



4 jaar
Joepie, ik mag naar school!

WELKOM OP OBS DE SCHATKIST

De belangrijkste informatie voor groep 1/2 op een rij



obs
DE SCHATKIST
Herwijnen

Waarde(n)vol onderwijs!

Beste ouder(s)/verzorger(s),

U bent op zoek naar een basisschool voor uw kind of uw kind is al aangemeld bij ons op school. Dat vinden wij heel erg fijn! Wij vinden het belangrijk dat ieder kind zich veilig, gelukkig en welkom voelt op onze school. Zo kan een kind zich optimaal ontwikkelen en veel leren. In deze brochure krijgt u uitgebreide informatie over het reilen en zeilen in groep 1/2.

Wennen

Alle kinderen, die staan ingeschreven bij ons op school en nog vier jaar moeten worden, mogen eerst komen wennen. Wij bellen u ongeveer zes weken voor de vierde verjaardag van uw kind om met u af te spreken op welke vijf ochtenden (tot 12.00 uur) uw kind mag komen wennen. Op die manier zijn kinderen al een beetje gewend aan de school, de juf en de kinderen in de klas. U bent niet verplicht om gebruik te maken van (alle) wenmomenten, maar uit ervaring weten we dat dit heel goed is voor het wenproces op school.

Combinatiegroepen

Een groep bestaat op De Schatkist uit twee verschillende groepen. Wij noemen dat een combinatiegroep. Ook groep 1 en 2 is bij ons op school een combinatiegroep. Deze heterogene groepen hebben voordelen. De jongste kinderen leren van de oudsten en de oudsten helpen de jongste kinderen. De kinderen worden hierdoor aangesproken op hun verantwoordelijkheidsgevoel. Aan de zelfstandigheid van kinderen wordt vanaf groep 1 al hard gewerkt.

Brengen en halen

Wij vragen u om bij voorkeur op de fiets of te voet naar school te komen. De fietsen van de kinderen kunnen geparkeerd worden in de fietsenstalling op het plein. Op het plein mag niet gefietst worden.

De school is open vanaf 8.20 uur. Vanaf 8.20 uur is er ruimte om de leerkracht kort te spreken voor een mededeling of een vraag. Om 8.30 uur start de schooldag.

De leerkracht gaat dan ook echt beginnen.

Om 14.15 uur is de school uit. Voor jonge kinderen is het een lange dag. Merkt u dat de dag te lang is voor uw kind wanneer hij of zij net gestart is op school, bespreek dit dan met ons. Samen zoeken we naar een oplossing.

Zoals u zult begrijpen, is 's morgens de tijd beperkt om met de leerkracht in gesprek te gaan. 's Middags is daar meer ruimte voor. De kinderen komen alle dagen met de leerkracht om 14.15 uur naar buiten. Wij vragen u om buiten het hek te wachten.

Hoe ziet een schooldag eruit?

Vanaf 8.20 uur mogen de kinderen naar binnen komen. Twee dagen per week mogen ouders tot 8.30 uur mee de klas in om een kijkje te nemen (deze dagen wisselen).

Andere dagen is het de bedoeling dat de kinderen zelfstandig naar binnen komen en afscheid nemen bij de deur.

De kinderen hangen hun jas en tas aan de kapstok. Eten en drinken voor de lunch mag in het zwarte karretje op de gang worden gezet. Eten en drinken voor de pauze van 10.00 uur wordt in een mandje in de gang gezet (graag voorzien van naam).

Er wordt verwacht dat uw kind zindelijk is en zelfstandig naar het toilet kan. Voor kinderen die nog vaak een 'ongelukje' hebben, is het handig om een setje schone kleding mee te geven.

We beginnen 's morgens met een inloop. Bij binnenkomst kunnen de kinderen direct starten met de activiteit. Na de inloop gaan we in de kring zitten en bekijken we welke dag het is en wat we die dag gaan doen. In de kring vindt ook een kringactiviteit plaats. Denk daarbij aan voorlezen, taal- en rekenactiviteiten, muziek, drama, Engels enzovoort.



Na de kring is het tijd om te starten met de speelwerkles. De kinderen kiezen op het keuzebord waar zij willen spelen of werken. De kinderen kunnen spelen in de diverse hoeken. Enkele voorbeelden zijn de bouwhoek, huishoek, leeshoek, rekenhoek, letterhoek, schrijfhoek, poppenhuis, zand-/watertafel en verfbord. Ze kunnen ook aan de slag met speelmateriaal, gezelschapsspelletjes, puzzels, bouwen met verschillende bouwmaterialen of ze kunnen zich bezighouden met knutselactiviteiten. Tijdens de speelwerkles loopt de leerkracht een vaste route door de klas en zal dus regelmatig bij alle kinderen langskomen.

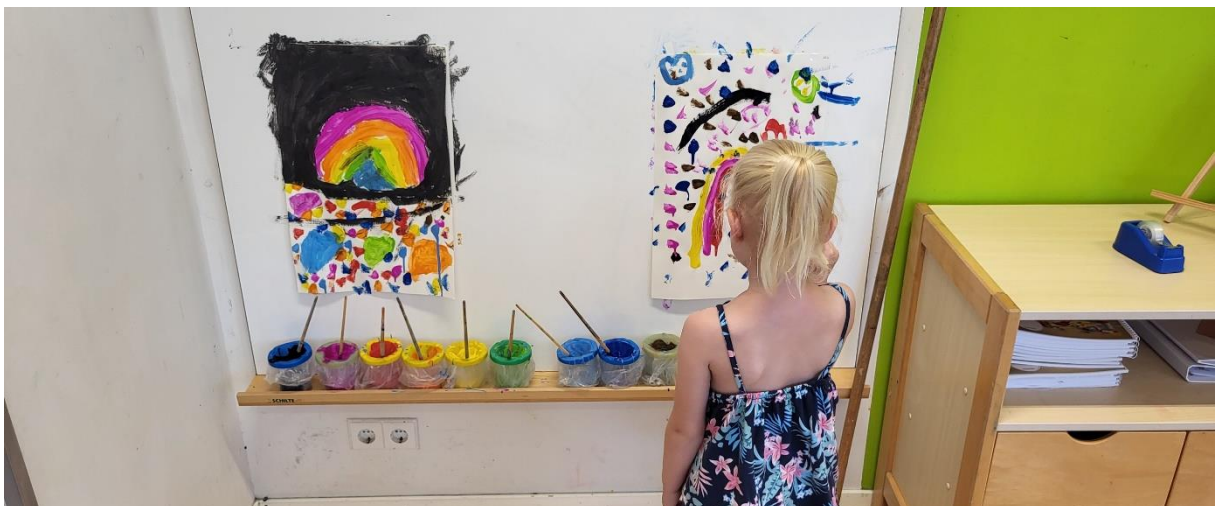
Er wordt ook tijd vrij gemaakt om extra begeleiding in de klas te geven aan kinderen die dit nodig hebben. Dit wordt gedaan in de zogenaamde kleine kring. De kinderen die niet deelnemen in de kleine kring leren op dat moment om te gaan met uitgestelde aandacht. Op deze manier leren de kinderen om problemen zelf of met elkaar op te lossen en geeft het de leerkracht ruimte om een groepje verlengde instructie of extra uitdaging aan te bieden.

Om 10.00 uur wordt er een korte pauze gehouden. De kinderen nuttigen hun van huis meegekregen tussendoortje. Woensdag, donderdag en vrijdag zijn fruitdagen. De kinderen eten deze dagen een gezonde pauzehap in de vorm van groenten en/of fruit. Wij zien graag dat dit hapklaar (evt. geschild en gesneden) is en voorzien van de naam. We vragen ouders om geen koek mee te geven op deze fruitdagen. Maandag en dinsdag kunt u eventueel iets anders meegeven. Bij voorkeur wel weer gezond en uiteraard mogen groenten en fruit ook op deze dagen. Na het eten en drinken gaan de kinderen buitenspelen. Na het buitenspelen vindt er weer een activiteit plaats.

We eten tussen de middag op school. Na een ochtend hard werken is het rond 12.00 uur lunchtijd en eten de kinderen in de eigen klas met de leerkracht. De boterham mag worden aangevuld met een kleine versnapering zoals wat extra groente of fruit. Het is fijn als u bij de leerkracht aangeeft of uw kind de trommel leeg moet eten of dat er ook iets mee terug naar huis mag komen. Na de lunch spelen de kinderen onder toezicht van de pleinwacht buiten. De leerkracht heeft dan pauze. Als de kinderen weer naar de klas gaan, starten we in een (korte)kring. Daarna is er een spelwerkles of gymles gepland.

Dagritmekaarten

De meeste kleuters kunnen nog niet lezen, maar willen wel graag weten hoelang een dag duurt. Bovendien hebben kinderen, vooral op deze jonge leeftijd, behoefte aan (visuele) structuur. In de klas gebruiken we daarom dagritmekaarten met afbeeldingen waarop het kind kan zien wat er die dag allemaal gaat gebeuren.



Thematisch werken

We werken in groep 1/2 thematisch. Een thema duurt vaak zes weken. De lesdoelen worden op verschillende manieren en niveaus aangeboden; in de hoeken, tijdens de kringactiviteiten, tijdens het spelen, tijdens het werken met ontwikkelingsmateriaal en tijdens het werken met de weektaak. De leerkrachten houden d.m.v. observaties bij welke doelen de kinderen wel of niet beheersen en kunnen vervolgens goed aansluiten op het niveau van het kind.

Leerlingen volgen

We werken in groep 1/2 met de leer- en ontwikkelingslijnen voor het jonge kind. In ons leerlingvolgsysteem Parnassys staan alle doelen van deze leerlijnen die de kinderen aan het einde van groep 1 en groep 2 moeten beheersen op gebied van taal, rekenen, motoriek en spel en de sociale-emotionele ontwikkeling. We observeren en registreren tijdens de lessen en speelactiviteiten.



Taal

Naast het gebruik van de leer- en ontwikkelingslijnen voor het jonge kind, waaraan diverse activiteiten worden gekoppeld, werken we onder andere met prentenboeken, vertel tafels, poppen en verschillende ontwikkelingsmaterialen. Tijdens de thema's worden diverse letters aangeboden door middel van de methode Spreekbeeld. Deze letters worden opgehangen bij de lettermuur in de klas.

We werken ook met Logo3000 om de woordenschat te vergroten. Bij alle praatplaten en woordclusters hoort een les en een poster. Deze posters worden opgehangen in de klas. De woorden worden met regelmaat herhaald in de lessen en tijdens het spel. Ook worden de woorden geoefend op de Ipad door middel van leerzame spelletjes. Wij adviseren ouders thuis dagelijks voor te lezen. Dit is onder andere heel goed voor de woordenschat van uw kind.

Rekenen

We werken met de methode Rekenplein. De lessen gaan uit van spel en kleuteraanpak die gericht zijn op: tellen, getalbegrip en meetkunde. Alle activiteiten worden wederom gekoppeld aan de leer-en ontwikkelingslijnen voor het jonge kind.

Spel

Het accent in de groep ligt op spel. Het bevordert de zelfstandigheid, samenspel en de communicatie. De hoeken in de klas worden aangepast aan het thema. De huishoek verandert bijvoorbeeld in een bloemenwinkel of een supermarkt. De zandtafel in een bakkerij waar zandtaartjes gebakken worden. Hier kunnen kinderen de kennis uit de lessen uiten in hun spel en leren ze van elkaar.

Weektaak

We maken vanaf groep 2 gebruik van een picto-weektaak. Dit is een weektaak met plaatjes erop. Als uw kind voor het eerst op school komt mag hij/zij vooral nog alles ontdekken door zelf te kiezen en fijn te spelen. Het idee van werken met een weektaak is dat kinderen leren om in één week bepaalde taken te plannen en af te maken. De taken van de weektaak worden bij de start van de nieuwe week uitgelegd aan de kinderen.

In de groepen 3 t/m 8 groeit de weektaak steeds verder uit met als doel dat de leerlingen leren plannen en overzicht krijgen over hoe groot een taak is en hoeveel tijd deze in beslag neemt. Er is dus een doorgaande lijn. Met een weektaak leren kinderen zelfstandig werken op hun eigen niveau en in hun eigen tempo. Het bevordert de zelfstandigheid en de verantwoordelijkheid van de kinderen.



Speelwerkles

Tijdens de speelwerkles kiezen de kinderen van groep 2 welke taak ze willen doen van de weektaak en kinderen van groep 1 krijgen een taak van de leerkracht of kiezen zelf een taak.

Als de kinderen klaar zijn met hun werk, dit aan ons hebben laten zien en alles opgeruimd hebben, mogen ze bij het keuzebord een andere (spel)activiteit kiezen.

Als een kind meerdere keren voor hetzelfde kiest, is dat niet erg. Wij volgen het proces nauwgezet en kijken of er nog steeds ontwikkeling in het spel zit. Wij houden bij wat de kinderen kiezen en stimuleren het om niet altijd hetzelfde te kiezen.

De materialen in de kasten wisselen regelmatig zodat er genoeg uitdaging blijft voor alle kinderen.



Gymles

We gymmen iedere dinsdag en vrijdag. Wij beschikken op school over een speellokaal. Dit is een gymzaal speciaal voor groep 1/2 met kleutermateriaal. De kinderen gymmen in gewone kleding met gymshoenen. Het is de bedoeling dat u, als ouder, zorgt voor schoenen die op school mogen blijven met klittenband of elastiek en voorzien van naam.

Op dinsdag worden er lessen uit de methode Bewegingsonderwijs in het speellokaal gegeven, dit zijn voornamelijk lessen met materiaal (denk aan de kasten, klimrek, matten). Op vrijdag wordt er een spelles gegeven (denk aan tikspellen, gooi- en vangspellen, kringspellen).

Motoriek

Afhankelijk van het weer spelen de kinderen 's morgens en 's middags buiten, mits er niet gegymd wordt. Denkt u, met koud weer, aan een muts, handschoenen/wanten en een sjaal? Verder wordt de motoriek gestimuleerd door de vele knutselactiviteiten en ontwikkelingsmaterialen.

Speelgoed

Voor kinderen is het natuurlijk leuk om speelgoed van thuis mee te nemen. Helaas is uit ervaring gebleken dat dit weleens voor problemen zorgt. Het speelgoed raakt kwijt of gaat kapot. Wilt u ervoor zorgen dat uw kind geen speelgoed meeneemt? Er is op school genoeg materiaal om mee te spelen.

Een veilige school

Wij vinden het ontzettend belangrijk om positief gedrag te stimuleren en we willen graag goed omgaan met negatief gedrag. Wij willen een leeromgeving op school en in de klas creëren die het leren bevordert en negatief gedrag voorkomt. De werkwijze van PBS (Positive Behaviour Support) sluit goed aan bij deze denk- en handelwijze, daarom hebben wij gekozen voor PBS op onze school. PBS bekrachtigt juist het gedrag dat wij van de kinderen willen zien.

Pas als een kind zich veilig voelt, kan het tot leren komen. Gelukkig is dat veilige gevoel bij de meeste kinderen snel aanwezig. Ook met de methode Kwink werken we aan het sociaal-emotioneel welbevinden van de kinderen. Kwink is een online methode voor sociaal-emotioneel leren voor groep 1 t/m 8. Praktisch, leuk en altijd actueel.



Ziekte

Wanneer uw zoon of dochter ziek is, kunt u dit via de Parro app aan ons doorgeven. Wanneer u uw kind heeft afgemeld, hoeft u dit niet iedere dag te doen. Wanneer uw kind een bezoekje moet brengen aan de dokter of tandarts, wilt u dit dan ook even vooraf doorgeven aan de leerkracht of aangeven in de Parro app.

Verlof

Als u verlof wilt aanvragen voor uw kind, dient u daarvoor een formulier in te vullen (dit formulier is te downloaden via onze website). Voor deze vrije dag (verlof) zijn wettelijke richtlijnen vastgesteld. De goede volgorde is dus dat u eerst de verlofaanvraag doet en daarna pas iets gaat vastleggen. Uw kind is leerplichtig als het vijf jaar is.

Verjaardag

Als uw kind jarig is, wordt dit natuurlijk ook op school gevierd. De verjaardag wordt in principe altijd om 10 uur in de klas gevierd. Er wordt gezongen in de kring en uw kind mag een traktatie uitdelen. Wij willen u vragen de traktatie klein en (bij voorkeur) gezond te houden. De jarige mag de andere leerkrachten van de school ook trakteren.

Natuurdagen

Drie keer per jaar krijgen de kinderen een dag les in de natuur. Tijdens deze dagen ligt de nadruk op het beleven en ervaren van de natuur. De kinderen kunnen de natuur zien, voelen, horen, ruiken en zelfs proeven. Ook op andere vlakken leveren de natuurdagen een waardevolle bijdrage aan de ontwikkeling van kind

Allergie

Wanneer uw kind allergisch is, horen we dit uiteraard graag. Dit kan gericht zijn op voeding, maar ook op dieren of andere zaken. Als het consequenties kan hebben voor de traktaties, is het fijn als u voor uw kind een eigen trommeltje met lekkers meebrengt. Wij bewaren dit trommeltje in de klas.

Ouderhulp

Voor vele taken is uw hulp als ouder zeer welkom. Uiteraard is het voor u ook een mooi moment om zelf te ervaren wat er leeft op school. U kunt zich opgeven voor de OR (ouderraad). Deze ouders en leerkrachten organiseren veel activiteiten die in een schooljaar voorbijkomen. Denk bijvoorbeeld aan Sinterklaas of Kerst. Daarnaast zijn er ook wel eens extra handen nodig voor activiteiten in de klas of op school (pleinwacht, helpen met knutselen enz.). Mocht u interesse hebben om bij deze verschillende activiteiten te helpen, dan horen wij dat graag. We doen het graag samen en u bent als ouder onmisbaar!



Tot slot

We hopen dat u door middel van deze informatie een beeld heeft gekregen wat u en uw kind te wachten staat. Mocht u nog vragen hebben, kunt u ons hiervoor altijd benaderen via de telefoon, de mail of u kunt even binnen lopen.

Ook op onze website (www.obsdeschatkistherwijnen.nl) vindt u meer informatie over onze school en vanaf het moment dat uw kind naar school gaat, kunt u onze app (Parro) downloaden. Via de app houden we u op de hoogte van allerlei informatie. De app bevat een jaarkalender, berichten en foto's vanuit de klas en er is de mogelijkheid om berichten te sturen naar de leerkracht.

Met een vriendelijke groet!

Team obs De Schatkist

Telefoonnummer: 0418-581315

Email: schatkist@o2a5.nl

Website: www.obsdeschatkistherwijnen.nl

