



ongewoon goed

de 3master

basisonderwijs

Campus Kasterlee

Campus Tienen

Campus Retie

Campus Herentals

Campus Retie

AANBOD:

- Onderwijs aangepast aan leerlingen met een licht mentale beperking en/of een leerachterstand (type basisaanbod), al dan niet gecombineerd met gedrags- en/of emotionele problemen (type 3), of een taal- en spraakproblematiek (type 7).
- Onderwijs aangepast aan leerlingen met gedrags – en/of emotionele problemen en een (rand) normale begaafdheid (type 3).

Basisaanbod

Ons type basisaanbod is gericht op kinderen van 6 tot 13 jaar met specifieke onderwijs- en opvoedingsbehoeften. Kinderen komen hier terecht wanneer hun zorgvragen de mogelijkheden van het gewoon onderwijs overstijgen. Minstens om de twee jaar wordt er samen met de ouders, het schoolteam en het CLB bekeken of een terugkeer naar het gewoon onderwijs mogelijk/ wenselijk/haalbaar is.

Binnen ons type basisaanbod zetten wij extra in op:

- uitdagen en stimuleren van (schoolse) vaardigheden
- vergemakkelijken van het leren door kleine aanpassingen
- bevorderen van eigen inbreng en keuzes
- talentontwikkeling
- aanleren van strategieën om met leerhindernissen om te gaan
- samen leren door bvb. projecten, groepswork, hoekenwerk,...
- stimuleren van zelfevaluatie en zelfreflectie

STOS-werking

Onze type 7 werking is gericht op kinderen van 6 tot 13 jaar met een spraak en/of taalontwikkelingsstoornis (STOS) en een (rand) normale begaafdheid. We bieden een geïntegreerde type 7 werking aan. Door te werken in kleine, veilige klasgroepen kunnen we het accent leggen op een intensief taalgerichte aanpak.

Binnen onze type 7 werking zetten wij extra in op:

- verduidelijken wat voor anderen vanzelfsprekend is
- opdoen van positieve taalervaringen door bvb. tijd te geven om te antwoorden, korte duidelijke opdrachten, eenvoudig taalgebruik, ...
- bieden van visuele ondersteuning
- werken met taalspecifieke hulpmiddelen en methodes zoals bvb. Sprint, gebaren, letterdozen, ...
- individuele (logopedische) begeleiding en klasondersteunende taalstimulatie
- bevorderen van eigen inbreng en keuzes
- samen leren door bvb .projecten, groepswork, hoekenwork,...
- stimuleren van zelfevaluatie en zelfreflectie

Gedrags- en/of emotionele problemen

Onze type 3 werking is gericht op kinderen van 6 tot 13 jaar met gedrags- en/of emotionele problemen en een (rand) normale begaafdheid. We bieden een geïntegreerde type 3 werking aan. Door te werken in kleine klasgroepen kunnen we nóg meer het accent leggen op het bevorderen van het welbevinden en de emotionele ontwikkeling van deze kinderen.

Binnen onze type 3 werking zetten wij extra in op:

- opbouwen van een vertrouwensband
- consequent toepassen van regels en afspraken
- bieden van rust, time-out en herstel
- samenleven zonder vooroordelen
- aanleren van gepaste gedragsalternatieven
- voorzien van individuele (psychologische) begeleiding
- bevorderen van eigen inbreng en keuzes
- samen leren door bvb. projecten, groepswork, hoekenwork,...
- stimuleren van zelfevaluatie en zelfreflectie door bvb. psycho-educatie

Project-werking binnen de begeleiding van gedrags- en/of emotionele problemen

Voor die leerlingen met (tijdelijke) specifieke noden op sociaal-emotioneel vlak bieden we projectwerk. We kiezen voor leren op een andere manier, leren waarbij het welbevinden van de leerling centraal staat.

Tijdens het projectwerk worden de traditionele lessenroosters overboord gegooid en stappen we over naar een totaalaanbod, waarin verschillende vakken in elkaar verweven worden. Betekenisvol, actief en sociaal leren vormen hierbij de leidraad.

Het project is flexibel qua groepssamenstelling, inhoud en werkvormen. De leerlingen krijgen een sterkere mate van zelfstandigheid en verantwoordelijkheid aangeboden, werken op hun eigen niveau en krijgen de kans om hun sterke kanten te benadrukken.

De projectwerking wordt maximaal 12 u. / week aangeboden (hoofdzakelijk tijdens WO en muzische vorming).