

Jaarverslag 2016-2017

MR 't Slingertouw



1. Inleiding

Dit schooljaar hebben er vijf bijeenkomsten van de MR plaatsgevonden. Er hebben weer mooie gesprekken plaatsgevonden, gebaseerd op openheid en vertrouwen. Een voortzetting van de prettige samenwerking binnen de MR en tussen MR en directie van de school. Gemiddeld hebben we zelf het MR jaar een dikke 8 gegeven. Onderstaand een korte samenvatting van de besproken onderwerpen. Voor gedetailleerde verslaglegging verwijzen wij graag naar de notulen op de website.

2. Locatie Waterrijk

De situatie rondom de locatie Waterrijk was een vast onderwerp op de agenda. We zijn nog steeds op zoek naar de integrale oplossing van de bouwtechnische problemen en de huisvesting (inbreiding-uitbreiding) voor de toekomstige leerlingenaantallen. Helaas is de terugkeer door omstandigheden vertraagd ondanks dat er vanuit de kant van de school en het schoolbestuur hard gewerkt wordt om voortgang te maken. De MR heeft nog steeds vertrouwen in de oplossingen en blijft de voortgang nauwgezet in de gaten houden. Waar nodig en mogelijk zullen wij de directie ondersteunen in het traject. Een duurzame oplossing staat voor de MR boven een snelle minder duurzame oplossing.

3. Onderwijskundige onderwerpen

De onderstaande punten zijn in de vergaderingen onder andere aan bod gekomen:

- **Route 8** is afgenomen ter vervanging van de cito eindtoets. De toets is op alle fronten als positief ervaren. Doordat Route 8 een adaptieve toets is ervaren alle leerlingen de toets als even zwaar. De vragen schakelen mee met het niveau van de kinderen. Er is goed gescoord. De totaalscore lag boven het landelijk gemiddelde ten opzichte van vergelijkbare scholen.
- **30 leren:** Onderzoekend, ondernemend en ontwerpend onderwijs heeft dit jaar binnen de school echt vorm gekregen. Van uitgebreid voorbereiden en voorkauwen van de lesstof is de aandacht verschoven naar leerlingen zelf laten denken en doen. Dit leidt tot mooie, nieuwe ideeën van de leerlingen en sluit aan bij benodigde 21st century skills.
- **Internationalisering en wereldburgerschap** is een onderwerp waar de school nauw bij aansluit. Voorbeelden hiervan zijn Engelse les door de hele school. De leerkrachten volgen een tweejarige cursus. De methode Groove me wordt gebruikt. Er is een spouseproject en er wordt aandacht besteed aan het integreren van Engelse in andere vakken. Daarnaast is de taalklas gestart en vieren van internationaal kinderfeest
- Er is nog meer aandacht gekomen voor **muziek** in de klas. Er zijn veel muziekinstrumenten aangeschaft voor beide locaties en geïntroduceerd door 040-muziek. Leerkrachten kunnen inschrijven voor gitaarles en AMV wordt om de week in de groepen 4 en 5 gegeven. In de open podia speelt muziek ook een belangrijke rol.

- Vanuit **passend onderwijs** is het zorgplan besproken. De ambitie is om elk kind in de wijk naar school te kunnen laten gaan. Hierbij wordt continu gekeken naar het kind en zijn behoeften. De veranderingen in de financiering rondom passend onderwijs hebben voor de school geleid tot meer vrijheid. Er wordt breder gekeken en hulp die niet zelf in huis is wordt ingekocht.

4. Ouder/kind onderwerpen

- Communicatie
Vanwege een incident voortkomend uit Facebook zijn de facebook pagina's het grootste gedeelte van het jaar op zwart gezet. Gerichte berichten is afgeschaft en de webiste en daaraan gekoppelde app zijn leidend in de communicatie tussen school en ouders.
- Kinderraad
De kinderraad is dit jaar van start gegaan. Het is een groep van enthousiaste betrokken leerlingen. Binnen de kinderraad zijn onderwerpen besproken als Waterrijk, Facebook, YouTube, plaats van de goaltjes op de speelplaats
- (Ouder)enquête
Resultaten van de leerlingen-, leraren-, en ouderenquête zijn besproken. Deze zijn overwegend positief op alle fronten. Aandachtpunten zijn hygiëne en beleving van het vak Taal. Deze worden meegenomen in het jaarplan voor volgend schooljaar.

5. Financiële onderwerpen

De financiële begroting voor volgend schooljaar en de realisaties van het lopende schooljaar zijn besproken. Hier zijn geen bijzondere aandachtspunten uit naar voren gekomen. De financiële begroting geeft de school voldoende ruimte om de ambities te realiseren.

De inkomsten en uitgaven van de activiteitencommissie van twee schooljaren zijn door de kascommissie gecontroleerd. Hierbij zijn geen onrechtmatigheden geconstateerd. De gelden, die door de ouders middels de ouderbijdrage zijn betaald, zijn op een verantwoorde wijze besteed en er wordt een nauwkeurige en sluitende financiële verslaglegging van bijgehouden. Complimenten aan de AC.

6. Personele onderwerpen

Werkdruk en stakingsacties:

Met name op de piekmomenten wordt er veel werkdruk ervaren. Dit zijn terugkomende momenten in het jaar. De manier waarop er binnen de school met verantwoordelijkheden wordt omgegaan is echter erg prettig. Dit geeft vertrouwen aan de leerkrachten en verlaagt mogelijk potentiële werkdruk. Vakanties zijn voor de leerkrachten mooie momenten om weer bij te kunnen tanken.. De school onderschrijft het PO in actie standpunt omtrent de wens naar een eerlijker salaris en heeft deelgenomen aan de stakingsacties.

Vervangingen:

Veranderingen in de wet Werk en Zekerheid hebben ertoe geleid dat er in de vervangerspool minder mensen beschikbaar zijn. Niet alle vervangingsaanvragen konden hierdoor worden ingevuld. Deze zijn op een creatieve manier door de school opgevangen. Voor komend schooljaar blijft dit een punt van aandacht.

7. Bezetting MR

Schooljaar 2016-2017 hebben twee nieuwe leden (ouders) zitting genomen waardoor de bezetting van de MR ook dit jaar weer constant was. Een afvaardiging van 5 ouders en 5 leerkrachten.

8. Vooruitblik 2017-2018

Onderwerpen als schoolplan, leerresultaten, vakantierooster, 3O leren en andere onderwijskundige onderwerpen die zich aandienen komen op de agenda terug. Daarnaast heeft de integrale oplossing voor de locatie Waterrijk zeker weer bijzondere aandacht.