

Algemeen

We vinden het belangrijk dat de kinderen zich prettig voelen in de groep; vanuit dit gevoel van welbevinden durft en kan een kind zich ontwikkelen.

Deze ontwikkeling moet vooral plaatsvinden op het gebied van zelfstandigheid, betrokkenheid, concentratie en taakgerichtheid.

Dagopening:

We beginnen de dag in de kring. Hier hebben we vaste routines, zoals de dag/datum en het weer. De kinderen krijgen regelmatig de gelegenheid om 'iets' te vertellen.

Godsdienst:

We vertellen verhalen uit de Bijbel, zingen daar liedjes bij en soms vertellen we een actueel verhaal dat een Bijbelverhaal verduidelijkt of in de tijd van nu plaatst.

Projecten:

In de groepen 1/2 wordt er thematisch gewerkt, d.w.z. dat er geleerd wordt vanuit een thema.

Je kunt denken aan de seizoenen, verkeer, wonen, beroepen etc. We proberen op deze manier de 'wereld' van de kinderen te vergroten. Meestal werken we 3 weken aan een thema.



Elk project is als volgt opgebouwd:

Taalactiviteiten:

Denk aan: prentenboeken, woordvelden, taalspellen en leergesprekken bij thema's. Bijv. hoeveel woorden hoor je in een zin, lange woorden/ korte woorden, raadsels, rijmpjes, woorden hakken/ plakken in klankgroepen en afzonderlijke letters en nog meer.

Beginnende geletterdheid:

Denk aan: zoek dezelfde woorden, het nastempelen van woorden, een leesrups, de letter van het thema etc.

Beginnende gecijferdheid:

Denk aan: alle activiteiten met hoeveelheden, cijfers, rekentaal, meten en meetkunde.

Expressie:

We verwerken het geleerde op een creatieve manier, bijv. door schilderen, knutselen, knippen, plakken etc.

Drama/dans:

We spelen verhalen uit, doen rollen- en dansspelletjes etc.

Schrijven:

We oefenen schrijfbewegingen en -patronen, zowel in de lucht als op papier. Ook allerlei fijn motorische activiteiten horen hierbij.

Muziek:

We zingen samen en bewegen op muziek. Improvisatie en instrumenten bespelen horen hier natuurlijk bij.

De activiteiten van het thema worden veelal op 3 niveaus aangeboden vanwege het leeftijd- en ontwikkelingsverschil binnen de groep.



Los van het thema is er aandacht voor:

Spel:

Het spelen in de hoeken (rollenspel) en het spelen met het materiaal dat in de klas aanwezig is, neemt een belangrijke plaats in. Jonge kinderen leren veel van spel en van zelf ervaring op mogen doen. Er is dan ook altijd ruimte om te experimenteren met het materiaal.

Sociaal-emotioneel:

We hebben een methode waar de hele school mee werkt. Aandachtspunten hierin zijn o.a.: samen spelen, vriendelijk vragen en antwoord krijgen, ruzie, afspraken maken, hoe zorgen we voor elkaar etc.

Engels:

Eén keer in de week komt de handpop Tom in de klas. Tom spreekt geen Nederlands maar Engels. Wij leren van alles van hem zoals de kleuren, dieren, cijfers en dingen in huis.

Techniek:

We hebben ontdek- en experimenteerdozen met thema's als drijven/zinken en hoe werkt een tandwiel.

Groep 1/2

Bewegingsonderwijs:

Op donderdag is er een uitgebreide gymles, dan wordt het speellokaal vol gezet met allerlei klim- en klautermateriaal. De overige dagen doen we muziek, (tik)spelletjes, dansspel of balspel bij regen. Als het droog is, spelen de kinderen iedere dag buiten.

Weetjes:

Start schooldag:

De juf geeft 's morgens aan wanneer het opruimtijd is. Wij vragen de ouders om op dat moment afscheid te nemen en te vertrekken. Het zwaaien voor het raam zorgt voor onrust bij de kinderen. *(Op wie moeten ze dan letten. De juf of de zwaaiende ouder?)* Let u zelf op uw jongere kind(eren)?

Fruitedagen:

Op dinsdag, woensdag en donderdag is het fruitdag en nemen de kinderen fruit mee als pauzehapje. Op de overige dagen is fruit ook heel welkom.



Schooltv:

Een keer per week kijken we op school naar 'koekeloere' en 'koek en ei'. Dit zijn schooltelevisie programma's waar kinderen op een leuke manier veel van leren.

Speelgoed mee naar school:

Op donderdagmiddag mogen de kinderen eigen speelgoed meenemen. Hier mogen zij tijdens speeltijd mee spelen. Ze moeten hier echter wel zelf op passen.

Wie, wat, waar, wanneer?

1/2A: Mattanja (ma/di) en Andrea (woe/do/vr)

1/2B: Annesofie (ma-vr)

1/2C: Eline (ma-vr)

De woensdag:

Op woensdag gaat het een beetje anders. De kinderen uit groep 1 gaan dan allemaal naar juf Eline. De kinderen van groep 2 gaan dan naar juf Annesofie. Juf Andrea is er deze ochtend ook om met kinderen te werken. Op deze 'hutseldag' leren de kinderen elkaar goed kennen. We bieden deze dag activiteiten aan die gericht zijn op dezelfde jaargroep. Later dit jaar gaat juf Andrea op woensdag de instroomgroep draaien.

Rapport avonden:

De kinderen van groep 2 hebben in november en juli een gesprek over hun rapport. De kinderen in groep 1 hebben alleen in juli een rapport en in november een gesprekje over hun voortgang. Uiteraard kunt u ons tussendoor altijd mailen en/of aanspreken.

U ontvangt tegen die tijd een rapportbriefje. Wij nodigen u vervolgens op één van die avonden uit voor een 10 minuten gesprekje.

Het is fijn als u zo'n 10 minuten voor het gesprek aanwezig bent. U kunt dan onder andere de werkjesmap van uw kind bekijken. Deze

ligt op de gang voor het lokaal van uw kind. Voor groep 2 zit het rapport in deze map en voor groep 1 zal dit in juli ook het geval zijn.



Klassenouder:

Aan de school is een school commissie verbonden. Taken van de commissie bestaan uit organisatie en ondersteuning bij evenementen, vieringen en dergelijke. Omdat per groep één ouder (klassenouder) zitting heeft in de commissie, kan de commissie fungeren als 'doorgeefluik' tussen ouders en team. De klassenouder heeft naast een rol in de schoolcommissie ook verschillende taken binnen de klas, zoals het regelen van activiteiten waarbij we veel hulp nodig hebben van ouders, zoals schoolreisjes en andere uitstapjes.