

# korenaar bulletin

Nr. 26 • dinsdag 18 april 2017

*In verband met de meivakantie verschijnt het volgende Korenaarbulletin dinsdag 9 mei 2017*

## Belangrijke data

- **Maandag 17 april:** Tweede Paasdag; alle kinderen vrij
- **Dinsdag 18 – woensdag 19 – donderdag 20 april:** Cito Eindtoets groep 8
- **Vrijdag 20 april:** Koningsspelen. Verkort lesrooster de school is om 14.00 uur uit
- **Maandag 24 april t/m vrijdag 7 mei:** Meivakantie, alle kinderen vrij
- **Maandag 8 mei:** Start project : Lezen met..... t/m 24 mei



*Geboren zondag 9 april 2017: Boaz van Stipdonk  
Zoon van juf Stefanie en haar man Edwin, broertje van  
Julie.  
Proficiat*

## Activiteiten

### **Koningsspelen 2017 groep 3 t/m 8**

Vrijdag 21 april staan de Koningsspelen voor de vierde keer op het programma. Dit jaar gaan de groepen 3 t/m 8 weer naar het sportcomplex "Op Noord" aan de Vijfkamplaan.

We starten deze dag met het Koningsontbijt in de eigen groep, verzorgd door de Jumbo. **Dus uw kind hoeft thuis niet te ontbijten.** Alle kinderen nemen wel eten en drinken mee voor de kleine pauze en het overblijven. Ook komen **alle** kinderen deze dag in hun sportkleding en sportschoenen naar school. Het zou leuk zijn als de kinderen met oranje of rood/wit/blauwe kleding naar school komen.

Als het erg slecht weer is gaan de Koningsspelen niet door, maar voor een buitje laten we dit spektakel niet schieten. Denk bij slecht weer aan een regenjack en eventueel droge kleding, zodat we de rest van de dag in droge kleding kunnen doorgaan.

De kinderen worden op de gewone tijd op school verwacht en zijn om **14.00u** uit.  
Commissie Koningsspelen





Direct na de meivakantie starten we met 2,5 week Lezen met ..... Gedurende de themaweken gaat iedere leerkracht met zijn of haar klas allerlei activiteiten doen rondom boeken van een zelfgekozen schrijver of illustrator. Aan het eind van deze periode wordt in iedere groep een presentatie gehouden waar de kinderen zich voor in kunnen schrijven.

U als ouder bent hiervoor ook uitgenodigd!

Op dinsdag 23 mei van 8.30 tot 9.00 uur vinden de presentaties plaats

Na de presentaties staat voor u als ouder / verzorger een kop koffie of thee klaar in de bibliotheek van de school (in de hal).

Op de Elegaststraat is juf Caroline Noorlander hierbij aanwezig, op de Vitruviusweg juf Caroline Ketelaars.

Na de meivakantie is meer bekend over de gekozen schrijvers en zal een meer uitgebreide oproep geplaatst worden.

### **Koffieochtend over mediërend leren en spel; een aanrader!**

Op woensdag 12 april jl. heb ik de koffieochtend bezocht op de Vitruviusweg.

Deze koffieochtend stond in het teken van 'Mediërend leren'; het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen van 0 t/m 13 jaar door middel van spel en spelen. Omdat ik oma ben van 2 kleindochters van 1,5 jaar en bijna 3 jaar, sprak dit thema mij erg aan en had ik me hiervoor ingeschreven.



Door juffrouw Kim werd gestart met een uitleg over de betekenis van mediërend leren, het belang van spel en spelen en wat dit kan betekenen voor de brede ontwikkeling van de kinderen. Door het spelen van spellen leren kinderen onder andere het opnemen en verwerken van kennis en informatie (cognitieve ontwikkeling) en samen spelen (sociale ontwikkeling). Zij leren zelf na te denken, vooruit te denken en zelfstandig problemen op te lossen. Kinderen vinden het erg leuk om samen spelletjes te doen, waarbij gezelligheid voorop staat.

Vervolgens werd speluitleg gegeven door juffrouw Riet en juffrouw Yvonne en gingen we aan de slag met een aantal spellen. Hierbij konden we zelf ervaren wat het spelen met deze spellen kan betekenen voor de ontwikkeling van kinderen. Sommige spellen hadden we snel onder de knie, maar er waren ook pittige spellen bij die wat meer tijd van ons vergden, voordat we door hadden wat de bedoeling was. Kinderen pakken dit veel sneller op dan volwassenen.





Het was een gezellige ochtend, waarbij we veel hebben opgestoken van de manier waarop de leerlingen van basisschool De Korenaar door middel van mediërend leren, worden gestimuleerd en worden uitgedaagd, met als doel dat zij zelfstandiger worden en meer zelfvertrouwen krijgen.

Voor mijzelf heb ik weer veel nieuwe spelideeën opgedaan die ik als 'oppasoma' in de praktijk ga brengen. Het is zeker een aanrader voor ouders en opa's en oma's om dit soort koffieochtenden te bezoeken!

Marja van Kempfen,  
administratief medewerkster De Korenaar  
en oppasoma.



En ook de informatieavond met hetzelfde thema is door de aanwezige ouders als zinvol en de moeite waard ervaren.

### **Schaaktoernooi**

Zondag 23 april wordt in Activiteitscentrum Fab 28 Fabritiuslaan 28 in Eindhoven de 5e ronde om de Eindhovencup gehouden.

Het is een leuk en spannend toernooi. En super geschikt voor kinderen van onze school. Daarom hoop ik dat alle schakers van onze school daar aanwezig zijn.

Het begint om 10.00 uur.

De inschrijving is om 09.30 uur en het einde verwachten we rond 14.00 uur.

Het inschrijfgeld is slechts € 2,=. En iedereen krijgt een prijsje.

Meneer Mario Adriaans

***Iedere dinsdagmiddag van 15.00-15.30 uur Voorleeshalfuurtje Spilcentrum Jagershoeve/Prinsejagt op locatie Elegaststraat. Ben jij er ook bij?***



## **Waar zijn wij als school mee bezig**

### **Zon Gedrag**

*(locatie Vitruviusweg)*

In de Zon-groepen is er extra aandacht voor kinderen die dat (tijdelijk) nodig hebben. Zo wordt er extra taalondersteuning gegeven, hulp bij rekenen, begeleiding van kinderen met het Down-syndroom of dyslexiebegeleiding. Naast deze hulp is er ruimte voor kinderen die op het gebied van 'gedrag' extra aandacht krijgen. ZON-gedrag bestrijkt een enorm groot gebied. Zo zijn er kinderen die moeite hebben met prikkelverwerking, het tempo van de groep niet altijd kunnen volgen of gewoon even hun verhaal kwijt willen nadat ze iets naars hebben meegemaakt. Aangezien we inclusieve school zijn, hebben we ook een aantal kinderen met een gediagnosticeerde aandoening die op het gebied van gedrag extra hulp nodig hebben. Zoveel kinderen; zoveel verschillende aanpakken. Op de Vitruviusweg is meneer Ramses van Oers de leerkracht die invulling geeft aan de ambulante uren voor gedrag en juf Wilma Jonkers die momenteel de Rots & Water training geeft. Op de Elegaststraat is juf Anneke van Dorst de leerkracht met uren voor Zon-gedrag.

Een kind, waar eventueel extra begeleiding voor nodig is, wordt door de leerkracht, in overleg met de ouders, aangemeld bij de intern begeleider. Op basis van dat overleg wordt besloten of er op korte of langere termijn tijd is bij zon-gedrag. Het plan voor begeleiding wordt op maat gemaakt omdat de problematiek enorm divers is. Het zou kunnen bestaan uit het volgen van Rots en Water-training, 1-op-1 begeleidingsgesprekjes of 'time-out'-momenten onder begeleiding. Het kan ook zijn dat de leerling niet direct door de zon-leerkracht begeleid wordt maar dat de leerkracht geobserveerd en begeleid wordt.



### **Deskundigheidsbevordering op onze school.**

#### **Opleiding Master-EN**

Momenteel ben ik bezig met de Fontys opleiding 'Master-Education Needs'. Vanwege mijn interesse en mijn passie volg ik de specialisatie gericht op het jonge kind. Deze opleiding duurt twee jaar en ik ben nu in de afrondende fase van het tweede jaar.

Het onderwerp van mijn afstudeeronderzoek is:

*"Welk schoolpleinontwerp komt tegemoet aan de behoeften van alle leerlingen van de onderbouw op de nieuwbouwlocatie van een inclusieve basisschool om te komen tot goed buitenspel?"*

De komende maanden ben ik druk met dit onderzoek bezig. Ik hoop deze opleiding in juli/augustus af te ronden.

groetjes juf Anouk van Amelsvoort-Boeijen, groepsleerkracht V1/2B

*Aanvulling door juf Berdi:*

*De studie van juf Anouk en het onderwerp van haar afstudeeronderzoek sluiten geweldig aan bij ontwikkelingen op onze school. Zo is er een mooie, functionele verbinding met persoonlijke ontwikkeling en schoolontwikkeling. Een echte win-win situatie.*

*Op het moment dat de start van de nieuwbouw in het schooljaar 2017-2018 concreet gaat worden zullen we de kinderen, passend bij hun belevingswereld en leeftijd, zeker bij het bouwproces gaan betrekken. Ook u als ouder(s), verzorger(s) zullen wij dan regelmatig informeren onder andere door middel van een informatiebijeenkomst over het ontwerp van het nieuwe gebouw en hoe onze visie op inclusief onderwijs terug is te zien in het ontwerp en de inrichting van het gebouw.*

### **Externen**