

Aanwezig :

Afgevaardigden van alle klassen .

Juf Heidi (verslaggever), juf Marjan, Juf Nathalie en juf Evy, meester Kris

1. Rustige hoek in de kleine Cade .

Waar? Willen graag meer groen. Hoe?

Directie vertelt dat de ideeën mee opgenomen zullen worden in de werkgroep speelplaatsverfraaiing. 3^{de} leerjaar wil deze hoek eventueel verwezenlijken op het podium. Er zou ook een strook kunstgras aangelegd kunnen worden op de bovenste trede?

2. Babbelbank : hoe concreet aanpakken?

Bij een vragenronde verwoorden enkele lln. dat ze vrezen dat dit niet gaat lukken. Ruzie uitpraten is moeilijk zonder leerkracht. In de kleine Cade willen ze het wel proberen , maar eerst even afwachten hoe het werkt bij de grote Cade. Derde leerjaar kan dit ook tijdens de middagspeeltijd eens ondervinden hoe dit zou werken.

Enkele tips en uitleg voor bij de bank worden uitgeschreven door twee lln. van 6B.

Kobe, Sebbe en Bas vragen aan het vijfde leerjaar of zij de plank voor de bank willen schilderen. Dit is bevestigd en zal gevraagd worden aan 5D.

Voorstel om de bank in de della Faillelaan te creëren aan de bloembak. Een plank die beschilderd is. Is toch een plaats waar nu niet op een correcte manier gespeeld wordt.

3. Tekenhoek met voldoende krijt

Het gebruik van de schuiven met krijt verloopt niet zoals het moet. Er wordt veel krijt gebruikt door **dezelfde** leerlingen. Krijt aanvullen per trimester en iedere klas een doosje geven. De leerlingen van **het** derde kunnen tijdens de middagspeeltijd de schuif blijven gebruiken. Alleen zij mogen hun doosje dan **uit** de schuif nemen. Per klas een gevuld doosje na iedere vakantie , op is op. Op deze manier wordt er dan beter gedeeld.

4. Pingpongtafel in de Carillolei en één extra in de della Faillelaan ?

Antwoord van de directie : in de della Faillelaan geen plek om nog één te plaatsen, twee is voldoende. Directie komt terug op speelplaatswerkgroep. Geen aankoop materialen , eerst de plannen maken voor de nieuwe speelplaats.

5. Boekentassenrek in de kleine Cade.

De afspraken over het wegzetten van de boekentassen worden herhaald. De leerlingen zetten hun boekentas op hun geschilderde voetjes. Dit is niet juist. Iedere klas heeft een vaste plek om de boekentassen te zetten. Alle boekentassen aan de muur. Geen rekken.

6. Grote Cade.

Wegens tijdgebrek vlug even enkele punten overlopen.

- Muziek op vrijdag : geen muziekbox : wel stick met muziek naar meester Jan of Erwin.
- Spiegels in de toiletten : plannen zijn gemaakt. Nu wachten op vernieuwing , spiegels zijn voorzien.
- Meer balloze dagen : meerderheid is akkoord : bv. 1 balloze dag per maand.
- Nieuwe basketnetten : vorig schooljaar vernieuwd: na enkele weken stukgemaakt. Deze worden niet vervangen.
- 2 fruitdagen : woensdag blijft fruitdag. Als de fruitdag voor een kind een succes is, mag deze alle dagen fruit eten. Niet verplichten.
- Rodeneuzendag : uitgeprobeerd in de kleine Cade. Volgend jaar bekijken of we iets organiseren.