

korenaar bulletin

Nr. 13 • maandag 12 december

Belangrijke data

- **Maandag 12 december:** Leefstijl start thema 3: Ken jij dat gevoel?
- **Dinsdag 13 december:** Rapportgesprekken voor de groepen 1 t/m 8
- **Donderdag 15 december:** Rapportgesprekken voor ouders groep 8
- **Vrijdag 16 december:** Roostervrije dag voor groep 1-2; alle kleuters vrij

Activiteiten

Noteer alvast in uw agenda:

- **Woensdag 21 december:** 18.00-20.00 uur Kerst op school voor alle kinderen en hun ouder(s), verzorger(s) met onder andere een kerstmarkt en kerstmusical door leerkrachten.
- **Donderdag 22 december:** verkort rooster, school om 14.00 uur uit. Start Kerstvakantie.

Informatie Kerstmarkt 21 december

Beste ouder(s)/verzorger(s),

De Korenaar organiseert woensdag 21 december een kerstmarkt.

De kerstmarkt zal plaatsvinden op de Elegaststraat van **18.00 tot 20.00 uur**.

De kerstmarkt staat in het teken van 'de ouderen'. De opbrengst willen we graag overhandigen aan een goed doel met betrekking tot 'de ouderen'. Graag willen wij ze als school een leuke activiteit aanbieden of een duurzaam cadeau.

Wat is er te doen op de Kerstmarkt?

- Op de kerstmarkt zijn diverse eet- en drinkgelegenheden, knutselwerkjes van kinderen en knutselwerkjes van een knutselclub uit de buurt te vinden.
- Betaling vindt plaats in de vorm van munten.
- Deze munten kunt u in de week van maandag 12 december **na schooltijd** kopen in de klas van meneer Thomas Cuppen (Vitruviusweg) en in de klas van juffrouw Caroline Noorlander (Elegaststraat).
- U kunt in de voorverkoop 2 munten kopen tegen een betaling van 50 cent per stuk.
- Op de avond zelf kunt u ook munten kopen.
- Bij het volgende Korenaarbulletin ontvangt u een plattegrond van de school aan de Elegaststraat. Op de plattegrond staat welke klassen waar vertegenwoordigd zijn.



Een kleinigheidje bakken

Ook u kunt uw steentje bijdragen door een kleinigheidje te bakken. Dat kleinigheidje verkopen we op de kerstmarkt. De inschrijfflijst hiervoor komt in de week van 12 december te liggen in de hal op beide locaties. **Let op:** er is maar beperkte ruimte. Vol = Vol. Dit doen we omdat we anders wellicht te veel baksels krijgen. De ouders die ingeschreven hebben krijgen vanuit de kerstcommissie een mail over het bezorgen/brengen van de baksels.

Musical tijdens Kerstmarkt

- Dit jaar wordt er tijdens de kerstmarkt een kerstmusical gespeeld door een aantal leerkrachten van de Korenaar.

- Per voorstelling is er plaats voor een publiek van 80 personen. Er zijn 3 verschillende speeltijden namelijk 18.00 uur, 18.45 uur en 19.30 uur.
- De kaartverkoop (1 euro per kaartje) start eveneens 12 december tegelijkertijd met de voorverkoop van de muntjes.
- Dus u kunt in de week van maandag 12 december **na schooltijd** munten en musicalkaartjes kopen in de klas van meneer Thomas Cuppen (Vitruviusweg) en in de klas van juffrouw Caroline Noorlander (Elegaststraat).

Sinterklaas 2016



Hallo allemaal!

Wat een enorm geweldig sinterklaasfeest was het dit jaar weer!

Ondanks alle mislukte taarten hebben de kinderen toch een overheerlijke, perfecte taart kunnen brouwen. Sinterklaas heeft hem lekker opgegeten. Wat was hij blij!

Alle kinderen zijn erg creatief geweest op de speciale pietenochtend op 16 november.

Op 22 november hebben alle pieten het mooie gezang kunnen horen van de kinderen die iets in hun schoen wilden krijgen. En ja hoor, de volgende ochtend lag er een speciale lichtgevende tol in

hun schoentje. Stelletje bofkonten.

Op 5 december hebben de Sint en zijn pieten ons een bezoek gebracht op hun bakfiets waarna zij elke groep een mooi klassencadeau hebben gegeven. En dat terwijl hij zelf jarig is. Wat een goede vriend.

Veel plezier in Spanje, Sinterklaas

We kijken nu alweer uit naar volgend jaar!

Met dank en veel complimenten aan de Sint commissie.

Door jullie fantastische inzet, jullie geweldige ideeën was het weer een geweldig feest voor alle kinderen op onze school.



Leefstijl Thema 3

Thema 2 over communicatie hebben we afgerond.

Deze week beginnen wij met een nieuw thema *Ken je dat gevoel?*

De mens kent veel verschillende emoties en iedere taal beschikt over een groot scala aan woorden om deze emoties te benoemen. Toch zijn vrijwel alle gevoelens te herleiden tot vier basisemoties. Dat zijn boosheid, angst, blijdschap en verdriet. Deze emoties staan centraal in dit thema.

Een kind kan meestal nog niet uit zichzelf aangeven wat het voelt, denkt of vindt. Om gevoelens te kunnen delen moet je deze eerst leren herkennen en begrijpen. Het doel **van** deze lessen is om kinderen meer bewust te maken **van** hun eigen gevoelens en ze te leren die **van** anderen te herkennen. Daarnaast beschikken kinderen vaak nog niet over juiste woordenschat om precies aan te kunnen geven hoe ze zich voelen. Ze weten wel of ze blij of boos zijn, maar het exacte gevoel dat achter die blijdschap of boosheid schuilgaat, kunnen ze niet verwoorden. In een aantal lessen besteden we daarom aandacht aan het uitbreiden **van** de emotionele woordenschat.

Wij houden u op hoogte **van** het verdere verloop **van** de leefstijllessen. Hebt u nog vragen, dan horen wij dat graag,

Met vriendelijke groet,
Team de Korenaar

Waar zijn wij als school mee bezig

Presentatie over doofheid & slechthorendheid.



Het team van De Korenaar maakt regelmatig gebruik van elkaars expertise. Tijdens de studiedag van 6 december jl. heeft juffrouw Sandra een powerpoint presentatie gegeven over doofheid & slechthorendheid.

De leerkrachten van De Korenaar hebben tijdens deze presentatie zelf kunnen ervaren hoe het is om slechthorend te zijn. Ze hebben algemene kennis opgedaan over slechthorendheid, hoe je dit kunt signaleren en welke gevolgen het heeft voor de ontwikkeling van deze leerlingen. Tevens zijn er handvatten gegeven en tips besproken om het lesgeven aan de slechthorende leerlingen te verbeteren. Mocht u hier meer informatie over willen dan kunt u juffrouw Sandra hiervoor benaderen.

De Korenaar in het nieuws

Met gepaste trots plaats ik onderstaand bericht in ons Korenaarbulletin.

De Korenaar, dé school in de wijk die het belangrijk vindt:

- dat ieder kind uit de wijk dicht bij huis naar school kan
- dat ieder kind goed onderwijs krijgt
- dat kinderen plezier hebben
- dat kinderen zich zowel cognitief als sociaal en emotioneel optimaal ontwikkelen
- dat ouders zich hierbij betrokken voelen
- dat alle teamleden voor elkaar en de kinderen klaar staan
- dat er gekeken wordt naar de kwaliteiten die ieder kind / mens heeft
- dat iedere dag keihard gewerkt wordt aan goed INCLUSIEF KORENAAR ONDERWIJS

De Korenaar, dé school in de wijk die er trots op is:

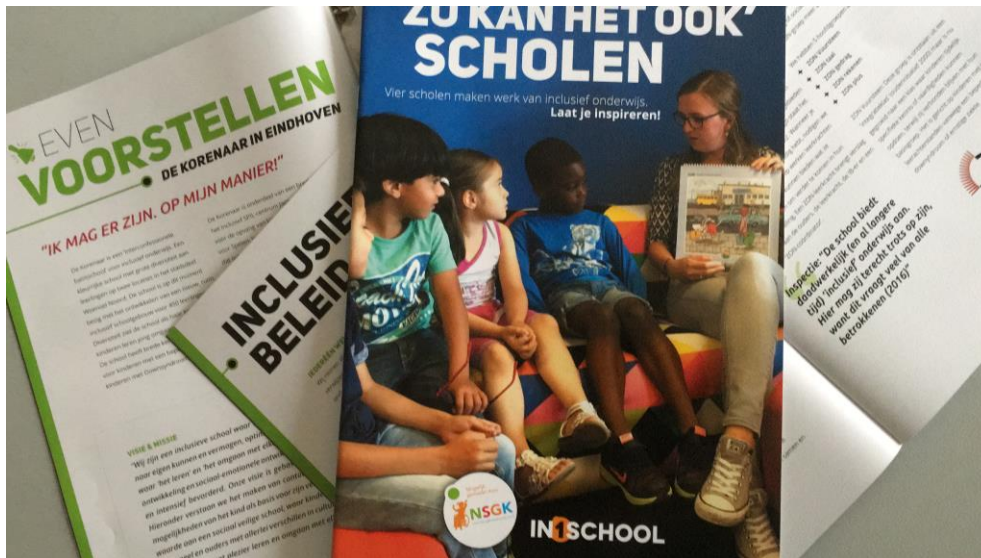
- dat we van de onderwijsinspectie goede beoordelingen hebben gekregen in april 2016
- dat we onderdeel zijn van een INCLUSIEF SPILCENTRUM samen met Spilpartner Dikkie&Dik
- Dat we bij de voorlopers in Nederland horen die werk maken van inclusief onderwijs
- Dat we een voorbeeld mogen zijn voor andere scholen

Hopelijk kan onze passie en ambitie andere scholen inspireren en motiveren om ook te gaan voor inclusief onderwijs: alle kinderen in 1 school. Passend onderwijs zoals het bedoeld is.

Op de app van onze school worden de komende week de digitale versie van het prachtige magazine 'Zo kan het ook scholen' en Verhaal 23 'Zo, kan het ook' geplaatst zodat u ook deelgenoot kunt worden van de verhalen over onze school.

Maandag 12 of dinsdag 13 december verschijnt er ook nog een artikel in het Eindhovens Dagblad.

In deze laatste decemberweken zijn we druk met Kerst. SAMEN besteden we in het nieuwe jaar hier nog aandacht aan. U hoort nog van ons.



IN1SCHOOL



Persbericht, vrijdag 9 december 2016

Met en zonder handicap in 1 klas; het kán wel

Magazine 'Zo kan het ook scholen' over voorlopers in inclusief onderwijs

Veel scholen, onderwijzers en ouders zien het als een onhaalbaar ideaal, maar vier scholen in Nederland bewijzen dat het kan: leerlingen met en zonder handicap samen in de klas, met onderwijs, zorg en ondersteuning op maat voor iedereen. Hoe kan het dat zij wel voor elkaar krijgen wat veel anderen niet mogelijk achten? In1school, een project van NSGK, onderzocht het en presenteert haar bevindingen in een magazine. Ter informatie en inspiratie voor alle scholen. Want 'inclusief onderwijs' zal steeds meer de norm worden, zoals ook de Onderwijsraad deze week schreef in haar advies aan staatssecretaris Dekker.

Dit jaar ratificeerde Nederland het VN-verdrag voor de rechten van mensen met een handicap. Het verdrag stelt dat onderwijs 'inclusief' moet zijn. Dat wil zeggen dat kinderen met en zonder handicap samen naar dezelfde (buurt)school kunnen en daar, in een veilige omgeving, onderwijs krijgen dat aansluit bij hun individuele mogelijkheden. Er zijn veel bezwaren te horen: scholen hebben te weinig middelen, leraren zijn overbezet, klassen zijn al zo vol. Maar er zijn ook scholen in Nederland die alle leerlingen in hun gemeenschap accepteren en iedereen, ongeacht handicap, goed onderwijs bieden.

Deze scholen werken binnen hetzelfde systeem als andere Nederlandse scholen; hoe kan het dat zij wel succes hebben met inclusief onderwijs? In1school maakte een kleine inventarisatie van deze scholen. Vier daarvan werden onderworpen aan een nader onderzoek: **De Korenaar in Eindhoven**, Het Rondeel in Den Bosch, De Verrekijker in Julianadorp en De Kroevendonk in Roosendaal. Hun werkwijze, ervaringen en tips zijn weergegeven in een informatief en inspirerend magazine, dat nu beschikbaar is voor alle scholen die met inclusief onderwijs aan de slag willen.

En wat doen deze scholen nu anders? Kort gezegd: ze maken andere keuzes en voeren die consequent door. Dat ze een school willen zijn voor *iedereen*, is de leidraad in alles wat ze doen: van het beleid tot de inrichting van het schoolgebouw en van de didactische aanpak tot de contacten met ouders. Altijd is diversiteit de norm: iedereen moet kunnen meedoen. Dat leidt bijvoorbeeld tot de keuze voor co-teaching: twee leraren voor één klas. Of voor mediërend leren,

een didactische aanpak waarbij het kind zelf met oplossingen komt; de leraar begeleidt alleen het proces.

Die keuzes gaan bij deze scholen niet ten koste van andere leerlingen; in tegendeel. Door co-teaching is er meer aandacht voor alle leerlingen, ervaren zij. En mediërend leren kost meer tijd maar geeft uiteindelijk een hoger leerrendement voor iedereen. In1school-projectleider Agnes van Wijnen: "Het magazine geeft een inspirerend beeld van vier scholen die daadwerkelijk een afspiegeling zijn van hun gemeenschap. Zij ervaren niet alleen dat inclusief onderwijs mogelijk is maar ook dat het meerwaarde heeft voor de school, de ouders, de kinderen en de wijk."

Het magazine *'Zo kan het ook scholen. Vier scholen maken werk van inclusief onderwijs'* is verkrijgbaar via www.in1school.nl/zo-kan-het-ook-scholen.

In1school maakt zich sterk voor het recht op inclusief onderwijs. In1school verzamelt kennis, verspreidt goede voorbeelden, maakt schendingen op het recht op inclusief onderwijs zichtbaar en helpt ouders die deze schendingen aanvechten voor de rechter. In1school is een initiatief van de Nederlandse Stichting voor het Gehandicapte Kind (NSGK).