

Ouderinformatie kennismakingsgesprek

Bij de kennismakingsgesprekken heeft u de mogelijkheid om uw kind mee te brengen naar het gesprek.

De bedoeling van dit gesprek is dat de leerkracht van uw kind, naast de overdracht met de vorige leerkracht, belangrijke informatie over het welbevinden en leren krijgt.

Welbevinden:

Welbevinden is een momentopname; omgevingsfactoren kunnen hierop invloed hebben. Ieder kind heeft het nodig om zich goed te voelen, thuis en op school, om tot leren te komen. Signalen die dit aan kunnen geven zijn o.a. opgewekt en levenslustig overkomen, graag vertellen over thuis of school en ontspannen zijn. Zijn er op school of thuis zaken die het leren positief dan wel negatief beïnvloeden? Ook factoren als de omgang met andere leerlingen, de leerkrachten, familieomstandigheden of interne factoren als faalangstigheid of zelfinzicht kunnen invloed hebben op het welbevinden.

Gerichtheid op (school)taken

Of een kind zich goed kan richten op schooltaken is van verschillende factoren afhankelijk. Welke activiteiten vindt uw kind leuk? Waar kan hij of zij op school of thuis langere tijd geconcentreerd mee bezig zijn? Waardoor laat hij of zij zich makkelijk afleiden? Toont uw kind doorzettingsvermogen en zo ja bij welke activiteiten (bijvoorbeeld bij een hobby of sport of ook bij het maken van huiswerk of taakjes in huis?) Werkt uw kind liever in stilte en alleen of is het gebaat bij de sturing van een volwassene die naast hem zit?

Kwaliteiten:

'Wat zijn de kwaliteiten van uw kind' is een hele essentiële vraag en een startpunt voor de begeleiding door de leerkrachten. Als uw kind een bepaald taakje of vak moeilijk vindt zal de leerkracht op zoek gaan naar de kwaliteiten van uw kind. Deze kwaliteiten moeten worden aangesproken om datgene wat nog moeilijk gaat aan te pakken. In schools verband bedoelen we met name de cognitieve kwaliteiten en denkvaardigheden van een kind. Denk bijvoorbeeld aan kwaliteiten als deel en geheel kunnen zien, dingen goed kunnen verwoorden, zaken goed kunnen ordenen of goed kunnen analyseren.

Aandachtspunten:

Wat verwacht u van de school dit leerjaar? Zijn er nog zaken die u graag onder de aandacht wil brengen van de leerkracht van uw kind? Vaak is de duur van een 10-minutengesprek te kort om álles te bespreken. Zijn er dringende zaken dan kunt u de leerkracht altijd vragen om een vervolgspraak te maken.