

Welkom in groep 3!



Informatieboekje 2019-2020

Met dit boekje willen wij u op de hoogte brengen van een aantal belangrijke zaken en informeren over het leren in groep 3. U ontvangt binnenkort ook nog een uitnodiging voor de presentatieavond die plaatsvindt op woensdag **25 september**.

Ook in groep 3 hebben we nog te maken met het jonge kind. We werken vanuit de leerdoelen die door de overheid zijn vastgesteld. Deze zitten verwerkt in de lesmethoden die we gebruiken voor onze basisvakken lezen, rekenen en schrijven. Omdat we de doelen centraal stellen, kunnen we de methoden soms ook loslaten en de leerstof op andere manieren aanbieden. Bijvoorbeeld door te werken in hoeken. Er is onder andere een leeshoek en een schrijfhoek in de klas en we maken gebruik van ontwikkelings- en spelmaterialen. Daarnaast verwerken we de leerstof dagelijks in de werkboekjes van onze lesmethoden.

We hebben regelmatig gesprekjes met de leerlingen. We bespreken met uw kind hoe hij/zij zich voelt binnen de groep maar spreken ook over de werkhouding en de voortgang in groep 3. Tijdens die gesprekjes proberen we er samen met de kinderen achter te komen wat zij nodig hebben om goed te kunnen leren en waar ze hulp of uitdaging nodig hebben. We motiveren ze daarmee om te leren *hoe* te leren en nieuwe uitdagingen aan te pakken.

Om tijdens het leren toe te komen aan de bewegingsdrang van de kinderen, zorgen we voor afwisselende bewegings-oefeningen. We dansen, wandelen en spelen in de middag geregeld even buiten.

Binnen de klas bieden we de kinderen rust en structuur en werken we aan een serieuze werkhouding. Denk daarbij aan een goede luisterhouding, het actief mee kunnen doen tijdens klassikale lessen en het kunnen opbrengen om zelfstandig en geconcentreerd de taken te verwerken.

In groep 2 heeft uw kind al geleerd om zelf de school en de klas in te gaan. Deze regel is ook van toepassing bij de groepen 3 t/m 8.

Zo proberen we de rust binnen de school te houden en hebben de leerkrachten alle tijd en aandacht voor uw kinderen.

Als uw kind het fijn vindt, dan mag u in de eerste schoolweek van groep 3 nog even mee naar binnen lopen. Daarna verwachten we dat uw kind dit zelf doet. Om 8.30u starten we met de lessen.

Na schooltijd bent u van harte welkom om de klas in te komen. Wellicht wilt u eens in de schriftjes van uw kind kijken en zien waar we mee bezig zijn.

Korte mededelingen zoals een afspraak buiten de school zien we graag op een briefje. U mag ons ook altijd mailen.

Lezen:

Op leesgebied hanteren wij de methode *Veilig leren lezen* (kim-versie). Dit is een complete leesmethode van lezen, spelling, begrijpend lezen, mondeling taalgebruik, woordenschat, leesplezier en creatief schrijven. Deze methode bestaat uit 13 kernen. Via brieven aan de start van elke kern, wordt u op de hoogte gehouden van wat uw kind tijdens elke kern leert en welk thema centraal staat. Zo kunt u inspelen op wat er in de klas gebeurt en oefenen met de geleerde letters en woorden. De meeste kinderen vinden het vaak leuk om thuis te laten zien wat ze hebben geleerd. Uw betrokkenheid hierbij zal hen extra motiveren en hun ontwikkeling stimuleren!

Kinderen moeten gaan ontdekken dat woorden zijn opgebouwd uit letters en dat bij iedere letter een klank hoort. Op het moment dat u met uw kind leest, vinden wij het erg fijn wanneer u de juiste klanken gebruikt. De letters worden fonetisch uitgesproken, dat wil zeggen: je spreekt de letter uit zoals je hem hoort. Bij de letter -p- is dat dus niet -pee- , maar -pu- en de letter -m- is dus niet -em- , maar -mmm-.

In onze leesmethode wordt vanaf het begin gewerkt met het zoemend leren lezen van nieuwe woorden. De letters van het woord worden bij zoemend lezen 'in slow motion' gelezen. Het woordje kim is dan kkkiiimmm. Zoemend lezen is een tussenstap naar het **vlot** en **correct** lezen van woorden. Na verloop van tijd verwachten we dat de kinderen de zoemende manier van lezen loslaten en de woorden meer direct gaan lezen. Dit zorgt weer voor een hoger leestempo.

De methode Veilig Leren Lezen bevat veel materialen op verschillende niveaus, waardoor het lezen voor alle kinderen erg leuk en uitdagend blijft.



Een greep uit het materialenaanbod:



Werkboekje:

In iedere kern krijgen de kinderen een werkboekje op hun eigen niveau.



Veilig en vlot:

Veilig en Vlot behoort tot één van de belangrijkste basismaterialen. Hierin lezen we iedere dag om letters, woorden en zinnen te automatiseren en in tempo te lezen.



Veilig gespeeld:

De kinderen oefenen dagelijks met het spellen van woorden. Dit kan zowel individueel als in tweetallen



Leesboekje:

Bij iedere kern krijgen de

kinderen een leesboekje op niveau.



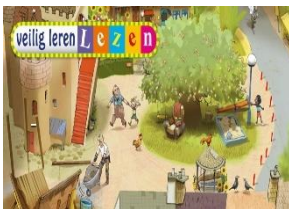
Magnetische letterdoos:

De letterdoos wordt gebruikt voor het maken van letter-, woord- en zinsdictees, in combinatie met Veilig gespeld en voor de creatieve schrijfpodochten.



Klikklakboekje:

In het klikklakboekje hangen de kinderen de letters die ze al geleerd hebben of kennen. Zo groeit het klikklakboekje mee met het niveau van uw kind. Er komen steeds meer nieuwe letters bij om nieuwe woorden te kunnen maken.



Computerprogramma:

Deze software is te gebruiken op de computer of tablet zowel op school als thuis.



Leesseries:

Dit zijn boeken die kinderen laten proeven van verschillende schrijfstijlen. Het aanbod bestaat uit versjes, verhalen, informatieve

boeken, strips. Plezier hebben tijdens het lezen, is bij deze boeken het belangrijkste.

Leesniveaus:

Het leesniveau van de kinderen kan erg uiteenlopen. De kinderen kunnen zich op eigen niveau en in eigen tempo ontwikkelen. Daarom worden er verschillende leesniveaus door de leerkracht gehanteerd. De niveaus met de termen zon, maan en ster worden naar de kinderen toe **niet** benadrukt.

Zon: Een kind dat uitermate goed leest. Dit komt niet vaak voor. Deze kinderen hebben een eigen lees- en werkboek met uitdagende opdrachten.

Maan: Een kind dat leest op gemiddeld niveau. Zij krijgen het normale leesaanbod in de klas.

Ster: Een kind dat extra begeleiding en herhaling krijgt.

Na elke kern wordt er aan de hand van een toets bekeken op welk niveau het kind zich bevindt. De materialen in de klas zijn gericht op de verschillende niveaus.

In januari weten we naar aanleiding van de CITO-toets het AVI- niveau van uw kind. AVI heeft te maken met technisch lezen. Bij technisch lezen gaat het over de techniek van het lezen. We kijken dan of uw kind snel en zonder fouten een tekst kan lezen. We streven ernaar om alle kinderen aan het einde van groep 3 op niveau E3 (eind 3) te laten lezen.

Samen oefenen met uw kind:

Het is erg belangrijk dat u thuis ook veelvuldig samen met uw kind leest. U zult merken dat uw kind dan snel vooruitgaat.

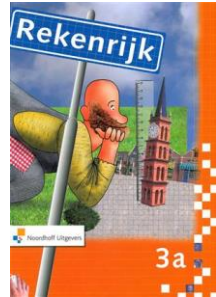
De volgende punten zijn van belang:

- Plezier en motivatie! Dat is het belangrijkste als u thuis met uw kind gaat oefenen. Zorg er voor dat samen lezen geen opgave wordt. Doe het iedere dag op een vast tijdstip en niet meer dan een kwartiertje per keer.
- Begin het schooljaar meteen met lezen/oefenen van de letters. Wacht niet af tot uw kind meer moeite krijgt met lezen. Ook de vlotte lezers moeten blijven oefenen.
- Blijf ook zelf voorlezen.
- Oefen met het zoemend lezen.
- Let op de leesrichting, laat uw kind meewijzen van links naar rechts.
- Lees op een rustige plek
- Er zijn verschillende manieren om samen met uw kind te lezen. Wissel deze manieren af zodat het samen lezen een leuke bezigheid blijft.

Rekenen:

De groepen 3 t/m 8 werken met de methode "Rekenrijk". In groep 3 staat de volgende leerstof centraal:

- Inzicht in de getallen tot en met 100
- Optellen en aftrekken tot 20
- Automatiseren van de sommen tot 10
- Rekenen met euro's
- Klok kijken
- Verhaaltjessommen



Om voldoende inzicht te krijgen in de getallen, maken we veelvuldig gebruik van concreet materiaal. Zo maken we de opdrachten inzichtelijk voor de kinderen.

Daarnaast komt ook het realistisch rekenen aan de orde. Kinderen leren rekenen in alledaagse situaties, zoals boodschappen doen. Hierbij maken wij gebruik van verschillende werkvormen naast de methode gebonden opdrachten. Te denken valt aan spelletjes in circuitvorm of coöperatieve opdrachten.

Kinderen die de leerstof nog niet voldoende beheersen krijgen extra hulp door middel van herhaling en remediëring. Kinderen die al verder zijn, krijgen extra uitdaging en verdieping.

Schrijven:

Voor het schrijfonderwijs werken wij met de methode "Pennenstreken". Deze methode sluit naadloos aan bij de leesmethode Veilig Leren Lezen. De kinderen leren het geleerde woordje meteen schrijven in schrijfletters. Zo worden de leesletters meteen gekoppeld aan schrijfletters. Pas in het laatste schrijfboekje leren de kinderen deze letters aan elkaar te schrijven. Ook leren ze de cijfers op een goede manier te schrijven.

Tip:

Gebruik geen blokletters of hoofdletters met het schrijven, dit voorkomt verwarring.



Gymlessen:

Twee keer per week hebben de kinderen gymles in de grote gymzaal.

3a gymt op dinsdag en woensdag.

3b gymt op dinsdag en woensdag.

3c gymt op dinsdag en woensdag

Eén keer per week wordt de gymles gegeven door onze vakdocent gym, Nour van den Hout.

Het is de bedoeling dat de kinderen op deze dagen een tas bij zich hebben, voorzien van naam, met daarin de volgende spullen:

- gymkleding (Korte sportbroek, shirt en sportschoenen. Geen balletschoentjes of schoenen met zwarte zolen, geen balletpakjes of tennisrokjes)
- handdoek en eventueel schone sokken.
- elastiekje voor lange haren, geen haarband en geen sieraden dragen op de gymdagen.

Na de gymles moeten de kinderen hun voeten wassen. Wij verwachten dat de kinderen in groep 3 zich zelfstandig aan en uit kunnen kleden.

Muziekles:

Muziek wordt gegeven door onze vakdocent muziek, Carla van de Laar.

Tekenen en handvaardigheid:

Elke week besteden wij tijd aan tekenen en handvaardigheid. Van de tekeningen maken we aan het eind van het schooljaar een verzamelmap. Er zijn ook keuzemomenten waarbij kinderen kunnen kiezen voor tekenen, knutselen en kleien.

Soemo:

Naast de bovengenoemde vakken besteden we in groep 3 wekelijks tijd aan de sociale vaardigheden. Dit gebeurt natuurlijk de hele dag door omdat er van alles speelt op een schooldag. We spelen ook bepaalde situaties na om onder andere inzicht te krijgen in gedrag van anderen, te leren reageren in bepaalde situaties en het inlevingsvermogen te vergroten. De methode die we op onze school hanteren heet Soemo (methode voor de sociaal-emotionele ontwikkeling)

Verkeer:

Ook de verkeerslessen bieden we wekelijks aan. De kinderen leren aan de hand van dagelijkse situaties de verkeersregels kennen. We behandelen onder andere het veilig oversteken en veilig buiten spelen.

Zelfstandigheid en zelfredzaamheid

Dagelijks hebben we momenten waarop de kinderen aan hun dagtaken werken. De dagtaken zijn de bladzijdes in de verschillende werkboekjes die we dagelijks maken.

Op deze momenten is de leerkracht vaak bezig met het geven van extra instructies. In de loop van het jaar wordt de tijd voor het werken aan de dagtaken opgebouwd. We bieden ze voldoende zelfstandig werkmateriaal aan en leren de kinderen hoe ze zelf kleine problemen op kunnen lossen.

Oudergesprekken, rapporten, leerlingvolgsysteem en CITO:

In groep 3 krijgt u vier keer per jaar een uitnodiging voor een gesprek met de leerkracht van uw kind.

*In september worden de ouders van de leerlingen uit de groepen 3 t/m 8 uitgenodigd voor een kennismakingsgesprek met de leerkracht. Zo krijgt u als ouder de gelegenheid om ons meer over uw kind te vertellen.

*In november worden de ouders van de leerlingen uit groep 3 uitgenodigd voor een voortgangsgesprek. De kinderen krijgen dan geen rapport maar we bespreken samen met u de voortgang en bekijken samen hoe de start in groep 3 verlopen is.

*In februari en juli krijgen de kinderen een rapport. In de rapportgesprekken bespreken we de ontwikkeling en het leerlingvolgsysteem (LVS) van uw kind.

Het LVS wordt opgebouwd uit de resultaten van de CITO-toetsen, gemaakt in januari en juni. Op die manier kunnen we over meerdere jaren de vorderingen van uw kind m.b.t. CITO volgen.

Zorg:

Er zijn op school meerdere intern begeleiders.

Zij zijn verantwoordelijk voor de coördinatie van de zorg binnen de school. Zorgleerlingen worden besproken met ouders, leerkracht, intern begeleider en binnen het zorgteam. Tijdens groepsbesprekingen bespreken leerkrachten en intern begeleiders de voortgang van de leerlingen binnen de groep. Anke Beerens is de intern begeleider van de groepen 3.

Fruitpauze:

Fruit eten gebeurt in de klas. Wij willen u vragen om elke dag fruit mee te geven. Hieronder verstaan wij geen fruitkoeken of pakjes knijpfruit. In de klas hebben de kinderen een eigen beker en mogen ze gedurende dag water drinken. We verwachten van de kinderen dat ze het meegenomen fruit ook opeten.

Lunchpauze:

Vanwege het continurooster heeft de leerkracht van uw kind een half uur lunchpauze en de kinderen worden in die tijd opgevangen door collega's. Van 11.30u-11.45u werken ze onder toezicht in de klas en van 11.45u-12.00u spelen ze onder toezicht buiten. Om 12.00u is de eigen leerkracht weer terug en gaan de kinderen gezamenlijk lunchen.

Verjaardag vieren:

Als uw kind jarig is, vieren we dat gezellig in de klas. Het is in groep 3 niet meer gebruikelijk dat de ouders bij de verjaardag aanwezig zijn. Het is wel fijn wanneer de leerkracht weet wanneer uw kind zijn of haar verjaardag wil vieren. U kunt dan op die dag de traktatie in de klas afgeven. Wij geven de voorkeur aan kleine traktaties en geen cadeautjes!

Ouderhulp:

Ouderbetrokkenheid binnen de klas is fijn voor de leerkracht maar ook voor u als ouder. Zo krijgt u meer mee van de sfeer in de groep en helpt u uw kind en de leerkracht om er een fijn schooljaar van te maken. Wij zoeken onder andere hulp bij luizencontrole, versieren, poetsen, knutselen enz. Verder zijn er in groep 3 veel groepsuitjes waarbij we vervoer en begeleiding nodig hebben. We hopen op uw medewerking.

Schoolapp:

Wij proberen u wekelijks op de hoogte te houden via de schoolapp. We delen informatie en foto's van de activiteiten binnen de school en onze eigen groep. Als u op de hoogte wil blijven dan is het van belang om uw mail en App goed in de gaten te houden.

Tot slot:

Wij hopen u middels dit informatieboekje voldoende op de hoogte te hebben gesteld van de belangrijkste zaken en afspraken in groep 3.

Mocht u nog vragen hebben, kunt u altijd bij de leerkracht terecht.

We hopen op een fijne samenwerking met alle leerkrachten, ouders en kinderen van groep 3!

Met vriendelijke groet,
de leerkrachten van groep 3

3a

Petra Melsen

3b

Marjolijn Danebroek

Jamie van Mensvoort

3c

Maartje Horsthuis van Dongen

Anneloes van den Biggelaar

