

Onderwijsnieuwsbrief 2

5 april 2019

Beste ouder(s)/verzorger(s),

Twee keer per jaar verschijnt een Onderwijsnieuwsbrief, waarin we u een kijkje geven achter de schermen van ons onderwijs op de Johan Frisoschool.

Oase

Ook dit schooljaar kunnen we weer werken met Oase. Inmiddels is ronde 2 afgerond en gaat ronde 3 bijna van start. Juf Erika en juf Erlinde werken twee keer per week met de kinderen die hiervoor in aanmerking komen aan ontspanning en een beter lichaamsbewustzijn om van daaruit meer grip op zichzelf te krijgen. Kinderen, ouders, leerkrachten en de begeleiders vanuit Oase zijn enthousiast over de ontwikkelingen die zichtbaar zijn.

Afgelopen januari heeft er een mooi artikel in de 'OJ-Actueel' gestaan. Dit is een nieuwsblad voor onderwijs, gemeenten en jeugdhulp. In de [bijlage](#) kunt u dit artikel lezen. We zijn druk bezig om ook komend cursusjaar Oase aan te kunnen blijven bieden op onze school. We houden u op de hoogte.

Kanvas

Naast het volgen van kinderen op cognitief gebied, maken wij op school ook gebruik van een sociaal-emotioneel volgsysteem (Kanvas). Deze methode sluit aan bij de methode Kanjertraining. Twee keer per jaar worden de volgende vragenlijsten ingevuld door de kinderen en de leerkrachten.

- Leerkrachtvragenlijst; deze wordt door alle leerkrachten ingevuld. De leerkrachten geven in 12 vragen aan hoe zij de gedragingen van het kind ervaren.
- Sociogram; de kinderen van groep 3 t/m 8 vullen deze in. Door middel van een smiley geven de kinderen aan hoe hun relatie met andere kinderen in de klas is. Op deze manier krijgen we meer zicht op de onderlinge relaties tussen kinderen.
- Leerlingvragenlijst; deze wordt ingevuld door de kinderen uit groep 5 t/m 8. Deze vragenlijst meet hoe kinderen hun eigen sociaal functioneren in de klas ervaren.
- Sociale veiligheidslijst; deze wordt ingevuld door de kinderen uit groep 5 t/m 8. Met deze vragenlijst wordt aan de Wet Sociale Veiligheid voldaan. De volgende aspecten worden gemeten in de lijst:
 - Het voorkomen van incidenten op school.
 - Ik voel me veilig op school en het plein.
 - Hoe prettig voel je je tussen je klasgenoten?
 - Vinden de kinderen dat de leerkracht goed optreedt?
 - Angst voor incidenten.

Met de gegevens die worden verkregen uit de vragenlijsten worden de aandachtspunten op klassenniveau of individueel niveau gesignaleerd.

Bij aandachtspunten op individueel niveau worden de ouders/verzorgers geïnformeerd en betrokken, zodat we in samenwerking met u als ouders/verzorgers de eventuele hulp zo goed mogelijk kunnen opstarten.

De aandachtspunten op klassenniveau hebben vooral te maken met ruzies of pestgedrag. Door overleg tussen de leerkracht en de intern begeleider wordt er een plan van aanpak geschreven dat na de volgende afname wordt geëvalueerd en, indien nodig, wordt bijgesteld. Hierbij valt te denken aan het inzetten van het pestprotocol, een klassentraining, of specifieke lessen vanuit de Kanjertraining.

Meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling

Sinds januari 2019 werken we met de vernieuwde Meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling. De meldcode is een stappenplan waarin staat hoe hulpverleners kindermishandeling signaleren en melden. In dit stappenplan staat ook een afwegingskader. Het doel van dit afwegingskader is om alle verzamelde gegevens naast elkaar te leggen en de volgende stap te bepalen. Dit kan zijn het inzetten van hulpverlening, of een melding maken bij Veilig Thuis. Binnen deze meldcode is het belangrijk om een 'aandachtsfunctionaris' te hebben. Bij ons op school zijn dat de Intern Begeleiders: **juf Annienke Vastenhout voor de groepen 1 t/m 4 en juf Joyce Voesenek voor de groepen 5 t/m 8**. De 'aandachtsfunctionaris' heeft een coördinerende rol bij de uitvoering van de stappen van de meldcode indien er een vermoeden is van huiselijk geweld of kindermishandeling.

Contactpersonen rondom pesten en vertrouwenszaken

Pesten: kinderen die te maken krijgen met pesten moeten erop kunnen vertrouwen dat het pestprobleem wordt aangepakt en dat ze veilig naar school kunnen komen. Natuurlijk kunnen de kinderen met hun verhaal terecht bij hun meester of juf. Als dit onvoldoende helpt dan hebben we de **anti-pestcoördinator** als aanspreekpunt. Bij ons op school is dit **meester Enrico Vastenhout**. De anti-pestcoördinator kijkt samen met leerkrachten, ouders/verzorgers en het betreffende kind welke acties mogelijk en nodig zijn om de pestsituatie op te lossen. Hierbij volgen we de stappen van ons pestprotocol. Uiteraard wordt u als ouders/verzorgers hierbij betrokken.

Vertrouwenszaken: op school hebben we meerdere **vertrouwenspersonen**. We hebben vertrouwenspersonen voor collega's en ouders/verzorgers en apart voor kinderen. Bij deze personen kunt u terecht als er vertrouwelijke zaken en persoonlijke problemen met betrekking tot schoolse zaken zijn. Kinderen kunnen terecht bij **juf Annienke Vastenhout (groep 1 t/m 4) en juf Joyce Voesenek (groep 5 t/m 8)**.

Bij ons op school kunt u als ouder/verzorger terecht bij **juf Yvonne Mol of juf Helene de Klerk**. Mocht u er op school niet uitkomen, dan kunt u contact opnemen met de vertrouwenspersoon van Scholen van Oranje. Dit is mevrouw R. Driesprong (vertrouwenspersoon@scholenvanoranje.nl).

Social media

Steeds meer kinderen hebben een mobiele telefoon. Daar is op zich niets mis mee, maar op school krijgen we steeds meer te maken met het gebruik van de WhatsApp groepen. Deze groepsapps zorgen regelmatig voor discussies en conflicten tussen de kinderen onderling. Kinderen begrijpen elkaar verkeerd, er worden kinderen verwijderd uit de groepsapp, of kwetsende opmerkingen komen voorbij. In veel gevallen komen de in de appgroep ontstane ruzies en het verdriet mee de klas in. Dit wordt uiteraard door de leerkracht opgepakt door er met elkaar over te spreken en het op te lossen. Wij willen u vragen om alert te zijn op het appgedrag van uw kind en hem of haar te leren hoe je op een juiste manier berichten naar anderen stuurt. In de klas wordt ook geregeld aandacht besteed aan het omgaan met social media. In groep 7 wordt er meegedaan aan de 'Week van de mediawijsheid' waarin, op een speelse manier, het gebruik van social media centraal staat. Op school geldt overigens nog steeds de regel dat de kinderen hun telefoon uitgeschakeld in de tas moeten laten. Bij dringende zaken kunt u als ouder/verzorger gewoon de school bellen.

Ouder-Kindcoach

Bij de Ouder-Kindcoach kunnen kinderen en ouders/verzorgers terecht met vragen over opvoeden, opgroeien en andere zaken binnen uw gezin. De Ouder-Kindcoach zoekt dan samen met u naar antwoorden, geeft informatie en advies en helpt u weer op weg.

Mocht u behoefte hebben aan specifieke ondersteuning, dan schakelt hij direct met zijn collega's van het Sociaal Wijkteam, zodat u snel de juiste ondersteuning ontvangt. Dit altijd in overleg met u als ouder/verzorger.

Daniël Stuit is de Ouder-Kindcoach die aan onze school is verbonden. Op dinsdag van 09.00 – 10.00 uur heeft hij spreekuur op locatie 821. Wanneer dit tijdstip voor u niet gelegen komt, dan kunt u hem bellen of mailen voor het maken van een afspraak op een ander moment. Hij is bereikbaar op telefoonnummer: 06-24850583 / 078-2210201. Of u mailt naar danielstuit@enver.nl.

Centrale Eindtoets

Op 16 t/m 18 april maken de leerlingen uit groep 8 de schriftelijke Centrale Eindtoets. De Centrale Eindtoets toetst wat de kinderen in de jaren op de basisschool hebben geleerd op het gebied van taal en rekenen. Daarnaast wordt ook het onderdeel wereldoriëntatie getoetst. Dit onderdeel wordt op donderdag 18 april getoetst. Alle vragen in de Centrale Eindtoets zijn meerkeuzevragen, waarbij er altijd maar één antwoord goed is. Elke toetsdag start met een aantal makkelijke(re) vragen. Daarna worden makkelijke en moeilijke vragen afgewisseld. Door deze afwisseling kan het niveau betrouwbaar worden vastgesteld. Wanneer een kind de Centrale Eindtoets beter maakt dan op basis van het schooladvies is verwacht, kan in overleg met ouders/verzorgers en school het schooladvies worden bijgesteld. Als een kind de Centrale Eindtoets minder goed maakt dan verwacht, wordt het schooladvies niet aangepast.

Thuis oefenen met begrijpend lezen

Begrijpend lezen is een belangrijk vak op de basisschool, het komt in veel vakgebieden naar voren. Zeker de zaakvakken zijn hier een goed voorbeeld van. Ook voor de verwijzing naar het Voortgezet Onderwijs is begrijpend lezen een belangrijk onderdeel. Hieronder staan enkele tips, waarmee u thuis kunt gaan oefenen met uw kind.

- Veel leeskilometers maken is een goede manier om te oefenen met begrijpend lezen. Lees niet alleen boeken, maar kies allerlei soorten teksten zoals krantenartikelen, reclamefolders of digitale berichten. Lees ze samen en praat erover. Zet uw kind aan tot nadenken, of zelfs een discussie.
- Werk aan de woordenschat door veel te praten met uw kind. Kijk samen programma's zoals het Jeugdjournaal of het Klokhuis om verschillende onderwerpen te bespreken.
- Ga eens samen bakken of koken. Het lezen van een recept is een heel goede oefening in begrijpend lezen.
- In het computerprogramma Muiswerk zitten ook oefeningen waarmee uw kind kan oefenen met begrijpend lezen.
- Op <http://www.meestermichael.nl> kunt u leuke oefensites vinden voor begrijpend lezen.

Bron: <https://www.oudersonderwijs.nl>.

Bouw!

Al voor het tweede schooljaar zijn we in de groepen 3, 4 en 5 aan het werk met het computerprogramma Bouw! Dit computerprogramma is er voor kinderen die moeite hebben met technisch lezen en de aanloop daar naartoe. Het is wetenschappelijk bewezen effectief en vermindert het aantal leesproblemen met 60%. De kinderen in groep 3 t/m 5, die moeite hebben met technisch lezen, oefenen 2 keer per week onder begeleiding van een leerling uit groep 8. Naast het begeleiden van het leesproces is het voor de leerlingen in groep 8 een mooie manier om het leesplezier aan jongere kinderen over te dragen. Om het optimale rendement uit Bouw! te halen is het belangrijk dat een ouder/verzorger thuis ook samen met het kind oefent.

Wanneer uw kind in aanmerking komt om te oefenen met Bouw! zult u dit via de leerkracht of Intern Begeleider horen. Ook in groep 2 zijn we gestart met Bouw!. Dit doen we ieder jaar vanaf januari n.a.v. de toets Taal voor Kleuters van Cito en de observaties uit onze methode Onderbouwd.

Verzuim

Schoolverzuim is onlosmakelijk verbonden met de Wet op de Leerplicht. Schoolverzuim registreren we in ParnasSys en dit is voor u ook zichtbaar via het Ouderportaal. We werken op school met diverse soorten verzuim:

- Ziek: De ziekmelding wordt geregistreerd. Op het moment dat het ziekteverzuim bovengemiddeld is, hebben we overleg met de ouders/verzorgers en de schoolarts om de oorzaak te achterhalen.
- Verlof: wanneer u toestemming voor verlof heeft gekregen nadat u een aanvraagformulier heeft ingediend.
- Geoorloofd afwezig medisch: bij bezoek aan een ziekenhuis, tandarts of huisarts. Wij vragen u vriendelijk deze afspraken zoveel mogelijk buiten schooltijd te maken.
- Ongeoorloofd afwezig: zonder melding of opgave van reden afwezig of wanneer er sprake is van 'luxe' verzuim. 'Luxe' verzuim is wanneer u buiten de schoolvakanties op vakantie gaat zonder toestemming. Wij zijn dan verplicht dit te melden bij de leerplichtambtenaar.
- Te laat: minder dan een half uur of langer dan een half uur.

Stichting Leergeld

Je wilt als ouder dat je kind mee kan doen. Met een excursie, met sport, met school. Leergeld helpt met sportschoenen, een ouderbijdrage of contributie als daar even geen geld voor is. Want kinderen die sporten zijn gezonder en maken nieuwe vriendjes. Muziekles helpt kinderen om hun creativiteit te ontwikkelen. En samen naar school kunnen fietsen, maakt dat je erbij hoort. Leergeld zegt: nu meedoen, is straks meetellen! Leergeld werkt samen met verenigingen, scholen en bedrijven. Zo kan Leergeld er voor zorgen dat u bijvoorbeeld maar de helft van de normale contributie betaalt. Of dat u heel goedkoop een fiets aan kunt schaffen voor uw kind. Voor een schoolreisje kunnen we bekijken of er speciale afspraken met de school gemaakt kunnen worden. Kan dat allemaal niet of is het nog steeds te duur voor u, dan kan Leergeld wellicht bijspringen.

Leergeld wil uw kind graag helpen. U kunt contact opnemen voor meer informatie of om een afspraak te maken met een medewerker die bij u thuis langskomt. U hoeft niet naar een loket. Thuis bekijkt een medewerker van Leergeld uw situatie. Wat zijn de dingen waar uw kind nu niet aan mee kan doen? Wat kunnen andere instanties, zoals de gemeente, voor u betekenen? En wat kan Leergeld voor u doen? Voor meer informatie kunt u terecht op: <https://leergelddrechtsteden.nl>.

Met vriendelijke groet,

Joyce Voesenek
Annieke Vastenhout
Intern Begeleiders