

korenaar bulletin

Nr. 19 • maandag 13 februari 2017

Belangrijke data

- **Vrijdag 17 februari:** Roostervrije dag groep 1-2, alle kleuters vrij
- **Dinsdag 21 februari:** 13.15-14.30 uur Opa en oma middag Elegaststraat
- **Vrijdag 24 februari:** Carnaval op school. School om 14.00 uur uit
- **Maandag 27 februari t/m vrijdag 3 maart:** Voorjaarsvakantie, alle kinderen vrij

Activiteiten

Carnaval 2017 Alaaf!!!



Dit jaar hebben we een nieuw spetterend plan! Tijdens carnaval krijgt de Korenaar een speciale carnavalsnaam, net zoa ls Eindhoven 't Lampegat genoemd wordt! En JULLIE mogen hierover meedenken! Als je een geniaal idee hebt, schrijf het op een papiertje en stop dit uiterlijk **donderdag 16 februari** in de ideeënbuss in de hal. De prins en prinses zullen hier een naam uit kiezen. Kom maar op met jullie creatieve ideeën!

Schaaktoernooi

Zondag 19 februari wordt in Sociaal Cultureel Centrum de Dreef de 3e ronde om de Eindhovencup gehouden.

Het is een leuk en spannend toernooi. En super geschikt voor kinderen van onze school.

Daarom hoop ik dat alle schakers van onze school daar aanwezig zijn.

Het begint om 10.00 uur.

De inschrijving is om 09.30 uur en het einde verwachten we rond 14.00 uur.

Het inschrijfgeld is slechts € 2,=. En iedereen krijgt een prijsje.

Meneer Mario Adriaans.



Iedere dinsdagmiddag van 15.00-15.30 uur Voorleeshalfuurtje Spilcentrum Jagershoef/Prinsejagt op locatie Elegaststraat. Ben jij er ook bij?



Data en tijden Opa en oma middagen

Planning opa en oma middagen:

Elegaststraat

Dinsdag 21 februari 13.15-14.30 uur opa's en oma's groepen 1 t/m 6

Maandag 3 juli 13.00- ong. 14.30 uur opa's en oma's groepen 8

Vitruviusweg

Donderdag 9 maart 13.15-14.30 uur opa's en oma's A t/m G

Maandag 13 maart 13.15-14.30 uur opa's en oma's H t/m N

Donderdag 16 maart 13.15-14.30 uur opa's en oma's O t/m Z

Deze week ontvangt u via uw kind(eren) de uitnodiging voor deze middagen. De uitnodiging kunt u tevens vinden bij het onderdeel nieuws op de app en de website. De aanmeldstrookjes graag tijdig inleveren bij de groepsleerkracht(en) van uw kind(eren).

Wij hopen weer veel opa's en oma's te mogen begroeten.

Waar zijn wij als school mee bezig

Werkgroep Taal

Het technisch leesonderwijs op de Korenaar

Lezen is Top!

Op de Korenaar werken we met het LIST-project.

Doel

Het doel van ons leesonderwijs is niet het aanleren van een techniek. Het doel is het ontwikkelen van gemotiveerde en strategische lezers, die het kunnen lezen gebruiken om te leren én om te lezen voor hun plezier. De techniek van het lezen is slechts een middel om dat doel te bereiken. In het project wordt daarom de techniek van het lezen steeds verbonden met leesbegrip en leesbeleving.

Groepen 1-2 en 3

Bij het voorbereidend en aanvankelijk lezen in de groepen 1-2 en 3 wordt gezorgd voor dagelijks terugkerende instructieblokken waarin van begin af aan aandacht is voor een scala aan activiteiten die betrekking hebben op lezen én schrijven in een functionele context.

Vloeiend lezen wordt vooral bereikt door veel te lezen, de zogenaamde leeskilometers.

In deze groepen staat dus veel onderwijstijd voor het voorbereidend en aanvankelijk lezen op het rooster.

Groepen 4 t/m 8

In de groepen 4 tot en met 8 lezen de kinderen dagelijks minimaal 20 minuten achtereen. Zij starten in groep 4 met het hardop lezen van teksten in duo-leesgroepjes.

Bij het bereiken van een bepaald leesniveau, -begrip en -houding stromen de leerlingen door naar het stillezen.

De ontwikkeling van het vloeiend lezen wordt in het project bevorderd door het lezen van leeftijd adequate teksten die door de kinderen zelf gekozen zijn.

Wanneer blijkt dat een leerling moeite ervaart bij het leesproces, krijgt deze extra ondersteuning door middel van Connect en Ralfi lezen. Dit zijn leesprogramma's gericht op het verinnerlijken en automatiseren van de leeshandeling. Indien een leerling, ondanks de geboden hulp, niet voldoende vordert in de leesontwikkeling, volgt er een zogenaamde ZON-aanmelding. Onze taal-leesspecialisten Caroline Noorlander en Caroline Ketelaars bieden dan ondersteuning/coaching aan de leerkracht en/of (intensieve) begeleiding en eventueel onderzoek naar de mogelijkheid van dyslexie.

De LIST aanpak is gebaseerd op de meest recente wetenschappelijke inzichten over het tot stand komen van het leesproces en uitgewerkt onder verantwoordelijkheid van Dr. Thoni Houtveen, Lector Geletterdheid, verbonden aan de Hogeschool Utrecht.

Tip: Jeugdboekenactie



Voor het tweede jaar komen de boekhandelaren van Nederland met deze unieke actie om ieder kind in staat te stellen zijn of haar boekenplank te vullen. Voor maar 2 euro is het boek 'Achtste groepers huilen niet' van Jacques Vriens te koop bij de boekhandel. Het thema van het boek is ongeneeslijke kinderziekte. Een aangrijpend thema!

Korte samenvatting van het boek: In de groep van juf Ina is vaak gedoe, vooral over voetbal. Gelukkig is zij erg goed in het bedenken van originele oplossingen. Maar als haar leerling Akkie ernstig ziek blijkt te zijn, kan ook juf Ina niets meer verzinnen. Heel groep acht leeft mee. Maar ook Akkie laat haar klas niet los, ze kan het niet laten om zich ook vanuit het ziekenhuis overal mee te bemoeien. Of het nou gaat om het kamp, het schoolvoetbaltoernooi, of het plan om de juf aan een nieuwe man te helpen.

Namens de werkgroep taal juf Caroline Ketelaars

Externen

Oproep aan ouder(s), verzorger(s) van onze school

Vacature oudergeleding Ondersteuningsraad Passend Onderwijs

Op verzoek van het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs laat ik u weten dat er een vacature is binnen de oudergeleding van de OPR. Zie voor meer informatie de bijlage bij dit Korenaarbulletin of de schoolapp of website.

