

Oudervragenlijst 2014-Analyse en plan van aanpak

Inleiding

Door middel van een vragenlijst van het kwaliteitssysteem WMK PO (Werken Met Kwaliteit in het Primair Onderwijs), is in juni 2014 aan de ouders van cbs Johan Friso gevraagd hun mening te geven over verschillende onderwerpen. Deze vragenlijst wordt binnen onze 'Scholen van Oranje' om de vier jaar afgenomen. De uitkomsten van deze vragenlijst zijn door ons geanalyseerd. In deze bijlage willen we bij u aangeven op welke gebieden we willen werken aan onze kwaliteitsverbetering.

Er zijn 480 vragenlijsten uitgezet (aantal gezinnen op cbs Johan Friso). De respons op de vragenlijst was 31%: 148 van de 480 respondenten heeft de vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is laag; de vragenlijst werd door weinig respondenten ingevuld. Daardoor moet er voorzichtig met de conclusies worden omgegaan.

De vragenlijst bevatte 74 gesloten vragen. Een aantal ouders heeft aangegeven het jammer te vinden dat er in de vragenlijst geen ruimte was een toelichting te geven, of opmerkingen te maken. Wij delen deze kanttekening bij de opzet van de vragenlijst en zullen onderzoeken of er binnen dit kwaliteitsinstrument bij een volgende afname ruimte gemaakt kan worden voor het maken van opmerkingen.

Bij de mogelijkheden tot het invullen van een score is uitgegaan van de verdeling en de waardering die de inspectie ook hanteert (1, 2, 3 of 4, waarbij een score van 3 of meer voldoende is).

In deze vragenlijst zijn 12 beleidsterreinen bekeken en als volgt gewaardeerd:

1. Kwaliteitszorg: 2,77
2. Aanbod: 3,17
3. Tijd: 3,35
4. Pedagogisch Handelen: 3,39
5. Didactisch Handelen: 3,30
6. Afstemming: 3,42
7. Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen: 3,34
8. Schoolklimaat: 3,20
9. Zorg en begeleiding: 3,09
10. Opbrengsten: 2,99
11. Sociale veiligheid: 3,38
12. Incidenten: 3,12

Als school scoort cbs Johan Friso een gemiddelde van 3.21. Dat betekent dat we een voldoende score behalen.

Van de verschillende beleidsterreinen scoren twee gebieden onder de norm. Dat zijn Kwaliteitszorg (2.77) en Opbrengsten (2.99).

Analyse en actiepunten

We constateren dat van de 75 onderdelen 63 onderdelen met een 3,0 of hoger gewaardeerd worden (dus voldoende of meer). Op de onderdelen 'pedagogisch en didactisch handelen', 'afstemming', 'de actieve en zelfstandige rol van de leerlingen' en 'sociale veiligheid' zijn we zeer tevreden met de behaalde score.

Er zijn 12 vragen (van de 74 vragen) die onder de 3.0 scoren. Per vraag geven we aan wat de score is en welk actiepunt we hieraan verbinden.

De school vraagt regelmatig of ik tevreden ben over de school(1.99)

Iedere 4 jaar nemen wij als school de oudervragenlijst af. In januari 2015 zullen we ook een vragenlijst afnemen bij alle leerlingen van de groepen 6 t/m 8.

De schoolleiding en/of de leraren houden rekening met mijn mening(2.84)

In de dialoog met ouders proberen wij de zienswijze en belangen van het kind, de ouder(s)/verzorger(s) en de leerkracht zorgvuldig te bespreken. We nemen ons voor met steeds meer nadruk de zienswijze van kinderen en ouders te betrekken in beslissingen die we nemen in ons onderwijs, of ten aanzien van de zorg voor of begeleiding van uw kind.

De school vraagt mij regelmatig wat ik verwacht van de school (1.83)

Deze vraag en het bijbehorende actiepunt ligt in lijn met de twee bovenstaande vragen.

De school informeert mij regelmatig wat zij wil verbeteren (2.72)

In onze nieuwsbrieven, onderwijsniewsbrieven en in de MR informeren wij ouders o.a. over onze beleidsvoornemens op allerlei terreinen. Ook op onze jaarlijkse informatieavond en ouderavond informeren wij ouders over onze verbeteractiviteiten. We zullen in onze onderwijsniewsbrieven drie maal per jaar een verslag geven van onze verbeteractiviteiten.

De school organiseert voldoende activiteiten voor ouders (2.87)

Onze school organiseert jaarlijks een informatieavond voor alle ouders, 10-minutengesprekken, inloopmomenten waar u het werk van uw kind kunt bekijken en een ouderavond met een maatschappelijk, pedagogisch en/of onderwijskundig thema. Ook hebben we een actieve sportcommissie, ouderraad, een betrokken MR en een gebedsgroep/Alphacursus voor ouders op onze school.

Bij verschillende activiteiten wordt in alle jaargroepen met regelmaat een beroep gedaan op uw ondersteuning en deelname. Op dit moment krijgen wij geen signalen van ouders die aangeven suggesties te hebben om dit aanbod verder uit te breiden.

De school informeert ouders goed over (extra) begeleiding van hun kind (2.99)

De school biedt goede hulp bij leer- en/of gedragsproblemen (2.87)

De school geeft goede adviezen over hoe ik mijn kind kan helpen (2.87)

Het kan zijn dat er naast het aanbod in de groep, aanvullende ondersteuning nodig is. Als school willen we meer bewust omgaan met het informeren van ouders op het gebied van zorg en begeleiding. We willen hen daar meer bij betrekken. Als een kind extra zorg en begeleiding nodig heeft, wordt het kind besproken in het Ondersteuningsteam. Dit is een team van specialisten. We zijn gestart met het uitnodigen van ouders in deze vergaderingen van het Ondersteuningsteam. De schoolarts, een orthopedagoog, een schoolmaatschappelijk werker en de intern begeleiders van onze school bespreken in dit team samen met de ouder(s)/verzorger(s) welke ondersteuning nodig is voor het kind. N.a.v. deze bespreking kan, indien nodig en gewenst, aanvullende ondersteuning in de school- en/of thuissituatie worden ingezet.

De school begeleidt ouders goed in de keuze voor het vervolgonderwijs (2.87)

In groep 8 organiseren wij in januari een informatieavond over de verwijzingsprocedure naar het voortgezet onderwijs. Ook op de informatieavond aan het begin van groep 8 wordt een uitgebreide toelichting gegeven op de manier waarop de verwijzing tot stand komt. Vanaf dit jaar zullen we in de groepen 7 met meer nadruk aandacht besteden aan voorwaarden die het voortgezet onderwijs stelt bij de instroom van leerlingen. We zullen u wijzen op het belang van de resultaten bij het vak Begrijpend Lezen. Op deze manier hopen wij u nog beter voor te bereiden op de overstap van uw kind naar het voortgezet onderwijs.

De school geeft inzicht in de (eind)resultaten van de school (2.99)

Wij vermelden jaarlijks in onze schoolgids de uitstroomgegevens naar het Voortgezet Onderwijs. In onze MR worden drie keer per jaar de tussentijdse en eindresultaten van de Cito toetsen besproken.

De school informeert mij over de toetsresultaten van mijn zoon/dochter(2.96)

In de rapporten van de leerlingen staan alle Cito-tussentoetsresultaten vermeld. De bijgevoegde rapportbrief geeft een toelichting op de behaalde scores. In het 10-minutengesprekken wordt een aanvullende toelichting gegeven betreft de behaalde scores. De uitslagen van de drempeltoets en de Cito-toets in groep 8 worden schriftelijk aan ouders meegedeeld.

Iedere eerste maandag van de maand is er na schooltijd voor de ouders van de groepen 3 t/m 8 de mogelijkheid de (toets)schriften van de kinderen te bekijken. Op deze manier worden ouders ook tussentijds geïnformeerd over de voortgang van hun kind.

Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van pesten en treiteren(2.97)

Op de gebieden 'sociale veiligheid' en 'incidenten' scoren we totaal voldoende, maar op deze deelvraag scoren we onvoldoende. Het voorkomen, signaleren en adequaat aanpakken van pestgedrag heeft onze hoogste prioriteit. We zijn blij bij u te kunnen aangeven dat we met ingang van cursusjaar 2014-2015 een pestprotocol hebben. In dit protocol beschrijven we o.a. hoe we omgaan met pestgedrag en op welke manier wij ouders informeren. Dit pestprotocol wordt gepubliceerd op onze website. Een toelichting op dit protocol vindt plaats op de ouderavond 'Onderwijs en opvoeding'.

Ten slotte

Vanaf deze plaats willen we alle ouders bedanken die de vragenlijst hebben ingevuld. Met de uitslag hiervan kunnen we als school tevreden zijn. Daarnaast willen we gericht aan de slag met onze verbeterpunten. Zoals aangegeven zullen we u hierover tussentijds in onze onderwijsnieuwsbrieven informeren.

Dordrecht, november 2014