

tweemaster'

INTERCONFESSENELE BASISCHOOL NAARDEN

SCHOOL GIDS 2017 2018

VOOR
GROEP
3/4





Welkom op De Tweemaster

Beste ouders, verzorgers,

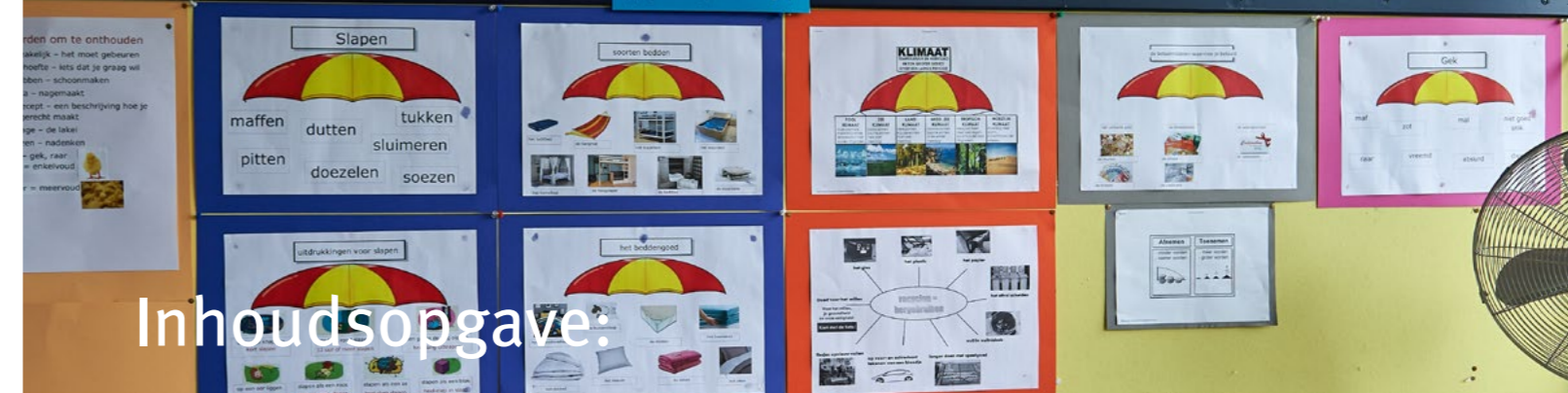
De overstap van groep 2 naar groep 3 is natuurlijk een grote stap in het leven van uw kind. Binnen de groepen 1 en 2 ligt het accent op spelend leren, terwijl in de groep 3 en 4 het leren vaak via boeken en schriften gaat. Er verandert dus het één en ander. Niet alleen binnen de groepen, maar ook voor u als ouder op organisatorisch vlak.

Voor u ligt het informatieboekje van de groepen 3 en 4. Middels dit boekje proberen wij u goed te informeren over de manier van werken in deze groepen.

Bewaart u het boekje goed? Dan kunt u regelmatig nog eens lezen wat er allemaal gebeurt en gedaan wordt bij ons op school.

Met vriendelijke groet,

De leerkrachten van de groepen 3 en 4



Inhoudsopgave:

Een schooldag...

De groepen	01
De schooltijden en ziekmeldingen	01
Een schooldag	01
Levensbeschouwelijk onderwijs	01
Lezen	01
Taal	03
Spelling	04
Rekenen	04
Schrijven	04
Talentvol en ontdekkend leren	04
Bewegingsonderwijs	05
Sociaal emotionele ontwikkeling	05
Zelfstandig werken en taakkaart	05
Eten, drinken, verjaardag, pauze en overblijf ..	06
Naar huis	07

Zorg voor kinderen

Organisatie	07
Informatiemomenten	07
Algemene informatie en overige zaken	
Klassendienst	08
Groepsouders	08
Schoolreis	08
Bibliotheek	08
Sinterklaas	08
Sportieve activiteiten	08
Vakanties en vrije dagen	08
Tot slot	08

Een schooldag...

De groepen

Bij ons op school bestaat groep 3 en 4 uit drie groepen. Afhankelijk van het aantal leerlingen in het leerjaar, bestaan de groepen uit enkele groepen of uit gecombineerde groepen. In een gecombineerde groep 3/4 zitten kinderen van zowel groep 3 als groep 4. Zij krijgen leerstof aangeboden van het leerjaar waar zij in zitten. De leerkracht geeft dus afwisselend instructie aan groep 3 en groep 4.

De schooltijden en ziekmeldingen

01

Om 8.25 uur gaat de bel zodat we om 8.30 uur kunnen starten met de les. Om 12.00 uur gaan de kinderen hun jas weer aantrekken om naar huis te gaan. Op maandag, dinsdag en donderdag is er ook 's middags les. Zij worden om 13.10 uur weer verwacht en gaan dan op 15.15 uur weer naar huis. De kinderen zijn vrij op woensdagmiddag en vrijdagmiddag. Wilt u, als uw kind ziek is, om 8.15 uur bellen om dit door te geven? Ziekmeldingen kunt u ook doen via de app.

Een schooldag

In de groepen 3 en 4 staan de kinderen, voor zij naar binnen gaan, in de rij. De rijen van de groepen staan opgesteld voor de speelzaal. De leerkracht van uw kind haalt de kinderen buiten op. Er is een vaste rijvolgorde en de kinderen weten dan ook goed waar zij in de rij staan. Zij gaan zowel om 8.25 uur als om 13.10 uur in de rij naar boven. In de eerste week van groep 3 mag u achteraan in de rij aansluiten om mee naar boven te gaan. In de tweede week moet u buiten afscheid nemen van uw kind

en gaan de kinderen alleen naar boven. U kunt dan vanaf het plein nog even zwaaien.

De kinderen werken in de groepen 3 en 4 aan een tafeltje. De kinderen zitten in tweetallen naast elkaar met hun gezicht richting de leerkracht. Een paar keer per jaar wisselen de kinderen van plek. Zo zit uw kind niet het hele jaar naast maar één kind. Tijdens het werk maken de kinderen vaak gebruik van een schrijfpotlood en kleurpotloden. Om deze te bewaren hebben de kinderen een eigen etui nodig. Wilt u een lege etui in de eerste week naar school meegeven?

In de groepen 3 en 4 krijgen de kernvakken: lezen, taal, spelling en rekenen dagelijks aandacht. Daarnaast komen schrijven, bewegingsonderwijs, geschiedenis, verkeer en de creatieve vakken ook aan bod. Hieronder staat voor een aantal vakken beschreven hoe deze lessen gegeven worden.

Levensbeschouwelijk onderwijs

We gebruiken voor ons levensbeschouwelijk onderwijs de methode 'Trefwoord'. Aan de hand van thema's wordt met Bijbelverhalen en spiegelverhalen de wereld en de werkelijkheid van de kinderen verkend.

Iedere maandag kunt u een kleine bijdrage meegeven voor het 'Ommekaargeld'. We sparen namelijk voor lunches voor schoolkinderen in Burkina Faso, West-Afrika via de Stichting ASAP te Naarden.

Lezen

De start van het leren lezen wordt al gelegd in de groepen 1 en 2. Kinderen worden daar gevoelig gemaakt

voor letters. Misschien heeft u zelfs al een paar keer de termen hakken en plakken horen vallen. In groep 3 gaan we daar mee door. De kinderen leren lezen met de methode 'Lijn 3'. In de eerste periode staan de klanktekening koppeling en de klankzuivere woorden centraal. Dit houdt in dat kinderen leren hoe een letter eruit ziet en hoe hij klinkt.

Wij gebruiken de klank van de letter als letternaam. Daarnaast leren de kinderen de klanken aan elkaar te zingen. We gebruiken alleen die woorden die je precies zo uitspreekt als dat ze geschreven worden. In de tweede periode van groep 3 wordt er vooral veel aandacht besteed aan de klank onzuivere woorden en moeilijke lettercombinaties als -eer, aai en -ieuw.



02



Er wordt veel tijd besteed aan inslijpen en het sneller lezen.

Vanaf groep 4 wordt er gestart met Voortgezet Technisch Lezen. Met de methode 'Station Zuid' leren de kinderen op een effectieve en motiverende manier steeds moeilijkere woorden te lezen. Ook het maken van tempo bij het lezen blijft een groot onderdeel.

We vinden het belangrijk dat u ook thuis met uw kind regelmatig leest. Elke dag 10 minuutjes is raadzaam. Leesmeters maakt het kind niet alleen op school, maar ook thuis. In de bibliotheek is voldoende aanbod van boekjes op het niveau van uw kind. Een medewerker is altijd bereid om u daar een handje bij te helpen. Een abonnement voor kinderen bij de bibliotheek is gratis. Soms heeft een kind extra hulp nodig bij het lezen. Dit doen we o.a. door TUTOR lezen, ook wel Samen Beter Lezen genoemd. Hierbij worden leerlingen begeleid door kinderen uit de bovenbouw.

De gewenste AVI-niveau's voor de groepen 3 en 4 zijn: midden groep 3: M3, eind groep 3: E3, midden groep 4: M4 en eind groep 4: E4.

Taal

In de groepen 3 en 4 ligt het accent bij taal op het uitbreiden van de woordenschat. Dit gebeurt aan de hand van de methodiek 'Met Woorden In De Weer' waarmee we de kinderen nieuwe woorden aanleren, maar ook alle informatie die bij dit woord hoort en alle relaties tot andere woorden. In groep 3 gebruiken we hierbij de prentenboeken die horen bij de leesmethode Lijn 3.

Vanaf groep 4 wordt gewerkt met de methode 'Staal Taal', en worden de taaldomeinen uitgebreid.

De kinderen doen de eerste twee weken van een thema kennis op, die zij vervolgens in week drie toepassen. Elk kind maakt in die week zijn eigen eindproduct zoals een publicatie of presentatie.

Spelling

Bij onze manier van het leren lezen wordt al vanaf het begin van groep 3 geoefend met spellen. Op deze manier slijpen de kinderen de letters en het maken van woordjes goed in.

Dit doen we door in groep 3 elke dag een dicteetje te geven met letters, woordjes en in de loop van het jaar een zinnetje.

In groep 4 wordt gestart met de methode 'Staal' en staat vooral het schrijven van de meerlettergrepige woorden met de open- en gesloten lettergreep, de 'klankgroep'-woorden, centraal. Dit zijn woorden als bossen, kerken, muren en groente. Ook deze woorden worden ingeoeffend door een dagelijks dictee.

Rekenen

De methode 'Rekenrijk' is een realistische rekenmethode, waarin de basisvaardigheden van het rekenen wordt aangeleerd. In groep 3 maken de kinderen kennis met de getallen tot en met 100 en leren zij optellen, aftrekken en splitsen tot 10 en tussen de 10 en de 20. Daarnaast staat het splitsen in groep 3 centraal. Splitsen is de vaardigheid om een getal te verdelen in twee waardes. Bv: 5 kan je splitsen in 2 en in 3. Het splitsen is een belangrijke vaardigheid die kinderen leren, omdat ze het splitsen nodig hebben om over het 10-tal heen te komen. Bij 8+5 springen ze via 2 naar het hele 10-tal en daarna tellen ze er nog 3 bij op. Daarnaast leren de kinderen in groep 4

rekenen tot 100 via de getallenlijn en leren de kinderen de tafels. Zij halen aan het eind van het jaar hun tafeldiploma.

Schrijven

De kinderen leren in de groepen 3 en 4 het verbonden schrift te schrijven. Wij gaan ervan uit dat het schrijven naast een motorische oefening ook een cognitieve oefening is.

Grove motoriek en fijne motoriek worden los van elkaar gezien en de grove motoriek wordt niet geoefend bij het schrijven. Dit houdt in dat er naast het inslijpen van de letters ook goed gekeken wordt hoe een letter eruit ziet. In groep 3 starten we met voorbereidende schrijfoefeningen, waarbij veelvuldig de pengreep en de zithouding aan de orde komen. Daarna leren de kinderen de schrijffletters en de verbindingen. In groep 4 worden de hoofdletters aangeleerd, het schrift onderhouden en het tempo verhoogt. De kinderen krijgen in groep 4 een vulpen van school. We verwachten dat de kinderen hier zuinig mee omgaan. Mocht de vulpen kapot gaan, dan vragen wij u om via school een nieuwe vulpen aan te schaffen. Met een Stabilo-pen mag op De Tweemaster alleen geschreven worden, wanneer dit op advies van een deskundige gebeurt. Mocht u hier vragen over hebben, raadpleegt u dan de leerkracht(en) van uw kind.

Talentvol en ontdekkend leren

Vanaf dit schooljaar geven we vorm aan wereldverkenning, de creatieve vakken en de vaardigheden van de 21ste eeuw middels het International Primary Curricu-

lum. Binnen IPC werken kinderen thematisch en worden zij actief betrokken bij hun eigen leerproces. IPC werkt met vakoverstijgende thema's, units genoemd. Voor elke 2 leerjaren zijn aparte units ontwikkeld die aansluiten bij de ontwikkelingsfase en belevingswereld van de kinderen. Zo zijn er units over Mars, het circus en de onderwerpen vergroten de betrokkenheid van de kinderen optimaal.

Een unit heeft een vaste structuur en duurt ongeveer 6 tot 8 weken. Na een startactiviteit wordt er in kaart gebracht wat de kinderen al over het onderwerp weten. Daarna worden gezamenlijk de doelen voor de komende periode vastgesteld. Zowel kennisdoelen, vaardigheidsdoelen, begripdoelen, persoonlijke doelen en doelen op het gebied van (inter)nationaal perspectief. Hieruit komen de leeractiviteiten voort.

Deze zijn zo ontwikkeld dat aan verschillende talenten van de kinderen aandacht wordt besteed. Aan het einde van de unitperiode is er een afsluiting.

Bewegingsonderwijs

In de groepen 3 en 4 zijn er 2 momenten in de week waarbij de kinderen bewegingsonderwijs krijgen. Het bewegingsonderwijs wordt gegeven door onze vakleerkracht; in gymzaal de Kroon.

De lessen worden gegeven op maandagochtend met de gehele groep 3 en de gehele groep 4, op donderdagmiddag met alleen de eigen groep.

Tijdens de gymles dragen de kinderen sportkleding en sportschoenen. Voor de veiligheid is het belangrijk dat de leerlingen geen sieraden dragen en dat lange haren in een staart zitten. Voor en na de gymles is er tijd om om

te kleden in de kleedkamer van de gymzaal. De gymtas, voorzien van naam, wordt op maandag en donderdag van huis mee genomen naar school. In de zomer kiest de vakleerkracht er ook voor om in plaats van in de gymzaal buiten op het veld te sporten. De kinderen dragen dan in plaats van hun gymshoenen hun buitenschoenen. De gymtijden kunt u terug vinden op de website.

Sociaal emotionele ontwikkeling

We vinden het welbevinden van kinderen erg belangrijk op onze school. We besteden dan ook wekelijks aandacht aan de sociaal emotionele ontwikkeling van de kinderen. Dit doen we met de digitale methode 'Kwink'. In verhalen uit een dierenwereld beleven dieren in filmpjes dingen die kinderen ook kunnen beleven.

Iedere les heeft een 'Kwink van de Week', een heldere leertip die de sfeer in de groep bevordert, gedragsproblematiek waaronder pesten op school voorkomt en zo het pedagogisch klimaat verbetert.

Zodra zich in de klas, gangen of op het plein tijdens schooltijd situaties voordoen die op sociale vaardigheden een beroep doen, dan wordt daar in een kleine groep of klassikaal zo goed mogelijk aandacht aan besteed.

Zelfstandig werken en taakkaart

De kinderen hebben in de groepen 1 en 2 al kennis gemaakt met het zelfstandig werken. Tijdens het zelfstandig werken doen we een beroep op de zelfstandigheid van kinderen.

Zij maken in die tijd werk waarvan verwacht mag worden dat zij dit zonder begeleiding van de leerkracht kunnen maken. De leerkracht zal tijdens deze momenten kinde-



ren die extra aandacht en instructie nodig hebben begeleiden. Zelfstandig werken is iets anders dan alleen werken. De leerlingen mogen elkaar wel zachtjes vragen stellen, maar de leerkracht niet storen. Tijdens deze momenten hangt er een teken in de klas waarbij de kinderen kunnen zien dat het zelfstandig werktijd is.

De taken van het zelfstandig werken staan aangegeven op de taakkaart. Op de taakkaart staat 'moet'- en 'mag'werk. Moetwerk is werk dat de kinderen aan het eind van een vastgestelde periode af moeten hebben, magwerk is vrijblijvender van aard. Bij het zelfstandig werken zijn kinderen in grote mate zelf verantwoordelijk voor de planning van hun werk. Deze verantwoordelijkheden zijn in het begin nog klein maar worden naar mate de kinderen in hogere groepen komen groter.

Eten, drinken, verjaardag, pauze en overblijf

De kinderen hebben 's morgens van 10.15 tot 10.30 uur buitenspeeltijd. Vóór de pauze is er tijd om een tussendoortje te eten en wat te drinken. Op woensdag stimuleren wij het eten van fruit.

Als uw kind zijn verjaardag viert, wordt dit meestal voor de ochtendpauze gedaan. Als u wilt mag u daar in de groepen 3 en 4 nog bij aanwezig zijn. Meestal beginnen we met vieren rond 9.45 uur.

Tijdens het overblijven zitten de kinderen van de groepen 3 en 4 bij elkaar. Zij eten eerst een broodje en daarna is er tijd voor buitenspel. Er hoeft niet meer opgeschreven te worden dat kinderen overblijven. We gaan ervan uit dat de kinderen dit zelf onthouden. Kinderen die overblijven, maken gebruik van credits. Credits kunnen gekocht worden via het digitale overblijf-systeem 'Oorbly'

Naar huis

Als de kinderen naar huis gaan, nemen zij bij het klaslokaal afscheid van de leerkracht en komen zij zelfstandig naar buiten. De leerkracht loopt niet mee naar beneden.

Wilt u nog even iets vragen aan de leerkracht van uw kind, dan mag u natuurlijk altijd even naar de klas toekomen.

Zorg voor kinderen

Organisatie

We houden de ontwikkeling van uw kind goed in de gaten.

Aan het eind van elk blok rekenen, taal en spelling wordt er door de kinderen een toets gemaakt.

07

Daarnaast wordt er twee maal per jaar een toets gemaakt van het CITO om te bekijken hoe uw kind het doet op landelijk niveau. De toetsscores daarvan kunt u terugvinden op het rapport van uw kind.

Drie keer per jaar vinden er groepsbesprekingen met de leerkracht van uw kind en de intern begeleider plaats.

Tijdens deze gesprekken staan de leervorderingen en het welbevinden van de kinderen centraal. Belangrijk is



om de onderwijsbehoefte van het kind helder te krijgen, aangezien elk kind anders is. Daar waar het ene kind met minder instructie af kan, is het andere kind gebaat bij verlengde instructie.

We proberen uw kind het onderwijs te geven wat hij nodig heeft om zo goed mogelijk te komen tot leren.

Soms heeft een kind extra aandacht nodig en zal hij extra begeleiding krijgen van de leerkracht, de onderwijsassistent of de remedial teacher. U wordt hier als ouder natuurlijk van op de hoogte gebracht en we zullen gezamenlijk met u bekijken welke stappen er nodig zijn om uw kind de juiste zorg te bieden.

Informatiemomenten

Twee weken na de zomervakantie wordt de informatieve avond georganiseerd. Op deze avond krijgt u in het klaslokaal van uw kind door de leerkracht uitgelegd hoe het jaar en de leerstof er uit zal zien. Daarnaast is het een moment om met de andere ouders van de groep kennis te maken.

In de week na de informatieavond is er tijd voor het houden van startgesprekken. Dit gesprek heeft tot doel dat ouders en leerkrachten samen vooruit kijken naar het jaar dat komen gaat. Wat verwacht u van het komende jaar? Wat vindt uw kind makkelijk/moeilijk op school. Waar kan de school hulp bieden en wat kunt u als ouder doen om het jaar gemakkelijker te laten verlopen voor uw kind.

Drie keer per jaar worden er voortgangsgesprekken gehouden. Op deze middag/avond heeft u een gesprek met de leerkracht over de vorderingen en het welbevinden van uw kind.

Mocht uw kind een andere ontwikkeling doormaken dan wij verwachten, dan worden er in overleg met u meerdere en langere gesprekken gepland.

Algemene informatie en overige zaken

Klassendienst

Om de kinderen medeverantwoordelijk te maken van de klas, hebben we een klassendienst die bestaat uit 2 kinderen. Deze kinderen mogen vooraan in de rij staan, zorgen ervoor dat er rond 10 uur melk wordt gehaald, maar ook dat de klas er aan het eind van de dag weer netjes uitziet voor de volgende dag. Houdt u er rekening mee dat als uw kind klassendienst heeft hij iets later uit kan zijn?

Groepsouders

Groepsouders ondersteunen de leerkrachten bij het organiseren van allerlei voorbereidingen, uitstapjes en feesten. U kunt uzelf door middel van een inschrijfformulier opgeven voor groepsouder via de ouderraad.

Schoolreis

De groepen 3 en 4 gaan met de groepen 5 en 6 op schoolreis. Ieder jaar wordt er een bestemming uitgezocht en gaan we met de bus op stap. Om het jaar is het schoolreisje van educatieve aard.

Bibliotheek

Ongeveer 1 keer per maand wandelen wij op een ochtend naar de bibliotheek. We brengen onze geleende boeken terug, krijgen uitleg en nemen weer een boekje, op niveau, mee terug naar school.

Sinterklaas

In de groepen 3 en 4 komt rond 5 december Sint in de

groep. Voorafgaand aan het bezoek halen wij Sinterklaas binnen tijdens de optocht. De kinderen van groep 4 mogen mee in de optocht. Omdat de eerste keer zo speciaal is, mogen zij mee op de kar.

Sportieve activiteiten

Elk jaar worden er een aantal sportieve activiteiten georganiseerd. Bijvoorbeeld de avondvierdaagse en een schoolvoetbaltoernooi. Het meedoen aan deze activiteiten is op vrijwillige basis.

Vakanties en vrije dagen

De vakanties en vrije dagen staan vermeld in de kalender op de website en in de app. Een aantal keer per jaar zijn er ook studie-momenten voor het team. Op deze dagen zijn de kinderen vrij.

Het kan voorkomen dat u een extra dag vrij wilt hebben voor bijvoorbeeld een trouwerij of een jubileum. U kunt hiervoor het vrijstellingsformulier invullen via de app of de website.

Tot slot

We hopen dat u voldoende informatie over het reilen en zeilen in de groepen 3 en 4 hebt gekregen. Neem ook zo nu en dan eens een kijkje op de groepspagina van de groep van uw kind op de website. Wat we u als laatste nog mee willen geven; heeft u vragen, kom langs bij de leerkracht van uw kind.

Voor ons is alles vanzelfsprekend, het kan zijn dat het voor u niet zo is.

08



tweemaster'

INTERCONFESSIONELE BASISCHOOL NAARDEN

ICBS de Tweemaster
van Limburg Stirumlaan 105
1411 BN Naarden
tel: 035-6943184
e-mail: info@tweemaster.nl
web: www.tweemaster.nl

