**Sociaal emotionele ontwikkeling, zelfredzaamheid, speel/werkgedrag**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Sociaal emotionele ontwikkeling | nooit | regelmatig | altijd | n.v.t. |
| Kind kan zonder problemen afscheid nemen van ouder/verzorger  |  |  |  |  |
| Kind heeft een goed contact met de groepsleiding |  |  |  |  |
| Kind maakt contact met andere kinderen in de groep |  |  |  |  |
| Kind komt voor zichzelf op  |  |  |  |  |
| Kind gaat goed om met tegenslag  |  |  |  |  |
| Kind kan omgaan met veranderingen  |  |  |  |  |
| Kind kan emoties beheersen zoals boosheid  |  |  |  |  |
| Kind kan omgaan met regels  |  |  |  |  |
| Kind kan emoties benoemen zoals boos, verdrietig, blij en lief  |  |  |  |  |
| Kind kan emoties van andere kinderen / ouders benoemen |  |  |  |  |
| Kind kan op zijn/haar beurt wachten  |  |  |  |  |
| Opmerkingen sociaal emotionele ontwikkeling:  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Zelfredzaamheid | nooit | regelmatig | altijd |
| Kind is overdag zindelijk  |  |  |  |
| Kind kan zelfstandig naar de wc gaan (billen zelf afvegen e.d.)  |  |  |  |
| Kind kan zelf de jas uitdoen  |  |  |  |
| Kind kleedt zich zonder hulp aan  |  |  |  |
| Kind helpt mee opruimen  |  |  |  |
| Kind kan zelfstandig eten en drinken  |  |  |  |
| Zijn er problemen geweest met eten/slapen en/of zindelijkheid? Ja / nee Zo ja, kunt u het kort toelichten?  |
| Opmerkingen zelfredzaamheid:  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Speel/werkgedrag  | nooit | regelmatig | altijd |
| Gaat goed om met speelmaterialen; niet gooien of kapot maken |  |  |  |
| Kind speelt met anderen  |  |  |  |
| Kind speelt met anderen zonder het spel te verstoren  |  |  |  |
| Kind komt zelf tot spel  |  |  |  |
| Kind kan langere tijd met hetzelfde spel bezig zijn  |  |  |  |
| Kind is nieuwsgierig en ondernemend  |  |  |  |
| Kind speelt rollenspel  |  |  |  |
| Kind kan kleine opdrachtjes uitvoeren  |  |  |  |
| Het favoriete speelgoed van uw kind is:  |
| De favoriete activiteit van uw kind is:  |
| Opmerkingen speel/werkgedrag:  |

**Taalontwikkeling**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Taalontwikkeling  | nooit | regelmatig | altijd |
| Kind begrijpt eenvoudige opdrachten  |  |  |  |
| Kind praat duidelijk en verstaanbaar  |  |  |  |
| Kind kan onder woorden brengen wat hij/zij graag wil  |  |  |  |
| Kind gebruikt eenvoudige zinnen van 3 tot 5 woorden  |  |  |  |
| Kind kan antwoord geven op eenvoudige vragen  |  |  |  |
| Kind kan een gesprekje voeren met wederzijdse inbreng  |  |  |  |
| Kind is betrokken bij het voorlezen van een verhaaltje  |  |  |  |
| Kind kan een kort verhaaltje navertellen  |  |  |  |
| Kind kan een liedje meezingen  |  |  |  |
| Opmerkingen taalontwikkeling  |

**Motorische ontwikkeling**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Grove motoriek  | nooit  | regelmatig  | altijd  |
| Kind beweegt soepel en gecoördineerd bij het lopen, rennen, springen en klimmen |  |  |  |
| Kind kan fietsen op een fiets met zijwieltjes. ja/nee Zijn er problemen (geweest) met het leren zitten, staan, kruipen en/of lopen? Zo ja, kunt u het antwoord kort toelichten? |
| Opmerkingen grove motoriek:  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Fijne motoriek  | nooit  | regelmatig  | altijd  |
| Kind kan kleine voorwerpen vastpakken  |  |  |  |
| Kind kan al een beetje knippen  |  |  |  |
| Kind kan scheuren met papier  |  |  |  |
| Kind kan een potlood hanteren  |  |  |  |
| Kind kan een toren bouwen van blokken  |  |  |  |
| Opmerkingen fijne motoriek:  |

**Overige gegevens**

|  |
| --- |
| De sterke kanten van mijn kind zijn:  |
| Komt hoogbegaafdheid (IQ hoger dan 130) voor in de familie? ja / nee  |
| Komt dyslexie voor in de familie? ja / nee  |
| Komen lees-/ spelling/ reken- en / of taalproblemen voor in de familie? ja / nee Kunt u dit kort toelichten?  |

|  |
| --- |
| Zijn er bijzonderheden te vermelden over de zwangerschap en / of bevalling?  |
| Zijn er opvallende gebeurtenissen die uw kind heeft meegemaakt? ja / nee Kunt u dit kort toelichten? (bijv. een ongeluk, overlijden van verwanten, ziekte van een ouder, scheiding)  |

**Medische bijzonderheden**

|  |
| --- |
| Gebruikt uw kind medicijnen? ja / nee Kunt u dit kort toelichten?  |
| Heeft uw kind medische handelingen nodig? ja / nee Kunt u dit kort toelichten?  |
| Heeft uw kind een lichamelijke of verstandelijke beperking? ja / nee Kunt u dit kort toelichten?  |
| Heeft uw kind een allergie? ja / nee Kunt u dit kort toelichten?  |
| Is uw kind onder medische behandeling nu of in het verleden? ja / nee Kunt u dit kort toelichten?  |
| Is er sprake (geweest) van een onderzoek / behandeling van  | periode  |
| Logopedist  |  |
| Fysiotherapeut  |  |
| Ergotherapeut  |  |
| Kinderarts  |  |
| Kinder-jeugdpsychiater  |  |
| Andere specialist / instanties zoals bijv. GGD, GGZ |  |