



15 mei 2019
11 Ramadan 1440 hidjria

In deze nieuwsbrief kunt u o.a. lezen over:

- Adhaan wedstrijd
- Landelijke islam kennisquiz
- De maand Ramadan
- Bezoek bejaardenhuis groep 8b
- En nog veel meer...

Beste ouders, lieve kinderen, assalaamoe alaikoem,

Bij deze, opnieuw de jaarlijkse nieuwsbrief identiteit. Dit jaar hebben we besloten om de nieuwsbrief in de maand ramadan uit te doen. Dat is toch wel een bijzondere gelegenheid, omdat de maand ramadan een hele bijzondere maand is. Meer over ramadan lees je verder in de nieuwsbrief. IBS Ikra staat niet stil en ontwikkelt zich heel erg goed. De school is vol en er is zelfs een lange wachtlijst voor nieuwe kinderen. Wij zijn Allah dankbaar voor deze mooie gunst. En niet alleen Allah, maar ook alle mensen van ons mooie land die wetten hebben gemaakt die dit mogelijk maken, zodat wij onze kinderen op een islamitische wijze les kunnen geven.

In het afgelopen jaar is er weer veel georganiseerd om onze identiteit nog sterker te maken. Zo was er de jaarlijkse islamitische kinderboekenmaand. Een maand lang hebben de kinderen mooie verhalen gehoord over allerlei profeten en wat zij hebben meegemaakt om het Woord van Allah te verspreiden. Op deze manier leren wij natuurlijk dat het niet altijd makkelijk is om een goede moslim te zijn, maar dat uiteindelijk Allah altijd Zijn dienaren helpt en de overwinning geeft!

Dit schooljaar hebben we binnen het team elhamdoullilah veel baby's kunnen verwelkomen. Wij danken Allah daarvoor en vragen Hem om al onze kinderen te beschermen tegen alles wat slecht voor hen zou kunnen zijn. Dit brengt met zich mee dat veel collega's natuurlijk hun verdiende verlof hebben opgenomen en we missen ze wel. We hopen dat ze weer snel bij ons zullen zijn.

Wij danken ook de moeders die zich inzetten voor de school en bij activiteiten de hele school meteen gaan versieren. Wat zouden we zonder Allah en deze moeders kunnen doen? Toch helemaal niets! Zoals altijd wordt er gezegd dat wij niet zonder de inzet van de ouders kunnen en ik moet zeggen: het is echt zo! Hoe moet je iets organiseren als je geen hulp hebt? Samen staan we sterk, samen zullen we dit ook uitstralen naar onze kinderen. Moge Allah ons belonen voor onze inzet. Hopelijk doen wij het omwille van Allah. Zo zullen we in sha Allah de volledige beloning krijgen voor onze inzet.

Veel plezier met het lezen van deze nieuwsbrief en wij wensen u een gezegende maand ramadan!!

Adhaan wedstrijd

Op vrijdag 28 juni zal er in sha Allah wederom een prachtige adhaan wedstrijd plaatsvinden. De jongens zijn heel erg druk aan het oefenen met meester Hassan. We hopen dat het een mooi spektakel wordt en dat de jongens hun mooiste adhaan aan ons zullen laten horen. Uiteraard zijn de ouders van de jongens die meedoen uitgenodigd om aanwezig te zijn. Er zal een echte jury zijn die gaat beoordelen wie van de jongens de beste is. Alle deelnemers krijgen sowieso een mooi presentje en voor de winnaars zullen er mooie prijzen zijn. Moge Allah ons leiden naar al het goede in het huidige leven en al het goede in het hiernamaals in sha'Allah.



Landelijke islam kennisquiz

Zoals iedereen weet, doet Ikra elk jaar mee aan de landelijke kennisquiz. Twee keer is deze quiz al gewonnen door Ikra. Vorig jaar hebben we de finaleronde gehaald, maar zat een podiumplek er niet in, helaas. Maar niet getreurd, want we krijgen van Allah nog een kans om te winnen. Fatima en Mustafa uit groep 8 zijn druk aan het leren uit het boek over het leven van de profeet Mohamed (sas). Meester Mustapha houdt het allemaal in de gaten en hij heeft er alle vertrouwen in dat deze twee kandidaten hun best gaan doen. De quiz zal plaatsvinden op 19 juni in een mooie moskee in Utrecht. We gaan daar in sha Allah met alle kinderen van de groepen 8 naar toe en vragen Allah om ons bij te staan en ons de overwinning te schenken. Maak douaa voor onze mooie kandidaten!



De maand Ramadan

De ramadan is de negende maand van de islamitische kalender, waarin tussen ochtendschemering en zonsondergang door moslims over de hele wereld gevast wordt. Het is een van de vijf zuilen van de islam. Dit is de maand waarin moslims hopen hun ziel op te voeden, niet alleen voor 30 dagen, maar ook voor na de ramadan, want alleen dan heeft het nut.

De Profeet (vzmh) zei: "De beste daden zijn de daden die continu zijn."

Het is mogelijk door het vasten zelfdiscipline te ontwikkelen en aan zwakheden in het karakter te werken. Het vasten laat voelen hoe het is om honger te hebben en helpt daarmee empathie voor minderbedeelden te ontwikkelen. De belangrijkste functie van het vasten is het "van binnenuit" reinigen. Dankzij de reinheid van het hart is een moslim in staat zich bezig te houden met wat echt en goed is en vermijdt hij wat onecht en slecht is. Dit wordt duidelijk in de volgende vers uit de Koran:

"O jullie die geloven, het vasten is jullie verplicht, zoals het ook verplicht was voor hen vóór jullie, hopelijk zullen jullie (Allah) vrezen. " (Koran 2 : 183)

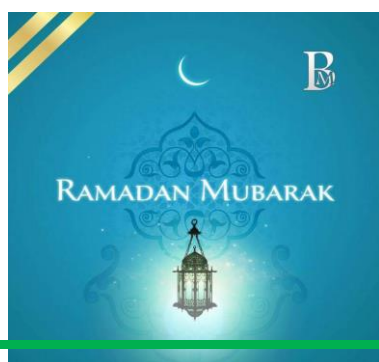
Het vasten doet dus het geweten in het individu ontwaken en geeft het vooruitzicht een leven lang met de gehele maatschappij een gezamenlijke ervaring door te maken, hetgeen het individu nog eens extra kracht geeft.

De profeet zegt (vzmh) in een Hadieth: "Ramadan is een maand waarin de zegeningen worden verdubbeld. Hij die een vrijwillige daad verricht wordt beloond met de waarde van een verplichte daad (fardh) en hij die een verplichte daad verricht, het is alsof hij 70 fardh heeft verricht."

Ook heeft de Profeet (vzmh) gezegd: "Als ramadan aanbreekt, worden de deuren van het paradijs geopend, de deuren van de hel worden gesloten en de duivels worden vastgeketend."

Het openen van het paradijs en het sluiten van de hel geeft ons een bepaalde innerlijke rust die het ons makkelijker maakt om Allah te aanbidden. Het is een beeld van hoe groot de gunsten van deze maand zijn, laat ze niet aan je voorbij gaan, want dat zal het grootste verlies zijn.

Want de Profeet (vzmh) zei ook: "Een grote verliezer is degene die de Ramadan meemaakt, maar geen vergeving heeft gekregen."



Slimme Ahmed redt zijn opa

Ahmed was een jongen van tien jaar die een rustig en gelukkig leventje leidde met zijn moeder, vader en opa. Allen woonden zij in één groot huis. Ahmed deed erg goed zijn best op school. Ook hield hij veel van zijn familie, was gehoorzaam tegenover ouderen en bad altijd op tijd. Met zijn oude opa had hij de leukste tijden. Zo vertelde opa hem vaak mooie verhalen en zouden ze vaak kletsen tot laat in de avond. Ja, hij hield veel van opa.



Op een dag, nadat Ahmed klaar was van school en zijn huiswerk had gemaakt, ging hij zoals gewoonlijk naar de kamer van opa en groette hem. Ahmed ging naast opa zitten en vertelde hem wat hij allemaal geleerd had op school. Even later kwam Ahmed's vader binnen. Hij zei: "As-Salaamoe cAlaykoem," en ging aan de andere kant van de kamer zitten. Hij bleef stil en het was duidelijk dat hij ergens mee zat. Opa vroeg hem: "O zoon van mij, Wat is er met jou aan de hand? Het lijkt of iets je dwars zit. Wil je mij misschien iets vertellen?"

Ahmed's vader zei toen: "O mijn lieve vader, je bent de hele dag alleen en ik ben bang dat deze eenzaamheid jou geen goeds doet. Waarom probeert u geen vrienden te maken met andere mensen?"

Ahmed en zijn opa vonden deze vraag maar vreemd, het was dan ook de eerste keer dat vader over dit onderwerp sprak. Opa vroeg toen: "Wat probeer je mij nu te zeggen zoon?"

Vader antwoordde: "Mijn vrienden hebben mij verteld over een plaats waar vele ouderen bij elkaar komen om gezellig in de avond te kletsen, vrienden te maken en leuke dingen te doen. Zou u het leuk vinden als wij daar morgen naartoe zouden gaan?"

Ahmed vond het allemaal maar een beetje vreemd en vertrouwde vader maar niet helemaal. Hij had nog nooit gehoord van zo een plaats. Opa daarentegen vond het een mooi plan en was erg geïnteresseerd. Hij zei dan ook met stralende ogen: "Breng me er morgen gelijk heen als het kan, O mijn zoon!"

Vader lachte wat onwennig en zei: "Dat doen wel!"

Ahmed had nog steeds zijn twijfels wat betreft die plaats. "Ik vraag me af wat het geheim zou kunnen zijn achter die plaats?", zei Ahmed tegen zichzelf.

Hij vroeg vader: "Mag ik mee pa?"

Maar vader fronste zijn voorhoofd en zei: "Nee, je kunt niet mee. Jij moet naar school en daarna moet je nog jouw huiswerk maken."

Opa die helemaal in een blijde bui was zei: "Natuurlijk kun je wel mee, kleine Ahmed, maar eerst moet je jouw huiswerk afmaken."

Toen school uit was rende Ahmed snel naar huis en ging meteen aan zijn huiswerk zitten, want hij moest en zou meegaan. Toen het tijd was om te vertrekken, was Ahmed helemaal klaar. Hij was erg nieuwsgierig om het geheim achter die plaats waar vader het over had te ontdekken.

Met z'n drieën stapten ze in de auto en vertrokken. De weg die zij namen was nogal lang, maar ze kwamen uiteindelijk aan. En inderdaad, Ahmed zag de plaats waar zijn vader het over had. Ahmed zag vele ouderen en opa begon al snel een praatje met hen te maken. Boven de voordeur hing een groot bord met daarop in grote zwarte letters geschreven: 'Bejaardenhuis'. Ahmed schrok. Zou vader van opa af willen door hem in het bejaardentehuis achter te laten? Dat zou toch niet waar zijn?

Waarom zou vader opa in de steek laten? Deze vragen raasden allemaal door het hoofd van Ahmed. Hij werd erg onrustig. De gedachte lieve opa te moeten verliezen, hield hem helemaal in de greep.

Toen vader zag dat opa het naar zijn zin had, trok hij Ahmed snel mee en verliet het bejaardenhuis. Ahmed had wel door dat zijn vader af wilde van opa en al snel had Ahmed een slimme manier bedacht om zijn opa te redden.

Maar veel tijd was er niet meer, hij moest dus opschieten. Vader startte de auto en zij lieten het bejaardenhuis achter zich.

Vader deed erg kortaf en het leek alsof hij elk gesprek met Ahmed probeerde te vermijden, maar Ahmed had geen tijd te verliezen en vroeg: "Pappa, waar is opa?"

Vader antwoordde: "Wij hebben hem in het bejaardenhuis achtergelaten."

"Maar waarom?", vroeg Ahmed.

Nieuwsbrief identiteit 2018-2019

Vader antwoordde stuntelend: "Dat is de plaats waar oude mensen hun laatste dagen doorbrengen."

Ahmed bleef even stil en vroeg: "Vader, hoe heet de straat waar dat bejaardenhuis staat?"

Vader antwoordde geërgerd: "De straat heet Gelukzaligheid."

"En hoe heet deze buurt?", wilde Ahmed weten.

Vader antwoordde: "Deze buurt heet Vrederust."

Ahmed vroeg: "En hoe heet....."

Maar geïrriteerd onderbrak vader hem en schreeuwde: "Komt er ooit een eind aan die vervelende vragen? En waarom stel je zulke vragen?"

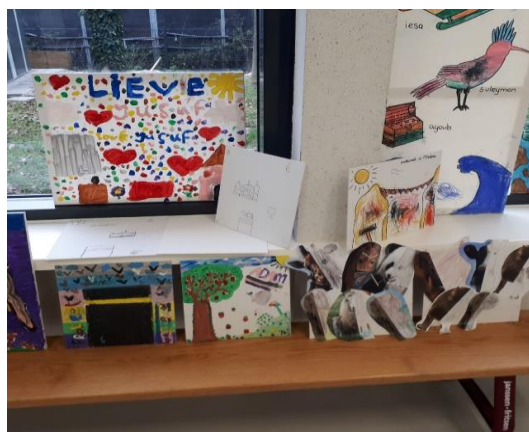
Ahmed antwoordde kalm en zeer bedacht: "Ik vraag naar het adres zodat ik jou later ook daarheen kan brengen wanneer jij oud bent, zoals jij opa daarheen hebt gebracht. Denkt u dat ik niet weet wat een bejaardenhuis is?!"

Vader schrok van de scherpe opmerking van Ahmed en verloor bijna de concentratie over het stuur. Hij stopte aan de kant en kon alleen verbaasd staren naar zijn zoon. Hij wist niet wat hij moest zeggen. Ahmed werd verrast door zijn vader die zijn handen voor het gezicht hield. Vader had spijt van wat hij had gedaan en begon te huilen. Ahmed legde zijn hand op de schouder van vader en zei: "Ik smeeke je vader, laten we teruggaan om opa mee terug te nemen naar huis?" Ahmed's vader kon niets inbrengen tegenover de onschuld van Ahmed, zijn goede hart en grote liefde voor opa. Vader keerde dan ook terug om, zoals Ahmed vroeg, opa op te halen. Toen vader opa zag begon hij te huilen en kuste uit spijt zijn hand. Alhoewel opa niet door had wat de reden hiervoor was!

Het allerbelangrijkste was dat vader een belangrijke les had geleerd van zijn kleine slimme Ahmed, namelijk dat je altijd goed moet zijn voor je ouders en dat je hen altijd moet helpen. Allah zegt namelijk wat met het volgende vertaald kan worden:

"En jullie Heer heeft bepaald dat jullie niets dan Hem alleen aanbidden, en goed zijn tegenover de ouders. Als een van de twee of beiden de ouderdom bereiken terwijl jij nog leeft, zeg dan nooit 'Oef' tegen hen, snauw hen niet af en spreek tot hen een vriendelijk woord. En wees zachtmoedig voor beiden, en nederig en liefdevol, en zeg: „O mijn Heer, schenk hun genade zoals zij mij opvoedden toen ik klein was."

(Soerat al-Israa': 23-24)



Kennis en tijd

Iedere dag besef ik me meer hoe gezegend ik ben dat ik op de Ikra werk. Er wordt veel aandacht besteed aan de basisvakken, zoals rekenen en taal, maar zoals het in de missie van Ikra ook wordt benoemd, is ons doel om leerlingen op te voeden tot wereldburgers. Om een goede wereldburger te kunnen zijn, is het vertonen van goed gedrag enorm van belang. De godsdienstthema's die aan bod komen zoals eerlijkheid, respect, reinheid, behulpzaamheid en rechtvaardigheid dragen zeker bij, om de identiteit van de kinderen met islam als leidraad te vormen. Wij zijn samen verantwoordelijk om ervoor te zorgen dat onze kinderen voldoende kennis opdoen en dit ook daadwerkelijk kunnen benutten. De profeet heeft gezegd: **'Wie een weg inslaat zoekende naar kennis, Allah zal voor hem een weg naar het Paradijs vergemakkelijken.'**



Dit laat zien hoe bijzonder en mooi ons geloof is en hoe makkelijk het is om een ticket naar het Paradijs te verdienen. Nuttige kennis opdoen is belangrijk voor iedereen ongeacht je leeftijd. Onze profeet heeft het opdoen van kennis zelfs verplicht. Vooral in deze tijd, waarbij telefoons en internet niet weg te denken zijn, hebben we genoeg mogelijkheden om kennis op te doen en te delen. We hebben samen een grote verantwoordelijkheid om ervoor te zorgen dat alle leerlingen genoeg tijd vrij maken voor het studeren en hier zelf een actieve deelname in hebben. Als je kennis hebt kun je dit ook goed inzetten. Dit wil ik uitleggen door wat de profeet ons heeft geleerd: *'Ghairan nas, in fa oem nas.'* "De beste mensen zijn de mensen die andere mensen van nut zijn" oftewel: de beste mensen zijn die mensen die zich dienstbaar opstellen naar andere mensen toe en "nuttig" zijn voor de samenleving.

Als wij onze leerlingen/kinderen waardevolle bagage mee willen geven moeten we ervan bewust zijn dat kennis grote beloningen met zich meebrengt. Dit zal een beloning zijn die niet zal ophouden bij Allah. Wie wil dit nou niet?!

Daarnaast merken we allemaal dat we iedere week en elke dag racen tegen de klok. Het is een tijd, waarbij de tijd voorbij vliegt. Een tijd waarbij we moeten beseffen dat we niks meer kunnen uitstellen, want tijd is kostbaar en die moeten we goed benutten. De dagen volgen elkaar op, de weken, maanden en jaren vliegen voorbij.

Als moslims weten wij dat elke dag die we missen, een dag is die nooit terugkomt op de Dag des Oordeels. Dit betekent in de praktijk dat wij één dag minder hebben om berouw te tonen, één dag minder hebben om Allah te gedenken, één dag minder hebben om kennis op te doen en één kans minder hebben om een plekje te bemachtigen in het paradijs.

Wij kunnen een stapje dichter bij Allah komen, als we hier bewust mee omgaan. De zintuigen die we van Allah hebben gekregen moeten we goed gebruiken. Onze harten moeten we verbinden met Allah, onze oren moeten we gebruiken om te luisteren naar wijze adviezen en preken. En in dit geval hebben we niet een goede zicht door alleen onze ogen te gebruiken, maar dat we kunnen inzien wat het doel van ons korte leventje is.

Lieve kinderen, laten we er samen voor zorgen dat er geen tijd verloren laten gaat. Dat we ons 100% inzetten tijdens de lessen. En altijd goed luisteren naar onze ouders en leerkrachten. Uiteindelijk willen wij met z'n allen het allerbeste voor jullie.

Leer van alle momenten en besef dat jullie alles kunnen bereiken, zolang jullie dat willen insaAllah. Onthoud 1 ding: 'Niks is onmogelijk, zelfs dat niet!' Jullie zijn allemaal bijzonder en waardevol. Ik ben nu al trots op jullie!

Juf Huriye

Islam op school

Op school schenken we veel aandacht aan de islam. We hebben een geweldige godsdienst leraar, namelijk meester Mustapha. Hij geeft prachtig les en daaruit leren we heel veel. Hij is zo lief dat we zelfs op de vrijdag een preek hebben. Dankzij hem zie je vaak dat alle kinderen zich op school netjes en respectvol gedragen. (Romaissa, 8B)

Islam

Islam betekent heel veel voor mij. Ik ben blij dat ik een moslim ben, omdat ik inschallah naar het paradijs wil gaan. Op school zien we islam ook veel terug. We proberen allemaal goede daden te verrichten. Ik wil stappen maken in het geloof door meer te bidden en veel Koran te gaan lezen. Ik leer heel veel van de godsdienstlessen. Het allerbelangrijkste om nooit te vergeten is: 'Allah is 1 en hij heeft van niemand hulp nodig' (Ali, 8B)

Gelijk

In de ogen van Allah zijn we allemaal gelijk. De een is bruin, de ander is wit. Maar we zijn allemaal gelijk! De een is arm, de ander is rijk. Maar we zijn allemaal gelijk! De een is kort, de ander is lang. De een is dik, de ander is dun. Maar we zijn allemaal gelijk! Je hoeft elkaar niet te pesten om dit soort dingen, want in de ogen van Allah zijn we allemaal gelijk! (Eslem, 8B)



Maaa! Maaa! Ahmed is aan het huilen!!
Is Ahmed aan het huilen? En waarom huilt hij?
Hij kreeg ruzie met een van zijn vrienden om wat speelgoed.
Houden jullie echt van jullie Profeet (vrede zij met hem)?
Ja! Ja! Jazeker! Wie houdt er nou niet van onze Profeet (vrede zij met hem)?
Hij heeft ons geleerd om het kwaad niet met kwaad te vergelden.
Wat betekent dat, ma!?
Al het kwaad dat ons wordt aangedaan, beantwoorden wij juist met het goede. Dit soort gedrag moeten wij onszelf aanleren.
Oh, sorry ma! Want Allah, de Verhevene zegt (wat vertaald kan worden met):
“En het goede en kwade zijn niet gelijk: Beantwoord het kwade met wat beter is, dan zal diegene met wie je in vijandschap leefde een oprechte vriend worden.”
(Soerat Foessillat: 34)

Wat moet ik nu doen met mijn vriend Hassan met wie ik ruzie heb gehad?
Je moet hem vriendelijk advies geven en keer op keer geduldig zijn met zijn slechte gedrag tegenover jou.
Je hebt gelijk ma! En wij moeten niet vergeten om hulp bij Allah, de Verhevene, te zoeken tegen de vervloekte satan, die ons tot het slechte probeert aan te zetten. Allah, de Verhevene, zegt (wat als volgt vertaald kan worden):
“En wanneer een influistering van de shaytaan jou ingefluisterd wordt, zoek dan je toevlucht bij Allah. Waarlijk, Hij is Alhorend, Alwetend.”
(Soerat al-A'raaf: 200)
Kom op Rachid, laten wij vrede sluiten met onze vriend Hassan.



Bezoek bejaardenhuis groep 8B

Aan het begin van dit schooljaar heb ik een bijzondere dag mogen meemaken met mijn geweldige groep 8 leerlingen. Met als doel om actief burgerschap te bevorderen, had ik een tijd geleden contact gelegd met een bejaardentehuis in de buurt. Gelukkig vonden zij het ook een leuk idee en mochten we langskomen. Ik had de leerlingen groepjes laten maken en de opdracht gegeven om zelf diverse activiteiten te bedenken en voor te bereiden.

De kids waren zelf enorm enthousiast en hadden heel veel ideeën. Ze wilden o.a. schilderen, tekenen, spelletjes spelen, handschud maken en cakejes versieren. Ze hadden zelfs gedacht aan geschreven kaarten en presentjes voor de lieve ouderen. Ik, als juf, heb ontzettend trots rondgekeken toen ik zag hoe geduldig, behulpzaam en liefdevol mijn leerlingen omgingen met de ouderen. De glinstering en geluk in de ogen van de leerlingen en de ouderen is voor mij ook onbeschrijfbaar. Helaas was zo een 1,5 uur wel heel snel voorbij. Toen sommige ouderen ook aangaven dat dit echt een feestdag voor ze was, dat ze bijna nooit bezoek krijgen en of we alsjeblieft konden terugkomen had ik een grote groep met emotionele leerlingen. Wat vonden ze het moeilijk om afscheid te nemen. Dit was ook een heel mooi onderwerp om achteraf nog na te bespreken.

Het doel burgerschap is zeker behaald, maar ik denk vooral nog wel veel belangrijkere aspecten. School is zo veel meer dan alleen lessen volgen:) Zo mooi om weer te ervaren hoe je door middel van kleine dingen mensen blij kunt maken. Wij hebben in ieder geval een mooie daad verricht, waar Allah zeer tevreden over is. De kinderen hebben nog mooie brieven geschreven aan de lieve oma's en opa's.

Liefs juf Huriye



Beste ouderen,

Wij vonden het leuk dat we op bezoek mochten komen. We hebben veel leuke dingen gedaan, zoals koekjes versieren en spelletjes spelen. Het was heel gezellig om met jullie te spelen en te kletsen. Wij hadden niet verwacht dat het zo leuk zou zijn. Wij hopen dat we nog terug kunnen gaan.

Daarom hebben wij dit gedicht voor jullie geschreven. Het was een eer om naar jullie te komen.

Als wij de kans hadden, zouden we jullie belonen. Jullie waren zo lief, echt een hartendief.

We versierden koekjes, maar we lazen geen boekjes. Wij vonden het cool, want deden samen een heleboel. Wij dachten dat het saai zou zijn, maar uiteindelijk was het vreugde en waren we blij.

Dank je wel dat jullie tijd hadden en wij hopen dat jullie ook een leuke dag hadden.

Groetjes, Amina, Awo, Kemal, Faiza en Mohamed.

Beste ouderen,

Wij vonden het super leuk en gezellig om jullie te ontmoeten en leuke dingen te doen. We hopen dat jullie dat ook vonden. Daarom dit gedicht:
We vonden het heel leuk om jullie te ontmoeten,
daarom willen wij jullie nog groeten.
Hopelijk hebben jullie je vermaakt,
want jullie hebben zeker onze harten geraakt.
We vonden het heel gezellig en leuk
en af en toe lagen we in een deuk.
We hadden ook wel weer pech,
want we moesten alweer weg.
We vonden het een emotionele dag,
maar gelukkig liepen we weg met een lach.
Groetjes, meisjes van Ikra 8B (Fatima, Nora, Firdaus, Imane en Selma)



Lieve mevrouw Romein,

Als ik naar u kijk straalt u als een robijn.
We hadden het gezellig.
We hadden zo een pret en onze schilderij was echt vet.
Dat heeft mij echt blij gemaakt.
Het was een leuke tijd, maar toch namen we afscheid.
Groetjes, Maryam

Lieve mevrouw Bekkers,

We aten die dag iets lekkers, namelijk wafels met slagroom. Dat leek wel op een heerlijke droom.
Het was leuk, daarom verzinnen we een spreuk. We sloten de dag emotioneel af.
Groetjes, Ali

Lieve mevrouw Hiel,

Als ik terug denk aan die tijd, raakt het mijn ziel.
Een leuke bloemenschilderij, daarvan word ik pas heel erg blij.
Een wafel met slagroom, dat is pas een leuke droom.
En om niet te vergeten de ijsthee, maar op dat moment zei u geen nee.
U had tranen van geluk, dat raakte mij heel erg en kon mijn dag niet meer stuk.
-XxX- Roumaissa

Beste meneer Dekkers,

Houdt u ook zoveel van crackers?
U maakte een mooie schilderij en dat maakte mij erg blij.
Ik had een wafel en smeerde slagroom met een spatel.
U vertelde een verhaal over hoe u daar kwam.
Dat maakte mij niet blij.
We hadden ook voor u taaitaai en dat gedeelte vond u niet bepaald saai.
Nou meneer Dekkers, ik zeg tot ziens en bye bye.
Liefs, Yasmine

Lieve Francien, Jan, Henna en meneer de Vries,

Wij vonden het super leuk.
Het is niet te vertellen, het lijkt net een spreuk.
Meneer de Vries, u kunt supermooi tekenen. U bent de beste die wij kennen.
Het was een super leuke dag.
We hadden samen een grote lach.
Henna, u bent super lief.
U bent super vrolijk, echt om van te genieten.
We hebben leuke activiteiten gedaan, maar we zijn helaas weer weggegaan.
Jan, u bent super aardig. Helaas vond u het niet zo leuk, maar van binnen denken wij wel.
Jullie hebben een goed hart en die is zeker niet zwart.
Francien, helaas kon u niet meer zo goed bewegen. Maar u kunt wel mooi tekenen.
Wij waren erg blij om samen tijd door te brengen.
En zeker om jullie een beetje te leren kennen.
Liefs, Rachid, Moaz, Rana, Eslem en Erva

Smeekbedes in groep 2b

Op de Ikra vieren we geen verjaardagen, maar de kleuters vinden het wel leuk om te trakteren wanneer zij een jaartje ouder worden. In groep 2b doen we dan veel DOEA voor degene die trakteert op een vrijdag. Juf Hayat begint met een paar smeekbedes en dan zeggen alle kinderen AAAAMIN. Hierna mogen de kinderen die willen, een DOEA doen en dat wil iedereen wel. Masha Allah!

Juf Hayat

Complimentenrondje groep 1a

In groep 1a doen wij elke week een complimentenrondje. Dit houdt in dat je zegt waar een leerling goed in is. Het effect is een glimlach op het gezicht van een kind. Je maakt iemand blij met een simpele zin. Hierdoor krijg je hasanaat, omdat je een goede daad verricht hebt. Het leukste is nu ook dat de kinderen het ook tijdens het spelen doen, zonder hulp van de juf! De juf is masha'Allah super trots op haar lieve kinderen!

Yusra, een leerling van groep 1a, is onlangs heel hard gevallen op haar gezicht. Hierdoor kon ze niet naar school komen. Dit vonden de kinderen en de juf erg jammer. Toch hebben we aan Yusra gedacht. Wij hebben namelijk dua voor haar gedaan! En niet één dua, maar meer dan negen dua's! De kinderen vonden dit zo speciaal en mooi. We hebben ons dan ook voorgenomen om dit vaker te doen in sha Allah! Moge Allah onze dua's laten uitkomen.

Juf Nadia

Salaam alaikum,

De groepen 4 zijn *Schoenmaatjes*. Zij versieren en vullen schoenendozen met schoolspullen en cadeaus voor leeftijdsgenootjes in arme landen. De kinderen leren wat sadaka is en dat je hasanaat kan verdienen als je iemand blij maakt.

Schoenmaatjes is een actie van de ontwikkelingsorganisatie Edukans waarbij kinderen een schoenendoos vullen met schoolspullen, toiletartikelen en speelgoed voor kinderen in arme landen. De kinderen leren dat het niet vanzelfsprekend is dat iedereen speelgoed heeft of schoolspullen. Heel veel kinderen leven in armoede. Een schoenendoos is voor hen een cadeau om nooit te vergeten, en wij mogen extra hasanaat ontvangen van Allah.

Wij vinden dat elk kind speelgoed verdient en het recht heeft op schoolspullen. InchaAllah zal dit anderen ook aansporen om meer te denken aan de armen onder ons.



Mooie godsdienst opdracht!

Lees de tekst eerst goed door en denk na over deze teksten. Bespreek het met je ouders en vul dan pas de vragen in. Succes!

Het wegnemen van iets kwaads

Er was eens een beleefde man met een goed hart. Hij leefde in een dorpje en hield van het goede voor de mensen om zich heen. Op een dag liep hij langs de weg en trof hij midden op de weg een tak aan met doorns. Hij zag dat de mensen er erg veel last van hadden.

Wat denken jullie dat deze man zou doen? Zou hij zich afvragen wie deze tak midden op de weg heeft gegooid? En waarom juist op deze plek? Zou hij beginnen met het uitschelden van degene die dit gedaan zou hebben? Zou hij gewoon voorbij lopen zonder dat hij de tak zou aanraken, zodat zijn kleren en handen niet vies zullen worden?

Welnee, hij heeft niets hiervan gedaan. Hij dacht aan de andere mensen en besloot om deze tak van de weg te halen, zodat zij er geen last van zullen hebben. Doordat hij dit heeft gedaan, werd hij door Allah vergeven en verdiende hij het om het Paradijs binnen te treden.

Wat leren wij uit dit verhaal?

- Het belang van het verwijderen van iets schadelijks van de weg en wat voor grote beloning hiervoor staat.
- De uitgestrektheid van de Barmhartigheid van Allah, want door deze kleine daad verdiende deze man het om het Paradijs binnen te treden.
- Sommigen doen dingen die het geloof niet goedkeurt, zoals het gooien van een tak midden op de weg.

Aboe Hurayrah (moge Allah weltevreden met hem zijn) zegt dat hij het volgende heeft gehoord van de Profeet (vrede zij met hem): “Een man kwam langs een boomtak die op de weg lag en zei: ‘Bij Allah, ik zal deze tak uit de weg ruimen, zodat de moslims geen last ervan ondervinden.’ Hierdoor mocht hij het Paradijs binnengaan.” (Muslim)

Wat doe jij al goed?

.....

.....

.....

.....

Wat wil jij veranderen en/of verbeteren?

.....

.....

.....

.....



Een engel die het voor jou opneemt

Op een dag zat onze geliefde Profeet Mohammed (vrede zij met hem) met zijn beste vriend Aboe Bakr (moge Allah tevreden met hem zijn). Plotseling kwam er een vreemde man die Aboe Bakr begon uit te schelden. Aboe Bakr zei telkens niets terug. De Profeet (vrede zij met hem) bleef verbaasd en glimlachend toekijken. De man bleef Aboe Bakr maar uitschelden, terwijl Aboe Bakr zijn mond hield. Toen de man maar bleef doorgaan, werd het Aboe Bakr te veel en zei hij iets terug. De Profeet (vrede zij met hem) werd boos en stond op, waarna Aboe Bakr hem volgde en zei: "O Boodschapper van Allah, hij schold mij uit waar je bij zat en toen ik iets terugzei, werd jij boos en stond je op?" Toen zei de Profeet (vrede zij met hem): "Al die tijd was er een engel met jou die hem antwoordde en toen jij ook reageerde, kwam de shaytaan opdagen. En ik blijf niet zitten met de shaytaan."

Wat leren wij uit dit verhaal?

- Word niet gauw boos en scheld nooit iemand uit. De moslim is namelijk niet iemand die slecht spreekt. De moslim spreekt juist altijd het goede.
- Als iemand jou uitscheldt, antwoord dan niet, want anders geef je de shaytaan de kans om tussen jullie te komen en het nog erger te maken.
- Wanneer je uitgescholden wordt en je zegt niets terug, dan reageert een engel en neemt deze het voor je op.

Wat doe jij al goed?

.....

.....

.....

.....

Wat wil jij veranderen en/of verbeteren?

.....

.....

.....

.....