

# Schoolgids 2019-2020



## Kindcentrum De Mortel



De informatie in deze schoolgids vindt u ook  
op [scholenopdekaart.nl](https://scholenopdekaart.nl)

# Inhoudsopgave

## **1 Over de school**

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Profiel van de school

## **2 Het onderwijs**

- 2.1 Groepen en leraren
- 2.2 Invulling onderwijstijd
- 2.3 Extra faciliteiten
- 2.4 Voor- en vroegschoolse educatie

## **3 Ondersteuning voor leerlingen**

- 3.1 Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel
- 3.2 Veiligheid

## **4 Ouders en school**

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Schoolverzekering
- 4.4 Ziek melden en verlof aanvragen

## **5 Ontwikkeling van leerlingen**

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling
- 5.5 Kwaliteitszorg

## **6 Schooltijden en opvang**

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

# Voorwoord

Uw kind is bij ons op school van harte welkom, ongeacht geloof of achtergrond. Op onze school mogen kinderen zichzelf zijn, hun talenten ontdekken en ontwikkelen. Ze doen dit samen met andere kinderen, de leerkrachten en de omgeving. Op onze school ontdekken kinderen wat hun visie op "leven" is.

Kindcentrum De Mortel is gestart op 1 augustus 2019 en is voortgekomen uit een fusie tussen de basisscholen Achthoeven en De Mussenacker. Gedurende de fusieperiode hebben we de ouders steeds goed geïnformeerd en betrokken bij het proces. Ook op De Mortel vinden we goede communicatie en betrokkenheid erg belangrijk. Daarom informeren we (toekomstige) ouders van onze leerlingen op verschillende manieren.

Op [www.bsDEMortel.nl](http://www.bsDEMortel.nl) vindt u alle uitgebreide informatie over de dagelijkse gang van zaken op De Mortel. Daar kunt u ook alles vinden over hoe we het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt in het afgelopen jaar. Via de schoolapp zijn de ouders altijd goed en snel op de hoogte van het laatste nieuws.

In deze schoolgids vindt u alle praktische informatie in het kort. Het gaat dan om zaken zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, opvang, soort onderwijs, resultaten en missie en visie. Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van Kindcentrum De Mortel

NB - Deze schoolgids hebben we samengesteld vanuit de site van Vensters PO. Hierdoor is een aantal gegevens automatisch gegenereerd, zoals het verloop van leerlingenaantallen en resultaten en opbrengsten. Deze hangen samen met het Brin-nummer van de fusieschool. Omdat dit hetzelfde is als van (voormalig) Achthoeven, zijn hierdoor alleen de cijfers en getallen van Achthoeven zichtbaar. Daar waar mogelijk is dit in een toelichting ook expliciet aangegeven.

# 1 Over de school

## 1.1 Algemene gegevens



### Contactgegevens

**Kindcentrum De Mortel**

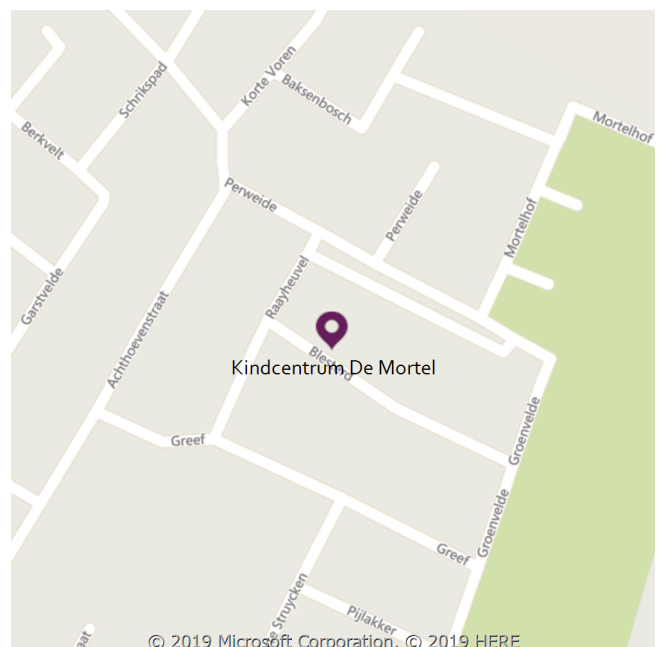
Perweide 5

5071AC Udenhout

☎ 0135112085

🌐 <http://bsdemortel.nl>

✉ [info@bsdemortel.nl](mailto:info@bsdemortel.nl)



## Schoolbestuur

Stichting Tangent, Palet van basisscholen en peuterspeelz

Aantal scholen: 17

Aantal leerlingen: 4.650

 <http://www.tangent.nl>

## Schooldirectie

| Functie   | Naam     | E mailadres                                                  |
|-----------|----------|--------------------------------------------------------------|
| Directeur | René Los | <a href="mailto:rene.los@tangent.nl">rene.los@tangent.nl</a> |

## Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Passend Onderwijs PO 30-04.

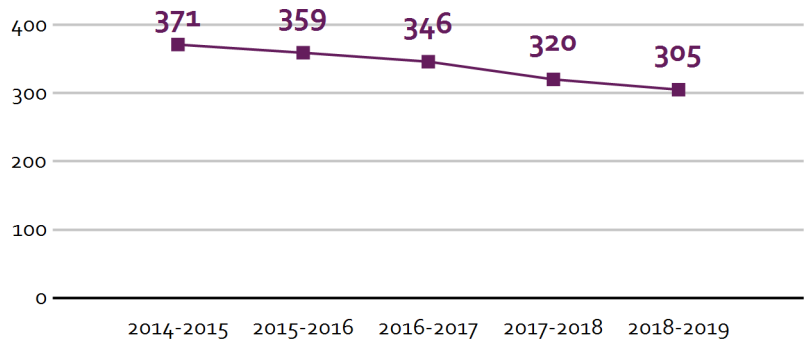
## Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2018-2019

305

2018-2019

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Het aantal leerlingen in het basisonderwijs neemt in heel Nederland af. Het provinciebestuur van Noord-Brabant heeft een prognose van de bevolkingsontwikkeling tot 2040 in beeld gebracht. Daarin zien we dat in steden de populatie groeit en op het platteland daalt en sterk vergrijst. Dit geldt ook voor Udenhout.

De ontwikkelingen en prognoses in Udenhout

In de afgelopen jaren is het potentieel aan basisschoolleerlingen in Udenhout systematisch afgenomen. De leerlingprognose van de gemeente Tilburg laat zien dat dit de komende jaren niet verandert. NB - De in de tabel getoonde gegevens betreffen het leerlingverloop van Achthoeven. De Mortel is op 19 augustus 2019 gestart met 344 leerlingen. De prognose is dat dit aantal zal afnemen en rond 300 - 310 leerlingen zal stabiliseren.

## 1.2 Profiel van de school

### Wat is het profiel?

In het profiel van de school staat wat de school belangrijk vindt en wat de school anders maakt dan andere scholen. Kernwoorden omschrijven dit kort maar krachtig en in de 'missie en visie' staat dit uitgebreider.

### Kernwoorden

Jezelf zijn

Verbinden

Ontwikkelen

### Missie en visie

'Ontdek jezelf, ontwikkel je talent!'

Elk kind is bij ons op school van harte welkom, ongeacht geloof of achtergrond. Op onze school mogen kinderen zichzelf zijn, hun talenten ontdekken en ontwikkelen samen met andere kinderen, de leerkrachten en de omgeving. We zijn een school waarbij kinderen ontdekken wat hun visie op "leven" is. Op onze school gaat het om:

- Jezelf zijn; Bij ons mag je ontdekken wie je bent en wie je wil zijn. Dat doen we op een respectvolle en behulpzame manier met groot vertrouwen in onze leerlingen.
- Ontwikkelen; Leerlingen zijn mede-eigenaar van hun eigen ontwikkeling, zij mogen zelf meedenken over hoe je het beste kunt leren. De leerkracht begeleidt, daagt uit en ondersteunt bij hun ontwikkeling. De leerkracht biedt ze basiskennis en vaardigheden aan waardoor zij zich nog beter ontwikkelen.
- Verbinding; Kinderen leren wie ze zijn, wat ze voelen en wat ze nodig hebben. Dit doen ze niet alleen, dit doen zij samen in verbinding met de ander. Samen zijn we verantwoordelijk voor jezelf elkaar en de omgeving. Zo leren zij hun eigen kwaliteiten máár ook die van de ander kennen. We leren door verbinding om te gaan met verschillen.

### Prioriteiten

In het eerste schooljaar van het bestaan van De Mortel ligt de prioriteit bij de ontwikkeling van de kinderen, het personeel, het onderwijs en de school in zijn totaliteit. Dit eerste jaar wordt gebruikt om van elkaar te leren en ons te ontwikkelen tot de school die we willen zijn: een school waar kinderen zichzelf mogen zijn, hun talenten ontdekken en ontwikkelen samen met andere kinderen, de leerkrachten en de omgeving.

## Identiteit

Om de combinatie van katholiek (Achthoeven) en openbaar (De Mussenacker) als identiteit te verzekeren en juridisch vast te leggen hebben we voor de Mortel gekozen voor de denominatie 'Samenwerkingsschool'. Tangent kende deze denominatievorm nog niet en heeft de statuten van de stichting aangepast om de samenwerkingsschool binnen haar bestuur op te kunnen nemen. In de onderwijspraktijk van De Mortel betekent dit dat de leerlingen de gelegenheid wordt geboden dan wel levensbeschouwelijk vormingsonderwijs dan wel godsdienstige vorming te volgen. Bij de samenstelling van het team houden de directie en het bestuur zoveel mogelijk rekening met de vertegenwoordiging van beide grondslagen. De gemeenteraad wordt jaarlijks geïnformeerd over het openbare karakter van de samenwerkingsschool.

Op de Mortel werken we met een Identiteitscommissie, waarin directie, ouders en leerkrachten zijn vertegenwoordigd. De commissie toetst en borgt de afspraken die gemaakt zijn op het gebied van Identiteit. ook geeft zij adviezen voor het invullen en uitvoeren van activiteiten welke met Identiteit samenhangen.

## 2 Het onderwijs

### 2.1 Groepen en leraren

#### Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Bouwgroepen / Stamgroepen / Heterogene groepen:** leerlingen met verschillende leeftijden en niveaus zitten in één klas

#### Verlof personeel

In geval van verlof of ziekte van leerkrachten kunnen we een beroep doen op de vervangingspool van Stichting Tangent. Ons uitgangspunt is dat de lessen voor de leerlingen altijd doorgaan. We merken echter ook dat er sprake is van krapte op de arbeidsmarkt. Het vinden van een geschikte vervanger is daardoor niet altijd vanzelfsprekend. Mocht er vanuit de vervangerspool geen invaller beschikbaar zijn, proberen we intern een aanpassing te doen, waardoor er toch een leerkracht voor de groep beschikbaar is. Het kan voorkomen dat intern niemand beschikbaar is. In dat geval zullen we de groep waarvan de leerkracht afwezig is een dag verdelen over andere groepen. Heel sporadisch kan het voorkomen dat ook dit niet lukt, of wenselijk is. In dat geval sturen we de betreffende groep een dag naar huis. Hierover worden ouders altijd minimaal één dag van tevoren geïnformeerd. Voor meer informatie over ons vervangingsbeleid kunt u terecht bij de directie van De Mortel.

#### Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /  
bewegingsonderwijs

### 2.2 Invulling onderwijstijd

#### Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

#### Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Leerlingen in groep 1 en 2 gaan op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag van 08.30 tot 14.45 naar school. Op woensdag zijn zij vrij.

In de groepen 1 en 2 worden activiteiten uitgevoerd waarmee we sociaal-emotionele ontwikkeling, motorische vaardigheden en cognitieve vaardigheden bevorderen.

## Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

| Vak                               | Leerjaar 3                                                                              | Leerjaar 4                                                                              | Leerjaar 5                                                                               | Leerjaar 6                                                                               | Leerjaar 7                                                                                 | Leerjaar 8                                                                                 |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lezen                             |  6 uur |  6 uur |  5 uur  |  5 uur |  5 uur  |  5 uur  |
| Taal                              |  6 uur |  6 uur |  6 uur  |  6 uur |  6 uur  |  6 uur  |
| Rekenen/wiskunde                  |  5 uur |  5 uur |  4 uur  |  4 uur |  4 uur  |  4 uur  |
| Wereldoriëntatie                  |  2 uur |  2 uur |  4 uur  |  4 uur |  4 uur  |  4 uur  |
| Kunstzinnige en creatieve vorming |  1 uur |  1 uur |  1 uur  |  1 uur  |  1 uur  |  1 uur  |
| Bewegingsonderwijs                |  1 uur |  1 uur |  1 uur  |  1 uur  |  1 uur  |  1 uur  |
| Engelse taal                      |                                                                                         |                                                                                         |  1 uur |  1 uur |  1 uur |  1 uur |

We splitsen de dag in twee delen, de ochtend en de middag. 's Ochtends staan de basisvakken (rekenen, lezen, taal, spelling) centraal. Hieraan besteden we per dag 3 1/2 uur.

's Middags werken we op een betekenisvolle en projectmatige manier. De wereldoriënterende culturele en creatieve vakgebieden zijn geïntegreerd in het projectwerk. Hierdoor vergroten we de betrokkenheid en de leermotivatie van leerlingen.

De in de tabel weergegeven tijden zijn een indicatie.

## 2.3 Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Mediatheek
- Speellokaal
- Gymlokaal
- Plusklaslokaal

Door de fusie van twee scholen in één gebouw hebben we de mogelijkheid het gebouw opnieuw in te richten. Op basis van onze missie en visie zoeken we naar mogelijkheden het onderwijs meer buiten de muren van de klas aan te bieden. Hierbij denken we bijvoorbeeld ook aan het inrichten van een ruimte

waarin voorstellingen en bijeenkomsten georganiseerd kunnen worden. E.e.a. is ontwikkeling en zal in de loop van het schooljaar meer contouren krijgen.

Voorschoolse educatie (o.a. peuterspeelzaal) en kinderopvang vinden in ons gebouw plaats en wordt uitgevoerd door onze collega's van HumanKind. Samen met HumanKind willen we als kindcentrum De Mortel doorgroeien naar een IKC (integraal Kindcentrum). Nu al vindt regelmatig overleg plaats over de inhoud van het geboden onderwijs. Tevens vindt er een overdracht plaats van leerlingen die naar onze school gaan instromen.

## 2.4 Voor- en voerschoolse educatie

### **Wat is voor- en voerschoolse educatie?**

Kinderen met een risico op achterstanden krijgen via speciale programma's extra aandacht voor hun ontwikkeling. Zo kunnen ze goed van start op de basisschool. Voerschoolse educatie wordt aangeboden op de peuterspeelzaal of op de kinderopvang. Voerschoolse educatie wordt gegeven in groep 1 en 2 van de basisschool. Schoolbesturen werken hiervoor samen met het gemeentebestuur. Bij zowel voor- als voerschoolse educatie is het betrekken van ouders zeer belangrijk.

Onze school is geen VVE-school. We werken voor de voor- en voerschoolse educatie samen met een peuterspeelzaal/kinderdagverblijf in het gebouw van de school.

Kinderen met een risico op achterstanden krijgen via speciale programma's extra aandacht voor hun ontwikkeling. Zo kunnen ze goed van start op de basisschool. Voor- en voerschoolse educatie wordt aangeboden op de peuterspeelzaal of op de kinderopvang. Schoolbesturen werken hiervoor samen met het gemeentebestuur. Bij zowel voor- als voerschoolse educatie is de betrokkenheid van ouders zeer belangrijk.

## 3 Ondersteuning voor leerlingen

### 3.1 Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel

#### Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

In het schoolondersteuningsprofiel omschrijft de school hoe leerlingen met een extra ondersteuningsvraag begeleid worden. En welke middelen de school hiervoor ter beschikking heeft. Ook het contact met de ouders hierover komt aan bod. Leerlingen met een extra ondersteuningsvraag hebben die ondersteuning nodig vanwege bijvoorbeeld een lichamelijke- of verstandelijke beperking, een chronische ziekte, een gedragsprobleem of een leerstoornis.

Alle kinderen verdienen een zo passend mogelijke plek in het onderwijs. Onderwijs dat leerlingen uitdaagt, dat uitgaat van hun mogelijkheden en rekening houdt met hun beperkingen. Kinderen gaan, als het kan, naar het regulier onderwijs. Zo worden ze zo goed mogelijk voorbereid op een vervolgopleiding en op een plek in de samenleving. Op onze school wordt onderwijs gegeven aan hoogbegaafde kinderen, kinderen met dyslexie, dove kinderen, kinderen met een motorische beperking en kinderen met gedragsproblemen. Daarbij wordt gekeken naar het welbevinden en de mogelijkheden die het kind heeft. Veelal gebeurt dit in de groep, maar soms moeten we extra ondersteuning inzetten buiten de klas in de vorm van Rt of Plusklas. Dit vindt altijd plaats in overleg met ouders.

### Gediplomeerde specialisten op school

De volgende gediplomeerde specialisten zijn aanwezig op onze school:

| Specialist                                                                                                     | Aantal dagdelen |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|  Intern begeleider          | 12              |
|  Onderwijsassistent         | 10              |
|  Rekenspecialist            | 4               |
|  Remedial teacher           | 4               |
|  Specialist hoogbegaafdheid | 4               |
|  Taalspecialist             | 4               |
|  Jonge risicokind           | 4               |
|  Cultuurcoördinator         | 6               |
|  ICT coördinator            | 10              |

### 3.2 Veiligheid

#### Anti-pestprogramma

Op De Mortel gebruiken we het programma van De Vreedzame School.

De Vreedzame School is een programma voor basisscholen voor sociale competentie en democratisch burgerschap. Het beschouwt de klas en de school als een leefgemeenschap, waarin kinderen zich gehoord en gezien voelen, een stem krijgen, en waarin kinderen leren om samen beslissingen te nemen en conflicten op te lossen. Kinderen voelen zich verantwoordelijk voor elkaar en voor de gemeenschap, en staan open voor de verschillen tussen mensen.

Voor meer informatie over dit programma: <https://www.devreedzame.school/>

## **Sociale en fysieke veiligheid**

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquetetool van Vensters.

De veiligheidsmonitor wordt één keer per jaar afgenomen onder onze leerlingen. We maken hiervoor gebruik van de tool van Vensters PO.

## **Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon**

De anti-pestcoördinator op onze school is mevr. Nabbe. U kunt de anti-pestcoördinator bereiken via [hetty.nabbe@tangent.nl](mailto:hetty.nabbe@tangent.nl).

De vertrouwenspersoon op onze school is mevr. Brand. U kunt de vertrouwenspersoon bereiken via [marian.brand@tangent.nl](mailto:marian.brand@tangent.nl).

## 4 Ouders en school

### 4.1 Hoe ouders worden betrokken

Een goed contact tussen school en thuis is heel belangrijk. We informeren u over alle belangrijke gebeurtenissen op school, over algemene schoolzaken en over het wel en wee van uw kind. Maar we kunnen niet zonder de informatie van thuis. We vinden het fijn als u ons van belangrijke gebeurtenissen thuis op de hoogte houdt. Een goede samenwerking tussen school en thuis bevordert het welbevinden van uw kind. Daarnaast doen we graag een beroep op de ouders om deel te nemen aan allerlei activiteiten en mee te helpen met de organisatie hiervan.

### Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

1. Persoonlijk: De leerkracht van uw kind stelt zelf zaken aan de orde met u over uw kind als dat nodig is. Uiteraard kunt u zelf ook altijd naar de leerkracht gaan met vragen. Een afspraak maken is dan handig, dan heeft de leerkracht ook alle tijd en aandacht voor u.
2. Ouderavonden: Jaarlijks zijn er meerdere ouderavonden, 10-minuten gesprekken en algemene ouderavonden. Hiervoor wordt u uitgenodigd. Tijdens de 10-minutengesprekken gaat het over uw kind. Besproken wordt hoe het gaat. Op de algemene ouderavonden komen onderwerpen aan bod die iedereen aangaan. Deze worden van te voren aangekondigd.
3. Schoolapp: We beschikken over een eigen schoolapp. Deze is voor Android en IOS te downloaden in de appstore. Via de schoolapp delen we de laatste nieuwtjes van de school en de groep waarin uw kind zit. Ook delen we bijvoorbeeld foto's in deze app. De foto's zijn afgeschermd met een wachtwoord. Ook wordt er bijvoorbeeld melding gemaakt dat er hoofdluis is geconstateerd.
4. Website: We hebben een website met alle informatie van de school, [www.bsdemortel.nl](http://www.bsdemortel.nl)
5. Nieuwsbrief: Elke maand ontvangt u van school een nieuwsbrief. Hierin zijn alle activiteiten en de data van de betreffende maand opgenomen. Verder geven we toelichting op bepaalde activiteiten.

### Klachtenregeling

De School heeft een klachtenregeling. Deze regeling is in het leven geroepen om ouders, kinderen en werknemers in de gelegenheid te stellen hun klacht, van welke aard dan ook, uit te spreken. De school is verplicht de klacht op een serieuze manier te behandelen. De regeling is te lezen op de website en kan bij de directeur worden opgevraagd.

De externe vertrouwenspersoon voor alle scholen van Tangent is Jacqueline Klerkx. Ook kent Tangent een klachtencommissie. In sommige gevallen kan het voorkomen dat we er op school niet uit komen. U kunt dan gebruik maken van de klachtenregeling van Tangent. Deze is te vinden op [www.tangent.nl](http://www.tangent.nl). Daarnaast staat het u vrij om contact op te nemen met de onafhankelijke klachtencommissie Stichting Onderwijsgeschillen. Op de website [www.onderwijsgeschillen.nl](http://www.onderwijsgeschillen.nl) vindt u hierover meer informatie. Als u vragen heeft over de klachtenregeling of als u advies wenst over stappen die u kunt zetten in het kader van uw klacht, dan kunt u zich wenden tot de interne vertrouwenspersoon. Landelijk is er een vertrouwensinspecteur van het onderwijs ingesteld. U kunt deze gegevens vinden op [www.onderwijsinspectie.nl/contact](http://www.onderwijsinspectie.nl/contact)

## Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- Commissie Identiteit
- Klankbordgroep
- Werkgroep PR

Ouders wordt gevraagd om te helpen bij verschillende activiteiten zoals hulp bij lezen, organiseren van de koningsspelen en andere vieringen. Ook bij de verschillende excursies is de hulp van ouders hard nodig. Deze activiteiten worden georganiseerd door de ouderraad van De Mortel. Vanuit school sluit de eventmanager aan om activiteiten voor te bereiden.

Via de medezeggenschapsraad zijn ouders en personeel betrokken bij het schoolbeleid. Over verschillende onderwerpen praat de medezeggenschapsraad mee. Voor een aantal onderwerpen moet de school advies of instemming vragen aan de medezeggenschapsraad voordat een besluit genomen wordt. Daarmee is de medezeggenschapsraad een belangrijke manier om mee te praten over het beleid op school.

De identiteitscommissie bewaakt de afspraken die voor de fusieschool op het gebied van identiteit zijn gemaakt. In deze commissie zijn ouders, teamleden en directie vertegenwoordigd.

In de klankbordgroep zijn ouders en directie vertegenwoordigd. Zij bespreken een aantal keren per jaar met elkaar het huidige en voorgenomen schoolbeleid.

De werkgroep PR adviseert de directie over het verbeteren van communicatie en het profileren van de school.

## 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

### Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 30,00

Daarvan bekostigen we:

- Diverse schoolactiviteiten
- Kerst
- Schoolreis

- Sinterklaas

Er zijn overige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Bijdrage aan schoolkamp groep (7) / 8. (€ 70 per kind)

Bijdrage voor het overblijven (€ 40 per kind per jaar)

### 4.3 Schoolverzekering

Er is sprake van een schoolverzekering.

Voor leerlingen en meewerkende ouders is er een schoolongevallen- verzekering afgesloten. De doelstelling van de polis start één uur voor de aanvang van school en eindigt één uur na schooltijd. Tijdens uitstapjes (schoolreis, excursie, schoolkamp) past de dekking zich aan, mits een en ander gebeurt onder toezicht van door de school aangewezen personen (leerkrachten, hulpouders). Uitkering vindt slechts dan plaats, indien sprake is van een ongeval waarvoor geen andere dekking bestaat (bijv. eigen vrijwillige of verplichte verzekering) en voor zover het enkel lichamelijk letsel betreft.

Polisvoorwaarden en meer informatie over de schoolverzekering zijn opvraagbaar bij de directie van De Mortel.

### 4.4 Ziek melden en verlof aanvragen

#### Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan het zijn dat een leerling niet naar school kan gaan en er sprake is van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid ([www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl)) staat uitgelegd hoe en wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim:

#### Voorwaarden voor geoorloofd schoolverzuim

- bij ziekte moet de directeur dit op tijd horen;
- bij een verplichting vanuit een geloofsovertuiging moet de ouder/voogd de directeur van tevoren informeren;
- voor afwezigheid wegens een huwelijk of uitvaart moet de directeur vooraf toestemming geven.

Is het niet mogelijk op vakantie te gaan tijdens de schoolvakanties? Dan kunt u bij de schoolleiding toestemming vragen voor [schoolverlof buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ouders kunnen hun kind via de Schoolapp én telefonisch ziekmelden.

Ziekmelden via de app kan op schooldagen tot 8.15 uur. De ziekmelding komt dan automatisch terecht bij de leerkracht van uw kind. Na 8.15 uur verzoeken we u naar school te bellen i.v.m. ziekmeldingen.

Op deze manier kunt u verlof voor uw kind aanvragen:

U kunt verlof aanvragen voor uw kind bij de directeur van de school. Deze hanteert de uitgangspunten en richtlijnen van de leerplichtwet.

De leerplichtige leeftijd is 5 jaar. Dat betekent dat u uw kind vanaf deze leeftijd niet zomaar thuis mag houden. Hierna volgen de richtlijnen die we bij het aanvragen van verlof zullen hanteren.

A. Indien u voor uw kind verlof vraagt voor een gedeelte van de schooltijd bijvoorbeeld voor een bezoek aan huisarts, ziekenhuis, therapie, tandarts dan hoeft u dit slechts mede te delen aan de betrokken leerkracht of u geeft de afwezigheid door aan de conciërge. We verzoeken u om dergelijke afspraken zoveel mogelijk na schooltijd te maken. Dit kan echter niet altijd. Indien de afspraak onder schooltijd valt, dan bent u verplicht om uw kind op school te komen ophalen.

B. Indien u voor uw kind verlof aanvraagt voor een halve, hele of meerdere dagen dan onderscheiden we:

- Verlof voor bepaalde feesten, en familiegebeurtenissen. Dit verlof meldt u schriftelijk bij de leerkracht van uw kind. De directie hoeft hiervoor niet gevraagd te worden. Wel altijd een briefje, zodat we de afwezigheid van uw kind kunnen verantwoorden aan inspectie of leerplichtambtenaar. Voor bedoeld verlof krijgt u toestemming met een maximum van 10 dagen per schooljaar.

- Verlof voor vakantie. Er wordt geen extra verlof gegeven voor vakantiedagen. Alleen in uitzonderingsgevallen kan hiervoor wel toestemming gegeven worden. Bijvoorbeeld bij beroepen van ouders die geen vrij kunnen nemen tijdens een vakantie. Een verzoek hiervoor dient schriftelijk liefst met een mondelinge toelichting ingediend te worden bij de directie minstens 6 weken voor aanvang van het gevraagde verlof. De directie is gebonden aan bepaalde afspraken met de leerplichtambtenaar van de gemeente. Bij afwijzing kunt u binnen 30 dagen in beroep gaan door een AROB zaak aan te spannen bij de Raad van Staten. Redenen op grond waarvan verlof gegeven kan worden:

- Schorsing van het onderwijs.

- Verbod om de school te bezoeken bij Algemene Maatregel van Bestuur.

- Sluiting van de school.

- Voldoen aan een wettige verplichting.

- Verhuizing (1 dag).

- Zeer extreme weersomstandigheden voor kinderen buiten de bebouwde kom.

- Besmettelijke ziekte in het gezin.

- Medische of sociale noodzaak op basis van een schriftelijk advies van een arts.

- Vervullen van een levensbeschouwelijke verplichting.

- Emigratieplannen voor het bezoeken van het emigratieland.
- Overlijden van een bloed- of aanverwant van de 1e graad voor ten hoogste 4dagen.
- Overlijden van een bloed- of aanverwant van de 2e graad voor ten hoogste 2dagen.
- Overlijden van een bloed- of aanverwant van de 3e en 4e graad voor ten hoogste 1 dag.
- Huwelijk van een bloed- of aanverwant tot en met de 4e graad voor 1 of 2dagen.
- 12½-25-40-50-60 jarig huwelijksjubileum van ouders of grootouders voor 1 dag.
- Viering van een religieuze of nationale feest- en gedenkdag voor leerlingen uit andere culturen voor maximaal 2 dagen.
- Extra vakantie onder schooltijd voor ten hoogste twee weken per schooljaar voor ouders met een beroep dat het onmogelijk maakt binnen één van de vastgestelde schoolvakanties met vakantie te gaan.

Let op! Vakantie gedurende de eerste twee schoolweken is onmogelijk. Extra vrij voor wintersport, bezoek aan land van herkomst, afwijkend vakantierooster van een van de andere kinderen, geen andere boekingsmogelijkheden, lagere prijzen buiten het seizoen, eerder aanrijden of later terugkomen om drukte te vermijden, eerder afreizen om voor een bepaalde tijd het vakantieadres te bereiken, bezoek van familie in een ander werelddeel, wordt niet gehonoreerd. Bij twijfel of er sprake is van een geldige reden kan controle plaatsvinden. Bij overtreding moet de directeur dit melden aan de leerplicht ambtenaar. Deze kan overgaan tot het opmaken van proces verbaal. Bij afwijzing van een verlofaanvraag kan schriftelijk bezwaar worden aangetekend.

## 5 Ontwikkeling van leerlingen

### 5.1 Tussentijdse toetsen

Om tegemoet te komen aan de verschillende ondersteuningsbehoeften van de leerlingen worden zij in eerste instantie geclusterd op basis van hun instructie- en verwerkingsbehoefte en worden coöperatieve werkvormen ingezet om te voorzien in de verschillende leerstijlen van de leerlingen. De leerkracht maakt hiervan een overzicht en op basis daarvan zijn weekplanning. Leerlingen worden getoetst met methode gebonden toetsen en met de methodeonafhankelijke toetsen van LOVS CITO. De leerlingen worden zoveel mogelijk in de klas ondersteund. Voor de OPP leerlingen geldt dat zij instructie krijgen buiten de groep.

### 5.2 Eindtoets

#### **Wat is de eindtoets?**

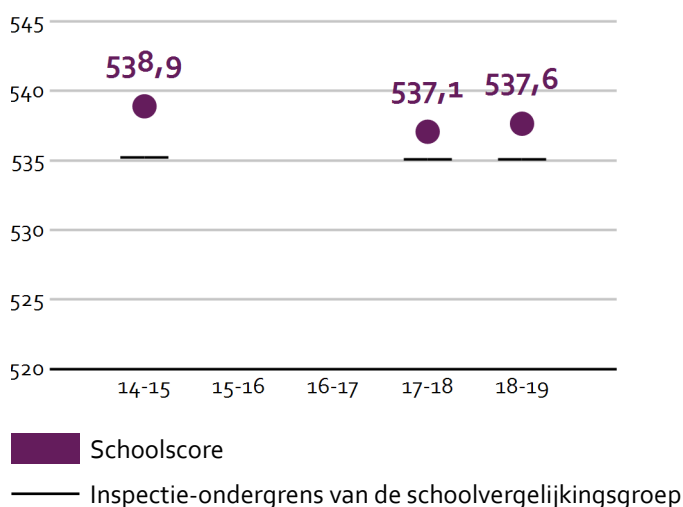
Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: de gegevens i.v.m. de eindtoets zijn gebaseerd op de resultaten van Achthoeven (onderdeel van fusieschool De Mortel).

Doordat de schoolgids van De Mortel die nu voor u ligt gemaakt is via de site van Vensters PO worden gegevens m.b.t. de eindtoets automatisch gegenereerd. De gegevens van De Mussenacker kunnen hierin niet worden verwerkt.

Informatie over resultaten en opbrengsten kunt u opvragen bij de directie van De Mortel.

## Wat waren de gemiddelde scores op de Centrale Eindtoets / Cito Eindtoets in de afgelopen jaren?



## 5.3 Schooladviezen

Let op: de gegevens i.v.m. schooladvies zijn gebaseerd op de resultaten van Achthoeven (onderdeel van fusieschool De Mortel). Doordat de schoolgids van De Mortel die nu voor u ligt gemaakt is via de site van Vensters PO worden gegevens m.b.t. de schooladviezen automatisch gegenereerd. De gegevens van De Mussenacker kunnen hierin niet worden verwerkt. Informatie over schooladviezen kunt u opvragen bij de directie van De Mortel.

### Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2017-2018?

| Schooladvies     | Percentage leerlingen |
|------------------|-----------------------|
| vmbo-b           | 8,9%                  |
| vmbo-k           | 8,9%                  |
| vmbo-(g)t        | 28,9%                 |
| vmbo-(g)t / havo | 4,4%                  |
| havo             | 24,4%                 |
| vwo              | 24,4%                 |

## 5.4 Sociale ontwikkeling

### Visie op Sociale opbrengsten

#### Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school competenties die nodig zijn om in allerlei situaties op een goede manier met anderen om te gaan en bij te dragen aan de samenleving. Dit zijn vaardigheden

zoals samenwerken, conflicten oplossen en zelfredzaamheid. Sociale competenties dragen daarmee bij aan een positief en sociaal veilig klimaat op school, het verbeteren van de leerprestaties en de ontwikkeling van burgerschap.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

**Verbondenheid**

**Verantwoordelijkheid**

**Veiligheid**

De school gebruikt de methode "Vreedzame school".

We werken aan verbondenheid gebaseerd op respect, verantwoordelijkheid en veiligheid van ieder. Het team van De Mortel streeft naar een optimaal schoolklimaat; veilig, positief en sociaal. Op basis van de visie van de Vreedzame school hebben wij een grondwet geformuleerd.

Hierin staat:

Wij zijn een Vreedzame School die werkt aan een cultuur van verbondenheid. We willen dat elk kind en elke volwassene zich veilig en gerespecteerd voelt. Voor iedereen moet school leuk zijn. Daar nemen we allemaal -groot en klein - onze verantwoordelijkheid voor. Dit doen wij samen met de leerlingen en ouders. Actief burgerschap krijgt op die manier vorm, want de school wordt gezien als een mini-gemeenschap: een oefenplaats voor democratisch burgerschap. De leerlingen krijgen een stem en participeren actief in de gemeenschap van de school en van de klas. De leerlingen, leerkrachten én ouders voelen zich met elkaar verbonden, creëren samen een positieve sociale omgeving, waarin conflicten worden voorkomen en samen opgelost. Alle leerlingen kennen de Praat het uit Routine, bovendien worden leerling-mediators dagelijks ingezet. Op deze wijze worden de leerlingen verantwoordelijk voor het schoolklimaat en worden ze goed voorbereid op hun latere maatschappelijke rol. Respect en verbondenheid is onze basis. Daarom spreken we over een Respect protocol. Daar willen we aandacht aan geven vanuit het besef, dat dit de kans op disrespectvol gedrag verkleint. Verderop in het protocol geven we ook aandacht aan; wat we doen, wanneer de verbondenheid en daarmee de veiligheid in gevaar komt. Pesten is daarvan één van de voorbeelden. Om dit te bereiken maakt De Mortel gebruik van de uitgangspunten van De Vreedzame School. Het team is zich bewust dat het in stand houden van een sociaal en veilig klimaat een dagelijkse bezigheid is: een werkwoord voor iedereen, inclusief het ondersteunend personeel en het management. Daarmee geven we aan dat we elkaar allemaal nodig hebben om dit veilige klimaat zowel op klassen als op teamniveau in stand te houden.

## **Werkwijze Sociale opbrengsten**

Op onze school wordt jaarlijks de Scol vragenlijst ingevuld door de leerkracht. Daarnaast vullen de leerlingen van de groepen 6-7-8 jaarlijks de leerlingenvragenlijst in. Deze uitkomsten worden met elkaar vergeleken om te zien waar grote verschillen optreden. In gesprekken met kinderen wordt

besproken hoe leerkrachten en leerlingen aankijken tegen het sociaal emotioneel functioneren.

Met de handreikingen uit de methode Scol worden er waar nodig interventies uitgezet.

We willen preventief werken aan de sociaal emotionele ontwikkeling. Daarvoor gebruiken we de methode Vreedzame school.

## 5.5 Kwaliteitszorg

### **Wat is kwaliteitszorg?**

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

### Balans

We kiezen op onze school voor een onderwijsconcept dat in balans is. Balans in kennisoverdracht en vaardigheden leren, balans in cognitieve en sociaal emotionele ontwikkeling. We werken actief om de juiste balans te behouden.

### Ons Pedagogisch kompas

Op onze school zijn leerlingen, ouders en leerkrachten verantwoordelijk voor de hele school. Identiteitsontwikkeling, kijk op het "leven" en burgerschapsvorming nemen een belangrijke plaats in. We spreken met elkaar dezelfde positieve en ontwikkelingsgerichte taal. We doen dit continu, gedurende de hele dag en op elke plaats. We zien de kinderen en volgen hen. Uw kind leert zelf keuzes te maken en verantwoordelijkheid te nemen. Daarom is er een kinderraad, zijn er regels en afspraken en werken we met de methodiek van "de Vreedzame School".

### Leerunits

We werken in vier leerunits waarin de groepen heterogeen zijn. Dat wil zeggen dat er twee leerjaren bij elkaar zitten. In bijvoorbeeld de leerunit 3-4 kunnen drie groepen 3/4 zitten met elk een eigen leerkracht. Kinderen leren in heterogene groepen (groep 1-2, 3-4, 5-6 en 7-8) om te gaan met verschillen door te ervaren om "oudste" en "jongste" van een groep te zijn. Ze leren om te gaan met uitgestelde aandacht en ze ontwikkelen het zelfstandig werken door middel van plannen en reflecteren. De instructiegroep per jaargroep is kleiner, hierdoor is de aandacht per kind groter.

### Leerteams

De leerkrachten werken voortdurend aan de ontwikkeling van de kinderen en de eigen ontwikkeling. Samen zijn ze verantwoordelijk voor de hele school en specifiek voor de leerunit. Ze werken intensief samen en maken gebruik van expertise van zowel buiten als binnen de school.

## 6 Schooltijden en opvang

### 6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuurooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

|           | Ochtend             |               | Middag        |                   |
|-----------|---------------------|---------------|---------------|-------------------|
|           | Voorschoolse opvang | Schooltijd    | Schooltijd    | Naschoolse opvang |
| Maandag   | -                   | 08:30 - 12:15 | 12:45 - 14:45 | -                 |
| Dinsdag   | -                   | 08:30 - 12:15 | 12:45 - 14:45 | -                 |
| Woensdag  | -                   | 08:30 - 12:30 | -             | -                 |
| Donderdag | -                   | 08:30 - 12:15 | 12:45 - 14:45 | -                 |
| Vrijdag   | -                   | 08:30 - 12:15 | 12:45 - 14:45 | -                 |

|                                                                                     |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|    | Opvang     |
|  | Schooltijd |

Woensdag: Groep 1/2 is woensdag vrij

### Bewegingsonderwijs

| Vak        | Groep(en)    | Dag(en) v/d week     |
|------------|--------------|----------------------|
| Gymnastiek | Alle groepen | Donderdag en vrijdag |

Voor bewegingsonderwijs maken we gebruik van gespecialiseerde (vak)leerkrachten. Deze geven één keer per week aan alle groepen les.

### 6.2 Opvang

#### Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met Humankind, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

#### Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team en Geschoolde overblijfkraften, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

## Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met Humankind, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

## Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Mogelijkheid tot opvang geregeld voor zowel voor als na schooltijd, maar ook voor bijvoorbeeld studiedagen en vakanties, in samenwerking met HumanKind (<https://www.humankind.nl/>)

## 6.3 Vakantierooster

### Vakanties 2019-2020

| Vakantie               | Van               | Tot en met        |
|------------------------|-------------------|-------------------|
| Studiedag              | 03 september 2019 | 03 september 2019 |
| Herfstvakantie         | 12 oktober 2019   | 20 oktober 2019   |
| Studiedag              | 23 oktober 2019   | 23 oktober 2019   |
| Studiedag              | 06 december 2019  | 06 december 2019  |
| Kerstvakantie          | 21 december 2019  | 05 januari 2020   |
| Studiedag              | 06 februari 2020  | 06 februari 2020  |
| Voorjaarsvakantie      | 22 februari 2020  | 01 maart 2020     |
| Goede Vrijdag en Pasen | 10 april 2020     | 13 april 2020     |
| Meivakantie            | 25 april 2020     | 03 mei 2020       |
| Studiedag              | 04 mei 2020       | 04 mei 2020       |
| Bevrijdingsdag (vrij)  | 05 mei 2020       | 05 mei 2020       |
| Hemelvaart             | 21 mei 2020       | 22 mei 2020       |
| Pinksteren             | 01 juni 2020      | 01 juni 2020      |
| Studiedag              | 10 juni 2020      | 10 juni 2020      |
| Zomervakantie          | 11 juli 2020      | 23 augustus 2020  |

