDIEDAGEN / VRIJE DAGEN

Studiedag vrijdag	22 sepr 2017	Alle groepen vrij
Studiedag maandag	15 nov 2017	Alle groepen vrij
Studiedag maandag	5 maa 2018	Alle groepen vrij
Studiedag vrijdag	29 jun 2018	Alle groepen vrij

.....

SCHOOLTIDEN

Maandag

Alle groepen	8.30 uur - 12.00 uur	13.15 uur - 15.15 uur
--------------	----------------------	-----------------------

Dinsdag

Alle groepen	8.30 uur - 12.00 uur	13.15 uur - 15.15 uur
--------------	----------------------	-----------------------

Woensdag

Groep 1 t/m 4	8.30 uur - 12.00 uur
Groep 5 t/m 8	8.30 uur - 12.30 uur

Donderdag

Alle groepen	8.30 uur - 12.00 uur	13.15 uur - 15.15 uur
--------------	----------------------	-----------------------

Vrijdag

Groep 1 t/m 4	8.30 uur - 12.00 uur	
Groep 5 t/m 8	8.30 uur - 12.00 uur	13.15 uur - 15.15 uur



.....

BELANGRIJKE DATA

	DATUM	WIE
Feestweek	25 t/m 29 sep 2017	Groep 1 t/m 8
Algemene Informatieavond	21 sep 2017	Alle groepen
Start kinderboekenweek	4 okt 2017	Alle groepen
Oudergesprekken	Week 44 en 45	Alle groepen
Hapskamp	4 t/m 6 okt 2017	Groep 7
Schoonmaak	Nog in te plannen	Allen
Nationaal schoolontbijt	8 nov 2017	
Sinterklaasfeest	5 dec 2017	Alle groepen
Kerstviering	20 dec 2017	Alle groepen
Voorleesontbijt	24 jan 2108	Alle groepen
Kerk school en gezin		
Kangoeroewedstrijd	1 mrt 2018	Groep 7 en 8
Grote Rekendag	28 mrt 2018	Alle groepen
Oudergesprekken	Week 10 en 11	Allen
Eindtoets Cito	17 t/m 19 apr 2018	Groep 8
Paasviering	29 mrt 2018	Alle groepen
Koningsspelen	21 apr 2018	Alle groepen
Schoolkamp		Groep 8
Avondvierdaagse	4 t/m 8 jun 2018	
Feestdag verjaardagen leerkrachten		Alle groepen
Kennismaken in de nieuwe groep	11 jul 2018	Alle groepen
Afscheidsavond groep 8	17 jul 2018	Groep 8
Oudergesprekken	Week 27	Alle groepen
ouderavonden	(flexibel ingepland)	Alle groepen



GROEPEN

1/2 Inge Kelbling

ma-di-wo

Emma Langeraar

do-vr

3/4 Marije Meesters

ma-di-do-vr

(op wo: De verrekijkers)

Emma langeraar

wo

5/6 Renske Gijsbertsen

ma-di

(op wo: De verrekijkers)

Naomi van der Sluis

wo-do-vr

7 Suzanne Jansma-Knol

ma-wo-do-vrij

Nanda Mast-Krol

di

8 Nanda Mast-Krol

ma-di

Lianne Hoving

wo-do-vr

TEAM - OVERIG

Directeur

Itie Oosterhof • 4 dagen (*flexibel*)

Intern begeleider

Paulien Knol • 2 dagen (*di en vr*)

Administratief medewerker

Yolanda de Jong • 3 dagen

TSO coördinator/ ICT coördinator

Hans Gerritsen • (*vrijwilliger*)



COMMUNICATIE

Op Talentum hebben we passie voor kinderen en passie voor goed, passend onderwijs.

Met wat eenvoudige handvatten willen we de communicatie verbeteren en zo ook het onderwijs voor onze kinderen – want daar gaat het uiteindelijk om.

Als u iets wilt bespreken over uw kind, pak dit dan altijd eerst op met de leerkracht zelf. Doe dit ná schooltijd, dan heeft de leerkracht tijd en aandacht voor u of kunt u eventueel een afspraak maken op een tijdstip dat beter uit komt.

Wanneer het niet mogelijk is (direct) naar school te komen, kunt u ook een mail sturen naar de desbetreffende leerkracht.

Komt u er met de leerkracht niet uit, dan kunt u contact opnemen met intern begeleider Paulien Knol of directeur Itie Oosterhof.

Onderstaand zijn de mailadressen van de leerkrachten en of ondersteuners:

suzanne.knol@vivente.nu

inge.kelbling@vivente.nu

emma.zandvliet@vivente.nu

renske.gijsbertsen@vivente.nu

nanda.krol@vivente.nu

marije.meesters@vivente.nu

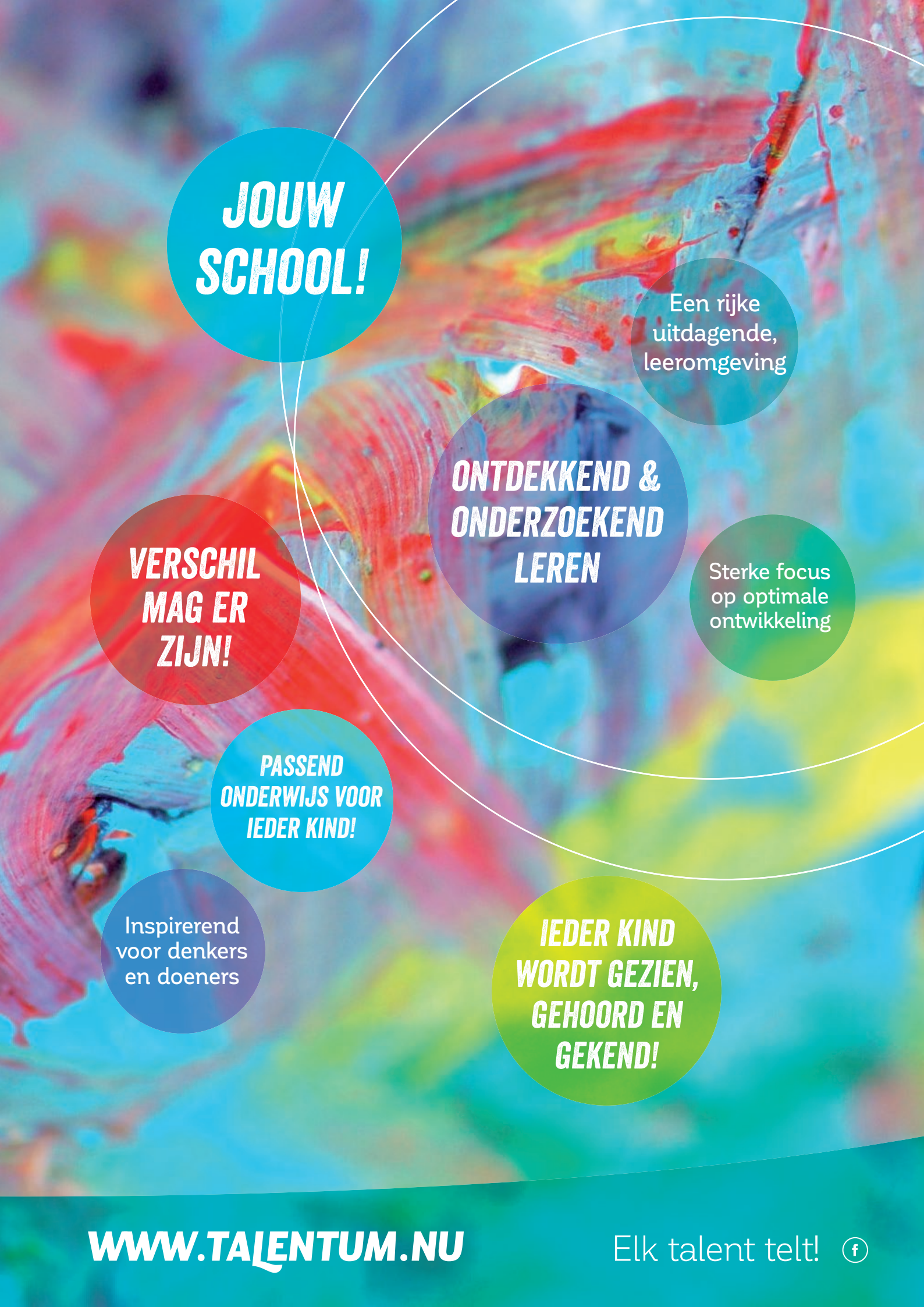
naomi.van.der.sluis@vivente.nu

lianne.hoving@vivente.nu

paulien.knol@vivente.nu

itie.oosterhof@vivente.nu

yolanda.de.jong@vivente.nu



**JOUW
SCHOOL!**

Een rijke
uitdagende,
leeromgeving

**ONTDEKKEND &
ONDERZOEKEND
LEREN**

Sterke focus
op optimale
ontwikkeling

**VERSCHIL
MAG ER
ZIJN!**

**PASSEND
ONDERWIJS VOOR
IEDER KIND!**

Inspirerend
voor denkers
en doeners

**IEDER KIND
WORDT GEZIEN,
GEHOORD EN
GEKEND!**