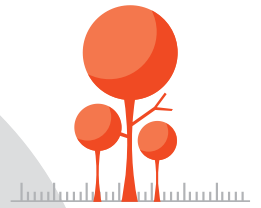


WМК · PO



leerlingen

Uitslagen Vragenlijst

CBS Johan Friso

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	1
Inleiding	2
De vragenlijst	3
Gegevens	3
Schoolgegevens	4
Periode van afname	4
Aantal respondenten	4
Waardering van het responspercentage	4
Waardering van de scores	4
Meerkeuzevragen	6
Kwaliteitszorg	6
Sterke punten	7
Bespreekpunten	7
Aanbod	7
Sterke punten	8
Mogelijke verbeterpunten	8
Bespreekpunten	9
Tijd	9
Sterke punten	10
Mogelijke verbeterpunten	10
Bespreekpunten	10
Pedagogisch Handelen	10
Sterke punten	11
Bespreekpunten	11
Didactisch Handelen	13
Sterke punten	13
Mogelijke verbeterpunten	13
Bespreekpunten	13
Afstemming	15
Sterke punten	15
Mogelijke verbeterpunten	15
Bespreekpunten	15
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	15
Mogelijke verbeterpunten	16
Bespreekpunten	16
Schoolklimaat	16
Sterke punten	17
Mogelijke verbeterpunten	18
Bespreekpunten	18
Zorg en begeleiding	19
Bespreekpunten	19
Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen	19
Mogelijke verbeterpunten	20
Bespreekpunten	20
Slotconclusies	21
Waardering van de vragen	21
Hoogste en laagste scores	21

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de leerlingen van CBS Johan Friso. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	2 vragen
Kwaliteitszorg	4 vragen
Aanbod	14 vragen
Tijd	8 vragen
Pedagogisch Handelen	14 vragen
Didactisch Handelen	11 vragen
Afstemming	4 vragen
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	8 vragen
Schoolklimaat	16 vragen
Zorg en begeleiding	6 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 87 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	CBS Johan Friso
Adres	Chico Mendesring 196
Postcode + Plaats	3315 MB Dordrecht

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 5 januari 2015 tot 20 februari 2015.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	245
Aantal afgerond	232
Responspercentage	95%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende

Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
 - De vraag (stelling)
 - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
 - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
 - Het verschil tussen GSES en GSOS
 - De standaardafwijking
2. De sterke punten (indien van toepassing)
3. De mogelijke verbeterpunten (indien van toepassing)
4. De punten waarover men het eens is (indien van toepassing)
5. Bespreekpunten (indien van toepassing)

Meerkeuzevragen

Ben je een jongen of een meisje?

jongen

104



meisje

127



In welke groep zit je?

6

73



7

77



8

82



Kwaliteitszorg

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De juf of meester houdt rekening met de mening van de leerlingen	3,22	3,08	+0,14	0,55	
Ik voel me veilig op school	3,50	3,45	+0,05	0,70	
Op school gelden er goede regels	3,36	3,30	+0,06	0,64	
De juffen en meesters grijpen snel in als er ruzie is	3,09	3,03	+0,06	0,79	
	3,29	3,22	+0,08	0,69	

Sterke punten

- Ik voel me veilig op school

Bespreekpunten

- De juffen en meesters grijpen snel in als er ruzie is
- Ik voel me veilig op school
- Op school gelden er goede regels

Aanbod

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik vind Taal leuk	2,52	2,42	+0,10	0,88	
Ik vind Geschiedenis leuk	2,68	2,88	-0,20	0,99	
Ik vind Aardrijkskunde leuk	2,61	2,56	+0,05	0,90	
Ik vind rekenen leuk	2,87			1,04	
Ik vind Biologie en Natuurkunde leuk	2,85	2,80	+0,05	0,93	
Ik vind Muziek leuk	3,13	3,24	-0,11	0,92	
Ik vind Tekenen leuk	3,61			0,67	
Ik vind Handvaardigheid leuk	3,59			0,72	
Ik vind Gym leuk	3,74			0,57	
Als je klaar bent met een les weet ik wat ik moet doen	3,17			0,70	
We besteden voldoende tijd aan het leren werken met de computer	3,04	2,78	+0,26	0,89	
We besteden voldoende tijd aan het leren plannen van ons (huis)werk	3,03			0,80	
We besteden voldoende aandacht aan actuele gebeurtenissen	3,31	3,03	+0,29	0,65	
We besteden voldoende tijd aan hoe we met elkaar omgaan	3,19			0,74	
	3,10	2,81	+0,28	0,90	

Sterke punten

- Ik vind Gym leuk
- Ik vind Tekenen leuk
- Ik vind Handvaardigheid leuk

Mogelijke verbeterpunten

- Ik vind Taal leuk
- Ik vind Aardrijkskunde leuk
- Ik vind Geschiedenis leuk

Bespreekpunten

- Ik vind rekenen leuk
- Ik vind Geschiedenis leuk
- Ik vind Biologie en Natuurkunde leuk

Tijd

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De lessen beginnen op tijd	3,18	3,18	0,00	0,72	
De juf of meester zegt er wat van als je te laat komt	2,87	2,95	-0,08	0,93	
De lessen stoppen op tijd	2,77	2,79	-0,02	0,86	
De juf of meester zorgt ervoor dat alles goed georganiseerd is	3,33	3,26	+0,07	0,66	
De juf of meester zorgt ervoor dat de lessen rustig verlopen	3,18	3,15	+0,03	0,71	
De juf of meester zet op het digibord wat we gaan doen	3,59			0,65	
We krijgen vaak huiswerk	2,77	2,72	+0,05	0,91	
Ik vind het goed dat we huiswerk krijgen	3,11	2,86	+0,25	0,96	
	3,10	2,99	+0,11	0,85	

Sterke punten

- De juf of meester zet op het digibord wat we gaan doen

Mogelijke verbeterpunten

- De lessen stoppen op tijd
- We krijgen vaak huiswerk
- De juf of meester zegt er wat van als je te laat komt

Bespreekpunten

- Ik vind het goed dat we huiswerk krijgen
- De juf of meester zegt er wat van als je te laat komt
- We krijgen vaak huiswerk

Pedagogisch Handelen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ons lokaal ziet er gezellig uit	3,21	3,14	+0,07	0,74	
De juf of meester vind ik aardig	3,68	3,45	+0,23	0,55	
De juf of meester geeft complimentjes	3,38			0,68	
De juf of meester neemt je in bescherming als dat nodig is	3,17	3,01	+0,16	0,83	
De juf of meester luistert goed naar me	3,41	3,22	+0,19	0,72	
De juf of meester laat je uitspreken	3,45	3,29	+0,16	0,69	
De juf of meester zorgt ervoor dat we in de klas op een leuke manier met elkaar omgaan	3,55	3,41	+0,14	0,61	
De juf of meester besteedt aandacht aan ruzies en misverstanden	3,32	3,31	+0,01	0,76	
De juf of meester doet aardig en vriendelijk tegen de kinderen	3,64			0,53	
De juf of meester heeft aandacht voor me	3,38	3,19	+0,19	0,69	
De juf of meester besteedt aandacht aan belangrijke gebeurtenissen die de kinderen meemaken	3,50			0,68	
De juf of meester vindt het niet erg als je wat fout doet	3,46	3,30	+0,16	0,74	
De juf of meester helpt je als dat nodig is	3,57	3,47	+0,11	0,58	
Je mag van de juf of meester soms samenwerken met een ander	3,22			0,77	
	3,43	3,28	+0,14	0,70	

Sterke punten

- De juf of meester vind ik aardig
- De juf of meester doet aardig en vriendelijk tegen de kinderen
- De juf of meester helpt je als dat nodig is

Bespreekpunten

- De juf of meester neemt je in bescherming als dat nodig is
- Je mag van de juf of meester soms samenwerken met een ander
- De juf of meester besteedt aandacht aan ruzies en misverstanden

Didactisch Handelen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De juf of meester kan goed lesgeven	3,66	3,54	+0,12	0,51	
De juf of meester kan goed uitleggen	3,53	3,47	+0,06	0,56	
De juf of meester zorgt ervoor dat je goed oplet	3,41	3,32	+0,09	0,65	
De juf of meester zorgt ervoor dat je je werk rustig kunt doen	3,35	3,25	+0,10	0,70	
De juf of meester legt vaak de bedoeling van de lessen uit	3,45	3,32	+0,12	0,65	
De juf of meester laat je regelmatig je eigen werk nakijken	3,55	3,28	+0,26	0,64	
De juf of meester geeft duidelijke opdrachten	3,38	3,32	+0,05	0,62	
De juf of meester legt extra uit aan leerlingen die dat nodig hebben	3,70	3,59	+0,12	0,58	
De juf of meester helpt leerlingen tijdens het werken	3,47	3,38	+0,09	0,60	
De juf of meester zegt of je het goed of fout doet	3,14	3,20	-0,06	0,82	
De juf of meester bespreekt de lessen altijd na	2,92	2,68	+0,24	0,73	
	3,42	3,31	+0,11	0,68	

Sterke punten

- De juf of meester legt extra uit aan leerlingen die dat nodig hebben
- De juf of meester kan goed lesgeven
- De juf of meester laat je regelmatig je eigen werk nakijken

Mogelijke verbeterpunten

- De juf of meester bespreekt de lessen altijd na

Bespreekpunten

- De juf of meester zegt of je het goed of fout doet
- De juf of meester bespreekt de lessen altijd na
- De juf of meester zorgt ervoor dat je je werk rustig kunt doen

Afstemming

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De juf of meester geeft mij extra uitleg als ik dat nodig heb	3,53	3,34	+0,19	0,62	
De juf of meester geeft mij extra werk als ik klaar ben	2,70	2,83	-0,13	0,91	
Het extra werk vind ik meestal leuk	2,50	2,51	-0,01	1,03	
Ik begrijp de juf of meester	3,27	3,29	-0,03	0,72	
	3,00	2,99	+0,01	0,93	

Sterke punten

- De juf of meester geeft mij extra uitleg als ik dat nodig heb

Mogelijke verbeterpunten

- Het extra werk vind ik meestal leuk
- De juf of meester geeft mij extra werk als ik klaar ben

Bespreekpunten

- Het extra werk vind ik meestal leuk
- De juf of meester geeft mij extra werk als ik klaar ben
- Ik begrijp de juf of meester

Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De juf of meester zorgt ervoor dat je goed oplet bij de uitleg	3,34	3,31	+0,03	0,67	
De juf of meester zorgt ervoor dat ik het interessant vind	2,85	2,93	-0,08	0,85	
De juf of meester laat ons vaak zelfstandig werken	3,18	3,27	-0,09	0,77	
De juf of meester geeft ons verantwoordelijkheid	3,26			0,76	
De juf of meester bespreekt na afloop de lessen met ons	3,01	2,75	+0,26	0,76	
De juf of meester laat ons vaak samenwerken	2,68	2,73	-0,04	0,80	
De juf of meester laat ons elkaar helpen	3,21	3,06	+0,15	0,78	
Wij doen soms opdrachten in groepjes	2,62			0,97	
	3,02	3,01	+0,01	0,84	

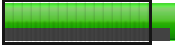
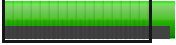
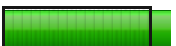
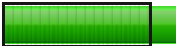

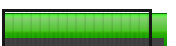

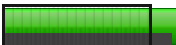
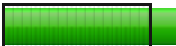
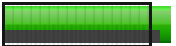
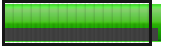
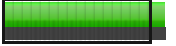





Mogelijke verbeterpunten

- Wij doen soms opdrachten in groepjes
- De juf of meester laat ons vaak samenwerken
- De juf of meester zorgt ervoor dat ik het interessant vind

Bespreekpunten

- Wij doen soms opdrachten in groepjes
- De juf of meester zorgt ervoor dat ik het interessant vind
- De juf of meester laat ons vaak samenwerken

Schoolklimaat

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik voel me veilig op school	3,48	3,40	+0,08	0,75	
Op school hebben we duidelijke regels	3,47	3,39	+0,08	0,67	
De juffen en meesters zorgen ervoor dat de kinderen zich aan de regels houden	3,39			0,62	
De juffen en meesters treden op tegen pesten, discriminatie en/of geweld	3,62			0,66	
De juffen en meesters grijpen snel in als er iets niet goed gaat	3,20			0,75	
Op school hebben we goede regels	3,33	3,28	+0,05	0,72	
Op school wordt er rekening gehouden met wat ik denk of wil	2,80	2,68	+0,13	0,81	
Ik vind mijn school een goede school	3,57	3,43	+0,14	0,65	
De juffen en meesters vind ik aardig	3,57			0,59	
De juf of meester leeft met je mee als je problemen hebt	3,40	3,19	+0,21	0,66	
Ons lokaal ziet er netjes uit	3,17	3,16	+0,02	0,78	
De school ziet er netjes uit	3,27	3,30	-0,04	0,77	
Onze school is goed schoon	3,16			0,80	
Onze school heeft een mooie website	3,32			0,80	
De sfeer op school is goed	3,32	3,22	+0,10	0,70	
De sfeer op school en in de groep wordt regelmatig besproken	2,47	2,73	-0,26	1,01	
	3,29	3,19	+0,10	0,79	

Sterke punten

- De juffen en meesters treden op tegen pesten, discriminatie en/of geweld
- De juffen en meesters vind ik aardig

- Ik vind mijn school een goede school

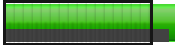
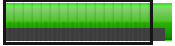
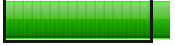
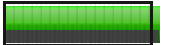

Mogelijke verbeterpunten

- De sfeer op school en in de groep wordt regelmatig besproken
- Op school wordt er rekening gehouden met wat ik denk of wil

Bespreekpunten

- De sfeer op school en in de groep wordt regelmatig besproken
- Op school wordt er rekening gehouden met wat ik denk of wil
- Onze school is goed schoon

Zorg en begeleiding

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De juf of meester helpt me als dat nodig is	3,46	3,37	+0,09	0,65	
De juf of meester besteedt aandacht aan me als dat nodig is	3,39	3,26	+0,12	0,67	
De juf of meester geeft complimentjes	3,35			0,73	
De juf of meester geeft me extra werk als dat nodig is	3,25	3,08	+0,17	0,78	
De juf of meester blijft vriendelijk, ook als ik iets moeilijk vind	3,48	3,31	+0,17	0,71	
De juf of meester laat regelmatig merken dat ik mijn werk goed doe	3,15	3,13	+0,02	0,75	
	3,35	3,23	+0,11	0,73	

Bespreekpunten

- De juf of meester geeft me extra werk als dat nodig is
- De juf of meester laat regelmatig merken dat ik mijn werk goed doe
- De juf of meester geeft complimentjes

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Kwaliteitszorg	3,29	3,22	+0,08	0,69	
Aanbod	3,10	2,81	+0,28	0,90	
Tijd	3,10	2,99	+0,11	0,85	
Pedagogisch Handelen	3,43	3,28	+0,14	0,70	
Didactisch Handelen	3,42	3,31	+0,11	0,68	
Afstemming	3,00	2,99	+0,01	0,93	
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	3,02	3,01	+0,01	0,84	
Schoolklimaat	3,29	3,19	+0,10	0,79	
Zorg en begeleiding	3,35	3,23	+0,11	0,73	

Mogelijke verbeterpunten

- Afstemming

Bespreekpunten

- Afstemming
- Aanbod
- Tijd

Slotconclusies

CBS Johan Friso scoort als school een 3,24. Daarmee scoort de school voldoende.

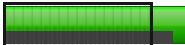
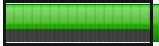
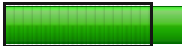

De respons op de Vragenlijst was 95%: 232 van de 245 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	2	2,4%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	14	16,5%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	21	24,7%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	30	35,3%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	18	21,2%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	0	0,0%

Hoogste en laagste scores

Beleidsterrein	GSES	
Kwaliteitszorg		
Ik voel me veilig op school	3,50	
De juffen en meesters grijpen snel in als er ruzie is	3,09	
Aanbod		
Ik vind Gym leuk	3,74	
Ik vind Taal leuk	2,52	
Tijd		
De juf of meester zet op het digibord wat we gaan doen	3,59	
De lessen stoppen op tijd	2,77	

Pedagogisch Handelen		
De juf of meester vind ik aardig	3,68	
De juf of meester neemt je in bescherming als dat nodig is	3,17	
Didactisch Handelen		
De juf of meester legt extra uit aan leerlingen die dat nodig hebben	3,70	
De juf of meester bespreekt de lessen altijd na	2,92	
Afstemming		
De juf of meester geeft mij extra uitleg als ik dat nodig heb	3,53	
Het extra werk vind ik meestal leuk	2,50	
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen		
De juf of meester zorgt ervoor dat je goed oplet bij de uitleg	3,34	
Wij doen soms opdrachten in groepjes	2,62	
Schoolklimaat		
De juffen en meesters treden op tegen pesten, discriminatie en/of geweld	3,62	
De sfeer op school en in de groep wordt regelmatig besproken	2,47	
Zorg en begeleiding		
De juf of meester blijft vriendelijk, ook als ik iets moeilijk vind	3,48	
De juf of meester laat regelmatig merken dat ik mijn werk goed doe	3,15	