

# Leerlingenraad 20 februari 2017

---

Aanwezig : Afgevaardigden van alle klassen .  
Juf Heidi (verslaggever), juf Marjan, Juf Nathalie en juf Evy, meester Jan.  
Verontschuldigd : meester Kris.

---

## 1. Rustige hoek in de kleine Cade.

Waar? Willen graag meer groen. Hoe?

Directie vertelt dat de ideeën mee opgenomen zullen worden in de werkgroep speelplaatsverfraaiing. 3<sup>de</sup> leerjaar wil deze hoek eventueel verwezenlijken op het podium. Er zou ook een strook kunstgras aangelegd kunnen worden op de bovenste trede?

Vervolg : werkgroep verfraaiing is op bezoek geweest bij andere scholen om ideeën te sprokkelen.

## 2. Babbelbank : hoe concreet aanpakken?

Bij een vragenronde verwoorden enkele lln. dat ze vrezen dat dit niet gaat lukken. Ruzie uitpraten is moeilijk zonder leerkracht. In de kleine Cade willen ze het wel proberen , maar eerst even afwachten hoe het werkt bij de grote Cade. Derde leerjaar kan dit ook tijdens de middagspeeltijd eens ondervinden hoe dit zou werken.

Enkele tips en uitleg voor bij de bank zijn uitgeschreven door twee lln. van 6B.

Kobe, Sebba en Bas vragen aan het vijfde leerjaar of zij de plank voor de bank willen schilderen.

Dit is bevestigd en zal gevraagd worden aan 5D.

Voorstel om de bank in de della Faillelaan te creëren aan de bloembak. Een plank die beschilderd is. Is toch een plaats waar nu niet op een correcte manier gespeeld wordt.

### Vervolg :

Waar zorgen we voor de babbelbank? 2 voorstellen : de bloembak (1) of een picknicktafel bij de leraarskamer (2)

Voorstel 1 :

- + naast elkaar zitten om uit te praten
- + niet meer spelen onder afdak aan deur : gevaarlijk, lijn schilderen zodat de lln. daar niet meer spelen?

Voorstel 2 :

- gevaarlijk met de ballen van het basketplein.
- bij regen niet overdekt, babbel'plank' wel.

Voorzitter en ondervoorzitter gaan nog eens praten met de directie.

## 3. Tekenhoek met voldoende krijt

Het gebruik van de schuiven met krijt verloopt niet zoals het moet. Er wordt veel krijt gebruikt door dezelfde leerlingen. Krijt aanvullen per trimester en iedere klas een doosje geven. De leerlingen van derde kunnen tijdens de middagspeeltijd de schuif blijven gebruiken. Alleen zij mogen hun doosje dan nemen in de schuif. Per klas een gevuld doosje na iedere vakantie , op is op. Op deze manier wordt er dan beter gedeeld.

## **Vervolg :**

Gerealiseerd idee : alle klassen hebben krijgt. Is het krijgt op, dan mag je altijd bijhalen bij juf Nathalie of juf Heidi. Verantwoordelijke per klas voor het doosje. Vieze taal op de schoolborden? Doosje wordt voor bepaalde tijd bij de leerkrachten gezet.

## **4. Pizza**

Bij de vlaaienslag van de sportraad kwam het idee om pizza's aan te bieden. Dit is reeds geprobeerd. Deze waren niet lekker, dus gaan we dit niet doen.

## **5. Drankfonteinje extra**

Gaat niet door : er zijn er voldoende.

## **6. Basketballen**

Deze moeten door de leerlingen zelf meegebracht worden.

## **7. Teken op de speelplaats**

De picknickbanken worden vaak gebruikt bij mooi weer om te tekenen. Dit mag : zelf mapje met papier en extra tekengerief meebrengen. Geen schrijfgerei uit de klas !

## **8. Vuilnisbakken kleine Cade**

PTS maakt nieuwe vuilnisbakken met de leerlingen van hun school. Deze worden zoals vorig schooljaar afgewerkt door de leerlingen van het zesde leerjaar.

## **9. Rondvraag bijenhotel**

nuttig, zelf maken? Kopen? Wie onderhouden? Beurtrol zoals de speelplaats?

Reactie meester Kris:

- Een bijenhotel moet niet onderhouden worden.
- Heel duur om aan te kopen, spotgoedkoop om zelf te maken.
- Kan in een leerjaar als muvo-activiteit opgenomen worden. Ik wil gerust alles mee op touw zetten en voor de nodige materialen zorgen.

## **10. schoolkrant of blog?**

Zou tof zijn. Zo kunnen we nieuws van alle klassen zien.

Geen papieren versie : milieu, papierverspilling. Blog?

Nadelen : geen toegang voor de lln. buiten de schooluren : taal,...

Bv. Iedere klas aan de beurt om de vier weken met algemeen nieuw van het leerjaar ?

Blogger van de week...

Werkgroep bekijkt de mogelijkheden.