



# Informatieavond schooljaar 2016-2017



# Agenda



## Agenda

1. Mededelingen:
  - Bijdrage ouders schoolreisje en schoolkamp
  - Stand van zaken Nieuwbouw
  - Parkeren bij de school
2. Vervoer van leerlingen tijdens excursies
3. Rapport van bevindingen inspectiebezoeken april 2016
  - Kwaliteitsonderzoek
  - Onderzoek in het kader van voor- en vroegschoolse educatie
4. Gelegenheid tot vragen stellen

# Mededelingen



## Mededelingen:

- Bijdrage ouders schoolreisje en schoolkamp
- Stand van zaken Nieuwbouw
- Parkeren bij de school

# Vervoer van leerlingen



1. Hoe het was
2. Vanaf schooljaar 2016-2017
  - Vervoer van leerlingen bij excursies / uitstapjes ook door ouder(s), verzorger(s)
  - Dit aan regels en afspraken gebonden
  - Instemming MR
3. SKPO: 'Veiligheid bij excursies en buitenschoolse activiteiten'
4. Protocol: 'Zo doen wij dit op De Korenaar bij buitenschoolse activiteiten'
5. Formulier ter ondertekening door 'vervoerder' leerlingen tijdens excursies en buitenschoolse activiteiten

# Kwaliteitsonderzoek



## Onderzoek gericht op 4 hoofdvragen:

1. Leren de kinderen maximaal?
2. Geven de leraren goed les?
3. Is het schoolklimaat voor leerlingen veilig, stimulerend en ambitieus?
4. Bewaakt en ontwikkelt de directie de kwaliteit van de school?

# Kwaliteitsonderzoek



## Toelichting op de oordelen

1. **Zeer zwak** (verbeteringen zijn dringend nodig)
2. **Zwak** (verbeteringen zijn wenselijk)
3. **Voldoende**
4. **Goed** (een voorbeeld voor anderen, anderen kunnen hiervan leren)
5. **Niet te beoordelen**

Oordelen/waardering inspectie van het onderwijs  
basisschool De Korenaar  
6 goed en 2 voldoende

# Kwaliteitsonderzoek



Onderwijsresultaten		1	2	3	4	5
1.1	Resultaten			•		

Basisschool De Korenaar kan laten zien dat haar eindresultaten voor Nederlandse taal en rekenen en wiskunde in de afgelopen drie jaar van voldoende niveau zijn. De eindresultaten laten in deze drie jaar echter wel een

# Onderwijsresultaten



- Eindresultaten voor Nederlandse taal en Rekenen&Wiskunde de afgelopen jaren voldoende

	Standardscore* Korenaar totaal
2013	535,2
	Vanaf 2014 ongecorrigeerde score
2014	531,0
2015	536,6
2016	536,6

- Sociaal emotioneel

‘het vormt een kans om te laten zien dat ze ook op dit gebied ambitieus is (het maximale uit iedere leerling halen) en dat de leerlingen ook voldoende vaardigheden in meer brede zin ontwikkelen



# Onderwijsproces



Onderwijsproces		1	2	3	4
2.2	Zicht op ontwikkeling				•
2.3	Didactisch handelen				•
2.4	Ondersteuning				•

De leraren geven goed les. Zowel ouders als leerlingen geven dit aan, een beeld dat tijdens de lesobservaties is bevestigd. De leerlingen zijn betrokken tijdens de lessen, die over het algemeen gestructureerd en in een fijne ontspannen sfeer, verlopen. Hierbij is de visie van de school op mediërend leren, waarbij een goede relatie en interactie belangrijk zijn, merkbaar.

Tijdens de lessen doet de leraar regelmatig een beroep op het samenwerken/samenwerkend leren. Hier heeft de school in de afgelopen periode dan ook in geïnvesteerd.

# Schoolklimaat en veiligheid



Schoolklimaat en veiligheid		1	2	3	4
3.1	Schoolklimaat				•
3.2	Veiligheid				•

Ook op het gebied van veiligheid en schoolklimaat, strookt de praktijk met de voornemens van de school. Naast aandacht voor de cognitieve vakken besteedt

# Schoolklimaat en veiligheid



- ‘Ook op het gebied van veiligheid en schoolklimaat, strookt de praktijk met de voornemens van de school’
- Naast aandacht voor cognitieve vakken ook aandacht voor sociale vaardigheden en sociaal emotionele ontwikkeling
- Regelmatig ‘meet’ de school
- Door de keuze voor ‘inclusief’ onderwijs is er een grote diversiteit. Deze diversiteit ziet de school als haar kracht: kinderen leren jong omgaan met verschillen.
- Mediërend Leren en MISC, hele team geschoold, investeert zichtbaar in de attitude van leerkrachten: kijken naar kwaliteiten van kinderen
- Het schoolklimaat is ondersteunend voor zowel de cognitieve ontwikkeling als de sociale ontwikkeling

# Kwaliteitszorg en ambitie



Kwaliteitszorg en ambitie		1	2	3	4
4.1	Evaluatie en verbetering			•	
4.2	Kwaliteitscultuur				•

Basisschool De Korenaar kent twee locaties: de locatie Elegaststraat en de locatie Vitruviusweg. Binnen nu en twee jaar zal dit echter niet meer het geval zijn en zullen beide locaties gehuisvest zijn in één nieuw schoolgebouw. De groepen 8 van beide locaties zijn al gemengd samengesteld en gehuisvest op de locatie Elegaststraat.

Basisschool De Korenaar werkt continue aan haar schoolontwikkeling. De directie vertoont onderwijskundig leiderschap en kwaliteitsbewustzijn. Er wordt gewerkt vanuit een gedeelde, heldere visie. Daarvoor bestaat een breed draagvlak en alle betrokkenen werken samen om aan de ambities vorm te geven. Er is veel ruimte voor professionalisering, zowel op teamniveau als op individueel niveau. Een mooi voorbeeld hiervan is het gebruik van eigen video-

# Kwaliteitszorg en ambitie



- Er wordt gewerkt vanuit een gedeelde, heldere visie
- Veel ruimte voor professionalisering en samen leren.  
Feedback en reflectie
- Transparante en integere schoolcultuur, dit is iets om als school met recht trots op te zijn en te koesteren
- Er wordt gekeken naar wat goed gaat en wat beter kan.  
Verbeteringen sluiten aan op evaluaties
- Ambitieuw en enthousiast, mede hierdoor kan men ook te snel gaan
- Belangrijk om te doseren en faseren.

# Toelichting door het bestuur lees: De school



Het rapport van bevindingen kwaliteitsonderzoek geeft ons als school de bevestiging dat we de goede dingen goed aan het doen zijn en geeft ons handreikingen voor de toekomst.

Op basis hiervan worden de volgende keuzes ten aanzien van de ontwikkelingsrichting van de school gemaakt.

- De minder makkelijk meetbare resultaten meer inzichtelijk maken
- Versterken van de analyse van de hulpvraag van de leerlingen
- Behouden van het goede niveau schoolklimaat waarin kinderen zich zowel cognitief, sociaal vaardig al sociaal- emotioneel kunnen ontwikkelen
- Aandacht voor het scherper definiëren van de korte en lange termijndoelen
- Aandacht voor het borgen en vasthouden van de gerealiseerde kwaliteit

# Trots op



Basisschool De Koreenaar maakt in de praktijk waar wat zij belooft. De school biedt daadwerkelijk (en al langere tijd) 'inclusief' onderwijs aan. Hier mag zij terecht trots op zijn, want dit vraagt veel van alle betrokkenen.



Zijn er nog vragen

