

Pestprotocol De Brug



Wat is een pestprotocol ?

Een pestprotocol is een aantal overeenkomsten over het tegengaan van pesten. Een afspraak tussen de school, de kinderen en de ouders.

Waarom een pestprotocol ?

Een kind kan zich pas volledig ontwikkelen in een situatie waar het zich veilig weet en voelt. Dit is een deel van onze missie als school. Pesten heeft een negatieve invloed op het welbevinden van een kind en staat een goede ontwikkeling van een kind in de weg.

Daarom mag er niet gepest worden

Dit is ook neergeschreven in de universele verklaring van de rechten van het kind beginsel 6:

Ieder kind heeft liefde en begrip nodig voor de volledige en harmonische ontplooiing van zijn persoonlijkheid.

Wat is plagen ?

Bij plagen is sprake van incidenten. Vaak is het een kwestie van elkaar voor de gek houden. Er zijn gelijke machtsverhoudingen dus kan de geplaagde zich verdedigen en loopt derhalve geen blijvende psychische of fysieke schade op.

Wat is pesten ?

Pesten is een systematisch uitoefenen van psychische en/of fysieke mishandeling door één of meer individuen op een persoon die niet in staat is zich te verdedigen. Bij pesten is de macht ongelijk verdeeld. pesten heeft negatieve gevolgen voor het slachtoffer.

Elk kind wordt wel eens geplaagd, maar wie gepest wordt is altijd het slachtoffer, altijd de verliezer.

Pesten is een vorm van mishandeling !!!



Het probleem dat pesten heet:

De piek van het pesten ligt tussen de 10 en 14 jaar, maar ook in lagere en hogere groepen wordt er gepest.

Een pestproject alleen is niet voldoende om een eind te maken aan het pestprobleem. Het is beter om het onderwerp regelmatig aan de orde te laten komen, zodat het ook preventief kan werken.

Hoe willen wij daarmee omgaan ?

Op school beginnen we de eerste schoolweek ieder jaar met nieuwe regels en afspraken. Hierin worden ook altijd afspraken tav pesten meegenomen en alle leerlingen ondertekenen deze afspraken. Deze regels en afspraken laten we gedurende het schooljaar iedere keer terug komen.

Onderwerpen als veiligheid, omgaan met elkaar, rollen in een groep, aanpak van ruzie, buitenlanders, ontwikkelen van een goed burgerschap etc. komen aan de orde.

Andere werkvormen zijn ook denkbaar, zoals spreekbeurten, rollenspelen, regels met elkaar afspreken over omgaan met elkaar en groepsopdrachten.

Het voorbeeld van de leerkrachten (en de ouders thuis) is van groot belang. Er zal minder gepest worden in een klimaat waar duidelijkheid heerst over de omgang met elkaar, waar verschillen worden aanvaard en waar ruzies niet met geweld worden opgelost maar uitgesproken. Agressief gedrag van leerkrachten, ouders en de leerlingen wordt niet geaccepteerd. Leerkrachten horen duidelijk stelling in te nemen tegen dergelijke gedragingen.

Signalen van pesterijen kunnen o.a. zijn ?

- Altijd een bijnaam, nooit bij de eigen naam noemen.
- Zogenaamde leuke opmerkingen maken over een klasgenoot.
- Een klasgenoot voortdurend ergens de schuld van geven.
- Briefjes doorgeven.
- Opmerkingen maken over kleding.
- Isoleren.
- Buiten school opwachten, slaan of schoppen.

- Op weg naar huis achterna rijden.
- Naar het huis van het slachtoffer gaan.
- Bezittingen afpakken.
- Schelden of schreeuwen tegen het slachtoffer.

Deze lijst kan nog verder worden uitgebreid. Leerkrachten en ouders moeten daarom alert zijn op de manier waarop kinderen met elkaar omgaan en duidelijk stelling nemen wanneer bepaalde gedragingen hun norm overschrijden.

We gaan uit van 3 afspraken:

Afspraak 1:

Een belangrijke afspraak is dat het inschakelen van de leerkracht niet wordt opgevat als klikken. Vanaf de kleutergroepen brengen we kinderen dit bij:

* je mag niet klikken, maar..... als je wordt gepest of als je ruzie met een ander hebt en je komt er zelf niet uit dan mag je hulp aan de leerkracht vragen. Dit wordt niet gezien als klikken.

Afspraak 2 :

Een tweede afspraak is dat een medeleerling ook verantwoordelijkheid heeft om het pestprobleem bij de leerkracht aan te kaarten. Alle leerlingen zijn immers verantwoordelijk voor een goede sfeer in de groep.

Afspraak 3:

Samenwerken zonder bemoeienissen:

School en gezin halen voordeel uit een goede samenwerking en communicatie. Dit neemt niet weg dat iedere partij moet waken over haar eigen grenzen. Het is bijvoorbeeld niet de bedoeling dat ouders naar school komen om eigenhandig een probleem voor hun kind op te komen lossen. Bij problemen van pesten zullen de directie en de leerkrachten hun verantwoordelijkheid nemen en indien nodig overleg voeren met de ouders. De inbreng van de ouders blijft bij voorkeur beperkt tot het aanreiken van informatie, tot het geven van suggesties en tot het ondersteunen van de aanpak van school.

Om pesten op een effectieve manier te stoppen of binnen de perken te houden, hebben we school-, groeps-, gang- en pleinregels opgesteld. Deze regels zijn zichtbaar in de klas en in de school opgehangen.

We bieden alle afspraken tegelijk aan, aan het begin van het schooljaar en iedere groep kiest een regel van de week en hangt deze goed zichtbaar op in het lokaal. Ook kunnen we een afspraak, goed zichtbaar in de gangen van de school hangen.



We hopen door deze leefregels toe te passen dat leerlingen, ouders en leerkrachten elkaar respecteren en in hun waarde laten!

Het kan voorkomen dat een kind systematisch door anderen wordt genegeerd of gepest. Met als gevolg dat dat kind zodanig psychisch in de knel komt, dat pedagogische maatregelen van de leerkracht of van de school niet meer volstaan. Dan hebben we te maken met een ernstig probleem. We hebben dan te maken met een beschadigd kind. Tevens houdt dit in dat we ook te maken hebben met pester(s) die door hun acties een negatieve invloed heeft/hebben op de sfeer in de groep.

Een schoolklimaat waarin gepest wordt, tast iedereen aan. In een klas waarin gepest wordt, kan iedereen slachtoffer zijn. Dit willen we als school voorkomen, vandaar dit pestprotocol.

Het pestprotocol.

1. Wij pesten niet
2. Wij accepteren niet dat er gepest wordt
3. Er zijn duidelijke sancties afgesproken wanneer er sprake is van pesten
4. Leerlingen en ouders zijn bekend met het pestprotocol en de sancties

Punt 2 richt zich nadrukkelijk op leerlingen, leerkrachten en ouders gezamenlijk.

Ieder heeft zijn eigen verantwoordelijkheid bij het tegengaan van pesten. Die eigen verantwoordelijkheid wordt in dit protocol geconcretiseerd door af te spreken welke stappen er gezet moeten worden als er sprake is van pesten.

Aanpak van ruzies en pestgedrag in vier stappen.

VOORAF:

We gaan uit van de zogenaamde "stop-methode".



Indien een leerling zich gepest voelt kan hij/zij dat laten weten door “STOP” te zeggen. De ander weet dat hij/zij over een grens is gegaan. Degene weet dat hij/zij dan moet ophouden.

Indien dit niet gebeurt, wordt dit door de gepeste gemeld (of door een medeleerling) aan de leerkracht, maar dat kan ook een andere leerkracht zijn

indien het bijv. buiten gebeurt. De leerkracht roept de beide leerlingen bij elkaar en dan treedt het volgende stappenplan in werking:

Wanneer leerlingen ruzie met elkaar hebben en/of elkaar pesten proberen zij en wij:

Stap 1

Er eerst zelf (en samen) uit te komen.

Stap2

Op het moment dat één van de leerlingen er niet uitkomt (in feite het onderspit delft en verliezer of zondebok wordt) heeft deze het recht en de plicht het probleem aan de meester of juf voor te leggen.

Stap 3

De leerkracht brengt de partijen bij elkaar voor een verhelderingsgesprek en probeert samen met hen de ruzie of pesterijen op te lossen en (nieuwe) afspraken te maken. Bij herhaling van pesterijen / ruzies tussen dezelfde leerlingen volgen sancties (zie bij sanctiebeleid).

Stap 4

Bij herhaaldelijke ruzie / pestgedrag neemt de leerkracht duidelijk stelling en houdt een bestraffend gesprek met de leerling die pest / ruzie maakt. De fases van bestraffen treden in werking (zie bij sancties).

Iedere melding betreffende de ruziemaker/pester wordt in parnassys in zijn leerlingdossier genoteerd. Bij iedere melding in het dossier omschrijft de leerkracht de toedracht. Bij de derde melding in het dossier worden de ouders op de hoogte gebracht van het ruzie-pestgedrag. Leerkracht(en) en ouders proberen in goed overleg samen te werken aan een bevredigende oplossing.

De leerkracht biedt altijd hulp aan de gepeste en begeleidt de pester, indien nodig in overleg met de ouders en/of externe deskundigen.



Sanctiebeleid

In zo'n geval stelt de leerkracht een algemeen probleem aan de orde om langs die weg bij het probleem in de klas te komen.

De leerkracht ziet dat een leerling wordt gepest (of de gepeste of medeleerlingen komen het bij hem melden).

En vervolgens leveren stap 1 t/m 4 geen positief resultaat op voor de gepeste.

De leerkracht neemt duidelijk een stelling in.

De straf is opgebouwd uit 4 fases, afhankelijk hoelang de pester door blijft gaan met zijn/haar pestgedrag en geen verbetering vertoont in zijn/haar gedrag.

Fase 1:

- Het gepeste kind en 'de pester' gaan samen met de leerkracht in gesprek. Hierbij staat de volgende vraag centraal: 'Hoe kan het gepeste kind zich weer veilig gaan voelen?' Het kan zijn dat hier een straf uit rolt, bijvoorbeeld een schriftelijke opdracht waarin 'de pester' zijn of haar rol in het pestprobleem omschrijft. Hierbij staat de bewustwording van het pestprobleem centraal en worden er duidelijke afspraken gemaakt om herhaling te voorkomen.

Fase 2:

- Een gesprek met de ouders, dit als voorgaande sancties op niets uitlopen. De medewerking van de ouders wordt nadrukkelijk gevraagd om een einde aan het probleem te maken.
- De school heeft alle activiteiten vastgelegd in parnassys in het leerlingdossier en de school heeft al het mogelijke gedaan om een einde te maken aan het pestprobleem.

Fase 3:

- De directie wordt door de leerkracht op de hoogte gebracht van het probleem, hierbij worden de ouders en het kind opnieuw betrokken (zie sanctie 1 en 2). Eventueel kan bij aanhoudend pestgedrag kan deskundige hulp worden ingeschakeld zoals de orthopedagoog, de schoolarts van de GGD, schoolmaatschappelijk werk of bureau jeugdzorg.

Fase 4:

- In extreme gevallen kan een leerling geschorst of verwijderd worden. (zie hoofdstuk aanname en/of verwijdering van leerlingen)



Begeleiding van de gepeste leerling

Medeleven tonen en luisteren en vragen: hoe en door wie wordt er gepest
Nagaan hoe de leerling zelf reageert, wat doet hij/zij voor, tijdens en na het pesten
Huilen of heel boos worden is juist vaak een reactie die de pester wil uitlokken. De leerling in laten zien dat je op een andere manier kunt reageren.
Zoeken en oefenen van een andere reactie bijvoorbeeld je niet afzonderen.
Het gepeste kind in laten zien waarom een kind pest.
Nagaan welke oplossing het kind zelf wil.
Sterke kanten van de leerling benadrukken.
Belonen (schouderklopje) als de leerling zich anders/beter opstelt.
Praten met de ouders van de gepeste leerling en de ouders van de pester(s).
Het gepeste kind niet overbeschermen bijv. naar school brengen of “ik zal het de pesters wel eens gaan vertellen”. Hiermee plaats je het gepeste kind juist in een uitzonderingspositie waardoor het pesten zelfs nog toe kan nemen.

Begeleiding van de pester

Praten, zoeken naar de reden van het ruzie maken/pesten (baas willen zijn, jaloezie, verveling, buitengesloten voelen)
Laten inzien wat het effect van zijn/haar gedrag is voor de gepeste
Excuses aan laten bieden
In laten zien welke sterke (leuke) kanten de gepeste heeft.
Pesten is verboden in en om de school: wij houden ons aan deze regel; straffen als het kind wel pest – belonen (schouderklopje) als het kind zich aan de regels houdt.
Kind leren niet meteen kwaad te reageren, leren beheersen, de ‘stop-eerst-nadenken-houding’ of een andere manier van gedrag aanleren.

SBO De Brug maakt deel uit van **Vivente**
Levenswijze voor iedereen



Contact tussen ouders en school; elkaar informeren en overleggen. Inleven in het kind; wat is de oorzaak van het pesten?*

Zoeken van een sport of club; waar het kind kan ervaren dat contact met andere kinderen wel leuk kan zijn.

Inschakelen hulp; sociale vaardigheidstrainingen; jeugdgezondheidszorg; huisarts; GGD.

*** Oorzaken van pestgedrag kunnen zijn**

- Een probleemsituatie thuis.
- Voortdurend gevoel van anonimiteit (buitengesloten voelen).
- Voortdurend in een niet passende rol worden gedrukt.
- Voortdurend met elkaar de competitie aan gaan.
- Een voortdurende strijd om macht in de klas of in de buurt.

ADVIEZEN aan de OUDERS van onze school:

Ouders van gepeste kinderen:

- Houdt de communicatie met uw kind open, blijf in gesprek met het kind.
- Pesten op school kunt u het beste direct met de leerkracht bespreken.
- Door positieve stimulering en zgn. schouderklopjes kan het zelfrespect vergroot worden of weer terug komen.
- Stimuleer uw kind tot het beoefenen van een sport.
- Steun uw kind in het idee dat er een einde aan het pesten komt.

Ouders van pesters:

- Neem het probleem van uw kind serieus.
- Raak niet in paniek: elk kind loopt kans een pester te worden.
- Probeer achter de mogelijke oorzaak te komen.
- Maak uw kind gevoelig voor wat het anderen aandoet.
- Besteed extra aandacht aan uw kind.
- Stimuleer uw kind tot het beoefenen van een sport.
- Corrigeer ongewenst gedrag en benoem het goede gedrag van uw kind.
- Maak uw kind duidelijk dat u achter de beslissing van school staat.

Alle andere ouders:

- Neem de ouders van het gepeste kind serieus.
- Stimuleer uw kind om op een goede manier met andere kinderen om te gaan.
- Corrigeer uw kind bij ongewenst gedrag en benoem goed gedrag.
- Geef zelf het goede voorbeeld.
- Leer uw kind voor anderen op te komen.
- Leer uw kind voor zichzelf op te komen.

Sociale Media

Naast het pesten op school is er de laatste jaren steeds vaker sprake van pesten via sociale media

Kinderen gebruiken sociale media om elkaar te pesten en uit te dagen

Voor ouders hebben we daarom een aantal tips voor het gebruik van sociale media:

- * Spreek met je kind af wat je wel en niet via sociale media mag doen.
- * Kijk regelmatig met je kind mee zodat je weet waar hij/zij mee bezig is.

* Vertel dat ze geen persoonlijke gegevens mogen geven zoals wachtwoorden of adresgegevens.

* Spreek af dat kinderen het melden als iemand hen via sociale media pest



Als school zijn wij niet aansprakelijk voor hetgeen thuis gebeurt.

Toch spreken wij met de kinderen over sociale mediagebruik

Als wij merken dat kinderen via sociale media pesten of dat uw kind gepest wordt, nemen wij contact op met de ouders van het desbetreffende kind.

Aan u als ouders willen wij vragen om ons te waarschuwen als u merkt dat uw kind gepest wordt via sociale media.

De stappen die dan genomen worden zijn terug te vinden in Protocol Sociale Media.

Zwolle, SBO De Brug, augustus 2015