

Jaargang 30
Nr.2



Bulletin

Bijzondere activiteiten

Dinsdag	17 September 2019	MR bijeenkomst 17.30u
Woensdag	2 Oktober 2019	Opening Kinderboekenweek Thema "Reis mee"
Maandag	7 Oktober 2019	Inloopochtend
Woensdag	9 Oktober 2019	Studiedag: alle kinderen zijn vrij

Ateliers

In de eerste weken zijn er geen ateliers

Het volgende ouderbulletin verschijnt op 3 oktober 2019

Vanuit de directie:

Beste ouders,

Voor u ligt het tweede infobulletin vol nieuwtjes. Vanaf 1 oktober zal ook de vernieuwde website online gaan. We houden u op de hoogte van alle ontwikkelingen.

Veel leesplezier gewenst.

Aanwezigheid directeur/teamleider

Op de volgende dagen zijn de directeur en teamleider aanwezig:

Simone: donderdag

Sonja: maandag, dinsdag, woensdag (tot medio november) en donderdag

Voor dringende zaken is Sonja, tijdens werktijden, te bereiken op 06 21237996

Formulieren

Deze ontvangt u via uw kind.

- Toestemmingsverklaring met betrekking tot beeldmateriaal
Een nieuw formulier nu afgestemd op de huidige AVG wet.
- Hulpouderlijst Kamp 2019. 4-5-6 november.
Wanneer u mee wilt helpen tijdens het kamp, vul dit formulier dan in en lever het in uiterlijk op 2 september.
- Inschrijfformulier Overblijven
Dit is alleen voor nieuwe kinderen.

Bovenstaande formulieren zijn meegegaan maar wij hebben nog maar heel veel formulieren teruggekregen. Er missen er nog enkele wilt u er a.u.b. voor zorgdragen dat deze zo spoedig mogelijk worden ingeleverd?

De formulieren kunt u inleveren bij de groepsleerkracht of bij Marianne van de administratie.

REIS MEE!
KINDERBOEKENWEEK®
2 T/M 13 OKTOBER 2019

Beste ouders,

De Kinderboekenweek staat weer voor de deur! Dat is natuurlijk niet alleen een feestje, maar ook aanleiding voor ons om een aantal leuke activiteiten in te plannen.

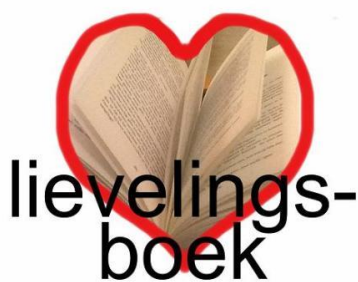


Allereerst wat meer informatie over het thema. Het thema is 'Reis mee!' en kinderboeken over voertuigen staan centraal in de Kinderboekenweek. 'Reis mee!' geeft aan dat het vooral gaat om de reis, niet om het reisdoel. En hoe mooi is het als kinderen ontdekken dat ze als het ware zelf ook op reis kunnen gaan in hun boek?

Opening en afsluiting

Graag willen we de Kinderboekenweek samen met alle groepen openen op woensdag 2 oktober van 08.30 tot 09.00 uur. U bent hierbij van harte welkom!

Na afloop van de Kinderboekenweek ontvangt u een extra editie van het ouderbulletin die in het teken staat van de Kinderboekenweek. Hierin kunt u lezen wat er in iedere groep gedaan is rondom de Kinderboekenweek.



Daarnaast willen we alle kinderen de volgende vraag stellen: "Als jij één boek mee op reis zou mogen nemen, welk boek zou dat dan zijn? De bedoeling is dat ze dit boek mee naar school nemen. We gaan dan foto's maken van de kinderen met hun (lievelings)boek en die hangen we op in de hal. Zo kunnen kinderen ook elkaar gaan inspireren!

De leerkrachten gaan tijdens de Kinderboekenweek een aantal keren bij elkaar in de groep voorlezen. We zouden het erg leuk vinden als er (groot) ouders zijn die, tijdens de Kinderboekenweek, ook een kwartiertje voor willen komen lezen in de groep van hun kind. Wil u zich hiervoor opgeven, dan mag dit bij de leerkracht van uw kind. Samen kunt u dan een afspraak maken voor een passende datum en tijdstip.

Wij hopen op een hele geslaagde Kinderboekenweek voor alle kinderen, leerkrachten en ouders!

Lezen List Lezen List

Lezen, lezen, lezen!

Van dit gedichtje van Frank Adams zou je haast honger krijgen...honger naar boeken! En dat is precies wat we graag willen voor de kinderen op de Biennekebolders.

Sinds het begin van dit schooljaar zijn we in de groepen 4 tot en met 8 begonnen met een nieuwe leesmethodiek: LIST. Dit staat voor **L**ees **I**nterventieproject voor **S**cholen met een **T**otaalbenadering.

Voor de kinderen staat LIST voor **L**ezen **IS** Top!

Door veel te lezen ontwikkelen kinderen de belangrijke vaardigheid om vloeiend te lezen. Dit vele lezen doen kinderen pas als ze gemotiveerd zijn om een boek te pakken. Om deze motivatie en betrokkenheid bij de kinderen te vergroten, lezen ze in een boek dat ze zelf hebben uitgekozen.

Om de kinderen te helpen bij hun smaakontwikkeling en bij het maken van een goede boekkeuze houden de leerkrachten drie keer per week een boekenbabbel. Met steeds een ander boek worden verschillende onderdelen van de jeugdliteratuur besproken. Zo leren de kinderen veel verschillende soorten boeken kennen en gaan ze met een leesvraag in hun eigen boek lezen. Zo'n leesvraag kan bijvoorbeeld zijn: "Waar speelt jouw verhaal zich denk je af?" of "Kan jouw verhaal echt gebeurd zijn?". Hierover worden na het lezen ervaringen uitgewisseld.

De kinderen lezen in eerste instantie hardop, in een duo of met een tutor. Zodra het kan, en dat is vanaf AVI E4 niveau, gaan ze stillezen. De leerkracht voert tijdens het lezen leesgesprekjes. Zo wordt met het kind meegekeken of het boek goed gekozen is en of het kind wellicht ergens extra hulp bij nodig heeft. Waar nodig worden extra interventies ingezet.

Het team is erg enthousiast en heeft veel zin om met LIST aan de slag te gaan! Graag delen we hieronder enkele ervaringen die in de groepen zijn opgedaan.



Guusje (groep 6): "We hadden een boekenbabbel over de GVR. In het boek stonden grappige woorden zoals snoskommer. En nog veel meer grappige dingen. We kregen de vraag of er ook grappige dingen in ons boek stonden. Ik vond het boek heel leuk. Groetjes, Guusje"





Benthe (groep 4): *"Ik vind het lezen heel leuk omdat je elke dag meer leert. Ik vind het leuk dat ik zelf boeken mag uitkiezen om te lezen. Het lezen met een tutor vind ik handig omdat die je kan verbeteren als je een foutje leest. Samen over het verhaal praten vind ik leuk."*

Leia (groep 8, tutor): *"Eerst gaan we in de kring zitten en dan gaat Inge of Ingrid voorlezen uit een boek. Dan geven ze een opdracht om op te letten als je leest in je eigen boek, bijvoorbeeld hoe de hoofdpersoon zich voelt. Als je dan met je maatje gaat lezen dan lees je samen hardop. Als je maatje een foutje maakt moet je het woord verbeteren of voorzeggende als het een moeilijk woord is. Op het einde van de bladzijde of hoofdstuk praat je met je maatje over wat je hebt gelezen. Als laatste gaan we bespreken hoe het ging met de opdracht. Ik vind het leuk om tutor te zijn."*

Verlofformulieren

Als u onder schooltijd verlof voor uw kind wilt hebben kan dit onder bepaalde voorwaarden. (zie schoolgids op www.bienekebolders.nl) Vraag daarvoor toestemming bij de directie middels een verlofformulier. Het formulier levert u in bij de directie. Zie voor meer informatie de schoolkalender.

Groep 1-2

We zijn dit jaar gestart met een gezellige groep van 14 kinderen, zeven jongens en zeven meisjes. En we heetten Koen, Willem en Quinn van harte welkom, die alle drie binnenkort vier jaar worden! Leuk dat jullie er zijn!



We hebben snel onze draai kunnen vinden in ons nieuwe lokaal. De kinderen hebben nu hun eigen speelhal waar we een bouwruimte hebben gemaakt, de dino's blijven in trek!

En ook de ruimte onder de trap wordt ingezet omdat dit een heerlijke ruimte is voor de zandtafel, excuseer, de ijssalon!

Binnen wordt er vooral volop geknutseld en geëxperimenteerd met ons nieuw materiaal de knikkerbaan. De kinderen weten al snel hun lievelingshoekje te vinden en er ontstaat op allerlei manieren spel. Daarbij worden ze regelmatig 'uitgenodigd' om mee te werken aan een opdracht.



Die staan nu in het thema van “Wie ben ik”. Eerst zijn we gaan praten over waar we allemaal van houden en waar we blij van worden en nu kijken we naar de buitenkant, hoe zien we eruit?

Maar ook over de binnenkant, onze organen en ons bloed, komen veel vragen.

“mijn vingers hebben namen, maar waarom mijn tenen niet?”

Zoals je leest, wordt er lekker hard gewerkt en af en toe nemen we een verdiende pauze!



Tot ziens bij de kleuters,
Groetjes van Bregje en Yvonne

Groep 5-6

Wat hebben we een goede start gemaakt in groep 5/6. Iedereen is enthousiast en werkt enorm hard.

Thema 'ik en de ander'.

We hebben als start thema 'ik en de ander' gekozen. We hebben een woordweb gemaakt waarin we de voorkennis van de kinderen in kaart hebben gebracht. Deze voorkennis hebben we gekoppeld aan woordenschat. Alle begrippen die kinderen kenden hebben we ondergebracht onder



hoofdditens. Alle hoofdditens en onderliggende begrippen hangen op een prikbord in de klas. Dit bord groeit met woorden die ze tijdens de woordenschatlessen leren. De woordenschatlessen zijn gekoppeld aan het betreffende thema.

We hebben namen door elkaar gehusseld en hieruit zijn tweetallen ontstaan. Elk tweetal heeft een onderwerp uitkozen wat ze gaan uitwerken. Ze hebben van dit onderwerp een eigen woordweb gemaakt, 3 hoofdvragen verzonnen en informatie gezocht. De leerlingen hebben inmiddels ook 2 lessen gehad over het goed werken met WORD en het opstellen van een werkstuk.

Het is de bedoeling dat de kinderen een werkstuk maken en pas daarna aan een presentatie beginnen. De komende lessen staat het gebruiken van verschillende, betrouwbare bronnen centraal en het zoeken en verwerken van de informatie.

Om uw kind te helpen zou u uw kind kunnen vragen naar hun gekozen onderwerp en samen met uw kind onderzoek kunnen naar informatie. Loopt u gerust even binnen om naar ons themabord te kijken.

Doelenbladen

Voor rekenen en spelling werken de kinderen met doelenbladen. Voor spelling krijgen ze voor de komende 4 weken de doelen en voor rekenen voor de komende 8 weken. Onder deze doelen staat met welk materiaal (concreet materiaal, werkboeken enz.) ze kunnen oefenen en waar ze instructie voor krijgen. De kinderen kijken zelf na en beoordelen hun werk op werkhouding en fouten doordat ze iets wel/niet snappen.

Na het maken van een toets geven ze per doel aan hoe het gemaakt is en waarmee ze nog willen oefenen. De kinderen leren plannen, krijgen inzicht in hun eigen werkhouding en in hun prestaties. De kinderen raken intrinsiek gemotiveerd doordat zij zelf de verantwoordelijkheid steeds meer krijgen over hun eigen werk.

We lopen als leerkrachten veel rond, beantwoorden vragen, observeren en voeren kindgesprekken om deze processen goed te begeleiden.

Boerderij

We waren dinsdag naar de boerderij geweest voor Klasseboeren. Een initiatief om leerlingen te leren over de oorsprong van (gezonde) voeding en het boeren leven. We zijn bij 'Piet van Mijntjeshoeve' geweest en Heukelom.

De groep werd ontvangen door de vader van de boer. Hij was eerder zelf boer van deze boerderij geweest en heeft veel verteld over de geschiedenis van de boerderij. Hij heeft laten zien hoe het vroeger gemolken werd en hoe dat nu gaat.

Daarna hebben we het met de boer gehad over melk. Van de oorsprong tot een product. De kinderen hebben een rondleiding gekregen bij de kalfjes en koeien en de boer heeft laten zien wat ze koeien eten (kuilgras, mais, brokjes en hooi). Na de rondleiding zijn de kinderen in groepjes van 4 taken gaan doen op de boerderij. Denk aan kalfjes melk geven, hooi en kuilgras aanvegen bij de koeien, brokjes geven enz.

De kinderen hebben nog een quiz gespeeld over wat ze allemaal geleerd hadden en hebben genoten van een stukje kaas en glaasje verse melk.



Uitstapjes

De komende tijd hebben we veel leuke uitstapjes:

- Ontdekrijk in Tilburg (datum nog onbekend)
- Woensdag 23 oktober Tiliander voorstelling 'Artemis oorlog'. 10.00u
We zoeken nog ouders die kunnen brengen en halen
- Dinsdag 29 oktober Prehistorisch dorp van 10.00u tot 12.00u
We zoeken ouders die om 9.00u naar Eindhoven kunnen rijden, kunnen begeleiden en terug kunnen rijden)

Wat kunt u thuis aan schoolwerk doen?

Huiswerk → NEE!

Wat wel?

- Boodschappen mee laten doen (schatten, afrekenen enz.)
- Mee laten koken (recepten lezen, afwegen, verhoudingen)
- Keersommen flitsen (dobbelsteen, opnoemen)
- Veel lezen (kilometers maken)
- Voorlezen
- Samenlezen en vragen stellen over de tekst (samenvatting laten maken)
- Sgula spelletjes
- Kaart of brief aan iemand schrijven en letten op spelling/ hoofdlettergebruik en leestekens.
- In de wijk of thuis op zoek naar voorwerpen die te maken hebben met tijd/ lengte/ geld/ gewicht/ oppervlakte/ inhoud.
- Helpen bij opdrachten voor een project (bijvoorbeeld informatie mee opzoeken of een interview)

BRUSSENGROEP



'Je merkt dat je niet de enige bent'

Als je een broertje of zusje hebt met een beperking, maak je soms andere dingen mee dan je klasgenoten of buurtgenoten. In de Brussengroep kun je ervaringen delen met andere kinderen en jongeren die ook een broer of zus met een beperking hebben. Brussen is een afkorting van Br(oers) en (z)ussen.

Nicole en haar zus Chantal deden mee aan de Brussengroep. Youri, hun achtjarig broertje heeft ADHD en autisme. Nicole vertelt dat ze het leuk vond om mee te doen met de Brussengroep. "Door de verhalen die je van de andere kinderen hoort weet je dat je niet de enige bent." Ze geeft aan dat ze het best lastig vond om persoonlijke dingen te vertellen. "Zo iets bespreek ik niet eens met mijn vriendinnen. Maar in de Brussengroep luisterde iedereen heel goed naar elkaar. We gaven elkaar ook tips. Dan kon ik dat thuis meteen uitproberen en vaak werkte het!"

Aan het eind van de cursus kreeg Nicole een brief van haar ouders. "Dat was een beetje raar, maar wel heel fijn! Er stonden dingen over mij in die je niet iedere dag hoort en waar ik heel blij mee was."

Onlangs deed Nicole haar spreekbeurt over brusjes. "Het was grappig dat een paar kinderen in mijn klas toen pas merkten dat ze ook een brusje waren, dat wisten ze eigenlijk niet."

Gouden tip

Moeder Samantha vult aan: "Nicole en Chantal vonden het prettig te merken dat er meer kinderen zijn met een broer of zus met een beperking. Door de cursus hebben ze geleerd om zich beter te uiten. Ze kwamen steeds enthousiast thuis!

De brief die wij als ouders hebben geschreven voor onze kinderen vond ik echt een gouden tip! In de brief vertelden we wat zij voor ons betekenen. De meiden vonden dat geweldig!"

Meer begrip

Begeleiders van deze Brussengroep: "Het was een fijne groep, het was gezellig en we hebben veel gelachen. Maar we hebben met elkaar ook moeilijke onderwerpen besproken. De meeste deelnemers gaven na afloop van de Brussengroep aan dat zij zich beter kunnen uiten

en dat ze meer begrip voor hun broer of zus te hebben en hun gedrag minder snel te beoordelen."

Meer weten over de Brussengroep? In de bijlage zit meer informatie en een aanmeldformulier.

Elcke van der Meer / Farent: 06 51 86 66 43

elckevandermeer@farent.nl



Elly Broekhoven/ MEE: 088 465 38 49

e.broekhoven@meeregiotilburg.nl



Ouders
20.00
Interactieve
hoogsens
Tijlander
€ 5.00

De ouders meet-uit w
met elke keer een ander
ongroeie
In het teken van de
kind organiseert de
bijeenkomst
Hoe kunnen
hooggevoeligheid en
leerkrachten hen
De lezing
Rose Noël

Fijn weekend! Team obs de Bienenkebolders