

korenaar bulletin

Nr. 23 • maandag 27 maart 2017

Belangrijke data

- **Maandag 27 maart:** Leefstijl thema 5: Allemaal anders
- **Dinsdag 28 maart:** Rapportgesprekken groep 1 t/m 7
- **Vrijdag 31 maart:** Roostervrije dag groepen 1-2, alle kleuters vrij

Activiteiten

Zet alvast in uw agenda, woensdag 12 april

Beste ouder(s)/verzorger(s),

Op woensdag 12 april organiseren we een koffieochtend én een informatieavond met als thema;

Mediërend leren: stimuleren van ontwikkeling van kinderen door middel van spel en spelen.

Spel is plezier en je bent nooit uitgespeeld! Nieuwsgierig?

Kom naar een van deze bijeenkomsten:

Deze bijeenkomsten zijn voor alle ouder(s)/verzorger(s) van kinderen 0 t/m 13 jaar op ons inclusief SPILcentrum.

Koffieochtend:

Waar: Basisschool de Korenaar locatie Vitruviusweg

Hoe laat: 8.45 – 10.00 uur

Informatieavond:

Waar: Basisschool de Korenaar locatie Elegaststraat

Hoe laat: 19.45 – 21.00 uur.

Geslaagde koffieochtend met als thema 'Social Media'

Mevrouw Arjan Buchholz, mediacoach van de bibliotheek Eindhoven was aanwezig bij deze koffieochtend.

Er was een gezellige groep ouders aanwezig.

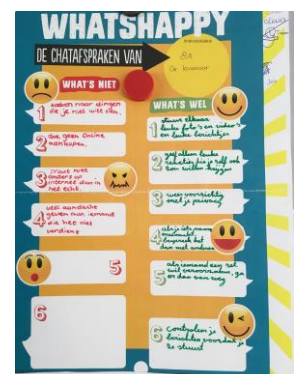
In de weken voorafgaande aan deze koffieochtend hebben de groepen 6-7-8 van onze school gewerkt met het project Whatshappy.

Kinderen uit groep E6 en 8 hebben verteld over het project Whatshappy.

Knap zoals zij dit deden en geweldig wat ze allemaal zelf al weten en geleerd hebben. Ook de afspraken die de kinderen in de groep gemaakt hebben werden besproken.

Mooi om te zien en te horen hoe de kinderen en de ouders samen in gesprek gingen.

Eén van de conclusies aan het einde van de koffieochtend is hoe belangrijk het is dat kinderen en ouders al vanaf jonge leeftijd samen praten, overleggen en van elkaar weten hoe je omgaat met social media en de voorbeeldrol die ouders, ook bij dit onderwerp, hebben. Daarnaast vinden we het allemaal een goed onderwerp om jaarlijks terug te laten komen in een project op school.



Grote rekendag woensdag 22-03

De grote rekendag 2017 is goed verlopen.

Na de opening, één grote straat met even en oneven huisnummers maken, hebben alle groepen gewerkt aan de verschillende lessen.

Er is enorm veel gemeten, geteld, gerekend, enz om tot leuke en goede resultaten te komen.

Op de groepsapp kunt u van verschillende groepen de resultaten zien.

Week van het geld van 27 t/m 31 maart

In het verlengde van de grote rekendag is het deze week "de week van het geld".

Op allerlei manieren zullen we in alle groepen hieraan aandacht besteden.

De leerkrachten hebben hier de afgelopen weken materialen voor gekregen.

Ook zullen er in de groepen 6 t/m 8 gastlessen gegeven worden.

Hieronder ziet u de verdeling:

Dinsdag 28 maart => locatie Vitruviusweg 41

Groep V6a van 8.45 - 10.15 uur

Groep V6b van 8.45 - 10.15 uur

Donderdag 30 maart => locatie Elegaststraat 1

Groep E6 van 8.45 - 10.15 uur

Groep 8a van 8.45 - 10.15 uur

Groep 8b van 8.45 - 10.15 uur

Vrijdag 31 maart => locatie Vitruviusweg 41

Groep 7a van 8.30 – 10.00 uur

Groep 7b van 10.30 – 12.00 uur



Herhaald bericht

Paasviering 13 april op de Korenaar

Na een winterse periode zien we het eerste lentezonnetje verschijnen en dan komt de Paasviering al snel in zicht.

De Paascommissie heeft een mooi programma bedacht voor beide locaties.

We starten de dag gezamenlijk met een toneelstuk voor en door de kinderen.

Daarna wordt er geknutseld in de groepen en ondertussen Paaseieren gezocht.

De lunch is in de eigen klas.

Alle kinderen nemen iets kleins te eten mee naar school, zodat we samen kunnen delen en eten.



Tijdens de rapportgesprekken liggen inschrijflijsten klaar, waarop u kunt aangeven wat uw kind meeneemt voor de lunch.

De Paascommissie Elegaststraat & Vitruviusweg

Presentatie Marokkoreis in groep E4-5 en voor ouders



In januari kon de koffieochtend over de Marokkoreis niet doorgaan wegens ziekte. Helaas is het niet mogelijk om deze presentatie tijdens een andere koffieochtend te geven. Dinsdag 28-3 ga ik in groep E4-5 om 12.45 uur de Marokkoreis presenteren aan de kinderen. Ik wil u als ouders van harte uitnodigen om hierbij aan te sluiten. Fijn als we samen met de kinderen over de foto's kunnen praten. Graag tot dan.
Wilma Jonkers

Iedere dinsdagmiddag van 15.00-15.30 uur Voorleeshalfuurtje Spilcentrum Jagershoef/Prinsejagt op locatie Elegaststraat. Ben jij er ook bij?



Waar zijn wij als school mee bezig

Scholing Mediërend Leren

Maar liefst 12 teamleden hebben het afgelopen jaar de training Mediërend Leren 1 gevolgd.

Donderdag 16 maart was de laatste bijeenkomst. Tijdens deze bijeenkomst heeft iedereen een presentatie verzorgd. Op het einde van de avond vond de uitreiking van de certificaten plaats.

Met trots laat ik u weten dat iedereen de training ML1 met goed gevolg heeft afgesloten en dat alle teamleden van onze school nu minimaal ML1 geschoold zijn.

John, Caroline N., Jacqueline, Karen, Petra, Roebi, Marleen, Jaklien, Wilma, Rogier, Nienke en Berdi van harte proficiat.

Volgend jaar gaat deze groep samen met een aantal andere teamleden verder met de training ML2.



Dyslexie: Hoe gaan we hiermee om op 'de Korenaar'?

Wellicht heeft u verschillende berichten over dyslexie in de diverse media gehoord of gelezen. In dit stukje wil ik u informeren hoe wij, op de Korenaar, omgaan met dyslexie.

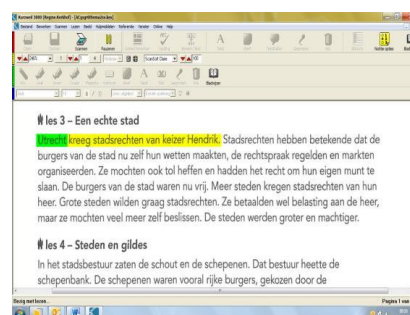
Wij werken met een leesbeleidsplan. Hierin staat beschreven hoe we ons leesonderwijs inrichten van groep 1 tot en met 8. We werken met het leesprogramma LIST, ook wel Lezen IS Top! En dat is lezen ook, zeker als het goed lukt. Maar als het niet zo wil vlotten, dan is lezen minder leuk en ook niet TOP!



We kijken hoe we leerlingen het beste kunnen begeleiden. Meestal is dit in de groep door goed observeren en speciale leesprogramma's. Daarna gaat het vaak stukken beter en zien we leerlingen sprongen vooruit gaan. Soms is het dat leerlingen specifieke oefening nodig hebben en daarvoor gaan ze naar de ZON-leerkracht taal. Meestal is dit voldoende, maar het kan voorkomen dat na intensief oefenen, weinig vooruitgang te zien is. Dan wordt gevraagd aan de dyslexie-expert van onze school, juf Caroline Noorlander, om te bekijken of er sprake is van dyslexie.

Zij gaat met de leerling werken en kijkt naar het lees- en spellingsproces en ook naar de automatisering van klanken en letters. Meestal hebben leerlingen moeite met tempo en nauwkeurigheid. Het kan zijn dat een aanvullend dyslexie onderzoek nodig is.

Mocht een leerling gediagnosticeerd worden met dyslexie, dan houdt de begeleiding niet op. Naast begeleiding in de groep en/of door de ZON-leerkracht of door externe dyslexie deskundige hebben we ook het computerprogramma 'Kurzweil' op school. Dit programma kan teksten voorlezen en leerlingen kunnen ook hun schriftelijk werk met dit programma maken. Voor dyslecten is dit heel fijn, omdat vlot lezen en schrijven veel



inspanning kost en op deze manier kunnen ze net als hun klasgenoten meedoen met de les en in de klas.

Op dit moment zijn een aantal leerkrachten geschoold in dit programma en ook een paar leerlingen met een dyslexieverklaring. Komende week staat een scholing voor het team gepland. Dan worden alle leerkrachten geschoold in het gebruik van dit programma onder begeleiding van een aantal ervaringsdeskundigen. Daarna kunnen zij in de groep met dit programma aan de slag. In het volgend Korenaarbulletin een impressie van de bijeenkomst.

Mocht u vragen hebben, dan kunt u terecht bij de leerkracht van uw kind of een mail sturen naar c.noorlander@skpo.nl

Juf Caroline Noorlander
(taalspecialist en dyslexie-expert)

Inclusief Korenaar Onderwijs in de les, één van de belangrijke onderwerpen op de studiedagen om ons inclusief onderwijs door te ontwikkelen van GOED naar BETER. We vergroten onze kennis en verbinden dit aan wat wel al weten en doen. Het gaat dan bijvoorbeeld over Mediërend Leren, functioneel leren, 21^e eeuw vaardigheden, goed onderwijs binnen het taaldomein, thematisering etc. . Deze nieuwe kennis passen we toe in onze lessen. Hieronder een prachtig voorbeeld in een verslag uit groep E4.

Functioneel leren in groep E4, een impressie

Woensdag 22 maart was het 'De Grote Rekendag'. Het thema was 'Meten, wegen en construeren. In de groepen E3 en E4 hebben we elkaar gemeten. Hoe groot is je oor? Hoe lang is je haar? Of hoe lang ben jezelf?

Er werd druk gemeten, opgeschreven en gediscussieerd.



Na de les hoor je de reacties van de kinderen 'Dat was vet!' of 'Oh, wat hebben wij een geluk gehad!' En dan volgt een gesprek over geluk hebben. Wanneer heb je geluk? Wat is dat nou geluk hebben? We hebben een tekst gelezen uit de methode 'Nieuwsbegrip'. Een stukje van de tekst staat hieronder en dat leidt tot discussie in de groepjes.

Geluk is heel gewoon in Nederland

Maandag was het de Dag van het Geluk.

Die is jaarlijks op 20 maart.


Zijn mensen in Nederland gelukkig?

En waar worden ze gelukkig van?



Een klavertje vier
brengt geluk.

Uit de discussie komen een heleboel vragen. 'Maken spullen je gelukkig?', 'Maakt geld je gelukkig?' of 'Maken vrienden en familie je gelukkig?'
 Dat gaan we aan de andere groepen vragen, dus maken we een enquête met vragen. Natuurlijk moeten die op een echte enquête lijken en maken we die op de computer. En dan maken we dit.....



Enquête van

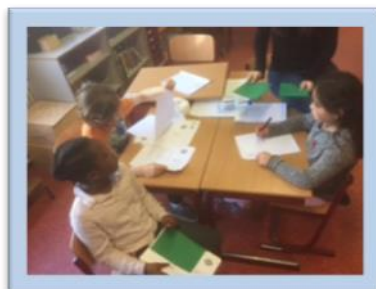
1. DAUFAL
2. Yem
3. Lowee
4. Bokina

Ik zit in groep 4-5-6-8-8

1. Ik word blij van x-box? ja of nee.
2. Rekenen maakt mij blij? ja of nee.
3. school maakt mij blij? ja of nee.
4. maakt spelletjes jou blij? ja of nee.
5. maakt vriendschap jou blij? Ja of nee.



Dan gaan we in de groepen de enquêtes uitdelen, en dan wordt het spannend. Wat zouden de antwoorden zijn. Die gaan we tellen en in een tabel tekenen. En dan weten we hoeveel kinderen uit welke groep ja of nee geantwoord hebben op de vragen. En dat schrijven we op in een artikel.





En dan is de cirkel rond, van het meten van jezelf, naar geluk en meten van geluk en dat op verschillende manieren verwerken.

Op deze werkwijze leren kinderen

- Samenwerken
- Meten
- Mondelinge vaardigheden
- Tabellen maken
- Leren van elkaar
- Discussiëren
- Vergelijken
- Woordenschat
- Samenvatten
- Kennis toepassen
- Overleggen
- Schriftelijke vaardigheden
- Rekenen
- Waarnemen
- Relaties leggen

En vooral

Plezier in leren!

Wilt u meer zien? Neem een kijkje op de schoolapp van groep E4-5

Namens de leerkrachten van groep E4 Sandra van Dijk en Caroline Noorlander

Externen

Tip van een ouder

Een ouder van onze school gebruikt onderstaande lotions preventief tegen hoofdluis. Bij haar kind werkt dit. Mogelijk ook een tip voor u.

