

Beste ouders verzorgers,

Voor u ligt de nieuwe kalender en schoolgids van schooljaar 2019-2020.

Wij wensen onze leerlingen en ouders een fijn schooljaar toe, waarin we prettig samen leren en werken in een veilige omgeving. Goede communicatie met onze ouders vinden wij erg belangrijk. U bent dan ook altijd van harte welkom, onze deur staat open.

Wij vinden het fijn als u met ons het gesprek aangaat en een afspraak maakt als er iets is dat in uw ogen aandacht behoeft.

Respect en aandacht voor elkaar is een belangrijk voorbeeld voor de kinderen. Wij gaan als team respectvol met ouders en kinderen om, dat vragen wij ook van u.

“Wij dragen samen zorg voor het welbevinden van leerlingen, ouders en team, vanuit vertrouwen, veiligheid en respect voor elkaar”

Daltonschool de Klimop is een school voor alle basisschoolkinderen, waar op een professionele manier wordt omgegaan met de leerlingen en de leerstof.

Ons doel is om samen met u als ouders/verzorgers de kinderen goed voor te bereiden op de toekomst. We leren de kinderen hun verantwoordelijkheid te nemen, zelfstandig te werken en samen te werken. We stellen samen doelen en leren feedback geven en reflecteren daarop.

Nog vragen? Wij beantwoorden ze graag.

De kalender/schoolgids, informatie en wetenswaardigheden zijn ook te vinden op:
Onze website www.daltonschooldeklimop.nl

Bezoek ook de Facebookpagina van Daltonschool de Klimop

Inhoudsopgave 2019-2020:

Augustus	Inhoudsopgave
September	Mailadressen
Oktober	Ouders
November	Zo werken wij op Daltonschool de Klimop
December	Schooltijden en lunch
Januari	Welbevinden van kinderen
Februari	Organisatie
Maart	Zo doen wij de goede dingen ☺
April	Passend onderwijs
Mei	Vervolg passend onderwijs
Juni	Adressenlijst
Juli	

Mailadressen van het team:

Mieke	m.koppers@stichting-invitare.nl
Romy	r.vdven@stichting-invitare.nl
Miriam	m.linders@stichting-invitare.nl
Frank	f.pijpers@stichting-invitare.nl
Judith	j.tonnissen@stichting-invitare.nl
Anne	a.cuppen@stichting-invitare.nl
Tatjana	t.wester@stichting-invitare.nl
Suzanne	s.cuijpers@stichting-invitare.nl
Peter	p.cornelissen@stichting-invitare.nl
Monique	m.tunnissen@stichting-invitare.nl
Tim	t.vdheuvel@stichting-invitare.nl
Chantal	c.schut@stichting-invitare.nl
Khenny	k.gerrits@stichting-invitare.nl
Kithy	k.vberlo@stichting-invitare.nl
Wendy	w.vermeule@stichting-invitare.nl
Antoinette	a.bongers@stichting-invitare.nl

Nieuwe informatie in deze schoolgids

- Het rapport verschijnt 2x per schooljaar, net als vorig jaar en we voeren ouder- kindgesprekken
- Bij de groepen 1-2 is het 1e rapport en de ouderavond op een ander tijdstip, in januari
- Er is een extra stukje toegevoegd van Invitare, ons schoolbestuur, daarin wordt u verwezen naar de website voor belangrijke zaken, zoals de meldcode kindermishandeling en geweld
- ISY verdwijnt m.i.v. het nieuwe schooljaar en Parro van ParnasSys komt daarvoor in de plaats als oudercommunicatie-middel.

Ouders

Medezeggenschapsraad (MR)

De MR op onze school geeft ouders/verzorgers en leerkrachten de mogelijkheid, volgens het MR reglement, invloed uit te oefenen op het beleid dat door onze school wordt uitgevoerd. De leden van de MR worden door de geleding zelf gekozen. De vergaderingen van de medezeggenschapsraad zijn vrij toegankelijk, zie kalender, wij nodigen u dan ook van harte uit om de vergaderingen bij te wonen.

Oudergeleding:
Eef Creemers
Claire Voskuilen
Anke van der Klugt

Personeelsgeleding:
Frank Pijpers
Peter Cornelissen
Chantal Schut

Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) van Invitare

Vanaf januari 2004 zijn we samen met 9 andere scholen. Sinds maart 2009 is onze naam Stichting Openbaar Onderwijs Invitare. Vanuit elke school neemt zowel iemand van de oudergeleding als de personeelsgeleding van de MR, plaats in de GMR. Dit geeft de ouders/verzorgers en leerkrachten de mogelijkheid, volgens het GMR reglement, invloed uit te oefenen op het beleid.

GMR leden:

Claire Voskuilen oudergeleding van de MR
Mieke Koppers personeelsgeleding uit het team

Ouderraad

In samenwerking met de leerkrachten organiseert de ouderraad allerlei activiteiten die een positieve bijdrage leveren aan de sfeer op school. Het gaat daarbij vooral om gebeurtenissen die voor de kinderen een belangrijk moment markeren. Het dagelijks bestuur van de OR wordt ook bij beleidszaken betrokken.

De ouderraad vertegenwoordigt alle ouders/verzorgers van de kinderen van de Klimop en vergadert ongeveer zes keer per jaar. De vergaderingen zijn vrij toegankelijk, zie kalender, wij nodigen u dan ook van harte uit om de vergaderingen bij te wonen.

Ouderbijdrage:

De activiteiten, die OR organiseert kosten uiteraard geld, daarom wordt er aan de ouders/verzorgers een vrijwillige bijdrage gevraagd van **€ 35,00 per kind**, per schooljaar. U kunt het bedrag voor 1 oktober 2019 overmaken op de bankrekening van de Regiobank op het rekeningnummer van de Ouderraad:

NL65 RBRB 0943 9638 69

t.n.v. Ouderraad de Klimop

o.v.v. de naam en de groep van uw kind.

De ouderraad

Voorzitter:
Suzanne Lemmen
Penningmeester:
Loes Rijk
Secretaris:
Patricia van Mierlo

Leden:
Pauline Ermers
Lizzy de Vreede
Petra Gooren
Anita Jansen
Barbara Hagendoorn
Anneke van As

Opvang in de Samensprong

BSO Spring

Op de Samensprong wordt de BSO geregeld door Spring kinderopvang.

www.spring-kinderopvang.nl, daar vindt u meer informatie over Spring kinderopvang.

Kienderbènske

De OKI in Nieuw-Bergen kent 1 groepsruimte waar maximaal 16 kinderen per dag worden opgevangen. Wilt u meer weten? Kijk op www.kienderbenske.nl

Zo werken wij samen op Daltonschool de Klimop ☺

Het Daltononderwijs gaat uit van vijf pijlers en die zie je terug in onze manier van werken, wij geven daar zelf invulling aan als school.

- | | |
|-------------------------------------|--|
| 1. Zelfstandigheid en eigenaarschap | <input type="checkbox"/> we leren het onze kinderen zelf te doen |
| 2. Verantwoordelijkheid nemen | <input type="checkbox"/> zelf de taken inplannen en uitvoeren |
| 3. Samenwerken | <input type="checkbox"/> dat doen kinderen iedere dag met hun klasgenoten en hun wekelijkse maatje |
| 4. Effectief werken | <input type="checkbox"/> ze leren doelen stellen, zowel om te leren als op sociaal emotioneel gebied |
| 5. Reflecteren | <input type="checkbox"/> terugkijken naar het gestelde doel en daarvan leren m.b.v. de leraar/begeleider |

Binnen de structuur van de Klimop maken de kinderen volgens afspraak zelf keuzes. Zo werken wij:

- Wij hebben **dagtaken** en **weektaken**, de kinderen leren zelf de plannen en dat heeft grote voordelen op het voortgezet onderwijs. Groep 8 heeft een agenda om te plannen.
- Afkleuren en plannen van je werk op de taak, met de Dalton kleuren, gr.1-8.
Maandag(groen) Dinsdag(rood) Woensdag(blauw) Donderdag(oranje) Vrijdag(geel)
- Het **dagritme** is voor de kinderen in iedere groep bekend. Het is duidelijk voor de kinderen wat ze die dag gaan doen. In groep 1 werken we met dagritme kaarten en in groep 8 staat rooster het op het digibord/whitebord en/of in hun agenda als voorbereiding op het voortgezet onderwijs.
- Maatjes om te leren samenwerken, als voorbereiding voor later. In iedere groep hangen de foto's of namen van de maatjes voor die week. Met verschillende werkvormen werken we, leren we en ontdekken we samen.
- **Dalton stoplicht**
In iedere groep hangen de afspraken. Zo leren de kinderen omgaan met uitgestelde aandacht (je kunt even niets vragen) en bevorderen we het zelfstandig werken en samenwerken. De kinderen krijgen eerst instructie(uitleg) en gaan dan zelf aan de slag. Ze mogen aan alle vakken werken en zelf kiezen en plannen waar ze mee starten en wat ze doen van hun taak.
Rood = zelfstandig werken, in alle rust
Oranje = vragen mag je stellen in jouw groepje
Groen = vraag mag je stellen het aan de leerkracht/begeleider
- Onze **regels en afspraken** zie je in de hele school. De klassenregels of foto's, die met de kinderen gemaakt zijn, zien we overal terug, in de hal, de hoeken en in de kamers. Gedrag (hoe ga je met elkaar om) m.b.t. veiligheid, respect en welbevinden vinden wij heel belangrijk.

JELO

Jeelo bestaat uit 12 projecten voor groep 1 tot en met 8. Er zijn zes projecten per jaar. Alle groepen zijn tegelijkertijd met hetzelfde project bezig. Samen dekken de projecten de kerndoelen voor 'Oriëntatie op jezelf en de wereld' af. Hierin zitten aardrijkskunde, biologie, geschiedenis, sociale vaardigheden en burgerschap in een. De projecten beginnen met een gezamenlijke start en eindigen met een gezamenlijke afsluiting. Ze zijn uitgewerkt in vier leerroutes, groep 1-2, 3-4, 5-6 en 7-8. Een leerling werkt binnen zijn basisschoolperiode vier keer aan elk project, steeds op zijn eigen niveau. De projecten zien u terug op de voorkant van de kalender. Via de inlog van Jeelo kunt u meekijken met uw kind. Meer weten? www.jeelo.nl

Belangrijke informatie

Gezond op school

Wij hechten veel waarde aan gezond gedrag en gezonde voeding en beweging. De kinderen eten iedere dag groente of fruit in de pauze van 10.00 uur. Drinken bij voorkeur in een afsluitbare beker. Uitzonderingen m.b.t. eten, kunt u met de leerkracht/directie bespreken. Tijdens de schoolreis is een beetje snoep/chips toegestaan.

Verjaardagen

Als uw kind jarig is vieren wij de verjaardag op school. Wij zingen voor de jarige en als er getrakteerd wordt, is dat bij voorkeur een gezonde traktatie. Er zijn voorbeelden en ideeën te vinden op internet en op onze website. Heeft u vragen over de traktatie dan kunt u bij de leerkracht terecht.

Op het einde van het schooljaar vieren de juffen en meesters gezamenlijk hun verjaardag. Van de ouderbijdrage wordt een gezamenlijk cadeautje voor de jarige leerkrachten gekocht.

Schooltijden en lunch

De schooltijden zijn iedere dag van 08.30 tot 14.00 uur. Inloop voor alle groepen om 08.25 uur. Vanaf 8.15 uur is er toezicht op het schoolplein, om 8.30 uur starten wij graag met de lessen. De kinderen lunchen op school in de klas. Zij brengen hun eigen lunchpakketje met gezonde tussendoortjes (geen snoep/koek) en drinken mee.

De middagpauze is van 12.00-12.30 uur voor de groepen 3-8. De groepen 1-2 spelen langer buiten, dat wisselt in overleg met de Fontein.

Kind - en oudergesprekken

Het team is getraind in het voeren van kindgesprekken. Per schooljaar krijgt u 2x een rapport.

We gaan de gesprekken als volgt voeren:

- Het eerste gesprek is een kennismakingsgesprek, samen met kind, ouders en leerkracht. De gesprekken vinden plaats in de 3e en 4e week van het nieuwe schooljaar. Andere informatie kunt u altijd vragen aan de leerkracht.
- De kennismakingsgesprekken hebben voor school het doel om uw kind goed te leren kennen.
- Om het gesprek makkelijker te laten verlopen, bereidt u dit gesprek thuis samen voor met uw kind. U krijgt hiervoor in het nieuwe schooljaar een hulpmiddel.
- Groep 1 en 2 krijgen een rapport n.a.v. observaties in de methode KJK! Dit rapport gaat mee in januari en juni. In januari nodigen we alle ouders uit voor gesprekken. Deze gesprekken zijn zonder uw kind.
- Groep 3 t/m 8 krijgt in februari/maart het rapport mee en zijn er gesprekken n.a.v. de rapporten en de cito toets gegevens. Vanaf groep 3 is uw kind hierbij aanwezig. Het tweede rapport krijgen ze in juni.
- In juni vinden er op verzoek van ouders/verzorgers of de leerkrachten gesprekken plaats n.a.v. de rapporten en de toets gegevens.

Mocht er tussentijds behoefte zijn aan een gesprek vanuit u of vanuit de leerkrachten, is dat altijd mogelijk. De gesprekken van september, januari en februari/maart plant u zelf met **Parro**, voorheen Isy, waarvoor u tegen die tijd een uitnodiging krijgt. De gesprekken van juni worden mondeling afgesproken.

Ouders die niet samen wonen, bijvoorbeeld na een scheiding.

Per leerling vindt er één kind-oudergesprek plaats. De ouder die op dat moment, om welke reden dan ook, niet aanwezig kan zijn bij dat gesprek, krijgt indien gewenst een kopie van het rapport per mail. Telefonisch informeren is ook mogelijk. De mailadressen van beide ouders kunnen in **Parro** voor info.

Aanmelding, kennismaking en intake

U bent van harte uitgenodigd om te bellen of mailen voor een kennismakingsgesprek. U krijgt dan ook een rondleiding door de school. Na aanmelding kan uw kind 5 dagen mee komen draaien om te wennen. Voorafgaand aan de 4^e verjaardag heeft u met de directie een intakegesprek om uw kind zo goed mogelijk te kunnen begeleiden. Op de dag dat uw kind 4 jaar wordt mag hij/zij iedere dag naar school. Heeft u vragen dan horen wij dat graag.

Verlof, ziekte en afwezigheid

Als uw kind ziek is, is het fijn als u voor 09.00 uur de school belt. Wordt een kind op school ziek dan zullen wij contact met de ouders/verzorgers opnemen.

Aan het eind van elk schooljaar krijgt u het vakantierooster en de vrije dagen voor het nieuwe schooljaar. Wilt u buiten de vakanties/vrije dagen verlof voor uw kind, dan bent u verplicht deze bij de directie aan te vragen via het gemeentelijk registratieformulier. Wij nemen contact op met ouders, als een leerling ongeoorloofd verzuimt, dit verzuim wordt door de directeur gemeld bij de leerplichtambtenaar.

Schorsing en verwijdering

Meestal gebeurt zo iets alleen als het kind zich ernstig misdraagt en er sprake is van wangedrag. Kinderen kunnen van school worden gestuurd: schorsing (tijdelijk) of verwijdering (voorgoed). De beslissing over verwijdering van een kind wordt genomen door de Raad van Toezicht (RvT) van Invitare. Zij moeten bij verwijdering een andere school vinden voor het kind. Ouders kunnen te rade gaan bij de Geschillencommissie Passend Onderwijs.

(www.onderwijsgeschillen.nl)

Welbevinden van kinderen

De belangrijkste opdracht van onze school is dat de kinderen zich hier thuis voelen. Voor een goede sfeer zijn er schoolregels nodig en maken wij afspraken met de kinderen. Iedere leerkracht bespreekt deze regels en ze hangen in de klas en in de hal. Zo zorgen we ervoor dat de regels in de diverse groepen hetzelfde zijn, natuurlijk rekening houdend met de leeftijd van de kinderen.

Onze schoolregels zijn:

- *Wij zorgen goed voor elkaar
- *Wij gaan goed met onze spullen om
- *Wij zorgen goed voor onze omgeving.

De eerste 8 weken van het schooljaar zetten wij extra in op het bevorderen van het groepsgedrag in de klas. Gedurende het gehele schooljaar heeft gedrag/pestgedrag onze blijvende aandacht. In november vullen de leerkrachten van groep 4-8 een vragenlijst in over het sociaal emotionele welbevinden van uw kind. In de groepen 5-8 wordt dit ook ingevuld door de kinderen zelf. De resultaten worden door de leerkracht met de IB-er besproken tijdens de groepsbespreking.

Schade aan spullen van de school, dient door ouders/verzorgers of verzekering vergoed te worden.

De kinderraad.

De kinderraad is erg belangrijk op onze school, zij denken met ons mee. Op de agenda staat o.a. de veiligheid op school, nieuwe leer methode en de groepen. We hebben ook een gezamenlijke kinderraad met de Fontein, twee maal per jaar. De foto van onze kinderraad vindt u op de website.

Verkeer

Veiligheid voor de kinderen staat bij ons voorop! Daar hebben we echter uw hulp bij nodig, vooral bij de breng- en haalmomenten. Wij stellen het op prijs als u met uw kind lopend of op de fiets naar school komt. Op het schoolplein mag niet gefietst worden. Komt u met de auto, parkeer dan a.u.b. in de daarvoor bestemde vakken en niet op de "zoen- en zoef" strook. Op deze manier creëren wij een veilige schoolomgeving voor uw kind.

Als school besteden we aandacht aan verkeer bij Jeelo en we hebben ook een aantal verkeersweken. Daarin wordt onder andere aandacht besteed aan: de regels op en rond het schoolplein, de thuis-school route, een wandeling door de wijk, verlichting op de fiets en praktische fietsoefeningen. Groep 7 doet jaarlijks het verkeersexamen. De school neemt geen verantwoordelijkheid voor beschadiging aan of diefstal van een fiets.

Hoofdluis screenteam

Om hoofdluis te voorkomen hebben we op school een hoofdluis screenteam dat bestaat uit een aantal ouders/verzorgers. Zij controleren in de week na een vakantie **op woensdag** alle kinderen op hoofdluis. Wordt er hoofdluis geconstateerd bij een kind of kinderen, dan neemt de leerkracht contact op met u, zodat er maatregelen genomen kunnen worden.

Organisatie

Klimop-podium

Tijdens het Klimop-podium werken we met groep A en B. Als de groep van uw kind optreedt, bent u welkom om te komen kijken. **A** □ Gr. 1/2a - 4 - 6 - 8 **B** □ Gr. 1/2b - 3 - 5 - 7

Groepsverdeling

Groep 1a-2a	Miriam Linders en Romy Cremers
Groep 1b-2b	Mieke Koppers en op woensdag Judith Tönnissen
Groep 3	Frank Pijpers en Khenny Gerrits
Groep 4	Anne Cuppen en Tatjana Wester-de Bruijn
Groep 5	Peter Cornelissen
Groep 6	Suzanne Cuijpers en Judith Tönnissen
Groep 7	Tim van den Heuvel
Groep 8	Monique Tunnissen en Khenny Gerrits
Intern begeleider:	Chantal Schut, werkt op dinsdag en donderdag
Vertrouwenspersonen:	Chantal Schut en Judith Tönnissen

Vakleerkracht RK godsdienstles:	Susan Baltussen
Muziekleerkracht:	Miko Derks
Conciërge:	Kithy van Berlo
Onderwijsondersteuners:	Wendy Vermeule en Diana Kopczinski
Vrijwilligers:	Puck Schrijvers en Iwan Leen
Directeur:	Antoinette Bongers, op woensdag afwezig

Vakanties groep 1-8:

Herfstvakantie	14-10-'19 tot 18-10-'19
Kerstvakantie	23-12-'19 tot 03-01-'20
Carnaval	24-02-'20 tot 28-02-'20
Meivakantie	27-04-'20 tot 08-05-'20
Hemelvaartsdag	21-05-'20 tot 22-05-'20
2 ^e Pinksterdag	01-06-'20
Zomervakantie	13-07-'20 tot 24-08-'20

Op studiedagen/werkoverleg hebben alle kinderen de hele dag vrij, het betreft de volgende data:

Maandag	16-09-2019	Donderdag	20-02-2020
Dinsdag	29-10-2019	Dinsdag	14-04-2020
Vrijdag	06-12-2019	Vrijdag	29-05-2020
Woensdag	29-01-2020 kinderen 12.00 vrij	Dinsdag	02-06-2020

Gymrooster

Dinsdag:	09.20 - 09.55 uur	groep 7 Opbouwen
	09.55 - 10.30 uur	groep 4
	10.30 - 11.05 uur	groep 5
	11.05 - 11.40 uur	groep 6
	12.30 - 13.05 uur	groep 3
	13.15 - 14.00 uur	groep 8 Opruimen
Donderdag:	09.20 - 09.55 uur	groep 8 Opbouwen
	09.55 - 10.30 uur	groep 4
	10.30 - 11.05 uur	groep 5
	11.05 - 11.40 uur	groep 6
	12.30 - 13.05 uur	groep 3
	13.15 - 14.00 uur	groep 7 Opruimen

Zo doen wij de goede dingen ☺

Enquête

Wij zijn heel tevreden met de uitslagen die wij kregen Boelhouwer. In 2019-2020 is de volgende enquête.

		2010	2014
*Alle kinderen van de groepen 5-6-7-8	100% deelname	8,9	8,7
*Alle ouders	59% deelname	7,8	8,1
*Team van de Klimop	87% deelname	8,3	8,4

Cito eind scores

Eindtoets groep 8	Score
2019 lep	82,4
2018 Cito	532,3
2017 Cito	536,8

Uitstroomgegevens, de verwijzingen naar het VO

Eindadvies	Aantal Iln	PRO	VMBO B-K	VMBO K- T	Havo/Vwo/gym
2018-2019	28 Iln	0%	36%	36%	28 %
2017-2018	29 Iln	0%	17%	52%	28%
2016-2017	29 Iln	0 %	28%	29%	42%
2015-2016	29 Iln	3,5%	24%	17,5%	55%

Internet op school

Kinderen maken gebruik van internet ter verrijking van het onderwijs en om informatie te zoeken. Internetactiviteiten zijn niet meer weg te denken uit ons hedendaagse onderwijs.

Onze leerlingen krijgen vanaf groep 5 informatieverwerking "HOE doe je dat goed?" van een Social media coach. Daarnaast zijn in de groepen 7- 8 zijn per leerjaar twee trainingen m.b.t. Mediawijsheid.

Afspraken:

Samen met de kinderen en de leerkrachten worden een aantal afspraken gemaakt.

Gedragsafspraken met de kinderen:

- o lk geef nooit persoonlijke informatie over mezelf of anderen door op internet.
- o lk zoek met de zoekmachines Kennisnet of Google en gebruik daarbij geen woorden die te maken hebben met discriminatie, seks, geweld etc.
- o lk zal nooit met iemand spreken zonder toestemming van de leerkracht.
- o lk weet dat alles wat ik op school doe op internet kan worden gecontroleerd.
- o lk geef het meteen aan de leerkracht door als ik informatie tegenkom, waarbij ik me niet prettig voel.
- o lk bewaar mijn wachtwoord zorgvuldig en maak geen onrechtmatig gebruik van andermans wachtwoord.

Afspraken met de leerkrachten:

- o Er worden geen sites bekeken die niet aan onze fatsoensnormen voldoen.
- o Er wordt uitgelegd waarom kinderen bepaalde sites wel of niet mogen bekijken.
- o De leerkracht draagt zorg voor een omgeving waarin kinderen open kunnen vertellen wanneer zij op een ongewenste, onbedoelde site komen.
- o Informatie die terug te voeren is op kinderen mag niet op het openbare deel van het net terechtkomen.

Afspraken met ouders:

Indien u als ouders niet wenst dat de naam, foto's of filmopnamen van uw kind op onze website of op Facebook pagina e.d. verschijnen, dan zien wij dit terug in de opgave AVG. Dit kunt u m.i.v. het nieuwe schooljaar invullen in Parro. Parro is een onderdeel van ons leerlingvolgsysteem ParnasSys.

Passend onderwijs

Elk kind heeft recht op goed onderwijs. Ook kinderen die extra ondersteuning nodig hebben. Met passend onderwijs kunnen zo veel mogelijk leerlingen regulier onderwijs volgen. Op school is er een ondersteuningsprofiel. Het beschrijft de wijze waarop de school de basisondersteuning vorm geeft en welke extra ondersteuning de school biedt, kan bieden of wil gaan bieden. Dit profiel moet goedgekeurd worden door de MR. Mocht u interesse hebben dan ligt dit ter inzage bij de directie. De Klimop heeft een goed ingericht onderwijs ondersteunings systeem en de intentie om leerlingen die extra ondersteuning behoeven zoveel als mogelijk passend onderwijs te bieden binnen de eigen school.

- Niveau 1: Groepsplan onder verantwoording van de leerkracht
- Niveau 2: Groepsplan/Handelingsplan met ondersteuning van interne begeleiding waarbij een beroep gedaan kan worden op de regulier beschikbare middelen.
- Niveau 3: Arrangementen (inclusief eventuele extra ondersteuningsmiddelen / expertise SBO/SO) op de eigen school en/of in combinatie met andere scholen
- Niveau 4: Plaatsing in het Speciaal Basis Onderwijs
- Niveau 5: Plaatsing in het Speciaal Onderwijs.

De basisondersteuning

Niveau 1 en 2:

- de preventieve (onderwijs)ondersteuning: tijdig signaleren van leerproblemen en opgroei- en opvoedproblemen;
- een aanbod voor leerlingen met dyslexie en/of dyscalculie; spraak-taalproblemen;
- onderwijsprogramma's en leerlijnen die zijn afgestemd op leerlingen met een meer of minder dan gemiddelde intelligentie. De begrenzing van onderwijszorg binnen een reguliere school op basis van IQ alleen wordt vermeden;
- (ortho)pedagogische en/of (ortho)didactische programma's en methodieken die gericht zijn op sociale veiligheid en het voorkomen van gedragsproblemen.
- Een (ortho)pedagogische aanpak en klimaat, waarin ingespeeld wordt op de onderwijsbehoeften van leerlingen met lichtere ADHD, ASS, angst en stemmingsstoornissen, ODD en meer/hoogbegaafdheid

Lichte ondersteuning

Niveau 3:

- Het bestuur bepaalt zelf hoe de extra ondersteuning op de school wordt vormgegeven, hoe en wanneer ambulante expertise in dialoog met het SBO's wordt ingezet, of er al of niet gemeenschappelijke arrangementen worden ontwikkeld binnen passend onderwijs.

Verwijzing

Niveau 4:

- Speciaal Basis Onderwijs, SBO 's blijven toegankelijk voor leerlingen van scholen als ouders daarvoor kiezen en er een ToelaatbaarheidsVerklaring (TLV) is afgegeven.

Niveau 5:

- De SO scholen (Speciaal Onderwijs) beschrijven in hun School Ondersteunings Profiel welke ondersteuning zij kunnen bieden aan leerlingen die een TLV van het SWV gekregen hebben.
- In ons zorgplan staat beschreven hoe we de zorg organiseren op school. Dit document ligt ter inzage op school. Niveau 5 valt onder zware ondersteuning.

Plusklas Farfalla

De plusklas is opgericht voor alle Bergse scholen vanuit het samenwerkingsverband. Wij bieden een aanbod voor meer- of hoogbegaafde kinderen. Dat houdt in dat er voorzieningen zijn op groepsniveau en op schoolniveau zijn. De kinderen voldoen aan bepaalde vastgestelde criteria.

Het doel is om deze kinderen uit te dagen, te leren leren, te leren leven. Het elkaar ontmoeten is ook een belangrijk element. Uit de middelen die door elke school in gelijke mate beschikbaar worden gesteld, wordt op dinsdag een extra leerkracht ingezet. Zij begeleidt om de week op dinsdagmorgen de kinderen van groep 5/6 of de kinderen van 7/8. Op onze school worden de kinderen extra uitgedaagd tijdens de reguliere lessen, denk daarbij o.a. aan Jeelo, projecten en verbreding van rekenen, spelling en taal. De kinderen werken op de eigen school verder aan hun projecten.

Scholen en hun zorgplicht

Vanaf 1 augustus 2014 hebben scholen een zorgplicht. Voor een leerling die extra ondersteuning nodig heeft, moet de school een passende plek zoeken.

Dit kan op:

- de eigen school, eventueel met extra ondersteuning in de klas;
- een andere reguliere school in de regio;
- het (voortgezet) speciaal onderwijs.

Regionale samenwerkingsverbanden(SWV) passend onderwijs

Om alle kinderen een passende onderwijsplek te bieden, gaan scholen werken in SWV. In deze SWV werken het regulier en speciaal onderwijs (cluster 3 en 4) samen. Alle besturen leggen verantwoording af aan het groot SWV in Venlo over de besteding van de ontvangen ondersteuningsmiddelen. Elke school hanteert de HGPD werkwijze.

Financiering passend onderwijs

Na de invoering van de Wet passend onderwijs verandert de financiering. De bekostiging van extra ondersteuning voor een leerling is niet meer afhankelijk van een landelijke indicatie. De SWV ontvangen het beschikbare geld voor extra ondersteuning. Ze verdelen dat over de scholen, waar nodig.

Ondersteuningsplan samenwerkingsverband passend onderwijs

In het ondersteuningsplan legt het samenwerkingsverband vast hoe het passend onderwijs voor elk kind wil realiseren. Dit ondersteuningsplan wordt 1 keer per 4 jaar opgesteld en kan tussentijds worden aangepast.

Sociaal wijkteam

Wat is het Sociaal Team? Wanneer u tegen vragen en problemen aanloopt rond zorg, welzijn, wonen, opvoeden, gezinsrelaties en werk en inkomen kunt u terecht bij het Sociaal Team. Bij het Sociaal Team kunt u met uw vraag gewoon even aankloppen. Professionals met brede kennis zitten voor u klaar en hebben aandacht voor u. Het Sociaal Team brengt dan met u de situatie in kaart en kijkt met u mee naar de meest geschikte oplossing. Meer informatie of vragen? Neem contact op met:

Preventiemedewerker Jeugd gemeente Bergen(0485) 34 83 83

Voor meer informatie, kijk op:

<https://zorg.bergen.nl/is/een-vraag-over/gezondheid/sociaal-team/>

Invitare

Invitare is het openbare schoolbestuur van Daltonschool de Klimop, gevestigd in Grave.

Ons motto is: **Invitare nodigt uit**

In de loop van het schooljaar, kunt u op onze site stukken vinden die voor u als ouder /verzorger van betekenis en belangrijk kunnen zijn.

Denk hierbij onder andere aan:

- Gedragscode;
- Medicijnprotocol
- Privacybeleid/AVG;
- Beleidsplan schoolveiligheid;
- Beleid schorsen en verwijderen;
- Klachtenregeling;
- Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling;
- Jaarrekening.

Meer informatie kunt u vinden op www.stichting-invitare.nl

Adressenlijst

Openbare Daltonschool De Klimop

Pieter de Hooghstraat 10 *Ingang Paulus Potterstraat*
5854 ES Nieuw Bergen
tel. 0485-342267

Directeur

Mw. Antoinette Bongers
a.bongers@stichting-invitare.nl

Schoolbestuur

Stichting Invitare Openbaar Onderwijs
Stoofweg 2
5361 HZ Grave
tel. 0485 – 310263

College van Bestuur van Invitare

Mw. Drs. Fransje van Veen

Rijksinspectie

Dhr. Mw. K. Witte
Postbus 530
5600 AM Eindhoven
tel. 040 – 2197000

Vertrouwenspersoon

Gonny Driesen van GIMD
06 109 380 93
G.driessen@GIMD.zorgvandezaak.nl



GGD Limburg Noord

www.ggdlimburgnoord.nl

088 – 11 91 111

www.jouwGGD.nl.

Schoolarts

Mw. Annie Zuilen
Eindstraat 20
5801 CR Venray
tel. 0478 – 531471

Verpleegkundige

Mw. S. Knops
Eindstraat 20
5801 CR Venray
tel. 0478 – 531476

Catecheet RK Godsdienstonderwijs:

Mw. Susan Baltussen- Verspaandonk
P. Litjensweg 9
5964 NW Meterik
susanbaltussen@planet.nl