**Taalklas Nederlands op basisschool `t Slingertouw**

**Wat is een taalklas?**

In een taalklas krijgen kinderen extra ondersteuning in de Nederlandse taal.

Sinds oktober 2016 is er een taalklas op het Slingertouw, op beide locaties, Waterrijk (tijdelijk Zandrijk) en Grasrijk.

**Voor wie is de taalklas bedoeld?**

De taalklas is bedoeld voor kinderen die de Nederlandse taal niet spreken. Kinderen van bijvoorbeeld expats uit China, Korea, Wit-Rusland, Zuid-Amerika, enz. Ouders die vanuit het buitenland naar Nederland komen om hier (tijdelijk) te werken bij bedrijven als Philips of ASML en graag willen dat hun kind de Nederlandse taal leert op een reguliere Nederlandse school.

**Waarom is er een taalklas?**

Het is voor ieder kind erg belangrijk om zich veilig te voelen in zijn eigen groep; dat is een voorwaarde om te kunnen leren. Voor kinderen die de Nederlandse taal niet spreken, kan het moeilijk zijn om aansluiting te vinden en vriendjes te maken met hun Nederlandse klasgenootjes.

En natuurlijk voor het eigen maken van de leerstof, is het spreken en begrijpen van de Nederlandse taal van groot belang.

**Wat doen we in de taalklas?**

Momenteel worden deze kinderen 1 keer per week voor ongeveer een uur uit de klas gehaald om samen met een leerkracht intensief bezig te zijn met de Nederlandse taal. De groepjes zijn verdeeld naar leeftijd. Op dit moment hebben we een paar kinderen uit groep 3, een aantal kleuters en sinds kort werken we samen met Korein, met een paar peuters vanaf 3 jaar.

Omdat we werken in kleine groepjes, kunnen de kinderen veel aandacht krijgen; dat is fijn!

We beginnen de les met praten over het weer, de dagen van de week, welke kleren heb je aan, een liedje, enz. Daarna gaan we werken binnen een thema, dat voor de kleuters en peuters overeenkomt met het thema in de eigen klas. Het thema sluit aan bij de belevingswereld van het kind, zoals “de klas”, Sinterklaas, Kerst, Lente, enz. Aan de hand van een prentenboek, woordkaarten, materialen, filmpjes, spelletjes en knutselen wordt de woordenschat steeds verder wordt uitgebreid. Cruciaal in het leren van een nieuwe taal is HERHALING!

Goed om te zien is dat de kinderen tijdens deze taalklas merken dat er dus nog meer kinderen zijn die geen Nederlands spreken en dat dit niet “erg” is; dat je toch samen bezig kunt zijn en je je niet hoeft te schamen als je iets op een verkeerde manier zegt of uitspreekt. Samen leren we steeds meer woorden en kunnen we daardoor ook steeds beter met elkaar communiceren**.**

De kleuters en de kinderen uit groep 3 maken zelf een map aan met de nieuw geleerde woorden. Deze map gaat af en toe mee naar huis zodat ze trots de ouders kunnen laten zien wat ze geleerd hebben. En soms aan hun ouders Nederlandse les gaan geven!

**Mooi om te zien is dat de taalklas niet alleen een cognitieve betekenis heeft maar dat het ook een positieve wending geeft aan het zelfvertrouwen van de kinderen!**

**Dutch lessons at de “taalklas” (language class) at ’t Slingertouw**

**What is the purpose of the “taalklas”?**

The purpose of the “taalklas” is to offer language support to children who don`t speak the Dutch language yet; we give them extra training in learning Dutch.

Since October 2016 ’t Slingertouw started de “taalklas” at both locations: Waterrijk (temporary Zandrijk) and Grasrijk.

**Who is it for?**

De “taalklas” is intended for children of expats from, for example, China, Korea, Belarus, South America, et cetera. For parents who came from abroad to The Netherlands, to work at companies such as Philips and ASML, who want to send their child to a regular Dutch school to learn the Dutch language.

**Why do we have the “taalklas” at ’t Slingertouw?**

For every child it is very important to feel safe at school, in their own group. But if you don`t speak the language of that group, it can be difficult to make friends and follow the lessons. So learning Dutch is very important.

**What do we do in the “taalklas”?**

Once a week, the children go to another classroom with a teacher for about one hour.

We have several small groups, ranked according to age. At this moment we have a few children from group 3, a few from group 1 and 2 and a few toddlers from Korein from the age of 3+.

We are working in small groups, so we can give every child a lot of attention!

We start the lessons with speaking about the weather (typically Dutch), the days of the week, what the children are wearing, a song, and so on. We work within a certain theme that is in line with the experiences of the child, for instance “the classroom”, Sinterklaas, Christmas, Spring and so on. On the basis of picture books, songs, movies, word cards, games and creating objects, the children expand their Dutch vocabulary.

Crucial in learning a new language is REPETITION!

During the “taalklas” it is good for the children to experience that there are more children at school who do not speak Dutch. They also experience that it is not a problem to make mistakes. They all work together and we see their communication improve each week.

The children of group 1, 2 and 3 make a folder with all the words they have learned. Every now and then they will bring home the folder to show their parents how proud they are of the learned words. Sometimes they even teach their parents!

**It is very nice to see the “taalklas” does not only has a cognitive value, but that it also has a positive impact on confidence of children!**