

Taakprofiel

CultuurCoördinator binnen *Stichting Onderwijs Primair*

ONDERWIJSPRIMAIR

Openbaar Primair Onderwijs Krimpenerwaard, Montfoort en Oudewater

Algemene voorwaarden cultuurcoördinator

Opleidingsniveau & denkniveau

- HBO denk- & werkniveau
- Opleiding; (Master) opleiding

Richtlijn uren coördinatie;

- 40 uur

Randvoorwaarden;

- Open en transparante communicatie met directie (o.a. structureel overleg)
- Duidelijk schoolbeleid en visie met betrekking tot cultuureducatie.
- De cultuurcoördinator heeft een coachende rol naar de leerkrachten toe.
- De cultuurcoördinator bewaakt gemaakte afspraken.
- Planmatig , cyclisch werken
- Transparante en open communicatie met ouders, kinderen, externen en team. Heeft het vermogen om de relatie met ouders, buurt en instellingen te realiseren en te versterken
- Pro actieve houding van cultuurcoördinator
- Doelgericht werken door cultuurcoördinator
- Kunnen plannen op lange termijn en op korte termijn; helikopter view

Werkterrein en activiteiten

Een cultuurcoördinator is een coach en vraagbaak voor zijn/haar collega's, treedt op als kenniscoördinator, denkt mee over schoolontwikkeling en visie op cultuuronderwijs. De ondersteuning en coaching van de leerkracht door de cultuurcoördinator leidt tot deskundigheidsbevordering van de leerkracht en kwaliteitsverhoging van het cultuuronderwijs. De leerkracht is verantwoordelijk voor het dagelijks handelen en uitvoeren.

Context;

- De werkzaamheden worden verricht op een basisschool
- Essentieel is de relatie met externen te onderhouden.
- En een relevant relatienetwerk op te bouwen en te onderhouden. (opbouwen en onderhouden van contacten met externe instanties die belangrijk zijn voor het kunnen realiseren van de eigen organisatiedoelen)
- De cultuurcoördinator is de verbindende factor tussen onderwijs en culturele instellingen.
- de cultuurcoördinator is onder verantwoordelijkheid van de directeur belast met ;
 - leveren van een bijdrage aan de ontwikkeling van het kunst & cultuurbeleid van de school.
 - de coördinatie en uitvoering van het kunst & cultuurbeleid in de school
 - coaching van leerkrachten
- Cultuurcoördinator is verantwoordelijk voor eigen professionalisering.

Functioneringsniveau van de cultuurcoördinator

Werksituatie	Niveau 1 Start niveau	Niveau 2 Plus niveau	Niveau 3 Pro niveau
	Beginnend cultuurcoördinator	Ervaren	Professional
Taken	Coördinator en uitvoerder	Coaching	Kennis coördinator + innoverende taken
Gericht op:	De Cc--er is vraagbaak voor leerkrachten en instellingen (externen)	Niveau 1 + Persoonlijk ontwikkelingsplan van leerkracht De Cc-er coacht de leerkrachten bij het ontwikkelen van vaardigheden op het gebied van cultuuronderwijs.	Niveau 1 +2 + De cc-er is verantwoordelijk voor inbedding van cultuureducatie in het curriculum

Start niveau

Competenties cultuur coördinator niveau 1

Communiceren:

- Heeft het vermogen om de relatie met ouders, buurt en instellingen te realiseren en te versterken.
- Neemt proactief initiatief voor structureel overleg over (plan van aanpak, doorgaande lijn, beleidsplan) t.a.v. cultuureducatie met de directie van de school.

Plannen ontwikkelen

- Heeft kennis van de kerndoelen “kunstzinnig oriëntatie”.
- Kan een bijdrage leveren in de bijeenkomsten van de cultuurcoördinatoren om te komen tot een werkbaar en kwaliteit verbeterend meetinstrument voor de kunstzinnige vakken.
- Kan de visie op cultuureducatie van de school uitdragen.

Culturaanbod beoordelen

- Specialiseert zich in één van de cultuurvakken en heeft affiniteit met kunstzinnige oriëntatie en wereldoriëntatie.

Coördineren

- Kan vanuit de vraag van de school projecten initiëren, organiseren.
- Hij/zij kan een reële inschatting maken hoe collega's, ouders en anderen daarbij ingezet kunnen worden.
- Kan in goed overleg met anderen flexibel omgaan met onverwachte situaties bij uitvoering van een cultuuractiviteit op school.

Samenwerken met externen

- Kan mensen van buiten de school op een interactieve manier betrekken bij de plannen en activiteiten op het gebied van cultuureducatie, gebruikmakend van de bestaande netwerken.

Samenwerken binnen de school

- Kan collega's informeren en inspireren op het gebied van cultuureducatie.
- Heeft zicht op de verschillende opvattingen van collega's t.a.v. cultuureducatie.
- Kan collega's (en ouders en derden) inzetten bij het vormgeven en uitvoeren van cultuureducatie.

Professionaliseren

- Kan bij het uitoefenen van zijn/haar taken als cc-er zijn/haar eigen zwakke en sterke punten benoemen, daaruit leervragen destilleren en (na of bij-) scholing zoeken.

Competenties cultuur coördinator niveau 2

Communiceren

- Kan daarbij uitwisseling van ervaringen op gang brengen t.a.v. cultuureducatie met leerlingen en collega's en bijvoorbeeld ouders en culturele instellingen.

Plannen ontwikkelen

- Kan, met de kerndoelen als basis, een doorgaande lijn op cultuureducatie (per bouw) zichtbaar maken.
- Kan een programma verantwoorden vanuit de bijdrage die cultuureducatie kan leveren aan het leef- en werkklimaat voor de kinderen van de school.
- Kan de pedagogische opvatting van de school vertalen naar de praktijk.
- Kan de pedagogische opvatting van de school vertalen naar de visie op cultuureducatie.

Cultuuraanbod beoordelen

- Kan de kwaliteit van kunst- en cultuuraanbod beoordelen en op basis hiervan een beargumenteerde keuze maken.

Coördineren

- Kan activiteiten, leeromgeving en middelen op schoolniveau op elkaar afstemmen en op de mogelijkheden binnen en buiten de school wat betreft ruimte, tijd, financiën en faciliteiten. (organiseren en plannen)

Samenwerken met externen

- Kan als contactpersoon fungeren tussen de instellingen en de school, kan overleggen en duidelijk aangeven wat gewenst en mogelijk is in de samenwerking tussen school en culturele instelling en kan de (hulp)vragen uit de school inventariseren.

Samenwerken binnen de school

- Kan draagvlak creëren en collega's adviseren.
- Kan de verschillende opvattingen van collega's integreren in producten (doorgaande lijn, plan van aanpak) of culturele activiteiten.

Professionaliseren

- Kan zijn/haar netwerken gebruiken voor het opdoen en uitwisselen van kennis en ervaringen.

Coaching

- De Cc-er coacht de leerkrachten bij het ontwikkelen van vaardigheden op het gebied van cultuuronderwijs

Competenties cultuur coördinator niveau 3

Communiceren

- Kan een planmatige manier van aanpak voor interactie met collega's en personen uit het culturele netwerk van de school bedenken.
- Kan in gesprek met collega's binnen en buiten de school persoonlijke opvattingen t.a.v. de inhoud en de plaats van cultuureducatie op een constructieve wijze kenbaar maken.

Plannen ontwikkelen

- Kan vanuit de ontwikkelde visie t.a.v. cultuureducatie een vertaling maken in activiteiten en een voorstel doen voor inbedding in het curriculum.
- Kan een programma rondom cultuureducatie verantwoorden vanuit de ontwikkeling van kinderen van groep 1 t/m 8.
- Bewaakt de doorgaande lijn.

Professionaliseren

- Kan door zijn/ haar taak als cc-er een bijdrage leveren aan de onderwijsverbetering en ontwikkeling op het gebied van cultuureducatie, waarbij hij/zij (zijn/haar eigen rol) systematisch reflecteert en evalueert.