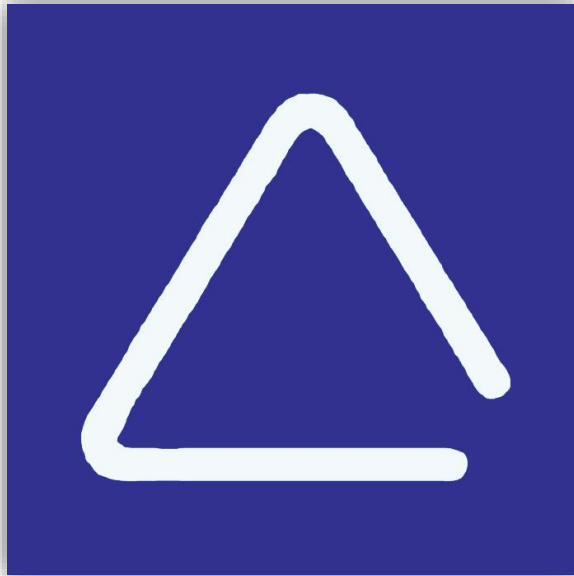


KWALITEIT RONDOM UW KIND



BASISSCHOOL
DE TRIANGEL



Schoolgids 2017/2018







Geachte ouders/verzorgers,

Dit document is de schoolgids van basisschool de Triangel. De schoolgids wordt elk jaar aan het begin van het schooljaar op de website van de school gezet. In het kader van duurzaamheid printen we de schoolgids niet meer voor iedereen. Mocht u toch een papieren exemplaar willen ontvangen, dan kunt u deze bij de administratie ophalen. Ouders van nieuwe leerlingen krijgen bij de intake een schoolkalender met daarop de meest belangrijke schoolinformatie.

In het begin van elk schooljaar worden de ouders via het Triangelnieuws geïnformeerd over de schoolgids.

Op de website van school staan ook het omgangsprotocol, pestprotocol en de gedragscode. Met de schoolgids willen we vertellen wat onze basisschool u en uw kinderen te bieden heeft. Daarnaast willen we aangeven wat wij van u als ouders verwachten.

Naast deze schoolgids informeren wij u ook via de kalender, het Triangelnieuws, de website en facebook. In de kalender staat alle informatie die u jaarlijks nodig heeft, zoals onder andere de schooltijden, de vakantie enz. Via het Triangelnieuws, website en facebook houden we u op de hoogte van het laatste nieuws op school. De activiteiten vanuit de brede wijk school worden in het Triangelnieuws vermeld.

Misschien heeft u tijdens of na het lezen nog vragen, opmerkingen of suggesties.

Informeert u ons hier dan over. Uiteraard zijn tips en ideeën over onze school en onderwijs ook welkom. Wij vinden het erg prettig uw mening te horen.

Zo kunnen we als school met u samen gestalte geven aan ons motto “kwaliteit rondom uw kind”.

Alle medewerkers van de Triangel wensen alle leerlingen en hun ouders/verzorgers een plezierig en leerrijk schooljaar toe.

Namens team en medezeggenschapsraad,

Jasper Rodenberg (directeur)

Carla Over de Linden (adjunct-directeur)



**Inhoudsopgave:**

1	Basisschool De Triangel gegevens	6
	Adresgegevens	6
	De schooltijden	6
	Aantal uren onderwijs	6
2	Het team van de Triangel	7
3	Waar staan we voor?	8
	Wat kinderen en ouders van de school mogen verwachten	8
	Wat wij van ouders verwachten	9
	De brede wijkschool, Oud Zuid	9
	Cultuur en sport	10
	9 gouden regels	10
4	Ons onderwijs	10
	De groepen 1 en 2; de kleuterbouw	10
	De groepen 3 en 4	11
	De groepen 5 en 6	11
	De groepen 7 en 8	12
	Werken met computers of tablets	12
	Zelfstandig werken	13
	Actief burgerschap	13
	Gymnastiek	13
	BVL (Brabants Veiligheids Label)	14
	De resultaten van ons onderwijs	15
5	De zorg voor onze leerlingen	15
	Zorg op maat	16
	Het zorgteam en leerlingbesprekingen	17
	Externe begeleiding	17
6	Passend onderwijs	17
	Passend onderwijs op onze school	18
	Wat is passend onderwijs	18
	Wat kan de school bieden	19
	Samen met ouders	18
	Naar een andere school	18
	Toelaatbaarheidsverklaring	18
	Ondersteuning door samenwerkingsverband	18
	Aanmelden door ouders	18
	Bezwaar maken	18
7	Welzijn en cultuur	19
	Naschoolse workshops	19
	Schateiland	19
	Sport- en speldag	19
	Preventieproject	19
	Intercultureel onderwijs	19
	Schoolreisje en schoolverlaterskamp	19
	Speelleerclub	19
	Aandacht voor cultuur	19
8	Basisschool de Triangel en ouders	20
	Informatie aan ouders	20
	Vragen over onderwijs	20
	Ouderkamer	20



	Oudergesprekken	21
	Oudervereniging/ouderraad	21
	Medezeggenschapsraad	21
	Gezondheid	22
	Overblijven op school	22
	Hoofdluis en dan?	22
	Wettelijke aansprakelijkheid van de school	22
	Aansprakelijkheid van ouders	22
	Schoolverzekering	22
9	Regels en afspraken	23
	Aanmelden en nieuwe leerlingen	23
	Verlengen of versnellen	23
	Leerplicht, schoolverzuim en verlof	23
	Afmelden van kinderen	23
	Vervanging van leerkrachten	23
10	De Triangel en andere instellingen	24
	Buurtwerk	24
	GGD Hart voor Brabant	24
	Buitenschoolse opvang	24
	Jeugdgezondheidszorg	24
	Jeugd tandverzorging	25
	Toegang voor ondersteuningsvragen	25
	Schoolmaatschappelijk werk	25
	Samenwerking met buurtscholen	26
	Contacten met opleidingsinstellingen	26
11	Info Xpect Primair	26
	Gegevens schoolbestuur	26
	Wet en regelgeving	26





1. Basisschool De Triangel

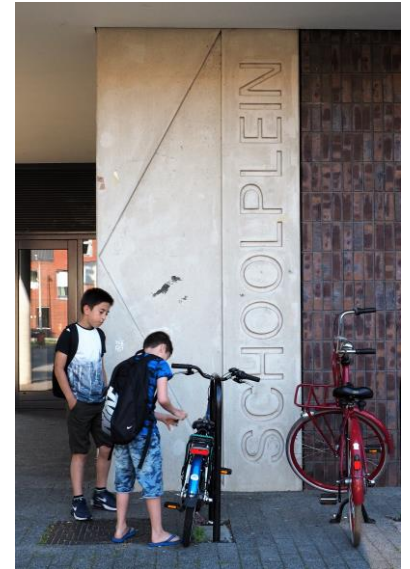
Basisschool de Triangel is gehuisvest in de multifunctionele accommodatie Zuiderkwartier. Samen met Kinderstad, Contour de Twern, Amarant, SMW en GGZ maken wij gebruik van het gebouw. De groepen 1/2 zijn gevestigd op de begane grond van de MFA. Een groot aantal groepen zitten op de 1^e etage. Ook de directie en de administratie hebben hun kantoor op de 1e etage. We hebben ook 3 groepen gehuisvest in een locatie aan de Nazarethstraat 76, 5021 VX Tilburg.

De Triangel is een groeiende school met betrokken medewerkers. Onze leerlingen presteren goed, zo blijkt uit diverse toetsen en de positieve mening van de Onderwijsinspectie.

De Triangel telt op dit moment ongeveer 360 leerlingen, verdeeld over 15 groepen.

Wij vinden het belangrijk dat alle kinderen zich optimaal ontwikkelen en het aanbod krijgen dat bij hen past. Leren moet ook leuk zijn, daarom maken we gebruik van moderne leermiddelen en is onze school met kleurig meubilair ingericht.

Wij leggen de nadruk op taal/lezen en rekenen. Daarnaast hechten wij op de Triangel veel waarde aan een open, positieve en rustige sfeer in de school, omdat wij van mening zijn dat dit een gunstig effect heeft op de prestaties van de kinderen.



Adresgegevens

Basisschool De Triangel, Wassenaerlaan 36, 5021 VS Tilburg, Telefoon: 013- 5424143.

e-mail: bs.de.triangel@xpectprimair.nl

Website: www.triangelbs.nl

De schooltijden

Alle groepen gaan op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag van 8.30 uur tot 14.30 uur naar school. Binnen deze schooltijden hebben alle leerlingen 45 minuten pauze. De 15 minuten van de ochtendpauze vallen onder lestijd. Op woensdag volgen de kinderen van 8.30 uur tot 12.35 uur les. Tien minuten voor schooltijd zijn de poorten open en kunnen de kinderen van groep 1/2 naar binnen komen. De kinderen van de groepen die op de bovenverdieping zitten verzamelen om 08.25 uur bij de leerkracht op het schoolplein. Zorgt u ervoor dat uw kind op tijd naar school komt, zeker niet te laat, maar ook niet te vroeg.

Na half negen gaan de poorten weer dicht. U kunt dan alleen via de receptie naar binnen. Kinderen uit de onderbouw die te laat zijn krijgen een briefje mee naar huis. Kinderen uit de groepen 5 t/m 8 die binnen één maand, drie keer te laat komen, moeten nablijven. Komt uw kind vaker te laat, dan wordt er gehandeld conform het protocol "Ongeoorloofd te laat komen". Dit protocol staat op de website en is op te vragen bij de directie.

Als uw kind niet komt, moet u dat aan ons doorgeven voor het begin van de schooltijd. Wij zijn vanaf 8.00 uur telefonisch bereikbaar.

Is uw kind zonder opgaaf van reden niet op school dan moeten we dit melden bij de afdeling leerplicht van de gemeente Tilburg.

Aantal uren onderwijs

Met ingang van 1 augustus 2006 is de Wet inrichting onderwijstijd van kracht. Gedurende 8 schooljaren dienen de leerlingen ten minste 7520 uur naar school te gaan. Dit schooljaar gaan alle leerlingen 947 uur naar school.



2. Het team van de Triangel

De directie van de school bestaat uit een directeur en een adjunct-directeur.

De groepsleerkrachten zijn belast met de dagelijkse zorg voor uw kinderen. Op onze school staan mogelijk twee groepsleerkrachten samen voor de groep. In verband met het parttime werken van veel leerkrachten is dat niet anders te regelen. De groepen en de groepsbezetting staan in de kalender. Naast groepsleerkrachten werkt bij ons op school een vakleerkracht voor gymnastiek. In verschillende groepen staan er door het jaar heen ook stagiaires van verschillende opleidingen. Zij komen op school om het vak in de praktijk te leren.

Stagiaires die in het laatste jaar van de PABO opleiding zitten, mogen ook zelfstandig lesgeven aan een groep.

De leerlingenzorg wordt aangestuurd door de leerkrachten met interne begeleidingstaken (IB'er). Deze verzorgen extra hulp en ondersteuning voor leerlingen die dit nodig hebben en adviseren ook de leerkrachten in hun werk met de kinderen. Het streven is om zo veel mogelijk kinderen binnen de groep te helpen. Enkele leerkrachten worden ondersteund door een onderwijsassistente. Deze ondersteunt de groepsleerkracht bij allerlei activiteiten.

Vertrouwens Contactpersonen/Sociale Veiligheidscoördinatoren

We hebben op school 2 Vertrouwens Contactpersonen, beiden zijn leerkrachten op onze school. Naast deze taak hebben zij ook de taak van Sociale Veiligheidscoördinator van onze school. De invulling van deze taak kunt u vinden op de website van Xpect Primair, zie bladzijde 26.

Onze school maakt gebruik van schoolmaatschappelijk werk. Aan school is voor een aantal uren een schoolmaatschappelijk werkster verbonden. Zij helpt de school met problemen rondom het functioneren van onze leerlingen als de thuissituatie daar om vraagt. Ook kan zij betrokken worden bij de bespreking van kinderen die extra hulp nodig hebben. Daarnaast kunnen ouders die dat willen met haar gaan praten. Ze kan u een luisterend oor bieden, maar u kunt ook bij haar terecht met vragen over uw gezin, het gedrag van uw kind thuis of op school, en mogelijk problemen die met geld te maken hebben. Samen met haar kunt u zoeken naar een oplossing of een instantie die u bij uw probleem kan helpen. Een gesprek met haar brengt voor u geen kosten met zich mee.

Om de dagelijkse gang van zaken op school zo goed mogelijk te laten verlopen, werkt op school een algemeen beheerder. Zij ontvangt bezoek, regelt de telefoon enz.

Voor ondersteuning binnen de administratie beschikt de school over een administratief medewerkster.





3. Waar staan we voor

School en ouders zijn partners in opvoeding. Vanuit dat standpunt geven wij in dit hoofdstuk aan wat u van ons mag verwachten en wat wij van u verwachten.

Wat kinderen en ouders van school mogen verwachten

Als school willen we de kinderen een goede stevige basis meegeven voor hun toekomst in een ingewikkelde maatschappij en een stevig fundament voor het vervolgonderwijs dat ze gaan volgen.

De school is op de eerste plaats een leergemeenschap. Als leergemeenschap voldoen we aan de wettelijke eisen die aan het basisonderwijs worden gesteld. De basisschool ziet toe op een doorgaande lijn in de ontwikkeling van haar leerlingen. Daarom besteedt onze school aandacht aan differentiatie en individualisering van het leerstofaanbod. Omdat niet alle kinderen zich even gelijkmatig ontwikkelen heeft de school duidelijke aandacht voor zorgverbreding. Over de inhoud van ons onderwijs kunt u meer lezen in ons schoolplan, dat ter inzage ligt op school.

Wij zijn ons echter ook bewust van ons maatschappelijk belang. De school is een pijler in de wijk en de school geeft mede vorm aan de maatschappelijke processen die zich in de buurt voltrekken.

De school is gesticht als een instelling met een katholieke identiteit. De christelijke centrale waarden zijn voor ons nog steeds het uitgangspunt van ons handelen. Omdat wij ons godsdienstonderwijs op een open manier invullen, verwachten wij dat alle kinderen hieraan deelnemen.

Onze maatschappij is er een met een diversiteit aan culturen. Om de leerlingen daar een weg in te helpen vinden is intercultureel onderwijs noodzakelijk. Wij besteden daar aandacht aan.

De identiteit van onze school wordt niet alleen bepaald op basis van bestuursvorm of godsdienstige grondslag. Het gaat er ook om wat wij als team belangrijk vinden, de keuzes die we maken, de prioriteiten die we stellen, de manier waarop we met elkaar omgaan op school.

Kinderen worden zich er zo van bewust dat in onze maatschappij niet iedereen hetzelfde leeft of denkt over religie. Zo ontwikkelt de nieuwe generatie respect voor andere opvattingen en belevingen. Om het bovenstaande te kunnen realiseren is een intensieve samenwerking in het team noodzakelijk.

Wij vinden het belangrijk dat kinderen zich veilig voelen op onze school en een stimulerend werkklimaat ervaren. Zij moeten actuele kennis en vaardigheden opdoen en we leren ze om positief in het leven te staan.

Binnen hun sociale ontwikkeling leren ze allerlei vaardigheden te ontwikkelen, samen te werken met anderen, om te gaan met emoties en eigen keuzes te maken. Voor die keuzes moeten de kinderen leren verantwoording te dragen. Natuur en milieu nemen een belangrijke plaats in en onze kinderen ontwikkelen een open houding naar andere culturen en religies. Mediawijsheid is ook een onderdeel van het lesprogramma.

Wij bewaken de kwaliteit van ons onderwijs door regelmatig het onderwijs te toetsen met niet methode gebonden onderzoeken. De resultaten van ons onderwijs worden regelmatig in teambesprekingen nagegaan en er zijn regelmatige contacten met andere basisscholen en scholen voor voortgezet onderwijs. Op dit moment werken we met de schoolplanperiode van 2015 tot 2019.

Wat wij van de ouders verwachten

Wij verwachten van u dat uw kind elke dag op tijd op school komt. Te laat komen is vervelend voor uw kind, maar ook heel storend voor de andere leerlingen in de groep.

Wij willen het van te voren weten als uw kind ziek is of anderszins niet kan komen. U moet dan voor schooltijd bellen of eerder een briefje afgeven.



Wij verwachten van u dat u uw kind naar school stuurt in kleding waar anderen geen aanstoot aan nemen (zie ook het hoofdstuk van Xpect Primair). Make-up vinden wij voor basisschoolleerlingen niet gepast en mag op school dan ook niet gebruikt worden.

Laat kostbaarheden thuis, tenzij het met de leerkracht is afgesproken, daar horen ook mobiele telefoons bij. De school is niet aansprakelijk voor schade aan of verlies van zaken die leerlingen meenemen. In geval van onduidelijkheden kunt u altijd contact opnemen. Dat schept duidelijkheid en voorkomt misverstanden.

Op het schoolterrein mag niet worden gerookt. Ook mag er op het schoolterrein niet worden gefietst of gebromd.

Wat wij van ouders, leerkrachten en leerlingen verwachten staat ook beschreven in onze gedragscode en ons omgangsprotocol. De gedragscode en het omgangsprotocol staan op onze website.

De brede wijkschool, Oud Zuid

De Triangel maakt deel uit van Brede school Tilburg Oud Zuid in de wijken Trouwlaan, Uitvindersonbuurt en Oerle. Naast onze school zijn er in onze wijk verschillende organisaties op een professionele manier bezig goed werk te leveren voor de jeugd van 0 t/m 18 jaar. De organisaties die deel uit maken van de brede school zijn de Triangel, Contour de Twern, Kinderstad (peuterspeelzaal Zuiderkwartier), GGD, de openbare bibliotheek en het jongerenwerk.



Uw kind groeit op bij u thuis, in de straat, in de buurt en op school. Hoe ouder het kind wordt, hoe groter de wereld rondom het kind gaat worden. Het onderwijs is zich er steeds meer van bewust dat tijdens het opgroeien van kinderen de school niet op zichzelf staat.

Heel veel mensen rondom het kind, vanuit andere instellingen dan school, spelen een rol bij het opgroeien van kinderen. Vandaar ook dat deze organisaties steeds meer gaan samenwerken. Samenwerken in het belang van uw kind en de buurtbewoners.

Die ontwikkeling noemen we brede wijkschool. Hierbij proberen we iedereen in de buurt zo goed mogelijk te helpen bij het vinden van een plekje in de maatschappij van morgen. We richten ons daarbij vooral op kinderen van 0 tot 18 jaar. Maar zeker ook op de mensen die er voor moeten zorgen dat de buurt kinderen werkelijk het goede plekje zullen vinden.

Centraal staan hierbij vier pijlers: onderwijs, zorg, welzijn en cultuur.

Cultuur en sport



Sinds enkele jaren bieden wij met veel succes naschoolse sportactiviteiten aan. Alle leerlingen hebben de mogelijkheid gehad om gedurende een bepaalde periode deel te nemen aan de diverse activiteiten. Het komend schooljaar willen wij dit continueren en indien mogelijk uitbreiden.

Daarnaast vinden we cultuur belangrijk. We vinden het belangrijk dat kinderen zich ook buiten schooltijd op andere gebieden kunnen ontwikkelen. We zorgen voor een aanbod van activiteiten die in school kunnen plaatsvinden en daarbuiten in de naschoolse workshops. Voorbeelden hiervan zijn: dans, drama en expressie .



9 gouden regels

In de school en daarbuiten hanteren we 9 gouden regels. Deze 9 gouden regels staan centraal binnen alle organisaties die werken in de brede school. De 9 gouden regels zijn:

<p>Wij groeten elkaar</p> 	<p>Wij laten weten waar we zijn</p> 	<p>Wij houden de omgeving netjes</p> 
<p>Wij kijken elkaar aan als we met elkaar praten</p> 	<p>Wij luisteren naar elkaar</p> 	<p>Wij lossen ruzie met woorden op</p> 
<p>Wij zorgen voor elkaars spullen</p> 	<p>Wij sluiten niemand buiten</p> 	<p>Wij doen wat we beloofd hebben</p> 

Er vinden het hele jaar door allerlei activiteiten plaats rond deze gouden regels; een voorbeeld hiervan is de schoonmaakactie. Deze 9 gouden regels vormen de basis en zijn zichtbaar in de wijk, op school en in het Zuiderkwartier.

4. Ons onderwijs

Onze school is voor een groot deel klassikaal georganiseerd, daarnaast wordt er ook steeds meer groepsdoorbrekend gewerkt. In de onderbouw wordt een goede basis gelegd voor later. Ons onderwijs is zo actueel en kwalitatief als mogelijk.

De groepen 1 en 2, de kleuterbouw

In deze groepen worden veel verschillende dingen gedaan. Per dag is er altijd een taalactiviteit zoals voorlezen, een vertelling, een kleuterboek, een gesprek over een bepaald onderwerp, een versje, een poppenspel of schooltelevisie. Regelmatig vinden er rekenactiviteiten plaats. In de kleuterbouw wordt veel gezongen; bijna elke week een nieuw liedje, al of niet met instrumenten en verschillende muzikale oefeningen.

Met mooi weer wordt er veel buiten gespeeld en gebruik gemaakt van allerlei materialen.

Bij spel in de speelzaal gaat warme kleding uit en dragen de leerlingen gym schoenen. Ook in de speelzaal gebruiken we veel verschillende materialen en de kinderen leren spelletjes.



Het werken met ontwikkelingsmateriaal is ook heel belangrijk. 's Morgens werken alle kinderen aan een opdracht die de leerkracht geeft. 's Middags mogen de kinderen vaak zelf een werkje kiezen.

Gedurende het schooljaar werken we in het kader van Vroeg- en Voorschoolse Educatie (V.V.E.) samen met de peuterspeelzalen aan thematische projecten. Bij een aantal thema's vinden projectpresentaties plaats al of niet in samenwerking met de peuterspeelzaal. Ouders worden uitgenodigd om deze presentaties bij te wonen. Bij de Vroeg- en Voorschoolse Educatie werken we met de methode Piramide. Daarmee bevorderen we de taalontwikkeling van jonge kinderen. De peuterspeelzalen, waar we nauw mee samenwerken zijn peuterspeelzaal Zuiderkwartier en peuterspeelzaal Zuid. Wanneer kinderen van deze peuterspeelzalen doorstromen naar onze school, vindt er een gesprek plaats met de pedagogisch medewerkers van de peuterspeelzaal, zodat we zo goed mogelijk kunnen aansluiten bij de ontwikkeling van de kinderen.

Voordat we starten met een project, krijgen de peuters en kleuters hierover een informatieboekje mee naar huis, waarin o.a. de woordjes, liedjes en versjes staan. Het is belangrijk dat ouders dit samen met de kinderen inkijken en eventueel oefenen in het kader van beginnende geletterdheid. Beginnende geletterdheid is een speerpunt van de school. Het gaat er immers om dat kinderen op jonge leeftijd sneller en beter de Nederlandse taal leren. Om de motorische vaardigheden te ontwikkelen krijgen de kinderen één keer per week een gymles van de sportdocent. Tijdens alle activiteiten begeleidt de leerkracht de leerlingen op zo een manier dat ze zo zelfstandig mogelijk leren werken. Naast de eigen leerkracht krijgen de leerlingen hulp van juffen die hen soms apart nemen of in een groepje om extra met hen te oefenen.

Om de ontwikkeling van de kinderen goed te kunnen volgen, worden in de groepen 1 en 2 de Cito-toetsen voor Kleur en Lichaam, Rekenen en Taal afgenomen. Tevens wordt gebruik gemaakt van het ontwikkelingsvolgsysteem KIJK.



De groepen 3 en 4



In groep 3 staat het aanvankelijk lezen centraal. Op een speelse wijze worden de kinderen de eerste beginselen van het lezen bijgebracht en de kinderen merken dat ze na een tijdje al de nodige woordjes kunnen lezen en schrijven. Ook beginnen de kinderen gericht aan rekenonderwijs, waarbij de hoofdbewerkingen tot 20 centraal staan.

In groep 4 wordt het schrijven uitgebreid tot en met de hoofdletters. Bij het rekenen staan de hoofdbewerkingen

tot 100 en meten op het programma.

Daarnaast wordt in deze groep stevig ingezet op het bevorderen van de taal- en leesontwikkeling, begrijpend lezen wordt gestructureerd aangeboden en er wordt (meer dan in groep 3) aandacht besteed aan wereldoriëntatie.

De groepen 5 en 6

Het aanvankelijk lezen, rekenen en schrijven is afgesloten. De kinderen hebben de basis gelegd in de vorige groepen en gaan nu hierop verder. Vooral bij rekenen is dat goed merkbaar. We starten met het cijferend rekenen, waar het tot nu alleen nog maar hoofdrekenen was. In groep 5 en 6 proberen we ook de kinderen op het hoogste niveau van het technisch lezen te brengen.





Naast de basisvaardigheden, taal en rekenen, krijgen de kinderen in deze groepen ook meer les op het gebied van de zaakvakken. Wekelijks verkennen we de wereld om ons heen in de vakken aardrijkskunde, natuurkennis, techniek en verkeer.

Daarnaast komt in de geschiedenisles ook ons verleden aan bod. Om de teksten, die de kinderen o.a. bij deze zaakvakken te lezen krijgen, goed te kunnen begrijpen, besteden we veel aandacht aan het begrijpend lezen. De kinderen leren hoe ze met een tekst om moeten gaan.

Naast de gewone lessen werken de leerlingen bij enkele onderdelen ook met leerarrangementen.

Al met al een druk programma in deze groepen. We zien de kinderen o.a. hierdoor veranderen, ze voelen zich niet meer klein. Door deze veranderingen is er niet alleen aandacht voor de "leervakken", maar zijn we ook veel bezig met de sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen.

De groepen 7 en 8

In de eindgroepen 7 en 8 werken we gericht aan de voorbereiding op het voortgezet onderwijs. Niet alle kinderen zijn hetzelfde, gedifferentieerd werken naar tempo en niveau is dus een logisch gevolg.



In de eindgroepen wordt in samenwerking met de sociaal cultureel werker van het buurtwerk het project Schoolloopbaanbegeleiding georganiseerd. Het activiteitenprogramma heeft betrekking op allerlei zaken die te maken hebben met de overgang naar het voortgezet onderwijs. Denk daarbij aan een nieuwe school en andere vakken.

De leerlingen maken op een aantrekkelijke manier kennis met de betreffende onderwerpen. Ze werken in kleine groepjes onder begeleiding van stagiaires. Persoonlijke aandacht en het leren samenwerken zijn hierbij belangrijk.

Verder geven wij huiswerkopdrachten mee en beginnen we met het leren van Engels.

Er wordt geoefend met bepaalde huiswerkopdrachten (b.v. het maken van een werkstuk) en vaardigheden (b.v. het gebruik van naslagwerken).

Groep 7 doet ieder jaar mee aan theoretisch en praktisch landelijke verkeersexamen. Aan het eind van het schooljaar wordt een voorlopige advies toets voor het VO afgenomen. Mede op grond van deze toets wordt in groep 8 verder gewerkt. In groep 8 nemen wij deel aan de eindtoets van Route 8. In januari stelt de school een schooladvies voor het vervolgonderwijs op. Van dit rapport ontvangen de ouders een exemplaar. De school verzendt het advies naar de school voor voortgezet onderwijs waar het kind wordt aangemeld.

In groep 7 en 8 wordt gesproken over de eisen die gesteld worden door de verschillende vormen van vervolgonderwijs. De verwachtingen van kinderen nemen wij daar in mee evenals de overweging of de leerling over de juiste kennis en vaardigheden beschikt.

Elk jaar krijgen we van de brugklasmentoren de rapporten van de leerlingen. Zo blijven we op de hoogte hoe het met "onze" kinderen gaat in de eerste jaren van het vervolgonderwijs.

Groep 8 is de eindgroep waarin het schoolverlaterskamp en de afscheidsavond een vaste traditie zijn geworden.

Werken met computers of tablets

Als team vinden we werken met computers belangrijk omdat het de prestaties van de leerlingen aanmerkelijk kan vergroten. Werken met de computer of tablet biedt mogelijkheden voor het leren in eigen tempo en kan ingezet worden bij de leerlingenzorg. Werken met computers bereidt de leerlingen voor op de informatiesamenleving van straks. In elke groep zijn digitale middelen aanwezig, die worden ingezet ter ondersteuning van het onderwijs. Daarnaast hebben alle groepen ook een digitaal schoolbord tot hun beschikking. Ook werken we met het digitale leermiddel Snappet.





Zelfstandig werken

Zelfstandig werken vinden wij belangrijk. De leerlingen nemen hun eigen verantwoordelijkheid, zijn bezig met verschillende taken en het geeft kinderen de mogelijkheid om met eigen interesses en mogelijkheden actief te zijn. Wij gebruiken daar een planbord, taakbrief of agenda voor. Daarin staan een aantal taken, die de kinderen in een bepaalde tijd, in een volgorde die ze zelf mogen bepalen, kunnen maken.

Actief burgerschap

Onderwijs in burgerschap vormt een onderdeel van de kerndoelen. Burgerschap wordt hierbij niet gezien als een vak apart, maar als een manier van lesgeven waarbij de leerlingen uitgedaagd worden na te denken over hun rol als burger in de Nederlandse samenleving. Bij burgerschap gaat het om de bereidheid en het vermogen om deel uit te maken van de gemeenschap én om daar actief een bijdrage aan te leveren. Ook als “kleine” burger moet je je betrokken voelen bij en verantwoordelijk zijn voor de maatschappij. De betrokkenheid en verantwoordelijkheid die je voor de gemeenschap voelt, zijn een deel van je identiteitsontwikkeling. De ontwikkeling van burgerschap komt tijdens diverse lessen van groep 1 t/m 8 aan de orde. De TV-lessen van Koekeloere, Huisje Boompje Beestje, Nieuws uit de natuur besteden aandacht aan dit thema. Ook tijdens de andere lessen (o.a. catechese, geschiedenis, aardrijkskunde, natuur en sociaal-emotionele ontwikkeling) komt het thema aan de orde.

Rondom actief burgerschap worden ook veel activiteiten georganiseerd op school. De kinderen participeren in projecten voor maatschappelijk goede doelen, het project Festival Mundial en de nationale boomfeestdag. De leerlingen van onze school nemen ook deel aan culturele activiteiten die georganiseerd worden door CIST (Cultuur in School Tilburg). Ook worden er bezoeken gebracht aan culturele instellingen en andere instellingen zoals de kerk en de moskee.

Daarnaast wordt actief burgerschap ook gestimuleerd door activiteiten van de brede school, zoals schoolloopbaanbegeleiding in groep 7 & 8. Dit is ook vastgelegd in het Locatieplan.

De Triangel beschikt over een Leerlingenraad. Hier zitten ca 12 kinderen in die gekozen zijn door hun medeleerlingen. De leerlingenraad heeft minimaal zes keer per jaar overleg met de directie. De leerlingenraad heeft het recht de directie gevraagd en ongevraagd advies te geven en wordt betrokken in zaken die voor leerlingen van belang zijn.

Gymnastiek

Alle groepen krijgen 1 keer 1 ½ uur per week gymles van een vakdocent. Daarnaast verzorgt hij ook de naschoolse sportactiviteiten. De groepen 1/2 hebben naast de gymlessen van de vakdocent elke dag bewegingsactiviteiten bij de eigen leerkracht. Kleuters hebben gym in het speellokaal of in de gymzaal. Hiervoor hebben de leerlingen gym schoenen nodig.

Vanaf groep 3 hebben de leerlingen voor de gymlessen aparte gymkleding nodig vanwege hygiëne en gym schoenen nodig vanwege de veiligheid. De gym schoenen mogen niet buiten gedragen worden en ze mogen geen zwarte zolen hebben.

Verder adviseren wij de kinderen met lange haren deze in een staart te doen, bij sommige lessen is dit vanwege de veiligheid een must, losse haren kunnen nl. achter toestellen blijven haken.

De kinderen vanaf groep 5 mogen een deodorantroller gebruiken, maar **geen** spuitbus. Voor de veiligheid van de kinderen mogen er tijdens de gymlessen geen sieraden gedragen worden; ringen, kettingen en armbanden mogen niet en oorbellen alleen knopjes. Beter is het om sieraden op de gymdag thuis te laten.





Activiteiten

Naast de gymles worden er door het jaar heen ook nog sportieve activiteiten georganiseerd, zoals sportdag en gastlessen door externen. Ook zal er met koningsspelen een hele dag georganiseerd worden met gezond ontbijt en een actieve dag. Onze school neemt ook deel aan de vakantietoernooien. Deze worden georganiseerd door de Gemeente Tilburg. Leerlingen kunnen zich tot uiterlijk 3 weken voor aanvang van het toernooi aanmelden.



Naschoolse activiteiten

Na de herfstvakantie tot de meivakantie zullen er naschoolse sportactiviteiten georganiseerd worden in het Zuiderkwartier. Op maandag zal er een instuifactiviteit zijn voor groep 6 t/m 8, op dinsdag zal er een georganiseerde activiteit, met inschrijving, voor groep 3 t/m 5 zijn. Daarnaast zullen er hoogstwaarschijnlijk nog andere eenmalige activiteiten worden georganiseerd, hiervan krijgt u op dat moment bericht. Voor naschoolse sportactiviteiten gelden dezelfde regels als tijdens de gymles, dus gymkleding met schoenen en geen sieraden.

BVL (Brabant Veiligheids Label)

De Triangel speelt op 'SEEF' en gaat daarom voor het Brabants VerkeersveiligheidsLabel (BVL).

Kinderen vormen een zeer kwetsbare groep in het verkeer. Jaarlijks zijn in Nederland honderden kinderen betrokken bij verkeersongevallen. Meer dan een hele schoolklas laat daarbij het leven. Kinderen moeten daarom leren veilig aan het verkeer deel te nemen. Om verkeerseducatie op scholen te stimuleren en een hoge kwaliteit te waarborgen, is er een keurmerk in het leven geroepen. Het Label met het beeldmerk Seef de Zebra toont aan dat onze school zich inzet voor verkeerseducatie en verkeersveiligheid rond de school.

Brabant maakt van de nul een punt. Want ieder verkeersslachtoffer is er één te veel. Dus gáán we met z'n allen voor die nul. Wij, jij, ik. Ik als overheid, onderwijzer en werkgever. Ik als wandelaar, fietser en automobilist. De Brabantse basisscholen en verkeersouders maken een punt van verkeersveiligheid en investeren zo flink mee in de nul. Ze zorgen dat leerlingen verkeerslessen krijgen, doen verkeersprojecten als 'de dode hoek', oefenen met de leerlingen en maken samen met gemeenten de wegen naar de school toe verkeersveilig.

Waarom deelnemen aan het BVL?

Verkeerseducatie in de klassen krijgen en houden: dáár is het de provincie Noord-Brabant om te doen met het Brabants VerkeersveiligheidsLabel (BVL). Inmiddels staan er bijna 800 basisscholen ingeschreven en hebben er bijna 650 het Label in huis.

Er is een set BVL-criteria ontwikkeld waarmee we kunnen werken om de kwaliteit van de verkeersveiligheid op het gewenste niveau te krijgen. De essentie van het BVL is dat scholen punten scoren voor zaken die de verkeersveiligheid van de (leerlingen van de) school bevorderen. Wij kunnen punten scoren op verschillende onderdelen. Onze leerlingen krijgen verkeerslessen en doen verkeersprojecten met praktische oefeningen. Verder is er aandacht voor de schoolomgeving en zijn/worden de routes naar school zo verkeersveilig mogelijk. Daarnaast zijn (verkeers)ouders of -verzorgers betrokken bij verkeerseducatie. Als er genoeg punten zijn gescoord, ontvangen we het Label als tastbaar bewijs van de geleverde kwaliteit.

De Triangel is in het bezit van het Label: "We dragen daarmee bij aan een stukje veiliger Brabant/of Tilburg voor onze kinderen."

Kijk voor meer informatie op www.bvlbrabant.nl.





De resultaten van het onderwijs

Het team van de Triangel meent dat het verstrekken van de gegevens van het aantal leerlingen die naar diverse vormen van onderwijs doorstromen een onjuist beeld geeft van de “prestaties” van onze kinderen. Wij vinden het denken in termen van “hoog” en “laag” met betrekking tot het voortgezet onderwijs niet juist. Wij vinden dat de kinderen van onze school door moeten stromen naar een vorm van onderwijs waar ze de beste kansen hebben om hun kwaliteiten te ontplooiën. Dat zal voor de één HAVO en voor de ander V.M.B.O. zijn. Kinderen die daarvoor werken leveren een prima “prestatie” en de leerkrachten die hun leerlingen begeleiden ook.

Onderwijs hoort voor kinderen “op maat” te zijn, dan levert de school de kwaliteit waar de leerlingen en de ouders recht op hebben. Zodoende vinden wij de wijze waarop onze oud-leerlingen de eerste twee jaar van hun vervolgopleiding afleggen een veel betere indicatie dan het schooladvies zelf. Voor onze school zijn die bevindingen positief. De scholen voor voortgezet onderwijs waar onze leerlingen naar toe gaan, geven aan dat onze normen voor kwaliteit aan de eisen voldoen.

De score op de eindtoets kan een indicatie zijn van de opbrengsten van ons onderwijs, zeker wat betreft de kennisvakken. De ongecorrigeerde scores op de eindtoets van de afgelopen 3 jaar zijn:

Cito eindtoets	2014/2015	534,5
Route 8	2015/2016	196,5 (het landelijk gemiddelde is 193)
Route 8	2016/2017	180,5 (het landelijk gemiddelde is 185,8)

Op grond van deze opbrengsten en de kenmerken van de school en populatie heeft de onderwijsinspectie onze resultaten als voldoende beoordeeld. De uitstroom van leerlingen naar het voortgezet onderwijs, is als volgt:

VMBO basisberoepsgerichte leerweg:	5 lln
VMBO kaderberoepsgerichte leerweg:	10 lln
VMBO theoretische leerweg (MAVO):	15 lln
HAVO:	5 lln
VWO:	1 lln



Als school blijven wij ook steeds in ontwikkeling. Ook het komend schooljaar zullen wij als team ons verder bekwamen in:

- rekenen, de verdere implementatie van de rekenmethode Wizwijs;
- handelingsgericht werken groepen 1 t/m 8;
- groepsdoorbrekend werken;
- dramalessen
- muzieklessen

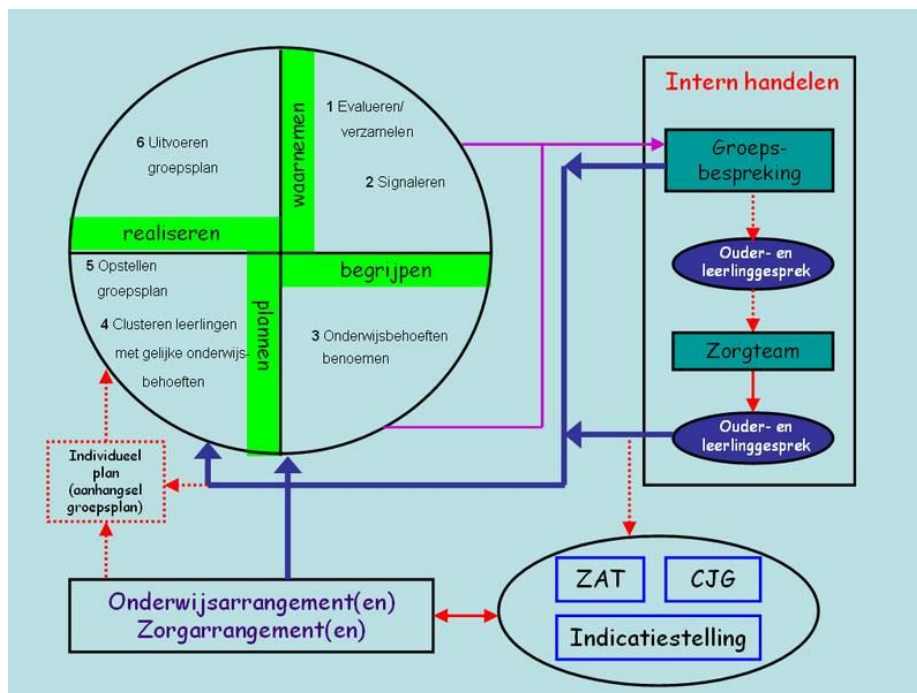
5. De zorg voor onze leerlingen

Zorg op maat

Kinderen zijn verschillend. Dit merken we elk moment binnen ons onderwijs. In de groep zal dus voortdurend rekening gehouden moeten worden met die verschillen. Sommige kinderen leren makkelijk. Andere kinderen hebben er meer moeite mee. Weer anderen hebben bij het leren specifieke hulp nodig. Soms komt het voor dat we ouders adviseren hun kind een leerjaar over te laten doen.



Het zorgteam en leerlingbesprekingen



De vorderingen van de kinderen worden bijgehouden in een leerlingvolgsysteem, Parnassys. Hierin registeren we de methode- en niet-methode gebonden (Cito) toetsen. Aan de hand van de uitslag worden de vorderingen besproken in een groepsbespreking. Deze besprekingen zijn tweemaal per schooljaar met de IB'er. Einde schooljaar vindt er tevens nog een overdrachtsbespreking plaats, waarin de leerlingen met de nieuwe leerkracht worden doorgesproken.

Wanneer uit de groepsbespreking blijkt dat een leerling of een leerkracht ondersteuning nodig heeft, volgt er overleg met de IB'er. Indien blijkt dat de aangeboden ondersteuning onvoldoende is, wordt de leerling besproken binnen het kleine zorgteam. Binnen dit zorgteam wordt besproken op welke manier de leerkracht zo goed mogelijk kan voldoen aan de onderwijsbehoeften van de leerling. Indien we meer gegevens van een kind nodig hebben, kan de leerling besproken worden binnen het groot zorgteam. De hulp die na bespreking binnen het zorgteam wordt aangevraagd dan wel wordt geboden, gebeurt in samenspraak met ouders.

Voor sommige kinderen wordt een ontwikkelingsperspectief (OPP) opgesteld. Zo'n plan houdt in dat kinderen op hun eigen niveau met leerstofonderdelen omgaan. Dit stelt de eigen leerkracht op met behulp van de IB'er. Hiervan worden de ouders steeds op de hoogte gehouden. Ouders moeten voor akkoord tekenen wanneer een kind een eigen leerlijn en ontwikkelingsperspectief krijgt. Mogelijk kan de leerling in een andere groep een bepaald vak gaan volgen

Veelal stellen wij een OPP op voor kinderen voor wie de leerstof te moeilijk is. Maar dit kan ook opgesteld worden voor een leerling met een enorme ontwikkelingsvoorsprong. Hierbij geldt altijd dat school en ouders/verzorgers met elkaar in gesprek gaan. Ook wordt er in vrijwel alle gevallen een algemeen onderzoek naar de capaciteiten van de leerling afgenomen.

De school heeft de opdracht de resultaten van het onderwijs te toetsen en vast te leggen. Hierbij maken we gebruik van observaties, toetsen vanuit de methodes en toetsen vanuit Cito. De toetsen van Cito hebben een landelijke normering, zodat gekeken kan worden hoe onze kinderen het op school doen in vergelijking tot andere kinderen. Voor de afname van de toetsen hebben we een



toetskalender waarop staat wanneer welke toets afgenomen wordt. Deze toetsen registreren we in ParnasSys.

Door het regelmatig bespreken van de toetsresultaten in teamvergaderingen wordt het duidelijk waar we in ons onderwijs extra aandacht aan moeten besteden. Aan het eind van de basisschoolperiode nemen de schoolverlaters deel aan de eindtoets van Route 8.

Om de sociaal/emotionele ontwikkeling van de leerlingen te volgen en te bevorderen gebruiken we het volgsysteem KIIJK voor de groepen 1/2 en ZIEN voor de overige groepen.

Externe begeleiding

De Triangel is een 'netwerkschool plus'. Een netwerkschool profiteert adequaat en optimaal van de speciale ondersteuning binnen andere instellingen, zoveel mogelijk gelegen in de directe omgeving van de school. Deze is aanwezig in andere speciale scholen, of in gespecialiseerde zorginstellingen als een revalidatiecentrum. Indien de groepsleerkracht en de leerkrachten met interne begeleidingstaken het kind met gedrags- en/of leerproblemen onvoldoende kunnen helpen, zal er een externe instantie ingeschakeld worden. Wij informeren de ouders hier vooraf over en vragen de ouders om toestemming.

6. Passend onderwijs

Passend onderwijs op onze school

Het bestuur waar onze school onder valt, werkt met vijftien andere schoolbesturen in de regio samen in het samenwerkingsverband Plein 013. Dit is het samenwerkingsverband waarin de schoolbesturen afspraken maken over Passend onderwijs. De afspraken die in Plein 013 worden gemaakt, gelden voor alle aangesloten 90 scholen, dus ook voor onze school. Daarnaast adviseert en ondersteunt Plein 013 onze school bij het vormgeven van Passend onderwijs.

Wat is Passend onderwijs?

Heel veel kinderen in onze school leren en ontwikkelen zich op een manier zoals de ouders/verzorgers en de school verwachten. Er is dan niet veel reden tot zorg. Maar soms gaat het leren moeilijk, mist een kind de uitdaging of is er sprake van een beperking of een probleem met het gedrag. De leraar kan een signaal geven dat het minder gaat op school. De leraar neemt dan contact met u op. Maar ook u als ouder/verzorger kunt een signaal afgeven dat het niet goed gaat met uw kind. Het is belangrijk dat u dat samen met de leraar bespreekt. Misschien is extra zorg of begeleiding noodzakelijk.

Passend onderwijs wil graag bereiken dat elk kind de ondersteuning krijgt die nodig is. En u als ouder/verzorger bent daarbij een belangrijke partner.

Onze school kan vaak prima passend onderwijs bieden. Maar soms is hulp daarbij nodig. Partners helpen ons daarbij. Zo is in onze school een schoolmaatschappelijk werker en een sociaal-verpleegkundige van de GGD aanwezig. En er is een consulent van het samenwerkingsverband, die ons helpt bij het in beeld brengen van het probleem en bij het bespreken van de oplossingen. We betrekken daarbij ook jeugdhulpverlening als dat voor het kind of gezin noodzakelijk is. Natuurlijk wordt u daar nauw bij betrokken. We maken dan samen een arrangement dat past bij de ondersteuningsbehoefte van het kind. Ouders/verzorgers zijn wel verplicht daaraan mee te werken, bijvoorbeeld door informatie beschikbaar te stellen.





Wat kan de school bieden?

Wat onze school kan bieden aan extra ondersteuning staat beschreven in het ondersteuningsprofiel van de school. Dat profiel is door onafhankelijke deskundigen eind 2013 beschreven. In dit profiel is te lezen wat onze school aan extra ondersteuning kan bieden en wat de ambities zijn voor de komende jaren. Het ondersteuningsprofiel van onze school is opgenomen in het overzicht van het samenwerkingsverband. U kunt dit vinden op de website www.plein013.nl

Samen met ouders

Om Passend onderwijs te kunnen realiseren is samenwerking van het grootste belang. U als ouder/verzorger bent daarbij voor ons de belangrijkste partner. U kent het kind in de thuissituatie, wij kennen het kind in de schoolsituatie. Samen vullen we dat aan. Samenwerken betekent elkaar als partner zien. Het betekent ook dat we van elkaar verwachten dat we elkaar steunen, afspraken nakomen en informatie met elkaar delen. Communicatie met elkaar over uw kind is heel belangrijk.

Naar een andere school

Voor sommige kinderen moet de school vaststellen dat ze, ondanks al de extra hulp, het kind niet kan bieden wat het nodig heeft. Dan moet de school besluiten om een andere passende leeromgeving voor het kind te zoeken. De school doet dit altijd in overleg met de ouders/verzorgers en houdt daarbij rekening met de wensen van de ouders/verzorgers.

Het samenwerkingsverband Plein 013 heeft daar regels voor opgesteld die passen binnen de wet op Passend onderwijs. Het kan betekenen dat het beter is voor het kind om geplaatst te worden op een andere basisschool die wel de ondersteuning kan bieden of dat het kind geplaatst wordt op een school voor speciaal basisonderwijs of een school voor speciaal onderwijs. De school heeft de taak om een passende leeromgeving voor het kind te vinden.

Toelaatbaarheidsverklaring

Voordat deze keuze definitief gemaakt wordt, moet de school een Toelaatbaarheidsverklaring vragen bij het samenwerkingsverband. Dit is wettelijk verplicht.

Ondersteuning door het samenwerkingsverband

Het samenwerkingsverband helpt de scholen bij deze stappen. Zo is in elke school een consultant aanwezig die de school ondersteunt bij het opstellen van arrangementen. Ook bij het vinden van een passende school kunnen wij de hulp inschakelen van een zogenaamde onderwijsmakelaar van samenwerkingsverband Plein 013.

Voor kinderen die nog niet op de basisschool zitten maar wel te maken hebben met extra zorg (bijvoorbeeld GGZ, Jeugdzorg, Medisch Kinderdagverblijf), heeft het samenwerkingsverband een apart loket ingericht waar ouders terecht kunnen.

Aanmelden door ouders

Zodra de school, in samenspraak met de ouders/verzorgers, een passende leeromgeving gevonden heeft, kunnen de ouders hun kind op de nieuwe school aanmelden.

Bezwaar maken

Het kan voorkomen dat u het niet eens bent met de ondersteuning die onze school biedt aan uw kind. Mocht u besluiten tot een formeel bezwaar dan kunt u zich richten tot het bestuur van onze school.



Als u het niet eens bent met de keuze van de Toelaatbaarheidsverklaring van het samenwerkingsverband of met de keuze voor een andere school dan kunt u een bezwaarprocedure starten bij de landelijke geschillencommissie www.onderwijsgeschillen.nl

Verder verwijzen we naar de paragraaf Klachtenregeling in deze schoolgids.

Telefoon: 013-2100130

Bezoekadres: Piushaven 3, Tilburg

E: info@plein013.nl www: plein013.nl

Postadres: Postbus 1372, 5004 BJ Tilburg.

7. Welzijn en cultuur

Vanuit het buurtwerk en de school worden veel activiteiten georganiseerd waar kinderen en soms hun ouders aan kunnen deelnemen. We lichten er enkele hieronder toe.

Naschoolse workshops

Gedurende een schooljaar organiseren we vanuit de brede wijkschool een aantal activiteiten die onder schooltijd niet te realiseren zijn. Streetdance, drama, trommelen e.a. onderdelen komen aan bod. Er is een inventarisatie gehouden van wat kinderen graag zouden willen doen. Elk schooljaar worden verschillende workshops aangeboden. Ook voor de kleuters is er een naschoolse workshop, de speelleerclub.

Schateiland

Spelen is erg belangrijk. Zeker als je dat veilig met anderen kunt doen. Er staat een schuur met spelletjes op de speelplaats. Na schooltijd kunnen de kinderen onder begeleiding fijn spelen.

Sport- en speldag

Jaarlijks organiseert de school een sport- en speldag. Op deze dag beoefenen groep 5 tot en met 8 verschillende balsporten. De groepen 3 en 4 doen mee aan een spelletjescircuit. Voor de onderbouw vindt er een speldag plaats op een van de speelplaatsen. Ook de peuterspeelzaal neemt hier aan deel.



Preventieproject

Bij het schoolverlatersprogramma van groep 8 hoort het preventieproject.

Er worden onderwerpen behandeld als verslaving, seksualiteit, vandalisme, Bureau Halt, Kindertelefoon, politie en veiligheid en "kleurrijke samenleving". Waar mogelijk wordt gebruik gemaakt van gastdocenten.

Intercultureel onderwijs

Aandacht voor de verschillende culturen in onze wijk is een must. Vandaar dat we samen met de buurt in en rondom de school allerlei activiteiten organiseren om aandacht aan te besteden.

Schoolreisje en schoolverlaterskamp

Om het jaar wordt er een schoolreisje voor alle leerlingen georganiseerd. De kosten voor de schoolreis worden betaald van de jaarlijkse ouderbijdrage. Groep 8 gaat elk schooljaar op schoolverlaterskamp, de ouders/verzorgers betalen hiervoor een bijdrage van ca € 50,-.

Speelleerclub

1 keer per week kunnen de leerlingen van groep 1/2 na schooltijd de speelleerclub bezoeken.

Op een speelse manier wordt hier gewerkt aan de ontwikkeling van de kinderen. Ouders zijn van harte welkom bij deze lessen.



Aandacht voor cultuur

Op school en binnen de brede school besteden we structureel steeds meer aandacht aan een passend aanbod voor onze leerlingen. Zo brengen we kinderen steeds meer in aanraking met allerlei vormen van expressie. Bijvoorbeeld een voorstelling op school en schilder- of dansworkshops. Er is op school een gecertificeerde Interne Cultuurcoördinator die dit samen met een werkgroep coördineert.

De school werkt nauw samen met CIST. Bureau CIST is door de gemeente in het leven geroepen om cultuureducatie vaste vorm te geven binnen het onderwijs. CIST vormt een scharnierfunctie tussen enerzijds het onderwijs en anderzijds de instellingen en initiatieven die zich bewegen op het terrein van cultuureducatie en -participatie. De Triangel neemt deel aan het project 'Cultuureducatie met Kwaliteit'. Het doel van dit project is om ervoor te zorgen dat cultuureducatie een vaste plaats krijgt binnen het onderwijs, waarbij scholen de samenwerking met de culturele instellingen intensiveren. Op onze school werken wij sinds een aantal jaren nauw samen met het Factorium. Samen met medewerkers van deze organisatie zorgen wij ervoor dat de mondelinge taallessen uit de diverse taalmethodieken worden vervangen door doelgerichte dramalessen.



8. Basisschool de Triangel en ouders

Informatie aan de ouders

Ouders zijn binnen de school erg belangrijk. Samen dragen wij de verantwoordelijkheid voor de opvoeding, het onderwijs en het welzijn van de kinderen. Het is daarom voor ouders belangrijk goed op de hoogte te zijn van alle dingen die hun kinderen op school meemaken. De school wil ook graag op de hoogte zijn van de thuissituatie, zodat daar ook rekening mee gehouden kan worden op school. Ouders, kinderen en leerkrachten maken tenslotte samen de school. Ouders worden door ons geïnformeerd over school d.m.v. deze schoolgids, de jaarlijkse kalender, ouderavonden, tien-minutengesprekken en persoonlijke gesprekken. Daarnaast geven wij tweewekelijks onze nieuwsbrief "Triangelnieuws" uit met daarin de nodige actuele informatie. Aan het begin van een schooljaar houden we een informatieavond over de inhoud en praktische aangelegenheden van het schooljaar.

Vragen over onderwijs

Natuurlijk kunt u voor al uw vragen over onderwijs bij ons terecht.

Daarnaast is er voor ouders een landelijk telefoonnummer en een website waar u ook uw vragen kunt stellen. Gratis telefoonnummer 0800-5010 Website www.rijksoverheid.nl

Zij adviseren o.a. over schoolzaken zoals pesten, dyslexie, het kiezen van een school, zittenblijven en overgaan.

Ouderkamer

Op onze school is een ouderkamer. In de ouderkamer kunnen ouders met elkaar zaken bespreken en ideeën uitwisselen. Regelmatig zullen er in de ouderkamer op verzoek ook informatieve bijeenkomsten worden georganiseerd. De ouderkamer is gevestigd op de begane grond van ons gebouw. De openingstijden en activiteiten van de ouderkamer worden in het Triangelnieuws bekend gemaakt.





Oudergesprekken

Ouders zijn altijd welkom op school om na schooltijd een gesprek te hebben met de groepsleerkracht. Het is verstandig om hier vooraf een afspraak voor te maken. Ouders worden ook uitgenodigd om op school te komen tijdens de tien-minuten-gespreksavonden. Dan bespreken we de vorderingen van hun zoon of dochter in de groep. Het rapport wordt tijdens het 10-minutengesprek aan de ouders overhandigd. De rapportgesprekken zijn in de tweede helft van het schooljaar en op het eind van een schooljaar zijn er facultatieve rapportgesprekken. In het begin van het schooljaar is er met alle ouders een kennismakingsgesprek, tijdens dit gesprek wordt informatie over het kind van thuis en van school uitgewisseld.

Wanneer de leerlingen uit groep 1 zes weken op school zijn, worden de ouders uitgenodigd voor een kennismakingsgesprek. Daarnaast wordt er een familieavond gehouden waarop de kinderen aan hun ouders mogen laten zien wat ze doen in de klas.

In tegenstelling tot de groepen 3 t/m 8 hanteren we een andere gesprekkencyclus voor ouders van de leerlingen in groep 1/2 .

Overzicht data gesprekken leerlingen groep 1/2 :	Groep 1: rond februari
	Groep 1: rond juni rapport en gesprek
	Groep 2: rond november gesprek
	Groep 2: rond februari rapport en gesprek
	Groep 2: rond juni rapport en gesprek

Oudervereniging/Ouderraad

Onze school kent een oudervereniging waarvan in principe alle ouders lid zijn. Deze vereniging organiseert in samenspraak met het team een aantal activiteiten voor de kinderen zoals: Sinterklaas-, Kerst-, Carnaval-, Paasviering, etc. Bij deze activiteiten is ouderhulp steeds van het allergrootste belang. Om deze activiteiten te kunnen betalen wordt aan u jaarlijks via de Oudervereniging een vrijwillige ouderbijdrage gevraagd voor uw kind. Voor schooljaar 2016-2017 is de vrijwillige ouderbijdrage vastgesteld op €25,-. Een aanpassing van de hoogte van de ouderbijdrage kan alleen plaatsvinden, indien de oudergeleding van de MR instemming heeft verleend.

Het schooladres is het postadres van onze oudervereniging. Voor de duidelijkheid willen wij vermelden dat het wel of niet betalen van de ouderbijdrage geen invloed heeft op de aanname en begeleiding van leerlingen. Als u een minimum inkomen hebt, of net daarboven zit, zijn de schoolkosten aan het begin van een nieuw schooljaar vaak te hoog voor het gezinsbudget. Bij de Stichting Leergeld kunt u een gift of voorschot aanvragen. Dat kan ook voor de ouderbijdrage, schoolreis of schoolkamp.

Het adres: Stichting Leergeld, Postbus 178, 5004 BD Tilburg tel. 013-5801211.

Medezeggenschapsraad

Aan elke school is op wettelijk voorschrift een medezeggenschapsraad verbonden. De MR bestaat voor de helft uit ouders, voor de andere helft uit leden van het team. Van elke geleding hebben vier mensen zitting in de raad.

In de MR praten ouders en leerkrachten over het beleid van de school. Het bestuur van de school moet voor belangrijke zaken de mening van de MR vragen. Soms kan de MR alleen advies geven, voor andere besluiten is de instemming van de raad nodig.

De MR kan ook ongevraagd het bestuur van advies dienen. Op deze manier kunnen ouders en teamleden invloed uitoefenen op het beleid en het onderwijs dat op onze school wordt gegeven.

Het schooladres is het postadres van onze medezeggenschapsraad.

Vanuit onze MR zitten er twee leden in de Gemeenschappelijk Medezeggenschapsraad (GMR).



Gezondheid

Binnen school besteden we tijdens diverse vakken aandacht aan een gezonde leefstijl. Gezonde voeding is een voorbeeld daarvan. Daarom hechten wij er waarde aan dat de kinderen op school zo gezond mogelijk eten en drinken. Een gezond tussendoortje (geen koek en snoep) in de ochtend vinden wij dan ook belangrijk.

Overblijven op school

Onze school heeft een continuurooster, dat wil zeggen dat alle leerlingen op school overblijven. De leerlingen nemen van thuis eten en drinken mee. Het eten in de klas en het buitenspelen wordt verzorgd door ondersteunende medewerkers en eigen leerkrachten van onze school in samenwerking met ouders. Aan het overblijven zijn geen kosten verbonden.

Hoofdluis en dan?

Soms komt er hoofdluis voor op school. Dat kan elk kind en volwassene overkomen en het is dan ook beslist geen schande. Het streven is om na elke vakantie de kinderen in de groepen 1 t/m 4 op luizen te controleren. En als het nodig is, controleren we de hogere groepen ook. Dit wordt vrijwillig door een aantal ouders gedaan. De school is niet verantwoordelijk voor de luizencontrole. Wanneer er hoofdluis of neten bij uw kind worden geconstateerd, krijgt u een briefje of een foldertje mee.

Wettelijke aansprakelijkheid van de school

De school is niet aansprakelijk voor schade, die kinderen of volwassenen aan anderen toebrengen. Dat betekent dat diefstal van jassen, ook al hangen die in het gebouw, niet vergoed wordt. Indien er sprake is van aansprakelijkheid aan de kant van het personeel en helpende ouders, moet de "tegenpartij" bewijzen, dat de toezichthoudende leerkracht of ouder schuld heeft aan de gedragingen, die de schade tot gevolg heeft gehad. Dat is bijvoorbeeld het geval als de leerkracht/ouder zelf de schade heeft veroorzaakt. Het schoolbestuur heeft een schoolaansprakelijkheidsverzekering afgesloten. Deze verzekering dekt de aansprakelijkheid van het personeel en anderen die op verzoek van de school ondersteunende taken verrichten (bijvoorbeeld hulpouders).

Aansprakelijkheid van ouders

Ouders van kinderen tot 14 jaar zijn aansprakelijk voor de schade, die hun kinderen aan andere personen, schooleigendommen en het gebouw toebrengen. Wij gaan er van uit dat alle ouders een verzekering hiervoor hebben afgesloten.

Schoolverzekering

Voor alle kinderen van school is een collectieve ongevalverzekering afgesloten. Alle kinderen zijn via deze overeenkomst verzekerd tegen ongevallen van een half uur voor tot een half uur na schooltijd. De verzekering geldt ook tijdens het overblijven, festiviteiten vanuit school, en schoolactiviteiten buiten schooltijd zoals het schoolkamp.





9. Regels en afspraken

Aanmelden nieuwe leerlingen

Kinderen mogen vanaf hun vierde verjaardag naar de basisschool. In maart is er een open dag waarop nieuwe leerlingen kunnen worden aangemeld. Deze datum wordt in regionale bladen, in het Triangelnieuws en op de website van school gepubliceerd. U kunt ook een afspraak maken om uw kind in te schrijven. Nieuwe leerlingen mogen, na overleg, enkele keren komen oefenen (2x ochtend en 2x middag).

Verlengen of versnellen

Soms zijn er leerlingen waarvan het ontwikkelingsproces anders verloopt dan bij de gemiddelde leerling. Het kan voor de ontwikkeling van uw kind beter zijn dat het een jaar overdoet of dat het een jaar overslaat. Voordat we daartoe overgaan wordt dit uitgebreid besproken in het zorgteam en uiteraard ook met de ouders/verzorgers. We streven er naar om met alle partijen op een lijn te komen, omdat we denken dat dat het beste is voor het kind. Toch kan het voorkomen dat ouders/verzorgers en school een verschillend idee hebben. Uiteindelijk beslist de directeur over het verlengen of versnellen van een leerling.

Leerplicht, schoolverzuim en verlof

Leerlingen zijn leerplichtig vanaf de eerste dag van de maand volgend op hun vijfde verjaardag.

Vierjarigen zijn niet leerplichtig, maar wij beschouwen ze wel als zodanig.

Wij houden de afwezigheid van onze leerlingen bij in Parnassys, ons leerlingvolgsysteem.

Mocht uw kind de school moeten verzuimen door ziekte of anderszins, dan willen wij voor 8.30 uur telefonisch of schriftelijk bericht. U moet daarvoor bellen naar het nummer van onze school (013-5424143). Voor een verzoek tot verlof dient u zich tot de administratie te wenden. Daar zijn formulieren te krijgen voor een schriftelijke aanvraag. Het formulier is ook te downloaden via www.triangelbs.nl.

Afmelden van kinderen

In het geval dat u gaat verhuizen of een andere school wilt voor uw kind, meldt u dat aan de directie. Over leerlingen die naar een andere school gaan, stuurt de directie een rapportage naar de ontvangende school. De school geeft de verandering aan de afdeling leerplicht van de gemeente door en wijzigt dit in de administratie.

Vervanging van leerkrachten

Bij afwezigheid van een leerkracht zorgt de directie voor vervanging. Eerst wordt gekeken of er iemand binnen het team de vervanging op zich kan nemen. Als het niet mogelijk is om vervanging te vinden, groeperen we de kinderen anders.





10. De Triangel en andere instellingen

De Triangel is een belangrijke schakel in de Brede Wijkschool Oud-Zuid. Om de Brede wijkschool goed te laten functioneren zijn er nauwe contacten met de buurthuizen en de peuterspeelzalen in de wijk. Ook andere instanties zoals bijvoorbeeld de Openbare Bibliotheek en de GGD vervullen in de ontwikkeling van de school een belangrijke rol.

Buurtwerk

Met de medewerkers vanuit Contour de Twern bestaat een intensief contact om school en buurt in het kader van de brede wijkschool steeds meer op een lijn te krijgen voor wat betreft inhoud en aanpak.

GGD Hart voor Brabant

De gezondheid en de lichamelijke ontwikkeling van onze kinderen moeten we goed in de gaten houden. Daarom komen een aantal keren in de schoolloopbaan de schoolarts en de logopediste van de GGD op onze school. Voor de jongste kinderen krijgen de ouders een oproep. Indien nodig kunnen we als school een beroep doen op andere instellingen die ons helpen een goede oplossing te vinden voor kinderen met problemen.

Buitenschoolse opvang

Als basisschool verplicht mogelijkheden voor buitenschoolse opvang aan te bieden. In samenwerking met Kinderstad en mogelijke andere participanten bieden wij u ook deze mogelijkheid aan. Indien u meer informatie wil hierover, dan kunt u contact opnemen met Kinderstad, (tel: 013-5838040).

Jeugdgezondheidszorg

Het JGZ-team bestaat uit een jeugdarts, een jeugdverpleegkundige, een logopedist en een assistente. Het team wordt verder ondersteund door een jeugdpsycholoog. De JGZ-teamleden hebben als taak het bewaken en bevorderen van de gezondheid van jeugdigen op de hun toegewezen scholen. Voor kinderen van de basisschool zijn er in grote lijn de volgende vaste onderzoeksmomenten:

- kleuters van groep 2: gezondheidsonderzoek door de jeugdarts en assistente op de GGD.
- kinderen van groep 4: er is geen volledig gezondheidsonderzoek.

De jeugdverpleegkundige onderzoekt alleen die kinderen waarover vragen zijn. Deze kunnen door de ouders en/of leerkracht doorgegeven worden. Alle ouders krijgen daarover een schrijven.

Ook kan er bij het onderzoek van groep 2 afgesproken zijn dat in groep 4 een deelonderzoek noodzakelijk is.

- kinderen van groep 7: gezondheidsonderzoek door de jeugdverpleegkundige.

Bij deze onderzoeken wordt gelet op een aantal gezondheidsaspecten zoals het horen, het zien, de lengtegroei en het gewicht, de motorische ontwikkeling, ziekteverzuim, eten, slapen en andere ontwikkelingsaspecten.

Ieder kind, iedere ouder of leerkracht kan uit eigen beweging contact opnemen met een arts of verpleegkundige van de JGZ als daar redenen voor zijn. Voor al deze activiteiten hoeven ouders niet te betalen. Daarnaast houdt de verpleegkundige van de GGD een aantal keer per jaar een kosteloos spreekuur in de MFA. Het spreekuur is telkens van 08.45 tot 09.45 in een kantoor van de MFA. De data en de locatie van dit spreekuur worden bekend gemaakt via de schoolkalender en het Triangelnieuws.





Jeugd tandverzorging

Er bestaat de mogelijkheid gebruik te maken van de Jeugd tandverzorging.

Dit is geen verplichting. U kunt ook met uw kind naar uw eigen tandarts gaan voor een halfjaarlijkse controle. De Jeugd tandverzorging biedt tandheelkundige verzorging aan kinderen van twee-en-een-half jaar tot dertien jaar. De kinderen worden op school opgehaald en weer teruggebracht. Indien u als ouder bij de controle en eventuele behandeling aanwezig wilt zijn, moet u dit aan de jeugd tandarts laten weten. Als u uw kind wilt aanmelden, of u wilt meer informatie, dan kunt u altijd contact opnemen met: Jeugd tandverzorging Tilburg BV, Monteverdistraat 69, 5049 EV Tilburg. Telefoon: 013-5430533.

Toegang voor Ondersteuningsvragen

De Toegang voor Ondersteuningsvragen biedt informatie, advies en ondersteuning bij vragen over zorg, werk, opgroeien en opvoeden. In dit Toegangsteam werken verschillende organisaties samen op het gebied van onderwijs, jeugd(gezondheid)zorg en welzijn. Deze instellingen zijn ook vertegenwoordigd in het zorg(advies)team van de school.

Schoolmaatschappelijk werk

Op onze school is Anja van de Laar als schoolmaatschappelijk werker werkzaam.

Zij is voor ca. 14 klokuren verbonden aan onze school.

Anja van de Laar is eveneens verbonden aan het Toegangsteam voor Ondersteuningsvragen.



Een luisterend oor

U heeft een zoon of dochter op de basisschool en er zijn zorgen om uw kind. De leerkracht, uzelf of uw kind vindt dat het niet goed gaat. Wat is er aan de hand? Kan uw kind niet meekomen? Wordt het misschien gepest? Heeft het iets te maken met de thuissituatie?

Zorgen op school

School is leuk. De basisschool is dé plek om te leren lezen, schrijven en rekenen. Maar ook om spelletjes te doen, te ravotten en op schoolreisje te gaan. Soms is het op school niet leuk. Omdat uw kind geen vriendjes heeft, het vaak verdrietig is of omdat de leerstof te moeilijk is. Dan kunt u hierover altijd in gesprek gaan met de schoolmaatschappelijk werker. Zij biedt een luisterend oor en denkt mee over een oplossing. De schoolmaatschappelijk werker is verbonden aan de school en werkt als het nodig is samen met de leerkrachten of met andere instanties. Dit alles natuurlijk in overleg met u.

Zorgen thuis

Is uw kind lusteloos of juist hyperactief? Maakt het vaak ruzie met andere kinderen? Zijn er problemen met eten of slapen? U kunt bij de schoolmaatschappelijk werker terecht met al uw vragen over gedrag en opvoeding. Zij kijkt naar het kind, de school en de thuissituatie. Ruzie, een sterfgeval, echtscheiding: niet alle kinderen kunnen hier even goed mee omgaan. Zij helpt u en uw kind om gebeurtenissen een plek te geven en zoekt samen met u naar een oplossing voor problemen. Vaak zijn een paar gesprekken genoeg, soms is meer nodig. In dat geval kan zij u doorverwijzen, ook naar een gespecialiseerde instantie als dat nodig is.

Hoe gaat het in z'n werk?

De schoolmaatschappelijk werker van het IMW is meestal op een vaste dag aanwezig op de school. Dit geldt niet voor alle scholen. Informatie over hoe u in contact kunt komen met het Schoolmaatschappelijk Werk vindt u in de schoolgids. Ook kunt u informatie krijgen bij de leerkracht of de intern begeleider van de school. De gesprekken zijn vertrouwelijk en er zijn geen kosten verbonden aan deze hulp.



Samenwerking met buurtscholen

Vanuit de brede school werken wij samen met de SBO school “de Zonnesteen”. Onze school maakt onderdeel uit van samenwerkingsverband Plein 013 Tilburg. Ook de beide boven genoemde scholen maken deel uit van dit samenwerkingsverband.

Contacten met Opleidingsinstellingen

Onze school wordt bezocht door studenten van allerlei opleidingen, zoals o.a. Pabo, ROC, Sporthogeschool, Conservatorium, Factorium. Zij willen op onze school ervaring opdoen in het lesgeven en leren omgaan met kinderen.

Daarnaast is onze school ook opleidingsschool voor FHKE (Fontys Hogeschool voor Kind en Educatie), dit houdt in dat we vanuit deze opleiding elke jaar een groot aantal stagiaires krijgen.

Voor alle duidelijkheid; de eigen leerkracht blijft verantwoordelijk voor de groep en zal er alles aan doen om de zaken zo goed mogelijk te laten verlopen.

11. Informatie van het bevoegd gezag van de Stichting Xpect Primair



Gegevens schoolbestuur

Onze school maakt deel uit van schoolbestuur Stichting Xpect Primair.

Xpect Primair bestuurt in Tilburg 20 basisscholen waar dagelijks ruim 6500 leerlingen onderwijs volgen. De stichting telt ruim 600 werknemers.

De bestuurder van de stichting is mevrouw mr. Carin Zandbergen.

Het bestuursbureau is gehuisvest aan de J. Asselbergsweg 38 te Tilburg.

Contactgegevens: Stichting Xpect Primair, Postbus 6028, 5002 AA Tilburg, T : 013 – 4648230

E : bestuur@xpectprimair.nl W: www.xpectprimair.nl

Wet- en regelgeving

Voor onderstaande onderwerpen zijn binnen de stichting afspraken gemaakt die, waar nodig, voldoen aan de wet en gelden voor alle scholen van Xpect Primair. Actuele informatie over deze onderwerpen vindt u op de website van de stichting: www.xpectprimair.nl

- algemene informatie van het bevoegd gezag
- Katholieke identiteit
- aanmelding en toelating van leerlingen
- gegevens van leerlingen en de bescherming van de privacy van leerlingen
- leerplicht en verlof
- schorsen en verwijderen van leerlingen
- klachtenregeling, interne en externe vertrouwenspersonen
- pesten
- informatieplicht gescheiden ouders
- kledingvoorschriften
- medicijnverstrekking / medisch handelen
- dyslexie
- internetprotocol
- regeling sponsoring en donaties
- informatie Passend Onderwijs
- gemeenschappelijke medezeggenschapsraad



