

1. Aanmeldformulier

Ondergetekenden melden hun kind aan bij basisschool:

..... (naam / school)

Respecteert u de grondslag van onze school? ja / nee

Gegevens kind

Achternaam : Roepnaam:

Geboortedatum : Nationaliteit:

Godsdienst :

Woont bij : ouders / verzorgers / moeder / vader

Indien bij moeder /vader/ verzorgers ? Hoe is het ouderlijk gezag geregeld?

.....

Adres : Telefoon:

Mailadres :

Spreektaal thuis :

(Indien van toepassing)

Sinds wanneer is uw kind woonachtig in Nederland?

.....

Heeft uw kind een peuterspeelzaal / kinderopvang / gastouder/ DJK bezocht? ja / nee

Telefoon :

Naam : Te:.....

Wordt het Zwols overdrachtsformulier ingevuld door de voorschoolse voorziening? ja /nee/niet van toepassing

Heeft u uw kind ook aangemeld bij een andere school of scholen? ja / nee

Zo ja, welke :

.....

.....

Welke school is de school van uw eerste voorkeur?

Gezinssamenstelling	1 ^e kind	2 ^e kind	3 ^e kind
Naam			
Geboortedatum			
	meisje / jongen	meisje / jongen	meisje / jongen

Met uw ondertekening geeft u aan dat u het hele formulier naar waarheid heeft ingevuld.

Datum:

Plaats:

Handtekening (ouder/ouderlijk gezag 1)

Handtekening (ouder/ouderlijk gezag 2)

.....
Handtekening van beide ouders/ouderlijk gezag (die het gezag over het kind dragen) is verplicht

2. Sociaal emotionele ontwikkeling, zelfredzaamheid, speel/werkgedrag

Sociaal emotionele ontwikkeling	nooit	regelmatig	altijd	n.v.t.
Kind kan zonder problemen afscheid nemen van ouder/verzorger				
Kind heeft een goed contact met de groepsleiding				
Kind maakt contact met andere kinderen in de groep				
Kind komt voor zichzelf op				
Kind gaat goed om met tegenslag				
Kind kan omgaan met veranderingen				
Kind kan emoties beheersen zoals boosheid				
Kind kan omgaan met regels				
Kind kan emoties benoemen zoals boos, verdrietig, blij en lief				
Kind kan emoties van andere kinderen / ouders benoemen				
Kind kan op zijn/haar beurt wachten				
<u>Opmerkingen sociaal emotionele ontwikkeling:</u>				

Zelfredzaamheid	nooit	regelmatig	altijd
Kind is overdag zindelijk			
Kind kan zelfstandig naar de wc gaan (billen zelf afvegen e.d.)			
Kind kan zelf de jas uitdoen			
Kind kleedt zich zonder hulp aan			
Kind helpt mee opruimen			
Kind kan zelfstandig eten en drinken			
Zijn er problemen geweest met eten/slapen en/of zindelijkheid? Ja / nee Zo ja, kunt u het kort toelichten?			

Opmerkingen zelfredzaamheid:

Speel/werkgedrag	nooit	regelmatig	altijd
Gaat goed om met speelmaterialen; niet gooien of kapot maken			
Kind speelt met anderen			
Kind speelt met anderen zonder het spel te verstoren			
Kind komt zelf tot spel			
Kind kan langere tijd met hetzelfde spel bezig zijn			
Kind is nieuwsgierig en ondernemend			
Kind speelt rollenspel			
Kind kan kleine opdrachtjes uitvoeren			

Het favoriete speelgoed van uw kind is:

De favoriete activiteit van uw kind is:

Opmerkingen speel/werkgedrag:

3. Taalontwikkeling

Taalontwikkeling	nooit	regelmatig	altijd
Kind begrijpt eenvoudige opdrachten			
Kind praat duidelijk en verstaanbaar			
Kind kan onder woorden brengen wat hij/zij graag wil			
Kind gebruikt eenvoudige zinnen van 3 tot 5 woorden			
Kind kan antwoord geven op eenvoudige vragen			
Kind kan een gesprekje voeren met wederzijdse inbreng			
Kind is betrokken bij het voorlezen van een verhaaltje			
Kind kan een kort verhaaltje navertellen			
Kind kan een liedje meezingen			
<u>Opmerkingen taalontwikkeling</u>			

4. Motorische ontwikkeling

Grove motoriek	nooit	regelmatig	altijd
Kind beweegt soepel en gecoördineerd bij het lopen, rennen, springen en klimmen			
Kind kan fietsen op een fiets met zijwieltjes. ja/nee Zijn er problemen (geweest) met het leren zitten, staan, kruipen en/of lopen? Zo ja, kunt u het antwoord kort toelichten?			
<u>Opmerkingen grove motoriek:</u>			

Fijne motoriek	nooit	regelmatig	altijd
Kind kan kleine voorwerpen vastpakken			
Kind kan al een beetje knippen			
Kind kan scheuren met papier			
Kind kan een potlood hanteren			
Kind kan een toren bouwen van blokken			
<u>Opmerkingen fijne motoriek:</u>			

5. Overige gegevens

De sterke kanten van mijn kind zijn:

Komt hoogbegaafdheid (IQ hoger dan 130) voor in de familie? ja / nee

Komt dyslexie voor in de familie? ja / nee

Komen lees-/ spelling/ reken- en / of taalproblemen voor in de familie? ja / nee

Kunt u dit kort toelichten?

Zijn er bijzonderheden te vermelden over de zwangerschap en / of bevalling?

Zijn er opvallende gebeurtenissen die uw kind heeft meegemaakt? ja / nee

Kunt u dit kort toelichten? (bijv. een ongeluk, overlijden van verwanten, ziekte van een ouder, scheiding)

Medische bijzonderheden

Gebruikt uw kind medicijnen?		ja / nee	Kunt u dit kort toelichten?
Heeft uw kind medische handelingen nodig?		ja / nee	Kunt u dit kort toelichten?
Heeft uw kind een lichamelijke of verstandelijke beperking?		ja / nee	Kunt u dit kort toelichten?
Heeft uw kind een allergie?		ja / nee	Kunt u dit kort toelichten?
Is uw kind onder medische behandeling nu of in het verleden?		ja / nee	Kunt u dit kort toelichten?
Is er sprake (geweest) van een onderzoek / behandeling van	periode		
Logopedist			
Fysiotherapeut			
Ergotherapeut			
Kinderarts			
Kinder-jeugdpsychiater			
Andere specialist / instanties zoals bijv. GGD, GGZ			