

Nieuwsbrief

april 2021



Euritmisch bewegingsonderwijs

Na de meivakantie start juf Katinka, samen met pianiste Christja, Euritmische bewegingslessen. We vinden het ontzettend leuk dat we met deze lessen kunnen starten. Euritmie is een bewegingskunst die door onder andere Rudolf Steiner, de grondlegger van de antroposofie is ontwikkeld. Er wordt bewogen op muziek en het gesproken woord. Bij de bewegingen wordt een evenwichtige ontwikkeling van het denken, voelen en het willen van het kind nagestreefd. De euritmielessen worden gegeven zowel in de kleutergroep als in klas 1 en 2 gegeven.

Boekenpakket

Jobcoach consult

Consult gericht op
optimale gezondheid

Handgeschilderde ontbijtset:
bord en mok

Een workshop
verhalen/gedichten schrijven

Online veiling

Op woensdag 28 april om 20:00 u 's avonds organiseren wij een online veiling. De opbrengst is voor een piano, zodat we na de meivakantie kunnen starten met Euritmische bewegingslessen. Er kunnen nog diensten en producten worden ingebracht tot 21 april. En dit is er al ingebracht:

Een poppenbedje

Een vaartocht met een
sloep voor 4 personen

Energetische bloedtest

Een yogales voor 4 personen

Op ideeën gekomen?

Deel ze met Maud, Sjoerdje of Anja



Nieuws uit de kleutergroep

In de klas zingen we al geruime tijd dat de lente is gekomen en dat merken we steeds beter. Jassen aantrekken voor het buitenspelen gaat vele malen sneller nu er geen wanten, mutsen en sjaals meer aangetrokken hoeven te worden. Toch zijn er kinderen die alles nog dragen, omdat ze in de nog frisse ochtend op de fiets naar school gebracht worden. Voor het buitenspelen trekken ze alles aan, maar zodra we buiten zijn komen de flink aangeklede kinderen snel met het verzoek of ze hun jas, sjaal, etc. uit mogen doen. De bank wordt dan een grote verzamelplaats van kleding en de juffen zitten heerlijk zacht.



In de winterperiode zijn de fietsen en karren favoriet, omdat de kinderen zich dan lekker warm kunnen fietsen. Nu komt er heel ander buitenspel voor in de plaats. Zeker als de zandbak open gaat. Er worden grote kuilen gegraven, maar ook hele gangenstelsels. De kinderen vinden het ook erg leuk om elkaar in te graven, want met zand kun je een mooi versierde zeemeerminnenstaart hebben. Het is heel leuk om te zien hoe fantasierijk en creatief de kinderen met zand aan het spelen zijn en de ouders zullen waarschijnlijk thuis ook al gemerkt hebben dat ze zandbak weer in gebruik is, want er komt na het buitenspelen toch ook flink veel zand binnen ook al kloppen, stampen en schudden we nog zo goed.

De jaarfeesten:

De eerste keer Carnaval in de kleutergroep

Oh wat hadden de kinderen zin in dit feest. Natuurlijk vooral, omdat ze dan verkleed naar school mochten. Voor sommigen (kinderen én ouders) was het wel even een dingetje, want er werd door de leerkrachten gevraagd of de kinderen niet als Disneyfiguur wilden komen maar als sprookjesfiguur, dier of een ambacht/ beroep.

Tja wat dán? Na wat denken, overleggen en hulp bij andere ouders vragen werden er hele leuke en originele oplossingen bedacht! Zo was er een kabouter, een Roodkapje, een haai in de oceaan, elfjes en prinsessen, een werk/ timmerman, een pandabeer met drie knuffelpandaberen, een panter, een hertje en nog veel meer!!! Wat zagen de kinderen er super leuk uit!

Van te voren had bijna iedereen doorgegeven hoe hun kind verkleed zou komen en daar hadden de kleuterleerkrachten een leuk verhaal omheen bedacht waar de kinderen dan dus een rol in speelden.

Het was een mooi verhaal over de sneeuwprinses en allemaal dieren, elfjes en andere figuren die in haar sneeuwrijk woonden. Ze probeerden allemaal iets te bedenken voor de wintertenen van de sneeuwprinses. En uiteindelijk blies de draak warme lucht naar haar tenen, wat natuurlijk heel goed hielp.

Daarna werd er vrolijk gedanst en ja met Carnaval mag dat ook óp de tafels!! Wat een feest!

Juf vertelde ook het verhaal van het koekemantetje die we daarna zelf gebakken hebben en natuurlijk opgesmikkeld!!



Carnaval in klas 1 en 2

Ook in de eerste/tweede klas vierden we uitbundig Carnaval. We begonnen de ochtend met een heuse modeshow. Op de banken mochten de kinderen laten zien wat voor geweldige uitdossingen iedereen bij elkaar had gevonden. Piraten, een spookje, een tinnen soldaatje, een cowgirl, een ridder en heksen, helden en een tovenaard, een bonte boel. Daarna was het tijd voor allerlei spelletjes. De kinderen mochten blikjes gooien, zaklopen, sjoelen, aardappelpoepen en ezeltje prik spelen op het bord. Na deze enerverende spelletjes was het tijd voor poppenkast. De kikker was zijn vijvertje en vriendjes kwijt door een ongelukje van de tovenaard. Lukte het hem om dit samen met de clown op te lossen of stak Panna de draak er een stokje voor? De kinderen leefden helemaal mee met de kikker. En uiteindelijk kwam alles weer op zijn kikkerpootjes terecht. Tenslotte was het tijd voor heuse chocolade nepdrollen te draaien en in de oven te bakken. Alhoewel sommige kinderen het wat vies eruit vonden zien en sommigen een bolus van een pappa herkenden werd het smakelijk geheel. We eindigden met een mooi groepsportret en hopen volgend jaar weer op zo'n gezellig feest.



Agenda

23 april	12:00 uit
27 april	Koningsdag, kinderen vrij
28 april	20:00 uur Online veiling
1 t/m 15 mei	vakantie

Palmpasen

Palmpasen vieren we aan het begin van de Stille Week – de week voor Pasen. Dit feest is de tegenpool van het Sint Maartenfeest. In de heldere ochtend dragen de kinderen palmpasestokken, versierd met symbolen van de opstanding en het nieuwe leven. De palmpaasstok staat voor de levensboom. Vanaf klas 1 dragen de kinderen een stok in de vorm van een kruis – dat is uiteraard het symbool voor Christus. We gebruiken hiervoor natuurlijk hout, takken gevonden in het bos – deze dode takken staan voor de winter die nu voorbij is. Voor de kleuters is dit symbool te zwaar, zij dragen een stok met een cirkel – als de nieuwe zon in de lente, met hen vieren we ook het begin van de lente. Het broodhaantje bovenop de stok staat voor de verkondiger van de nieuwe dag, de vruchten (krenten/rozijnen/gedroogde abrikozen) die we rijgen en aan de stok hangen staat voor dragers van het nieuwe leven en de buxustakken die altijd groen blijven zijn ook een symbool voor het eeuwige leven en de lente, die altijd terugkeert.

Palmpasen bij ons op school
De kinderen hebben al zingend met hun prachtige zelfgemaakte palmpasestokken een optocht door de buurt gelopen. Wat ontzettend leuk om zo veel ouders op de route te zien. De kinderen hebben na de optocht in de klas lekker van hun zelfgebakken broodhaantjes gesnoept.



Pasen bij ons op school kleuters

Na een gezellige palmpaas-wandeling hadden we al heel snel het paasfeest op woensdag. Dat werd een hele gezellige en stralende paas-bosdag met paaseieren zoeken, picknicken en spelletjes doen!

Wat waren de eieren mooi versierd. De twee gouden eieren, gevonden door Fedde werden in de grond begraven. Als dank aan de natuur. De kinderen waren flink moe na deze paas-bosdag maar hebben ontzettend genoten.

Klas 1 en 2

Wat heerlijk om na de mooie Palmpasentocht ons weer verder te verdiepen in Pasen. Met juf Thea beschilderden de kinderen uitgeblazen eieren. We zijn in de klas bezig met geometrische vormen en hebben dan ook andere geometrische vormen gemaakt uit een getekend ei. Bij het knutselen was het hard zwoegen om stevige paasmandjes te vlechten. Maar iedereen was wat trots dat hij of zij het voor elkaar had gekregen. Op onze wekelijkse bosmiddag startten we met een heerlijke paaslunch. We aten paasbrood, heerlijk door juf meegenomen uit Limburg en matzes met kaas en gezaaide tuinkers. Daarna was het tijd om de eieren te gaan zoeken die de Paashaas had verstopt. Want juf had in een brief gevraagd of de Paashaas dat in ons favoriete bos wilde doen. Hij had zelfs een gouden ei verstopt. De vraag is alleen of er nu iets uit de 2 paaseieren gaat komen die we niet konden vinden.