

## Korenaarbulletin Special: (VOOR)LEZEN



### Wat is er aan de hand?

Van woensdag 24 januari tot zaterdag 3 februari vindt de landelijke campagne 'De Nationale Voorleesdagen' plaats. Het doel van deze campagne is het **bevorderen van voorlezen aan kinderen die zelf nog niet kunnen lezen**. Op onze school wordt in de kleutergroepen, in samenwerking met Peuterspeelzaal Jagershoeve en Prinsejagt, aandacht besteed aan de prentenboek top 10, aangevuld met allerlei goede voorleesboeken.

### Waarom is voorlezen zo belangrijk?

- **Voorlezen bevordert het leesplezier**
- **Voorlezen breidt de woordenschat uit**
- **Voorlezen draagt bij aan een goede taalontwikkeling**

Overal waar 'voorlezen' staat hierboven, kan ook 'lezen' gezegd worden. Want ook in hogere groepen, waar veelal zelf gelezen wordt door kinderen, gelden deze voordelen. Overigens wordt voorlezen aan oudere kinderen vaak nog erg leuk gevonden. Door (voor)lezen leren kinderen boekentaal, zoals het woordgebruik, de zinswendingen en de opbouw van verhalen begrijpen, en wordt hun taalontwikkeling gestimuleerd.

### De toekomst:

Veel van de beroepen die onze kinderen later gaan uitoefenen, zijn nu nog onbekend. Toch is er iets dat ze, ook in de wereld van morgen, altijd nodig hebben, namelijk **leesvaardigheid**. Lezen geeft niet alleen informatie, maar ook inspiratie. Lezen prikkelt de fantasie, lezen emotioneert en lezen stimuleert de nieuwsgierigheid.



### Een half uurtje voorlezen:

Kinderen ontwikkelen leesplezier door beleving: voorlezen, samen prenten en illustraties bekijken, leren lezen en leesvaardigheid oefenen en over gelezen boeken praten.

**Op de Korenaar is er elke dinsdagmiddag van 15.00 – 15.30 uur op de locatie Elegaststraat een voorleeshalfuurtje.**

Alle kinderen zijn welkom, dus ook uw jongere (en oudere) kinderen!

### Voorleesapps:

Digitale voorleesapps op smartphone, tablet of computer worden steeds meer gebruikt. Kinderen vinden dit heel aantrekkelijk en leuk. Let echter op bij het kiezen van apps:

- **De verhaallijn mag niet te vaak onderbroken worden door spelletjes**
- **Animaties en geluidseffecten moeten de betekenis van het verhaal ondersteunen.**

Ervaring met boekentaal is belangrijk en de impact ervan kan niet worden onderschat. Het best is voorleesapps te gebruiken náást voorlezen uit papieren prentenboeken. Op deze manier kan het aantal ervaringen met verhalen en rijke boekentaal zinvol worden uitgebreid!



### Lezen op de Korenaar:

Kinderen op onze school leren lezen door middel van het technisch leesprogramma LIST. Het doel van het leesonderwijs is niet het aanleren van een techniek. Het doel van instructie bij lezen is het ontwikkelen van gemotiveerde en strategische lezers die het feit dat ze geletterd zijn, gebruiken om te leren én gebruiken om te lezen voor hun plezier. De



techniek van het lezen is slechts een middel om dat doel te bereiken. In het project wordt daarom de techniek van het lezen steeds verbonden met **leesbegrip en leesbeleving**. De ontwikkeling van het lezen en de leesbeleving wordt bevorderd door het lezen van **boeken die door de kinderen zelf gekozen zijn**. Een ruim assortiment boeken is op onze school beschikbaar door de samenwerking met de Centrale Bibliotheek door middel van het programma BOS (bibliotheek op school).

**Het team van de Korenaar wenst u en uw kinderen veel (voor)leesplezier!**