

# Schoolgids 2017-2018

**O**penbare **B**asisschool **O**vervecht



**OBO**

Onderwijs met aandacht en ambitie

**4 locaties: De Gagel, De Klopvaart, Spoorzicht, De Watertoren**

## Inhoud

<b>1</b>	<b>LOCATIES EN PERSONEEL</b>	<b>4</b>
1.1	LOCATIE DE GAGEL	4
1.2	LOCATIE DE KLOPVAART	4
1.3	LOCATIE SPOORZICHT	4
1.4	LOCATIE DE WATERTOREN	4
1.5	DIRECTIE EN BOVENSCHOOLS PERSONEEL	4
1.6	SAMENSTELLING EN INZET PERSONEEL	5
1.7	VERVANGING	5
1.8	SCHOLING VAN HET TEAM	5
1.9	BEGELEIDING EN INZET VAN STAGIAIRES VAN HOGESCHOLEN	5
<b>2</b>	<b>WAAR DE SCHOOL VOOR STAAT</b>	<b>6</b>
2.1	OPENBAAR ONDERWIJS	6
2.2	MISSIEFORMULERING	6
2.3	INHOUD VAN HET ONDERWIJS	7
<b>3</b>	<b>ORGANISATIE IN EN OM DE SCHOOL</b>	<b>13</b>
3.1	VEILIGHEIDSPPLAN	13
3.2	VEILIGHEIDSPROTOCOL	13
3.3	VEILIGHEID EN HET GEBRUIK VAN WHAT'S APP, FACEBOOK E.D.	14
3.4	KLEDING PERSONEEL, OUDERS EN KINDEREN/ VOERTAAL	14
3.5	SCHOOLVERZEKERING/ WAARDEVOLLE SPULLEN	15
3.6	OUDEBIJDRAGEN AAN HET LEERLINGENFONDS	15
3.7	STICHTING VRIENDEN VAN OBS OVERVECHT	15
3.8	FOTO EN VIDEO OPNAME	15
3.9	VOOR- EN NASCHOOLSE OPVANG	15
3.10	SAMENWERKING INSTANTIES IN OVERVECHT EN UTRECHT	15
<b>4</b>	<b>DE ZORG VOOR DE KINDEREN</b>	<b>18</b>
4.1	DE OPVANG VAN NIEUWE LEERLINGEN IN DE SCHOOL	18
4.2	HET VOLGEN VAN DE ONTWIKKELING VAN DE KINDEREN OP SCHOOL	18
4.3	SPECIALISTEN	19
4.4	DE SPECIALE ZORG VOOR KINDEREN MET SPECIFIEKE BEHOEFTE	19
4.5	MEDISCH HANDELEN	20
4.6	DE OVERGANG NAAR HET VOORTGEZET ONDERWIJS	21
<b>5</b>	<b>DE OUDERS</b>	<b>22</b>
5.1	VISIE EN MISSIE VAN DE SCHOOL	22
5.2	INFORMATIE OVER SCHOOL	22
5.3	OVERLEG OVER UW KIND	22
5.4	INSPRAAK EN MEDEZEGGENSCHAP	24
5.5	OUDEACTIVITEITEN	24
5.6	KLACHTENPROCEDURE	25
<b>6</b>	<b>KWALITEIT EN RESULTATEN</b>	<b>27</b>
6.1	KWALITEITSZORG	27
6.2	VORDERINGEN IN DE BASISVAARDIGHEDEN, TOETSKALENDER	27
6.3	RESULTATEN VAN ONZE LEERLINGEN	28
6.4	BEOORDELING INSPECTIE	28
6.5	UITSTROOMGEGEVENS NAAR HET VOORTGEZET ONDERWIJS EN SPECIAAL ONDERWIJS	29
6.6	OBS OVERVECHT: EXCELLENT	30
<b>7</b>	<b>SCHOOLTIJDEN EN VAKANTIES 2016-2017</b>	<b>31</b>
7.1	SCHOOLTIJDEN EN VAKANTIES:	31
<b>8</b>	<b>NAMEN EN ADRESSEN</b>	<b>33</b>
	<b>MEDEZEGGENSCHAPSRAAD</b>	<b>33</b>

## Welkom!

Uw kind en u zijn van harte welkom op de Obs Overvecht (kortweg OBO genaamd). Er wordt onderwijs verzorgd op 4 locaties in Overvecht voor kinderen vanaf 4 jaar. Op elke locatie is ook een peutercentrum waar kinderen vanaf 2 ½ jaar voor 4 dagdelen per week naar school kunnen.

De Obs Overvecht biedt excellent onderwijs. De kwaliteit van het onderwijs en het Vreedzaam pedagogisch klimaat staan centraal in onze visie en er wordt gewerkt vanuit de volgende uitgangspunten:

- Onze openbare school biedt **excellent onderwijs**. We zijn trots op ons predicaat 'excellente school'. We hebben hoge verwachtingen van de kinderen bij ons op school. We zijn een school met een uitdagend leerklimaat, waarin kinderen altijd gestimuleerd worden het uiterste uit zichzelf te halen. Dit zowel ten aanzien van hun talenten als resultaten. We scoren regelmatig op of boven het landelijk gemiddelde van de Cito eindtoets.
- Er werkt **professioneel personeel** op OBO. De kwaliteit van het personeel en ons onderwijs wordt systematisch bewaakt. We zijn vooruitstrevend in onderwijsontwikkeling: het personeel en de directie pakt vernieuwingen doelgericht aan. We streven ernaar ons onderwijs elke dag beter te maken.
- Obs Overvecht is een **Vreedzame School**. We zien graag dat kinderen en ouders zich welkom en gewaardeerd voelen. Onze school biedt veiligheid en geborgenheid voor elke leerling. De OBO staat midden in de samenleving en heeft oog voor de verschillende achtergronden van onze kinderen en ouders. We werken actief aan democratisch burgerschap.
- Goed en transparant **contact met ouders** is noodzakelijk voor een optimale ontwikkeling van onze kinderen. We vinden het belangrijk dat ouders en kinderen weten wat er van hen verwacht wordt, en wat zij van school mogen verwachten. Onze school hecht waarde aan een goede betrokkenheid van de ouders/ verzorgers bij het onderwijs en zij zijn dan ook welkom om op actieve wijze mee te denken en mee te doen. De medezeggenschapsraad (MR) is nauw betrokken bij de totstandkoming van ons schoolbeleid.
- De OBO is één van de scholen van de Stichting openbaar Primair Onderwijs (SPO).

In deze schoolgids kunt u alles lezen over het onderwijs, de aanpak en de organisatie op onze school. Ook kunt U onze website raadplegen: [www.obsovervecht.nl](http://www.obsovervecht.nl). Wilt u meer weten over onze school, neemt u dan contact op met de directie of een van de locatieleiders.

Mede namens het schoolbestuur wensen wij u en uw kind een goede tijd op de Obs Overvecht.

Nelleke Brouwer en Marije Wassenaar  
Directie Obs Overvecht (OBO)

**Bezoekadres; Teun de Jagerdreef 1B, Postadres: postbus 9928, 3506 GX Utrecht  
Telefoon 030-26 26 225, Mailadres: [dir@obsovervecht.nl](mailto:dir@obsovervecht.nl)**

**Alle schoolinformatie binnen handbereik; ga dan snel naar uw app-store en zoek op 'Overvecht'. Daar vindt u onze OBO-app!**

# 1 OBO locaties en personeel

## 1.1 OBO locatie De Gagel

Bezoekadres: Ibisdreef 401, Postadres: postbus 9928, 3506 GX Utrecht

Tel 030-2617118

Locatieleider: Nina Smit Duyzentkunst

Op deze locatie zijn de volgende groepen:

1, 1/2, 2, 3a, 3b, 4/5, 5, 6,7 en 8 en er is een peutercentrum

De namen en gezichten zijn te vinden in de praktische informatiegids van de locatie (papieren versie) en bij de button 'teams' op de school-app.

## 1.2 OBO locatie De Klopvaart

Bezoekadres: Eufraatdreef 1 (tijdelijk tot najaar Piramidedreef 5),

postadres: postbus 9928, 3506 GX Utrecht

Tel: 030-8889661

Locatieleider: Carolien Henckel

Op deze locatie zijn de volgende groepen:

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 en er is een peutercentrum

De namen en gezichten zijn te vinden in de praktische informatiegids van de locatie (papieren versie) en bij de button 'teams' op de school-app.

## 1.3 OBO locatie Spoorzicht

Bezoekadres: Teun de Jagerdreef 1B, Postadres: postbus 9928, 3506 GX Utrecht

Tel 030-2618816

Locatieleider: Charlotte Dopper

Op deze locatie zijn de volgende groepen:

1/2, 3/4, 5/6, 7/8 en er is een peutercentrum

De namen en gezichten zijn te vinden in de praktische informatiegids van de locatie (papieren versie) en bij de button 'teams' op de school-app.

## 1.4 OBO locatie De Watertoren

Bezoekadres: Wezerdreef 5, Postadres: postbus 9928, 3506 GX Utrecht

Tel 030-8782828

Locatieleider: Dennis de Vries en Charlotte Dopper

Op deze locatie zijn de volgende groepen:

1, 1/2, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 en er is een peutercentrum

De namen en gezichten zijn te vinden in de praktische informatiegids van de locatie (papieren versie) en bij de button 'teams' op de school-app.

## 1.5 Directie en bovenschools personeel

Bezoekadres: Teun de Jagerdreef 1B, Postadres: postbus 9928, 3506 GX Utrecht

Tel 030-2626225

Directeuren: Nelleke Brouwer en Marije Wassenaar

De locaties worden aangestuurd door locatieleiders en de school door een tweehoofdige directie. Naast de directie is/zijn er ook een orthopedagoog, schoolopleiders, administratief personeel en een facilitair beheerder aan de school verbonden.

## 1.6 Samenstelling en inzet personeel

De OBO heeft een tweehoofdige directie. De dagelijkse leiding op alle 4 OBO locaties is in handen van locatieleiders. Zij sturen het team op de locatie aan en zijn aanspreekpunt voor ouders. Op elke locatie is ook een conciërge werkzaam. De groepen worden bemand door groepsleerkrachten die fulltime of in een duobaan werken. We streven ernaar niet meer dan twee leerkrachten voor een groep te hebben. In alle onderbouwgroepen is er ondersteuning van een onderwijsondersteunend personeelslid. Er wordt ondersteuning aan de groepen toegekend op basis van onderwijsbehoeften van de kinderen in de groep. Op elke locatie is er een Intern begeleider die verantwoordelijk is voor de leerlingenzorg op de betreffende locatie. De OBO orthopedagoog is hier overkoepelend verantwoordelijk voor. Voor de begeleiding en professionalisering van personeel, zijn drie schoolopleiders parttime werkzaam binnen de school. Ervaren leerkrachten met een specifieke specialisatie, zoals: taal, rekenen, de Vreedzame School, vervullen OBO breed ook coachings-taken.

## 1.7 Vervanging

Bij verlof of ziekte van een groepsleerkracht neemt een ondersteunende leerkracht of de locatieleider de klassen over. Ook kan de vaste onderwijsassistent of lerarenondersteuner de groep opvangen.

Mochten er meerdere leerkrachten tegelijk ziek zijn, dan is op iedere locatie een noodplan aanwezig wat onder meer inhoudt dat er groepen worden verdeeld over andere klassen.

We proberen hierbij zoveel mogelijk de normale gang van zaken te bewaken door bij voorbeeld steeds dezelfde kinderen naar dezelfde leerkrachten te laten gaan.

Slechts in uiterste gevallen, als het echt niet anders kan wordt er een groep naar huis gestuurd. In zulke gevallen nemen wij contact op met de ouders of opvang thuis mogelijk is en of er wel iemand thuis is. Is dat niet zo, dan kan een kind op school opgevangen worden. Wij voegen hem of haar dan toe aan een andere groep.

## 1.8 Scholing van het team

Wij vinden dat regelmatige scholing de kwaliteit van ons onderwijs ten goede komt. Scholing van ons personeel hangt altijd samen met de vernieuwingen zoals weergegeven in het schoolplan. Kinderen hebben tijdens een studiedag van de leerkrachten vrij.

## 1.9 Begeleiding en inzet van stagiaires van hogescholen

Iedere groepsleerkracht op de OBO, met tenminste één jaar ervaring, begeleidt in principe een student van de lerarenopleiding (Instituut Theo Thijssen) of van het ROC (opleiding tot klassen- of onderwijsassistent). Het is ook mogelijk dat leerkrachten een leraar in opleiding (LIO) in hun groep krijgen. Dit is een vierdejaars Pabo student die, aan het einde van zijn/haar opleiding, zelfstandig een groep mag draaien. De betreffende groep leerlingen blijft dan wel onder de verantwoordelijkheid van de leerkracht vallen. Er zijn ook stageplaatsen voor studenten van de Academie voor Lichamelijke Opvoeding.

## 2 Waar de school voor staat

### 2.1 Openbaar Onderwijs

Obs Overvecht is een openbare school. Kenmerkend voor openbare scholen is dat zij in principe open staan en toegankelijk zijn voor alle mensen binnen onze samenleving, ongeacht geloof, herkomst of geaardheid. Tevens besteedt een openbare school aandacht aan alle vormen van geloof die in de samenleving voorkomen, zodat leerlingen goed geïnformeerd zijn en zich op die manier een eigen mening kunnen vormen.

De uitgangspunten van de democratische samenleving worden nageleefd zodat er recht wordt gedaan aan de vrijheid van geloof, van meningsuiting en het principe van gelijkwaardigheid.

### 2.2 Missieformulering

Obs Overvecht staat voor:

**O**ntwikkelen van kennis, vaardigheden en talenten  
**B**etrokken zijn bij elkaar en de wereld om ons heen  
**O**pen staan voor de mening en de keuzes van een ander

Wij hebben op onze vreedzame school respect voor elkaar

Obs Overvecht wil een effectieve school zijn, die de kansen op een succesvolle deelname aan onze maatschappij vergroot voor alle kinderen. Wij hebben hoge verwachtingen van onze leerlingen. Ons onderwijs is erop gericht dat we ieder kind de gelegenheid bieden om zich zo optimaal mogelijk te ontwikkelen, zodat het als volwassene een positieve bijdrage kan leveren aan de verdere ontwikkeling van een multiculturele en democratische samenleving.

De **doelstellingen** van ons onderwijs rusten op twee pijlers:

- **het uiterste uit ieder kind halen**
- **het bijdragen aan de vorming van ‘goede mensen’ die een positieve bijdrage aan de democratische samenleving kunnen leveren.**

De doelstellingen voor de schoolse vakken worden per vakgebied aangegeven en getoetst door middel van de landelijk genormeerde Cito-toetsen. Ons streven is een score op het landelijk gemiddelde of hoger. Leerlingen die onder het landelijk gemiddelde presteren krijgen extra aandacht. Kinderen die boven het landelijk gemiddelde presteren eveneens. De OBO scoort regelmatig met de Cito- Eindtoets rond het landelijk gemiddelde. Op de OBO is een breed aanbod talentontwikkelingsactiviteiten voor alle kinderen (zie 2.3 onderwijsinhoud)

We willen meer bereiken dan kinderen alleen een goed gevulde rugzak met kennis meegeven. We willen dat onze leerlingen ook **‘een goed mens’** worden. We leren onze kinderen ook vaardigheden en attitudes die ze kunnen gebruiken om een betrokken en verantwoordelijk lid van onze gemeenschap te zijn en te worden. Onze doelstellingen en werkwijzen zijn gebaseerd op de visie van de Vreedzame School (zie pag. 12)

Obs Overvecht wil ook een **vernieuwende** school zijn: we werken doorlopend aan innovaties die de kwaliteit van ons onderwijs ten goede komen. Het streven naar verbetering is niet alleen goed voor onze leerlingen maar ook voor ons personeel: onderwijs moet inspireren!

## 2.3 Inhoud van het onderwijs

Hoewel de school gehuisvest is op vier locaties, is het toch één school met één onderwijskundig concept, waarbinnen de locaties een eigen accent kunnen leggen. Op alle locaties wordt gewerkt met de nieuwste methoden, die na een scholing van het team worden ingevoerd in de groepen. De inhoud van het onderwijs beantwoordt aan de kerndoelen van het onderwijs zoals die omschreven zijn in de Wet op het Primair Onderwijs en omvatten de volgende onderdelen:

Vak-/vormingsgebied	Gebruikte materialen/methoden
<b>Nederlands</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mondeling, woordenschat</li> <li>▪ Technisch lezen</li> <li>▪ Begrijpend lezen/luisteren</li> <li>▪ Schrijven</li> <li>▪ Taalbeschouwing/ spelling</li> </ul>	Met woorden in de weer, Groep 3: Veilig Leren Lezen, Groep 4 t/m 8: Estafette Grip op lezen, Nieuwsbegrip, Fonemisch bewustzijn/ De Klankkast Pennenstreken, Handschrift, Schrijftaal (S en W) Taal Actief: taal, spelling en woordenschat Prentenboeken, Kidsweek, Schoolbibliotheek op AVI niveau
<b>Engels</b>	The Team
<b>Rekenen-Wiskunde</b>	Wizwijs rekenen(1-2) & de rekenkast - Wereld in Getallen(3-8)
<b>Oriëntatie op jezelf en de wereld</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mens en samenleving</li> <li>▪ Natuur en techniek</li> <li>▪ Ruimte</li> <li>▪ Tijd</li> </ul>	De Vreedzame School Veilig de wereld in, Aardrijkskunde: De Blauwe Planeet, Verkeer: Klaar Over NME + NOT-thema's Geschiedenis: De Brandaan
<b>Beweging/gezondheid</b>	Leerlijnen SPO, OBO-moves Lekker fit, Lekker in je vel (relaties en seksualiteit)
<b>Kunstzinnige oriëntatie</b>	Muziekroute - Drama: Moet je Doen! Keuze UCK-aanbod - Talentontwikkeling(voorheen verlengde schooldag)
<b>Studievaardigheden</b>	Blits

Vanzelfsprekend is er een opbouw in het aanbod en streven we naar een ononderbroken ontwikkelingslijn. Daarbij is de totale ontwikkeling van de leerling belangrijk: niet alleen kennis, maar ook sociale vaardigheden, gedrag, creativiteit, werkhouding, zelfvertrouwen, zelfstandigheid en 21-eeuwse vaardigheden hebben hun plaats in het curriculum.

### Leertijduitbreiding LTU/ OBO Sprint/ BSA

De groepen 3 t/m 8 hebben 4 uur meer les per week dan wettelijk verplicht is (zie schooltijden achter in de gids). Deze leertijduitbreiding wordt mogelijk gemaakt door de gemeente met als doel de kinderen meer kansen te bieden in hun verdere schoolloopbaan. Met meer onderwijstijd is er meer aandacht mogelijk voor alle talenten van onze leerlingen, waar bij we afwisselen tussen cognitief en niet-cognitief leren.

Geselecteerde leerlingen uit groepen 6 en 7 krijgen 1 dag les in de OBO sprint klas; hier worden de kinderen uitgedaagd op niveau. De overige dagen compacten de leerlingen in hun eigen groep en hebben zij werk wat verbonden is met de OBO Sprint klas.

In de wijk is ook een Brede School Academie voor leerlingen van groep 6,7 en 8 waar een extra taalaanbod is voor kinderen die in potentie naar HAVO-VWO kunnen. Ook wordt er op de BSA veel aandacht besteed aan zelfstandig onderzoek. Niet iedereen kan deelnemen aan de BSA. Er is voor de leerlingen een aparte screening waarin niet alleen naar leerresultaten, maar ook naar motivatie e.d. gekeken wordt.

### Talentontwikkeling (voorheen verlengde schooldag aanbod)

Op alle locaties nemen kinderen deel aan cursussen die speciaal voor hen georganiseerd worden onder schooltijd. Het gaat hierbij om zinvolle en stimulerende activiteiten op het gebied van sport, kunst, cultuur, ICT, natuur/milieueducatie en techniek die het onderwijs

ondersteunen. Elke cursus wordt afgesloten met een bijeenkomst waar ouders kunnen zien wat hun kind tijdens de cursus heeft geleerd. Deze cursussen zijn gratis. Alle aanbieders van de talentontwikkeling zitten met clubs in de wijk. Bij interesse kunnen ouders hun kind naderhand bij de club opgeven/ inschrijven.

### **De Vreedzame School**

Onze school werkt met het programma de Vreedzame School waarvan de uitgangspunten de basis vormen van ons pedagogisch handelen. Om aan de doelen van ons onderwijs, zoals in deze gids beschreven, vorm te geven willen wij als school een gemeenschap zijn waar alle betrokkenen zich gehoord en gezien voelen. Een school waar iedereen 'er toe doet'. Binnen de gemeenschap van de school gelden de op democratische wijze tot stand gekomen regels en afspraken waarin vastgelegd wordt wat voor school/klas wij willen zijn. Deze afspraken worden vastgelegd in een verklaring die per groep aan het begin van het jaar wordt opgesteld door de leerlingen onder begeleiding van hun leerkracht. U kunt deze vinden in een gele lijst in de klas van uw kind.

Binnen het programma van de Vreedzame school leren kinderen o.a. hoe om te gaan met conflicten. Ze leren vaardigheden die ze nodig hebben om zelfstandig beslissingen te kunnen nemen en verantwoordelijkheden te kunnen dragen. Dit doen wij door het volgen van de lessen van de Vreedzame School. Gedurende acht jaar wordt wekelijks een les gegeven.

De lessen zijn verdeeld over de volgende blokken:

1. We horen bij elkaar
2. We lossen conflicten zelf op
3. We hebben oor voor elkaar
4. We hebben hart voor elkaar
5. We dragen allemaal een steentje bij
6. We zijn allemaal anders

#### Conflicthantering; mediators

In het tweede blok wordt aandacht besteed aan het oplossen van conflicten en hoe je dat zelf kunt doen. De kinderen kunnen daarbij ook gebruik maken van de hulp van een mediator. Leerlingen van groep 7 en 8 die dit willen kunnen solliciteren naar de functie van mediator. Er is jaarlijks plaats voor 6 nieuwe mediators: 3 jongens en 3 meisjes. Samen met de 6 mediators van groep 8 vormen zij een team van 12 kinderen die in tweetallen per dag dienst hebben. De nieuwe mediators volgen aan het begin van het schooljaar een scholing van drie dagdelen tijdens welke zij vaardigheden leren om te bemiddelen bij conflicten zodat deze opgelost worden. Deze training wordt gegeven door de locatieleiders/specialisten die hiervoor zijn opgeleid. Tijdens de training wordt zij ondersteund door de leerkracht die het begeleiden van de mediators in zijn of haar takenpakket heeft.

Aan het eind van de opleiding krijgen de kinderen een diploma OBO-mediator.

De mediators zijn herkenbaar aan de gele petten of jacks met de opdruk "OBO mediator" die zij dragen als ze dienst hebben tijdens pauzes, maar ook bij sportevenementen of andere OBO aangelegenheden. Bij ruzies tussen kinderen kunnen zij hun diensten aanbieden om te bemiddelen en op die manier helpen het conflict op te lossen.

Bij de ingang van de school hangen de foto's van de mediators van die dag.

#### Anti-pestprotocol

Op alle locaties wordt er gewerkt met de No-blame aanpak bij gevallen van pesten. Op iedere locatie is een leerkracht die ingevoerd is in deze specifieke aanpak.

Mocht u te maken hebben met pestgedrag, neem dan contact op met de locatieleider; hij/zij zal met u bespreken welke stappen gezet zullen worden om hier een einde aan te maken.

#### Taken en verantwoordelijkheden

Binnen het Vreedzame school programma is veel aandacht voor het leren omgaan met verantwoordelijkheden. Zo wordt er in alle groepen gewerkt met verschillende soorten taken waarin kinderen leren de taak uit te voeren en daar verantwoordelijk voor te zijn.



In de onderbouw zijn dit voornamelijk taken die rondom de directe belevingswereld van de kinderen te vinden zijn en vooral met de klas te maken hebben. In de middenbouw breiden die taken zich uit naar de school en in de bovenbouw naar de school en haar omgeving. In groep 8 houden de kinderen zich bezig met “het algemeen belang” en werken aan verantwoordelijkheden m.b.t. de wereld om hen heen. Zij leveren een actieve bijdrage aan activiteiten binnen de Vreedzame wijk.

### **Democratisch burgerschap**

Op de OBO wordt er vormgegeven aan een democratische inrichting van de organisatie waarin kinderen verantwoordelijkheid leren dragen, een stem krijgen en daarmee om leren gaan. In alle groepen vinden **tweewekelijkse groepsvergaderingen** plaats waarin wordt gediscussieerd, gedebatteerd en besluiten worden genomen.

Op alle locaties wordt er jaarlijks **een veiligheidscommissie** gekozen die verantwoordelijk is voor het ontwikkelen van verbeteringen aan de hand van de resultaten van de veiligheidsthermometer. In deze commissie worden d.m.v. verkiezingen leerlingen gekozen uit de groepen 3 t/m 8. In de groepsvergaderingen koppelen zij weer terug wat er in de veiligheidscommissie wordt besproken.

Meerdere malen per jaar wordt **de ster van de maand (of de kei van de maand)** gekozen: een leerling uit de locatie wordt benoemd tot ster omdat hij of zij zo duidelijk haar steentje heeft bijgedragen en een goed voorbeeld is van een lid van de samenleving. Maandelijks wordt bepaald welke activiteiten dan de aandacht verdienen.

De sterren worden door de groepsvergaderingen gekozen.

### **Vreedzame wijk, de kinderraad en de wijkmediatoren**

Onze school doet mee aan de activiteiten die georganiseerd worden vanuit de Vreedzame wijk. Deze manier van werken sluit aan bij het programma en de visie van de school. De verschillende werelden van de kinderen worden op deze manier aan elkaar verbonden.

De mediators uit groep 8 kunnen solliciteren om wijkmediator te worden.

Jaarlijks worden er van elke locatie 6 wijkmediatoren opgeleid. Zij volgen een training van 3 dagdelen. Tijdens deze training leren zij extra vaardigheden om conflicten te kunnen oplossen buiten schooltijd.

Ook nemen alle locaties deel aan de Vreedzame kinderraad. Door middel van een verkiezing kiest elke locatie 2 vertegenwoordigers voor de kinderraad. De kinderen bedenken in wat voor een wijk zij willen wonen. Zo ontstaat het Vreedzaam manifest. De kinderen vergaderen samen over het manifest om acties in te zetten. Steeds koppelen de vertegenwoordigers informatie terug naar hun achterban (de school). Via de groepsvergaderingen kunnen alle kinderen in Overvecht meedenken over wat voor wijk ze willen zijn.

### **Kaleidoscoop**

In de voorschoolgroepen en de groepen 1 en 2 wordt gewerkt met het programma “Kaleidoscoop”. Wij hebben hiervoor gekozen omdat het goed aansluit bij de uitgangspunten van onze ‘pedagogische paraplu’; de Vreedzame School. Binnen Kaleidoscoop staan de volgende principes centraal:

- **actief leren** (materialen, doelen van kinderen, het verwoorden van acties, stimulering door leerkrachten)
- **leerlijnen** ( deze beschrijven de sociale, cognitieve en lichamelijke ontwikkeling van peuters en kleuters en vormen een kader om de ontwikkelingen van de kinderen te interpreteren)
- **interacties tussen volwassenen en kinderen** (positieve ondersteuning van leerkrachten bij het praten en spelen zodat ieder kind zich veilig voelt en op die manier gestimuleerd wordt tot actief leren. Leerkrachten helpen kinderen met problemen om te gaan en hun conflicten op te lossen)

- **leeromgeving** (een actieve leeromgeving stelt kinderen in staat keuzes te maken en beslissingen te nemen. De lokalen en hun omgeving zijn ingedeeld in specifieke hoeken om de belangstelling van de kinderen in allerlei spel te ondersteunen.)
- **dagschema** (door het dagschema weten de kinderen precies wat er die dag gaat gebeuren; dit ondersteunt het actief leren. Belangrijk hierbij is het schema van vooruitkijken, speelwerken en terugkijken)
- **observatie** (elke dag wordt nauwkeurig informatie verzameld over de kinderen door de leerkrachten door observaties, interactie en aantekeningen. Met deze observaties worden plannen gemaakt voor de komende periode)

Voorschoolleiders en de onderbouwleerkrachten worden geschoold om met het programma Kaleidoscoop te kunnen werken. Deze opleiding duurt twee jaar en wordt afgesloten met een certificaat.

### **Kunstzinnige oriëntatie**

De OBO heeft gekozen voor het invoeren van het vak drama ter versterking van het taalaanbod en het programma van de Vreedzame School. Alle leerkrachten zijn geschoold en worden begeleid in het geven van drama en het koppelen aan woordenschatdidactiek en de vaardigheden die binnen de Vreedzame School worden aangeboden. Zij kunnen daarbij gebruik maken van de drama methode “Moet je Doen”. Tevens is vanaf 2014-2015 de koppeling gemaakt met drama en mondelinge taalvaardigheid. Kinderen bezoeken jaarlijks een voorstelling in het theater.

### **Muziekroute**

Vanaf 2011-2012 is Obs Overvecht een samenwerking aangegaan ter bevordering van onze muziekonderwijs: De Muziekroute. De Muziekroute brengt professionele muziekdocenten van het Utrechts Centrum voor de Kunsten (UCK) de school binnen, waarmee de kinderen een uur per week zangles krijgen, of een instrument leren bespelen. De kinderen werken met de Muziekroute gestructureerd aan de leerlijn ‘muziekonderwijs’. Tevens wordt aandacht besteed aan optreden en presenteren: De Muziekroute heeft jaarlijks verschillende concerten. In de school, in de wijk en in de stad. “Overvecht Muziekwijk!”

### **Verkeer**

Op elke locatie wordt 1 maal per jaar in de vorm van een school-breed project aandacht besteed aan het onderwerp Verkeer. Er wordt gebruik gemaakt van de Methode ‘Klaar Over’. Daarnaast worden in elke groep voorafgaand aan een groepsbezoek buiten de school de volgende twee lessen gegeven. Hoe gedraagt een voetganger zich in het verkeer? Hoe gedraag je je als je met het Openbaar Vervoer reist? (bus/trein/tram)  
 In de bovenbouw wordt deelgenomen aan het praktisch verkeersexamen.

### **De gezonde school**

**Sport:** De leerlingen van de groepen 1 en 2 krijgen dagelijks een vorm van bewegingsonderwijs: in het speellokaal, of, als het goed weer is, buiten.

De leerlingen van de groepen 3 t/m 8 krijgen twee keer per week gymnastiek. Deze lessen worden verzorgd door de vakleerkrachten lichamelijke opvoeding.

De OBO heeft beschikking over eigen gymzalen en maakt gebruik van gymzalen in de wijk. De kinderen sporten in aparte gymkleding en eventueel gym schoenen. De kleding kan meegenomen worden in de gele OBO-gymtas die ieder kind bij aanmelding van school krijgt. *OBO moves*: twee momenten in de week zijn gerichte sport en spel activiteiten op het plein tijdens de pauzes.

**Schoolzwemmen:** Voor de leerlingen van de groepen 4 is er schoolzwemmen. Eens per week gaan de kinderen onder begeleiding van een teamlid naar zwembad de Kwakel, waar zij van zweminstructeurs zwemles krijgen met als doel het behalen van een zwemdiploma. Het is prettiger als de leerlingen op de gym- en zwemdagen geen sieraden dragen vanwege de veiligheid.

**Sportdag:** Voor de leerlingen van de groepen 3 t/m 8 is er jaarlijks aan het eind van het schooljaar een OBO sportdag op de atletiekbaan.

**Lekker fit:** Om een goede gezondheid bij alle leerlingen te bevorderen doen we mee aan het project Lekker Fit. Vanwege het continuurooster lunchen de kinderen op school. De lunch die u meegeeft moet zo gezond mogelijk zijn. Daarnaast verwachten wij dat er gezond getrakteerd wordt bij een verjaardag.

**Lekker in je vel:** Op school wordt aandacht besteed aan relationele en seksuele vorming zodat kinderen zich kunnen ontwikkelen tot personen die zelfstandige en verantwoorde keuzes kunnen maken op het gebied van relaties en seksualiteit, respect hebben voor zichzelf en anderen en zich bewust zijn van hun eigen en andermans gevoelens, wensen, opvattingen en mogelijkheden

### Huiswerk

De leerlingen kunnen vanaf leerjaar 6 huiswerk mee krijgen. Dit heeft als doel dat kinderen leren plannen, kunnen omgaan met een agenda en verantwoordelijkheid leren dragen voor de materialen. De kinderen van groep 8 moeten daarvoor zelf een agenda aanschaffen.

### Voorleesexpress

De Voorleesexpress is een voorleesproject. Twintig weken lang krijgt een gezin wekelijks een voorlezer (vrijwilliger) thuis op bezoek. In dit uur introduceert de vrijwilliger het voorleesritueel. Ook krijgen de ouders handvatten om het voorlezen zelf over te nemen en op andere manieren de taalontwikkeling van de kinderen te stimuleren.

De school organiseert dit niet zelf, maar heeft een contract met de Voorleesexpress. Ieder half jaar mogen we gezinnen vragen of zij interesse hebben om mee te doen. Een gezin komt in aanmerking als er (in ieder geval) kinderen zijn van 2 t/m 8 jaar. Het kind heeft moeite met taal en de ouders hebben moeite met voorlezen. Gezinnen mogen maar één keer meedoen en betalen hiervoor een klein bedrag. De IB-er is de contactpersoon. Als u vragen heeft of graag mee zou willen doen, kunt u contact met haar opnemen. Meer informatie kunt u vinden op [www.voorleesexpress.nl](http://www.voorleesexpress.nl)

### Uitstapjes, schoolreizen

Om de volgende redenen gaan we af en toe met elkaar op pad:

- bevorderen van zelfstandigheid, verantwoordelijkheidsgevoel, sociaal gedrag, plezier ook in vrije situaties goed met elkaar leren omgaan
- vreedzaam gedrag ook buiten de school oefenen
- kennismaken met de Nederlandse samenleving
- nieuwe ervaringen opdoen bij- voorbeeld diverse manieren van vervoer (trein,...)
- aandacht voor de natuur en cultuur
- toeleidings-mogelijkheid naar zinvolle vormen van vrijetijdsbeoefening

De planning is globaal als volgt:

*\*aug-sept*

1-7 kleinschalig uitstapje (park/ Gagelbos, de Dom) als groepsbindende activiteit

8 op kamp: op de fiets/ 2 overnachtingen

*\*april-mei-juni* schoolreis naar een verder gelegen plek met stadsbus, auto's, trein:

1-2 naar Griftpark of Vogelnest

3-6 naar bos-strand-dierentuin-Archeon-Dolfinarium-

7 naar Amsterdam: Anne Frankhuis/boottocht

8 afscheidsactiviteiten om stil te staan bij afscheid basisschool

*\* in mei/juni 2017* zijn we met een bus naar een pretpark geweest.

1-4 naar Julianatoren, 5-8 naar Efteling

Dat doen we elk 4<sup>e</sup> jaar dat erop volgt weer, dus 2021, 2025,...)

Elke locatie gaat in principe zelf/ soms combinaties i.v.m. kostenbeheersing

Om de uitstapjes en schoolreizen te bekostigen (daarvoor wordt geen geld beschikbaar gesteld vanuit het rijk) wordt er een ouderbijdrage gevraagd. (Zie verder 3.6.)

### **Projecten en feesten**

Obs Overvecht organiseert elk jaar verschillende projecten op de locaties, waaronder minimaal één groot locatieproject waar alle klassen tegelijk aan werken. De OBO is een openbare school met een diverse leerlingpopulatie. We vieren daarom feesten van verschillende geloofsovertuigingen, zoals Kerst en het Suikerfeest.

## 3 Organisatie in en om de school

### 3.1 Veiligheid op school

Als school proberen wij een zo veilig mogelijke omgeving voor ons personeel en onze leerlingen te creëren. Dit betreft zowel de fysieke als de sociale veiligheid.

In ons schoolveiligheidsplan hebben we beschreven wat we op dit punt aan preventie doen, wat we doen om de veiligheid te monitoren en hoe we ermee omgaan als er onveilige situaties ontstaan. Het schoolveiligheidsplan ligt op school ter inzage.

Jaarlijks onderzoeken we de sociale veiligheidsbeleving van de leerlingen. Wij nemen daarvoor de Veiligheidsthermometer van de Vreedzame school af. Op basis van een analyse van de resultaten gaan we na of er maatregelen ter verbetering van de veiligheidsbeleving van de leerlingen nodig zijn.

Ook maken we periodiek een risico-inventarisatie uitgevoerd, waarin alle risico's onderkend worden. Op basis van deze risico-inventarisatie maken wij een plan van aanpak om knelpunten te verhelpen.

De locatieleiders zijn onze anti-pestcoördinatoren. Deze coördineren het anti-pestbeleid op school. Daarnaast zijn zij aanspreekpunt voor leerlingen die worden gepest, voor hen die willen praten over een situatie waarin gepest wordt en voor ouders die vragen hebben over pesten.

Wij hebben afspraken gemaakt om bij calamiteiten snel adequate hulp te kunnen bieden. Deze afspraken betreffen o.a.:

- Het ontruimingsplan
- Opleiding bedrijfshulpverleners (op elke locatie minimaal 3 opgeleide BHV-ers). De namen zijn te vinden in de praktische informatiegids van elke locatie
- Aanschaf van voldoende middelen (o.a. EHBO- en brandblusmiddelen)
- De halfjaarlijkse ontruimingsoefening.

Onze bedrijfshulpverleners dragen zorg voor:

- preventieve maatregelen / controles
- alarmeren en evacueren van personen uit de school
- het bestrijden van een beginnende brand
- het behandelen van eerste hulp bij ongevallen

Om deze taak goed te kunnen uitvoeren, volgen de BHV-ers jaarlijks een herhalingscursus. Het schoolveiligheidsplan ligt op school ter inzage.

### 3.2 Veiligheidsprotocol

Onze school stelt zich ten doel de leerlingen zo hoog mogelijk uit te laten stromen naar het voortgezet onderwijs en hen de vaardigheden te laten ontwikkelen waarmee ze een betrokken en verantwoordelijk lid van de samenleving kunnen worden. Dit laatste doen we met behulp van de uitgangspunten van de Vreedzame School. Tijdens de acht jaar dat leerlingen op onze basisschool zitten, volgen ze jaarlijks de verschillende onderdelen van het programma, tijdens welke ze leren verantwoordelijkheden te dragen, conflicten op te lossen en een positieve bijdrage te leveren aan de school als gemeenschap. Alle leerlingen van onze school weten dat problemen *altijd* worden opgelost. Er kan gebruik gemaakt worden van de hulp van mediators en volwassen personeelsleden.

Van de leerlingen in de bovenbouw (groep 6, 7 en 8) verwachten wij dat ze met de vaardigheden die zij hebben geleerd op het gebied van vreedzaam gedrag, evenals het ontwikkelde verantwoordelijkheidsgevoel voor het veilige klimaat in groep, gebouw en plein, zich zo gedragen dat zij een bijdrage leveren aan bovengenoemde veiligheid.

Kinderen die het gevoel van veiligheid van anderen schade toebrengen door hun houding of gedrag (te denken valt aan: vechten, slaan, bedreigen, schelden e.d.) waardoor medeleerlingen en/of leerkrachten zich onveilig voelen, kiezen er dan voor zich niet te houden aan de schoolregels en op die manier hun verbinding met de groep te verbreken:

- Deze kinderen worden voor een dag/dagdeel buiten de groep geplaatst onder de hoede van de locatieleider.
- De ouders worden door middel van een gesprek hiervan op de hoogte gesteld. Met het kind wordt door de locatieleider gesproken over hoe er voor gezorgd kan worden dat het gewenste gedrag wel wordt getoond.
- De directie wordt op de hoogte gesteld.
- Het kind mag de volgende dag weer in de eigen groep laten zien dat het zich wel aan de schoolregels kan houden. Verschillende vormen van hulp (zie boven) kunnen worden ingezet.

Als een dergelijke situatie zich herhaaldelijk voordoet volgt er een gesprek met ouder en school. Tijdens dit gesprek wordt er gekeken welke extra begeleiding en afspraken nodig zijn, tevens worden ouders op de hoogte gesteld van een vervolgprocedure als het gedrag niet tijdig in positieve zin veranderd.

Na dit gesprek worden ouders opgebeld als een dergelijke situatie zich weer voordoet. Hen wordt gevraagd hun kind te komen ophalen of de volgende dag thuis te houden. Ook hier mag het kind de dag er na weer in de groep. De afdeling leerplicht van de gemeente Utrecht en het SPO, bestuur van de school, worden op de hoogte gesteld, aangezien het hier een schorsing van een dag betreft. Het besluit tot schorsen kan alleen genomen worden door de directie en dit wordt ook vastgelegd in een brief.

Bij herhaling kan de school overgaan tot schorsing van meerdere dagen. In dat geval wordt de afdeling leerplicht van de gemeente betrokken bij een vervolgtraject.

Ouders hebben het recht om binnen 5 werkdagen bezwaar te maken bij het SPO tegen de schorsing.

### **3.3 Veiligheid en het gebruik van What's app, Facebook e.d.**

Bij ons op school hebben we respect voor elkaar. Dat houdt in dat we kinderen leren goed om te gaan met de privacy van anderen. Als een leerling een mobiel meeneemt dan mag die tijdens de schooltijden niet aanstaan. Het verstoort anders de normale lessen en het vrije spelen. (Zie ook bij 3.5: de school is niet verzekerd!)

Dat geldt ook voor het gebruik van nieuwe media. Bij het overschrijden van grenzen, bijvoorbeeld door te pesten via internet, zijn we genoodzaakt passende maatregelen te nemen.

### **3.4 Kleding personeel, ouders en kinderen/ voertaal**

Op onze school leven en werken we samen en is ontmoeting een belangrijk aspect. Als openbare school hebben wij respect voor verschillende achtergronden en levensovertuigingen. Daar hoort ook bij dat wij respect tonen en verwachten voor religieuze symbolen als het dragen van een kruisje of een hoofddoekje.

Visueel contact en het kunnen zien van emoties op gezichten zijn belangrijke aspecten van de communicatie en ontmoeting binnen de school en van groot belang voor het pedagogisch klimaat. Daarom is het dragen van gezichtsbedekkende kleding in de school en op het schoolplein niet toegestaan.

Om veiligheids- en gezondheidsredenen is tijdens de gymles het dragen van gymkleding en gymschoenen verplicht, het dragen van sieraden verboden en het dragen van een hoofddoekje alleen toegestaan in de vorm van een elastische hoofddoek.

Wij verwachten dat personeel, ouders en kinderen kleding dragen die voldoet aan de algemene Nederlandse fatsoensnormen. Voor personeel geldt dat zij daarin voor kinderen ook een voorbeeldfunctie vervullen.

### 3.5 Schoolverzekering/ waardevolle spullen

De kinderen van onze school zijn collectief verzekerd vanaf het moment van vertrek van huis tot de thuiskomst op alle schooldagen. Dit geldt ook tijdens uitstapjes. Ook begeleidende ouders zijn meeverzekerd. Als een begeleider met zijn eigen auto kinderen vervoert dan moet hij/zij wel in het bezit zijn van een verzekering met inzittenden meeverzekerd. De school is niet verzekerd tegen de risico's van verlies en diefstal. Wij adviseren daarom om sieraden, mobiele telefoons e.d. thuis te laten.

### 3.6 Ouderbijdragen aan het leerlingenfonds

Iedere locatie vraagt jaarlijks om een vrijwillige ouderbijdrage aan het leerlingenfonds. Dit zijn activiteiten die niet tot het gewone lesprogramma behoren en dus niet door het ministerie betaald worden/ Met deze bijdrage bekostigen we feesten zoals het Sinterklaasfeest, Suikerfeest of speciale activiteiten zoals uitstapjes e.d.

De kosten zijn € 45 per kind. U kunt contant betalen bij de locatieleider of dit bedrag overmaken op Rekeningnummers Leerlingenfonds Ouderbijdragen

De Gagel	NL 72 RABO 0130 2836 30 t.n.v. stichting Buitenschools OBO
De Klopvaart	NL 41 RABO 0130 2836 06 t.n.v. stichting Buitenschools OBO
Spoorzicht	NL 96 RABO 0130 6432 62 t.n.v. stichting Buitenschools OBO
De Watertoren	NL 65 RABO 0130 6434 32 t.n.v. stichting Buitenschools OBO

Voor kinderen met een U-pas kan de gemeente voor een bijdrage zorgen. (Zie paragraaf 3.10.) Meer informatie over de betaling kunt U vragen bij de locatieleiders.

### 3.7 Stichting Vrienden van obs Overvecht

De Stichting Vrienden van de obs Overvecht heeft als doel 'het bevorderen van kansen voor leerlingen van de obs Overvecht om te kunnen participeren als volwaardig, betrokken en verantwoordelijk lid van de democratisch samenleving'. De stichting, opgericht door de Lionsclub Utrecht, probeert fondsen te verwerven waarmee uitstapjes bekostigd kunnen worden waar geen regulier budget voor is.

(gegevens van de stichting zie laatste bladzijde)

### 3.8 Foto en video opname

Kinderen kunnen op school voor intern gebruik gefotografeerd of gefilmd worden. Dat kan bijvoorbeeld voor de website of voor de schoolkrant zijn. *Ook worden er jaarlijks door een schoolfotograaf portret- en groepsfoto's gemaakt.*

Als u bezwaar heeft tegen fotografie of film, dan kunt u dat melden bij de locatieleider.

Wanneer derden willen filmen of foto's maken voor gebruik buiten school, wordt er altijd vooraf toestemming aan de betreffende ouders gevraagd.

### 3.9 Voor- en naschoolse opvang

De school heeft een contract afgesloten met Ludens Kinderopvang, zij verzorgen de opvang na schooltijd op BSO-Globetrotters. Om te kijken of er plaats is ga dan naar [www.ludens.nl/directbeschikbaar](http://www.ludens.nl/directbeschikbaar) De inschrijving gaat via Ludens, zie adres achterin. Zij kunnen u ook informeren over de kosten e.d.

### 3.10 Samenwerking instanties in Overvecht en Utrecht

#### Peutercentrum Spelenderwijs

Op alle locaties zijn peutercentra (voorheen voorschool) waar kinderen vanaf 2 ½ jaar vier dagdelen per week naar school kunnen. Samen met de groepen 1 en 2 (op alle locaties) werken zij volgens het programma Kaleidoscoop waardoor een doorgaande lijn van de groepen 0 (de peutercentra) tot en met de groepen 1 en 2 wordt gewaarborgd.

Doelstelling van de peutercentra is, de kinderen zo goed mogelijk toe te rusten met o.a. taalvaardigheid waardoor zij met succes het programma van de basisschool kunnen doorlopen.

Op alle locaties kunnen de kinderen ingeschreven worden. Er is plaats voor maximaal 15 kinderen per groep. De Peutercentra vallen onder de welzijnsinstelling van de wijk: *Spelenderwijs* ([www.spelenderwijsutrecht.nl](http://www.spelenderwijsutrecht.nl)) De leidsters zijn in dienst bij *Spelenderwijs* en ook de ouderbijdrage wordt door *Spelenderwijs* geïnd.

### **Samenwerking met buurtscholen**

Elke OBO locatie heeft op verschillende manieren contact met buurtscholen en vriendschapsscholen. Jaarlijks worden er activiteiten georganiseerd om de kinderen met elkaar in contact te brengen. Deze uitwisseling dient meerdere doelen, passend binnen de principes van de Vreedzame Wijk.

### **Bibliotheek Overvecht**

Jaarlijks bezoeken alle kinderen met de klas en de leerkracht Bibliotheek Overvecht. Daarnaast zijn er verschillende activiteiten die de bibliotheek organiseert voor kinderen en hun ouders. U wordt hierover via de nieuwsbrief geïnformeerd.

### **De Brede School Overvecht**

De OBO is onderdeel van Brede School Overvecht. De Brede School partners willen onderling samenwerken om te komen tot een verbetering van de levensloopbaan van kinderen in de wijk. Vanuit de samenwerking van de Brede School worden verschillende stimulerende activiteiten voor kinderen georganiseerd. Hierdoor versterken de vaardigheden van de kinderen op verschillende terreinen (sociaal-emotioneel, cognitief, fysiek en creatief) en op verschillende momenten (binnen school en buiten school).

### **De Jeugdgezondheidszorg**

De afdeling Jeugdgezondheidszorg (JGZ) is er voor alle Utrechtse kinderen en hun ouders. Net als u willen wij dat uw kind gezond en veilig opgroeit. Onze jeugdartsen, jeugdverpleegkundigen en assistenten ondersteunen u daar graag bij. U kent ons misschien al van het consultatiebureau.

Alle kinderen in groep 2 en 7 op de basisschool worden uitgenodigd voor een gezondheidsonderzoek. U kunt ook altijd zelf met vragen bij ons terecht.

Elke school heeft een eigen JGZ-team, de leerkracht van uw kind en de Intern Begeleider weten met wie u een afspraak kunt maken.

U kunt ook zelf bellen naar ons planningsteam, telefoonnummer 030-286 33 00

Het bezoekadres in Overvecht is Amazonedreef 43, uitsluitend na afspraak.

Op [www.jeugdenezinutrecht.nl](http://www.jeugdenezinutrecht.nl) kunt u alles vinden wat u wilt weten over opvoeden en opgroeien in Utrecht.

### **Jeugdsportfonds**

Jeugdsportfonds geeft sportkansen aan kinderen vanaf 4 tot 18 jaar die leven in gezinnen waar niet genoeg geld aanwezig is om lid te worden van een sportvereniging. Voor die kinderen betaalt Jeugdsportfonds de contributie en in bepaalde gevallen de sportattributen. Jeugdsportfonds Utrecht (Provincie) werkt met een vrijwillig bestuur en een coördinator. De coördinator is het eerste aanspreekpunt voor ouders, intermediairs en sportverenigingen. Voor meer informatie kijk op: [utrecht.jeugdsportfonds.nl](http://utrecht.jeugdsportfonds.nl) Of vraag de intern begeleider of locatieleider op de locatie van uw kind.

### **U-pas**

De U-pas is er voor mensen met een laag inkomen die wonen in Utrecht, Houten, De Bilt, Nieuwegein, IJsselstein en Stichtse Vecht. Met een U-pas ontvangt u korting op veel activiteiten.



Met een U-pas heeft u een persoonlijk budget voor sport en cultuur. U bepaalt zelf hoe u uw budget besteedt. Om korting te ontvangen, laat u uw U-pas zien aan de aanbieder van de activiteit. Er zijn ook aanbieders die extra korting geven. Deze staan los van de persoonsgebonden budgetten voor sport en cultuur. U kunt bijvoorbeeld voordelig lid worden van de bibliotheek of met korting een theatervoorstelling bezoeken op vertoon van uw U-pas. Van de U-pas kunt u tevens de ouderbijdrage op school betalen! (Genaamd: School€xtra) U kunt de U-pas aanvragen via [www.u-pas.nl](http://www.u-pas.nl)

### **Tandwiel**

Tand-wiel is een instelling ter bevordering van de Jeugdtandzorg in Utrecht. Onze doelstelling is het verzorgen van de tanden en kiezen van de schoolgaande jeugd.

Tand-wiel heeft een dentalcar waarmee scholen worden bezocht.

Met een vast team van een behandelaar en assistente bezoekt Tand-wiel 2 maal per jaar Obs Overvecht. Voor kinderen is een bezoek aan de tandarts vaak extra spannend. Daarom vindt de controle en behandeling op deze manier plaats in een omgeving die voor het kind vertrouwd is.

Inschrijven voor Tandwiel kan via de locatieleider.

## 4 De zorg voor de kinderen

### 4.1 De opvang van nieuwe leerlingen in de school

Wanneer ouders op zoek zijn naar een school voor hun kind hanteren we de volgende procedure:

Ouders van kinderen die nog geen drie jaar zijn, kunnen een vooraanmelding doen. Zij worden uitgenodigd voor een kennismakingsgesprek met de locatieleider. De locatieleider laat de school zien, vertelt over de werkwijze van school, en ouders kunnen vragen stellen. Ook maakt de locatieleider kennis met het kind. Daarna kunnen ouders hun kind vooraanmelden door middel van het invullen en ondertekenen van een vooraanmeldingsformulier.

Ouders van kinderen die ouder dan drie jaar zijn (zowel nieuwe kleuters als instroom in de hogere groepen), kunnen een aanmelding doen. Zij worden uitgenodigd voor een kennismakingsgesprek met de locatieleider. De locatieleider laat de school zien, vertelt over de werkwijze van school, en ouders kunnen vragen stellen. Ook maakt de locatieleider kennis met het kind. Daarna kunnen ouders hun kind aanmelden door middel van het invullen en ondertekenen van een aanmeldingsformulier. Bij de aanmelding overleggen ouders gegevens betreffende stoornissen, handicaps of beperkingen in het volgen van onderwijs. Daarnaast tekenen ouders een toestemmingsformulier voor het uitwisselen met derden (zoals voorschool, vorige school of bepaalde instanties die belangrijke informatie kunnen geven). De school heeft deze informatie nodig om in te kunnen schatten hoeveel zorg een kind nodig heeft om het onderwijs op de school te kunnen volgen. De school moet vervolgens inschatten of zij deze zorg ook kan bieden. Omdat onze school over 4 locaties beschikt kunnen wij (als een kind speciale onderwijsbehoeften heeft) ook nog kijken of een andere locatie wel een geschikte onderwijsplek kan bieden.

Ouders krijgen binnen 6 weken na de aanmelding schriftelijk bericht of hun kind wordt aangenomen of niet. Bij afwijzing moet de school duidelijk kunnen uitleggen waarom de leerling wordt afgewezen. De school heeft vervolgens zorgplicht. Dat betekent dat de school (in overleg met de ouders) zoekt naar een andere passende plek waar het kind onderwijs kan volgen.

Als een leerling wordt afgewezen omdat er niet genoeg plaats is (als de klas al vol zit), heeft de school geen zorgplicht en zoeken ouders zelf een andere school voor hun kind.

Bovenstaande procedure staat uitgebreid beschreven in het 'toelatings- en plaatsingsbeleid leerlingen SPO Utrecht' (zie bijlage van deze schoolgids).

Wanneer de school heeft besloten tot plaatsing kunnen locatieleider en ouders afspraken maken over de start en het wennen. Kinderen die nog geen 4 jaar zijn komen maximaal 10 dagdelen wennen.

Mocht een kind van onze school naar een andere basisschool gaan, dan nemen wij altijd contact op met de nieuwe school. Wij verzorgen dan het onderwijskundig rapport en het bewijs van uitschrijving naar de betreffende school. Daarna kan uw kind op de nieuwe school worden ingeschreven.

### 4.2 Het volgen van de ontwikkeling van de kinderen op school

**Toetsen:** Leerkrachten zien iedere dag wat kinderen doen. Dit observeren ze. Daarnaast maken kinderen toetsen. Soms gaan deze toetsen over wat de kinderen van een methode leren (de methode-gebonden toetsen): weten de kinderen nog wat we ze geleerd hebben met bijvoorbeeld rekenen?

Twee keer per schooljaar maken kinderen toetsen waarbij hun vaardigheden worden gemeten en ze worden vergeleken met een heleboel andere kinderen in Nederland (de methode-onafhankelijke toetsen). De meeste van deze toetsen zijn CITO-toetsen.

Om de ontwikkeling van de kinderen in onze school te volgen maken we gebruik van een leerlingvolgsysteem waarin we de observaties en toetsresultaten van de kinderen bijhouden. Ook belangrijke gesprekken met ouders en contact met externen worden hierin bewaard.

**Groepsplan:** Twee keer per jaar maakt de leerkracht een groepsplan. In dit plan wordt beschreven wat in die periode doelen zijn per vak. Ook staat daarin hoe de kinderen geholpen worden die wat extra's nodig hebben, bijvoorbeeld extra aandacht tijdens de instructie.

Het groepsplan wordt minimaal twee keer per schooljaar besproken met het zorgteam (locatieleider en intern begeleider). De leervorderingen en de sociaal-emotionele ontwikkelingen van de kinderen worden vastgelegd in een verslag (het rapport) en dit wordt met de ouders besproken.

**OnderwijsOntwikkelingsPerspectief (OPP):** Voor kinderen die veel extra's nodig hebben zal soms een handelingsplan worden gemaakt. Dit is een plan voor één kind. Daarin beschrijft de leerkracht wat hij/zij het kind wil leren en hoe dat in zijn werk zal gaan. Denk hierbij aan hoogbegaafdheid, leerproblemen of problemen op het gebied van sociaal-emotionele ontwikkeling. Dat kan een kortdurend plan zijn van een aantal weken, maar dat kan ook een langdurig plan zijn waarbij vooruit wordt gekeken naar het einde van de basisschooltijd: wat zijn de doelen voor deze leerling tot het einde van het de basisschool? Dit heet een OPP-eigen leerlijn. Ouders worden altijd betrokken bij het opstellen van een plan. Bij een OPP-eigen leerlijn wordt ieder halfjaar samen met de IB-er en ouders geëvalueerd en vooruitgekeken.

### 4.3 Specialisten

**De orthopedagoog:** Naast de zorg die een intern begeleider op elke locatie biedt is zijn er op de OBO ook nog voor de 'extra' zorg: De OBO-orthopedagoog.

De orthopedagoog is de deskundige binnen de OBO op het gebied van extra zorg. Zij stuurt de intern begeleiders aan en werkt nauw samen met de leerlingbegeleider van de schoolbegeleidingsdienst. Zij is bevoegd om diagnostisch onderzoek te doen.

Zij is tevens de deskundige die in geval van plaatsing op de OBO van een zorgleerling d.m.v. observatie, bestudering van dossiers en contacten met externen de schoolleiding adviseert.

**De schoolarts:** Ook de schoolarts kan helpen als er zorgen of onduidelijkheden zijn over de ontwikkeling van een kind. Alle kinderen in Utrecht worden eenmaal in groep 2 en eenmaal in groep 7 onderzocht. De JGZ stuurt de kinderen en hun ouders hiervoor een uitnodiging. In de onderzoeken kijken ze naar de lichamelijke en psychische ontwikkeling van het kind. Denk aan lengte en gewicht, oren en ogen, taal en spraak, gezondheid, vriendschappen en opvoeding. Daarnaast kunnen ouders (soms op verzoek van school) altijd een afspraak maken bij de schoolarts. Zie voor meer informatie over het werk van de schoolarts en Jeugdgezondheidszorg Utrecht op [www.jeugdgezinztrecht.nl](http://www.jeugdgezinztrecht.nl).

**De logopedist:** Daarnaast onderzoeken logopedisten (dat zijn taal- en spraakdeskundigen) in Utrecht alle kinderen in groep 2 op problemen met spraak, taal en stem. Zo nodig kunnen kinderen worden behandeld.

### 4.4 De speciale zorg voor kinderen met specifieke behoeften

#### De ondersteuning binnen onze school

In het SchoolOndersteuningsProfiel (het SOP) moet iedere school omschrijven welke zorg zij kan bieden aan leerlingen die iets meer of iets anders nodig hebben. OBS Overvecht is een school met een brede basiszorg. Leerkrachten zijn in staat om bij de basisvakken zoals rekenen en taal op meerdere niveaus te werken. Daarbij krijgen leerkrachten hulp van 'extra handen'. Dat zijn leerkrachten of leerkrachtondersteuners die op vaste momenten in de week verbonden zijn aan een groep of aan een groepje leerlingen.

Ook besteden leerkrachten veel aandacht aan de werkhouding, het gedrag en de sociaal-emotionele ontwikkeling van zorgleerlingen. Zij maken plannen, bespreken dit met ouders en leggen vast wat zij doen. Omdat er op OBS Overvecht veel kinderen zitten die tweetalig worden opgevoed, besteedt de school veel aandacht aan de spraak-taalontwikkeling van de kinderen.

Twee keer per jaar worden alle kinderen van een groep door de leerkracht besproken met het zorgteam. Ze bespreken wat de leerlingen nodig hebben en bespreken plannen van de leerkracht. Dit kan gaan over de leerstof, maar ook over werkhouding, gedrag, sociaal-emotionele ontwikkeling of lichamelijke ontwikkeling.

Als er zorgen zijn wordt dit door de leerkracht en/of IB-er besproken met de ouders. Er wordt ook besproken wat het eventuele plan van de leerkracht/school is en of/hoe ouders hierbij kunnen helpen. De school kan hierbij hulp vragen van de orthopedagoog voor een gesprek, een observatie of een onderzoek. Ook kan de school doorverwijzen naar het Buurtteam. De locatieleider of IB-er kan u in contact brengen met het buurtteam. Soms is dat op initiatief van de school, maar u kunt zelf ook aangeven dat u contact wilt met het buurtteam.

De buurtteam-medewerker gaat met u in gesprek over de zorgen/uw vragen. Ze kijken samen met u naar wat u zelf kunt doen, waar mensen uit uw omgeving bij kunnen helpen en waarbij u professionele hulp nodig hebt. Als er een plan volgt ondersteunen ze u waar dat nodig is. Als u naast de hulp van het buurtteam nog andere zorg nodig heeft, helpen zij u bij de contacten met de juiste organisaties. Kinderen kunnen op school naar het wekelijkse spreekuur van de schoolmaatschappelijk werker. Na een intake gesprek worden ouders altijd op de hoogte gebracht en wordt toestemming gevraagd voor een mogelijk vervolg. Als het nodig is kunnen ouders, school en buurtteam samenwerken. Zie de site [www.buurtteamsutrecht.nl](http://www.buurtteamsutrecht.nl) voor meer informatie.

Bij kinderen die iets meer of anders nodig hebben probeert de school zo goed mogelijk te onderzoeken en vast te leggen wat de onderwijsbehoeften van de leerling zijn. Als school hulp van buiten nodig heeft (bijvoorbeeld Advies & Ondersteuning van het SamenwerkingsVerband of een onderzoek naar dyslexie)) om dit te onderzoeken of te bieden bespreken zij dit altijd met ouders. Vaak moeten ouders daarvoor formulieren invullen. De IB-er kan ouders hierbij helpen.

Soms vraagt school een arrangement aan bij het SamenwerkingsVerband. Dat betekent dat het duidelijk is voor school en ouders wat de leerling nodig heeft, maar dat de school extra ondersteuning nodig heeft om dit te kunnen bieden.

### **Speciale ondersteuning binnen het Samenwerkingsverband Utrecht PO**

SPO Utrecht biedt zoveel mogelijk kinderen passend onderwijs op de basisschool in de buurt. Als de hulp van de school niet tot de gewenste resultaten leidt, dan kunnen school en ouders ondersteuning aanvragen bij het SWV Utrecht PO, bijvoorbeeld in de vorm van een arrangement.

Wanneer de school niet kan voldoen aan de onderwijsbehoefte van een leerling, en ook een ondersteuningsarrangement niet voldoende effect heeft of niet mogelijk is, doen ouders en school samen een aanvraag voor een plaatsing in het speciaal basisonderwijs of het speciaal onderwijs. SPO-scholen werken samen met de Luc Stevensschool voor SBO en de SO Herderscheeschool en SO Fier.

Een aanvraag voor toelating wordt gedaan bij de Toelatingscommissie van het SWV Utrecht PO. Meer informatie vindt u op de website van het SWV: [www.swvutrechtpo.nl/ouders](http://www.swvutrechtpo.nl/ouders).

## **4.5 Medisch handelen**

Het kan voorkomen dat uw kind extra, medische zorg nodig heeft.

Als uw kind ziek wordt op school, is het uitgangspunt dat het kind naar huis moet. Dat gebeurt uiteraard altijd na overleg met ouders. Ook wanneer het toedienen van medicijnen daaraan voorafgaand nodig is, zal dat in overleg met ouders (of bij afwezigheid van de ouders in overleg met de huisarts) gebeuren.

Als uw kind regelmatig, bijvoorbeeld dagelijks, medicijnen nodig heeft, overlegt u dat met de leerkracht en/of directeur. Onze medewerkers mogen uitwendig en oraal medicijnen toedienen, ouders blijven verantwoordelijk voor de aanwezigheid en opgave van dosering van de medicijnen. U legt dat samen vast, zodat er geen misverstanden kunnen bestaan.

Als uw kind andere medische zorg nodig heeft, zoals injecties of bloedafname, dan kunnen en mogen wij deze zorg niet bieden. Uiteraard verlenen wij wel onze medewerking als u dat zelf, of anderen door u aangewezen, tijdens schooltijden bij ons op school komt doen.

Meer informatie hierover staat beschreven in het Protocol medische handelingen op scholen SPO Utrecht, welke op school ter inzage ligt.

#### **4.6 De overgang naar het voortgezet onderwijs**

Om de overgang van uw kind van groep 8 naar het voortgezet onderwijs goed te laten verlopen, is in Utrecht de POVO (Primair Onderwijs Voortgezet Onderwijs) procedure ontwikkeld. Aan het begin van het schooljaar worden de ouders en leerlingen van groep 8 geïnformeerd over de POVO-procedure.

Op Obs Overvecht wordt de Iep-toets gebruikt als Centrale Eindtoets.

Meer informatie vindt u op de website van de POVO-commissie: [www.sterkvo.nl/povo](http://www.sterkvo.nl/povo).

## 5 De ouders

### 5.1 Visie en missie van de school

“De OBO wil een school zijn waar ouders zich welkom en gehoord voelen, waar ouders en school zich samen verantwoordelijk voelen voor de ontwikkeling van elk kind en waar respectvol met elkaar wordt omgegaan.” We verwachten van kinderen de hoogst haalbare resultaten. Dit gaat alleen niet vanzelf. We weten dat een actieve bijdrage van ouders zorgt voor hogere opbrengsten! Het halen van goede resultaten vraagt dus inspanning van school én van ouders. We bieden ouders daarom veel momenten om samen met de school te werken aan de ontwikkeling van hun kind.

Samenwerken met ouders vinden we heel belangrijk.

In de samenwerking tussen ouders en school...

- ... zijn ouders de ervaringsdeskundigen en leerkrachten de professionals
- ... doen we ons best van elkaar te leren en elkaar te begrijpen
- ... spreken we onze verwachtingen en wensen naar elkaar uit
- ... houden we elkaar op de hoogte van gebeurtenissen en ontwikkelingen
- ... komen we gemaakte afspraken na (of zeggen op tijd af)

### 5.2 Informatie over school

#### Ouderavond

Aan het begin van het schooljaar is er op elke locatie een ouderavond waarin informatie gegeven wordt over de school, de leerkrachten worden voorgesteld en waar u kennismaakt met de leerkracht van uw kind en de andere ouders uit de groep. Jaarlijks zijn er ook ouderavonden waarbij dieper ingegaan wordt op een specifiek onderwerp, zoals de Vreedzame School, democratisch burgerschap, het Cito-leerlingvolgsysteem (de toetsen), de zorg die de school biedt, enz. U ontvangt voor een ouderavond tijdig altijd een uitnodiging. Elke locatie organiseert drie keer per jaar een ouderavond.

Een extra ouderavond is er voor de ouders met een kind in groep 8. Op deze avond krijgen zij informatie over de procedure naar het voortgezet onderwijs.

#### Nieuwsbrief

Tweewekelijks geeft iedere locatie een nieuwsbrief uit met actuele informatie. Hierin staan vaak ook de activiteiten genoemd waar u als ouder aan kunt deelnemen, of bij kunt helpen. Ook belangrijke data worden in de nieuwsbrief genoemd, zet deze in uw agenda!

#### Website [www.obsovervecht.nl](http://www.obsovervecht.nl)

Op de website van de school vindt u deze schoolgids en overige informatie

#### App

Er kan een app gedownload worden, ga daarvoor in de app-store naar obs Overvecht en download de app. U kunt ook een flyer aanvragen op school met de QR-codes.

Op deze app staat voornamelijk de praktische informatie, de vrije dagen en de nieuwsbrieven. Ook kan via deze app verlof aangevraagd worden.

#### Klasbord

Elke groep heeft een klasbordcode. Als die geactiveerd is op een smartphone kan je als ouder wekelijks zien wat er gedaan wordt in de groep.

### 5.3 Overleg over uw kind

#### Rapportgesprekken

In het begin van het schooljaar wordt u als ouder uitgenodigd door de groepsleerkracht om te praten over de ontwikkeling van uw kind. In februari en juni komt er weer een uitnodiging, dan wordt ook het rapport besproken. Elke kind krijgt twee keer per jaar een rapport.

Als school stellen wij een goed contact met u op prijs. U kunt altijd een afspraak maken voor een gesprek met de leerkracht van uw kind.

### Huisbezoek

Leerkrachten komen op huisbezoek als de kinderen in groep 1 of 2 en in groep 5 of 6 zitten. Ook komen zij op bezoek bij nieuwe leerlingen. Doel van een huisbezoek is het opbouwen van een goede relatie tussen school en ouders, en de mogelijkheid voor de leerkracht om zich met tijd en aandacht te interesseren in de belevingswereld van de leerling. Kinderen vinden het vaak erg leuk om de leerkracht bijvoorbeeld hun kamer of foto's te laten zien. Op uw verzoek, of dat van uw kind, kan er natuurlijk vaker een huisbezoek worden afgelegd.

## 5.4 Ouderplatformen, inspraak en medezeggenschap

### De ouderraad

Op alle locaties is er een ouderraad, bestaande uit ouder-contactpersonen uit elke groep. De taak van de ouderraad is initiëren, organiseren en activeren. Te denken valt aan het organiseren van een buurtfeest in het kader van de Vreedzame Wijk, de organisatie van het kerst- of Suikerfeest en het werven van ouders bij uitstapjes.

### De medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad (MR) bestaat uit personeelsleden en een oudergeleding. De directie heeft een adviserende rol. De MR mag/moet adviseren bij of instemmen met bijvoorbeeld het formatieplan, het schoolplan. Ook kan de MR over andere interne of externe schoolzaken gevraagd of ongevraagd advies geven.

### Ouderstuurgroep Vreedzaam

De ouders in de stuurgroep zijn Vreedzaam getraind op school en wijk niveau. Zij hebben een actieve verbindende rol in de school als het gaat om het vormen van een gemeenschap waarin we samen verantwoordelijk zijn voor de opvoeding van de kinderen. Een aantal ouders uit de stuurgroep geeft Vreedzame trainingen en mediatorentoelagen aan andere ouders binnen de school. Naast bovenbouw mediators hebben we ook oudermediators die ondersteunen op het plein.

### Vadergroep

Op twee locaties hebben we een actieve vadergroep die regelmatig bij elkaar komen en meedenken en werken aan schoolontwikkeling. Ook organiseren ze verscheidene vader-kind activiteiten.

## 5.5 Ouderactiviteiten

### Ouder-kind activiteit

Meerdere keren per jaar biedt elke locatie en elke leerkracht u de mogelijkheid om in de klas aanwezig te zijn en mee te doen en mee te leren met de lesstof van uw kind. Tijdens de ouder-kind activiteit biedt de leerkracht u verschillende oefeningen die u thuis met uw kind kunt doen. Dit wordt voorgedaan, en u krijgt materiaal mee naar huis.

De ouder-kind activiteit biedt u inzicht in wat uw kind leert op school, maar biedt u vooral veel mogelijkheden om met uw kind thuis aan de slag te gaan. Op deze manier werken we samen aan de ontwikkeling van uw kind en wordt hij/zij niet alleen op school, maar ook thuis gestimuleerd om veel te leren en te oefenen. Met betere resultaten tot gevolg!

### Ouderbijeenkomsten

Maandelijks is er op elke locatie een ouderbijeenkomst. Tijdens de ouderbijeenkomst worden verschillende onderwerpen behandeld, krijgt u informatie en kunt u met andere ouders ervaringen uitwisselen. Bijvoorbeeld over gezonde voeding, rekenonderwijs, het voortgezet onderwijs, toetsen en opvoeding.

### Training Vreedzame School

Jaarlijks wordt door elke locatie een moment gepland waarop ouders meer kunnen leren over de principes van de Vreedzame School. Op deze manier leert u als ouder ook de begrippen, vaardigheden en attitudes die uw kind gedurende zijn schoolloopbaan leert. We hebben het dan o.a. over: opstakers, conflicten oplossen, gevoelens en mediators. De blokken van de Vreedzame School worden regelmatig geopend/ afgesloten met een presentatie aan de school en aan de ouders. Wij waarderen het enorm als ouders tonen dat ze geïnteresseerd zijn en de kinderen vinden het fantastisch als hun vader of moeder komt kijken. Openingen of afsluitingen worden aangekondigd in de nieuwsbrief of in een aparte uitnodiging.

### LOGO (Woordenschat)

LOGO is een training voor ouders van kinderen in de kleuterklas (groep 1-2). Tijdens deze wekelijkse training leren ouders de woorden die hun kind in de klas aangeboden krijgt. Daarnaast wordt ouders handreikingen geboden om met die woorden thuis aan de slag te gaan! U krijgt materiaal mee, om te knutselen, te lezen, te zingen en te oefenen. Doel van de training is het verbeteren van de schoolresultaten: een goede woordenschat biedt kinderen



de mogelijkheid zich beter te ontwikkelen in het begrip van taal, bij vakken (en toetsen) zoals woordenschat, taal, begrijpend- en technisch lezen. De training wordt gegeven door een gecertificeerde trainer, tevens leerkracht op school.

#### (Spel)inloop

Ouders van de onderbouw (groep 1-2) hebben wekelijks de mogelijkheid om 's ochtends met hun kind mee te gaan de klas in. Ze doen dan samen een spelletje, een kringactiviteit met de klas, er kan even informeel gesproken worden met de leerkracht of met andere ouders. Op deze manier houden we als school regelmatig contact met ouders, bieden we ouders 'een kijkje in de keuken' en houdt je samen zicht op de ontwikkeling van het kind.

#### Helpen

Er zijn verschillende activiteiten waarbij u als ouder mee kunt helpen op school. We vinden het belangrijk dat ouders meedoen en meekijken met de dingen die op school gebeuren. Zo zult u ook regelmatig een uitnodiging ontvangen voor de afsluiting van een project, een voorstelling, een tentoonstelling of viering op school.

Voor het begeleiden bij een uitstapje (buiten de school) doen we een extra dringend verzoek om hulp: in het kader van de veiligheid hanteren wij standaard dat er per 10 kinderen minimaal 1 volwassene als begeleider meegaat. Naast de leerkracht zijn dat meestal ouders.

## **5.6 Klachtenprocedure**

Mocht u als ouder ontevreden zijn over de gang van zaken dan kunt u natuurlijk een afspraak maken met de leerkracht of de locatieleider.

Komt u er samen niet uit dan kan er natuurlijk een gesprek volgen met de directie.

### **Klachtenprocedure**

SPO Utrecht hanteert een klachtenprocedure. Deze ligt op school voor alle betrokkenen ter inzage.

### **Klachtcontactpersoon**

Op onze school is een klachtcontactpersoon aanwezig die de klager kan adviseren op welke wijze er het best met de klacht kan worden omgegaan. Het kan zijn dat de contactpersoon verwijst naar de vertrouwenspersoon of rechtstreeks naar de klachtencommissie.

Contactpersoon voor onze school is Marianne Heite. Ze is bereikbaar via [marianne.heite@planet.nl](mailto:marianne.heite@planet.nl) of 06-53 75 71 15.

### **Klachtenprocedure schoolbestuur**

Een klacht over iemand die betrokken is bij de school kan ook worden ingediend bij het bestuur of bij een Landelijke Klachtencommissie.

Een klacht kan bij het bestuur worden ingediend ([info@spoutrecht.nl](mailto:info@spoutrecht.nl)). U kunt uiteraard ook eerst telefonisch contact met ons bestuur opnemen (030-2652640).

Ons schoolbestuur is aangesloten bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs. De Commissie onderzoekt de ingediende klacht en brengt advies uit aan het bevoegd gezag over de gegrondheid van de klacht. De Commissie kan in haar advies een aanbeveling doen over de door het bevoegd gezag te nemen maatregelen.

Op de website [www.onderwijsgeschillen.nl/klachten](http://www.onderwijsgeschillen.nl/klachten) vindt u meer informatie over onder meer de relevante regelgeving, de te doorlopen procedure bij de behandeling van klachten en de samenstelling van de Commissie.

### **Vertrouwenspersoon**

Het schoolbestuur heeft een externe vertrouwenspersoon voor ouders en voor personeel benoemd. Voor ouders is dat mevrouw Anky Theelen. Zij is bereikbaar per mail ([theelen@human-invest.nl](mailto:theelen@human-invest.nl)) of telefonisch (06-43498918).

De vertrouwenspersoon functioneert als aanspreekpunt bij klachten en gaat onder andere na of door bemiddeling een oplossing kan worden bereikt.



## 6 Kwaliteit en resultaten

### 6.1 Kwaliteitszorg

Onze school werkt systematisch aan kwaliteitszorg. Onder kwaliteitszorg verstaan we: activiteiten die erop gericht zijn de kwaliteit van het onderwijs te bepalen, te bewaken, te borgen en te verbeteren. Met andere woorden: wat vinden wij goed onderwijs, hoe zorgen we ervoor dat we die kwaliteit ook leveren en door de jaren vasthouden? Onze school werkt aan ontwikkeling en vernieuwing van het onderwijs en zorgt dat zaken die goed gaan ook goed vastgelegd worden. Ons systeem voor kwaliteitszorg maakt gebruik van feitelijke gegevens van de school, bijv. de tussen- en eind resultaten van de leerlingen. Ook werken we periodiek met vragenlijsten voor personeel, die ingaan op de wijze van lesgeven, de inhoud van het onderwijs en het pedagogisch klimaat.

Wij gebruiken ook vragenlijsten die de waardering en tevredenheid peilen bij het personeel, ouders en kinderen van de hoogste groepen. Deze lijsten worden tenminste één keer in de drie jaar afgenomen. Op basis van deze gegevens wordt een analyse gemaakt hoe de school ervoor staat. In het schoolplan, dat één keer in de vier jaar gemaakt wordt staan de beleidsvoornemens voor de school voor de komende periode. Elk jaar wordt een jaarplan gemaakt waarin de doelen en activiteiten van het schooljaar beschreven staan. (Schoolplan en jaarplan zijn altijd in te zien)

### 6.2 Vorderingen in de basisvaardigheden, toetskalender

Op verschillende momenten in het jaar worden de leerlingen in de diverse groepen op verschillende basisvaardigheden getoetst. (Zie het overzicht hieronder van de diverse toetsen) Wij maken hiervoor gebruik van het CITO leerlingvolgsysteem. Voor het vaststellen van het niveau hanteren we de normering in vaardigheidsniveau I t/m V. De niveaugroepen geven aan hoe een leerling het doet ten opzichte van een landelijke steekproef leerlingen. Hierbij is niveaugroep **I** de 20% hoogst scorende leerlingen en niveaugroep **V** de 20% laagst scorende leerlingen.

De school maakt gebruik van een dyslexieprotocol: er worden toetsen afgenomen om vast te stellen wat het AVI-leesnivea van het kind is en om te bepalen welke hulp bij achterstand nodig is. Het leesniveau van uw kind wordt uitgedrukt in een letter en een cijfer, bv M3 of E6. M3 betekent het niveau wat een kind gemiddeld in Midden groep 3 bereikt. E6 betekent het niveau wat een kind gemiddeld Eind groep 6 bereikt. Na niveau E7 is er alleen nog een niveau AVI-plus. Dit is het hoogst bereikbare doel op de basisschool.

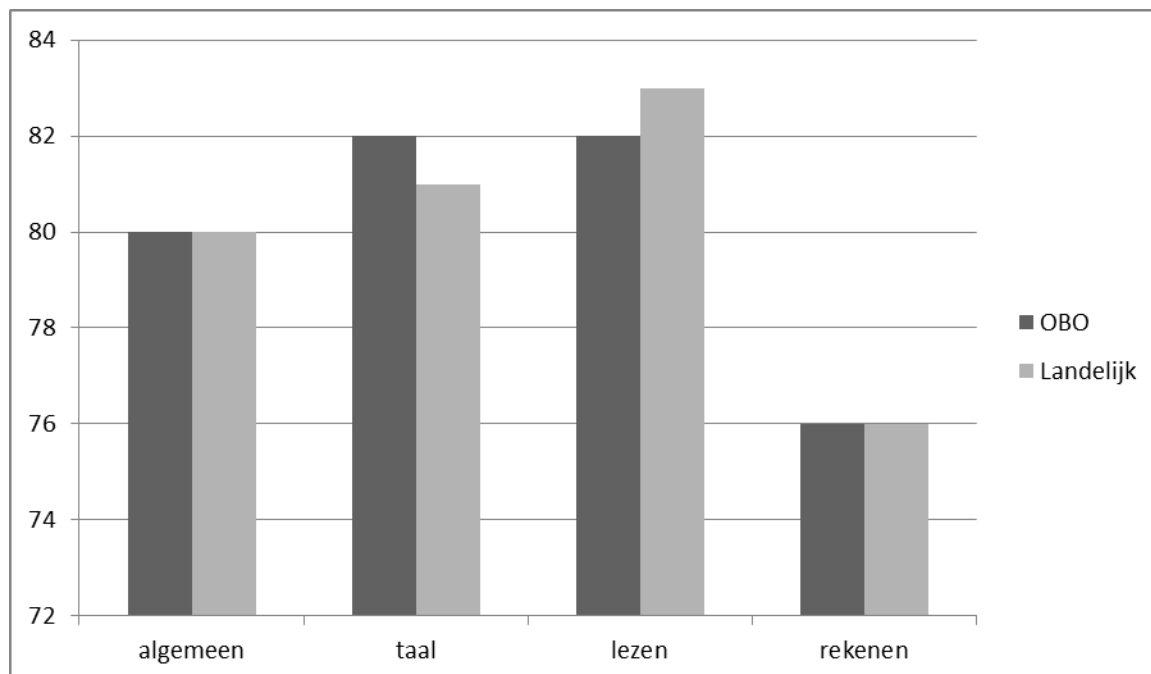
#### Toetskalender

	sept	okt	nov	dec	jan	feb	mrt	apr	mei	jun
veiligheids-thermometer		3-8								
ZIEN		1-8						1-8		
DORR	1-2		1-2				1-2			1-2
CITO rekenen voor kleuters					(1)2					1-2
CITO taal voor kleuters					(1)2					1-2
CPS beginnende geletterdheid		2						1-2		
Protocol leesprobl. dyslexie		3-8			3-8		(3)			3-8
CITO woordenschat					3-8					3-7
CITO begrijpend lezen 3.0					4-5					3-5
CITO begrijpend lezen					6-8					
CITO spelling 3.0					3-5					3-5
CITO spelling					6-8					6-7
CITO rekenen-wiskunde 3.0					3-6					3-6
CITO rekenen-wiskunde					7-8					7
CITO studievoordigheden					8				5-7	
Eindtoets								8		

### 6.3 Resultaten van onze leerlingen

Zoals uit de veiligheidsanalyses (thermometer School en Veiligheid, afgenomen in opdracht van de gemeente) evenals uit onze schoolscores op de Cito-toetsen blijkt dat de school bijzonder goede resultaten behaalt. In de afgelopen jaren is de veiligheidsbeleving van alle leerlingen op alle locaties aanzienlijk toegenomen. (De scores zijn op school in te zien)

De resultaten van de eindtoets staan hieronder. De school scoort rond het landelijk gemiddelde. Daar zijn we erg trots op.!



### 6.4 Beoordeling inspectie

Elke school krijgt een keer in de 4 jaar een bezoek van de onderwijsinspectie om te de kwaliteit van het onderwijs te onderzoeken. Onze school is in maart 2013 voor het laatst bezocht. Twee inspecteurs hebben gekeken of er bij ons op school goed onderwijs wordt gegeven. Zij hebben op alle locaties lessen bekeken en groepen bezocht. Ook zijn er meerdere gesprekken geweest met de leerkrachten, de locatieleiders en de directie. Er is gekeken naar:

- het beleid;
- de manier waarop lesgegeven wordt;
- de inhoud en de opbrengsten van het onderwijs;
- de wijze waarop de school inspelt op de leerbehoefte van elk kind;
- het schoolklimaat.

De Inspectie beoordeelt de school over zijn geheel genomen als zeer positief. Een aantal citaten uit het inspectierapport:

- De kwaliteit van het onderwijs wordt in 9 gevallen als 'goed' beoordeeld. Dit oordeel heeft betrekking op bevordering van actief burgerschap en sociale integratie, op het inzicht van de school in de veiligheidsbeleving van de leerlingen en het personeel, op de taakgerichte werksfeer en de actieve betrokkenheid van de leerlingen en op meerdere aspecten die samenhangen met kwaliteitszorg;
- De opbrengsten van 2012/2013 liggen boven de bovengrens die de inspectie die jaren hanteert;
- Obs Overvecht schenkt veel aandacht aan de bevordering van burgerschap en sociale integratie. Zij is op dit punt een voorbeeld voor andere scholen;

- De leraren leggen op een aansprekende, doelmatige en interactieve wijze uit. Zij realiseren in hoge mate een taakgerichte werksfeer. Zij zorgen voor veel structuur in onderwijsactiviteiten en voor doelmatig klassenmanagement. Het onderwijsleerproces verloopt ordelijk en rustig mede doordat de leraren duidelijk maken wat de gewenste leerhouding is. Door dit alles en vanwege de bemoedigende houding van de leraren, zijn de leerlingen in hoge mate actief betrokken bij het onderwijs. Ze letten goed op tijdens de uitleg, werken geconcentreerd aan de opdrachten die ze moeten maken en tonen zich in de meeste gevallen echt geïnteresseerd;
- De leerinhouden, de instructie, de verwerking en de onderwijstijd zijn in voldoende mate afgestemd op verschillen in ontwikkeling tussen de leerlingen;
- Alle leerlingen die dat nodig hebben krijgen extra zorg. Daarbij gaat weinig tijd verloren;
- De kwaliteit van de verschillende aspecten van kwaliteitszorg is in veel gevallen van dien aard dat dit een voorbeeld is voor andere scholen. Obs Overvecht evalueert jaarlijks de resultaten op school-, locatie-, groeps- en leerling niveau. De kwaliteit van deze evaluatie is van hoog niveau...De uitkomsten van de evaluatie van de opbrengsten vormen de basis voor de uiteindelijke keuze van de verbeteractiviteiten waaraan de school in een bepaald schooljaar werkt. Obs Overvecht borgt de kwaliteit van het onderwijsleerproces in hoge mate. De school heeft een sterk professionaliserings- en coaching beleid voor het begeleiden van (nieuwe) leraren.

Het totale inspectieverslag kunt u lezen op [www.onderwijsinspectie.nl](http://www.onderwijsinspectie.nl)

## 6.5 Uitstroomgegevens naar het voortgezet onderwijs en speciaal onderwijs

In onderstaande tabel zijn de cijfers opgenomen over de uitstroom van onze leerlingen

Schooltype	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2014-2015	2015-2016
VSO/LWOO-zorg	0%	0%	0%	0%	1%
VMBO	34%	50%	60%	64%	41%
VMBO-TL	12%	19%	32%	25%	33%
HAVO/VWO	52%	31%	28%	35%	20%

Het aantal leerlingen dat verwezen wordt naar een school voor speciaal onderwijs ligt al jaren rond de 1 a 2 %

Aantal leerlingen SBO-verwijzing	2014	2015	2016
OBO: aantal	5	13	19
OBO: percentages	0,8 %	2,1 %	2,9%

## Waarderingslijsten in het kader van kwaliteitszorg

### Vragen afgenomen 2014

Medewerkerstevredenheid	7,6
Oudertevredenheid	7,9
Leerlingtevredenheid	8,0

Bij zowel leerlingen, ouders als medewerkers scoort het onderdeel huisvesting onvoldoende. De komende periode zal de nieuwbouw daar verandering in brengen.

## 6.6 Obs Overvecht: Excellent

In januari 2013, 2014 en voor de 3<sup>e</sup> keer in 2015 (voor de komende 3 jaar) heeft OBS Overvecht het **predicaat Excellente school** gekregen.

Hier zijn we met elkaar erg trots op.

De conclusie van de jury:

Obs Overvecht heeft eerder het predicaat Excellente school 2013 en 2014 verkregen. De jury heeft tijdens het schoolbezoek kunnen waarnemen dat de school haar resultaten weet vast te houden en een sterke ambitie heeft dit te continueren en verder uit te bouwen. Het managementteam faciliteert het team hierin en legt verantwoordelijkheden bij teamleden, bij ouders en bij de leerlingen zelf. Dit creëert een goed schoolklimaat waarin sterk merkbaar is dat ieder dezelfde koers vaart. De Vreedzame school is een door iedereen gedragen concept. De ouderbetrokkenheid is groot. Dit creëert een positief klimaat in de school, dat ook steeds meer doorwerkt in de wijk. Ouders worden gezien als educatieve partners, en de school en de ouders werken samen om de gewenste leerresultaten te halen. De ouders nemen steeds meer zelf initiatieven om activiteiten te ontplooiën en andere ouders te stimuleren mee te doen; een positieve ontwikkeling. De school heeft een overtuigend sterk excellentieprofiel.

Alles overziende is de jury van oordeel dat Obs Overvecht op basis van de door de jury waargenomen kenmerken en gerapporteerde bevindingen het predicaat Excellente School primair onderwijs toekomt.

Het gehele juryrapport kunt u lezen op onze website

## 7 schooltijden en vakanties 2017-2018

### 7.1 Schooltijden en vakanties:

**Groep 1 & 2:** maandag, dinsdag, donderdag, vrijdag: 8.30-14.30, woensdag 8.30-12.15 uur  
**Groep 3 t/m 8:** maandag t/m vrijdag 8.30-14.30 uur

Minimaal 10 minuten voordat de lessen beginnen gaan de schooldeuren open. Gedurende de dag is er een pauze van 30 minuten, of 2 korte van ieder 15 minuten. Tijdens deze pauze wordt er toezicht gehouden door de pleinwacht. Ook zijn er op iedere locatie twee mediators buiten. Bij de ingang van de school hangen de foto's van de mediators die die dag dienst hebben. Tussen de middag eten de leerlingen met de leerkracht en hebben dan ook nog een pauze met elkaar. Aan het eind van de schooldag worden de kinderen naar buiten begeleid door de leerkrachten en worden de kleuters overgedragen aan hun ouders of oudere broer of zus.

De vakanties en vrije dagen vindt u in het jaarrooster hierachter. Er wordt voor de leerlingen gemiddeld over de 8 basisschooljaren minimaal 940 uur verzorgd.

In principe zijn alle vrije dagen voor het hele jaar gepland. U kunt die vinden in de het jaaroverzicht achter in deze gids en op de website van de school. In uitzonderlijke gevallen kan het voorkomen dat er een extra vrije dag wordt gepland. Via de nieuwsbrief wordt u hier dan van op de hoogte gesteld. Wij zorgen er dan altijd voor dat opvang op school mogelijk is. Voor de ontwikkeling van uw kind is het belangrijk dat het naar school gaat en niet verzuimt. De leerplicht voor kinderen in Nederland geldt vanaf de dag het vijf jaar wordt. Vanaf 4 jaar is uw kind iedere dag welkom op school. Op afspraak kan uw kind een tiental dagdelen voor zijn of haar vierde verjaardag komen wennen in de kleuterklas.

#### Verlof en afwezigheid

In de klas van uw kind wordt dagelijks bijgehouden of iedereen er is. Wij vinden het prettig als u, voordat de school begint, belt als uw kind die dag niet naar school komt, bijvoorbeeld omdat het ziek is.

Als uw kind zonder bericht afwezig is, proberen wij naar huis te bellen om de reden van het verzuim te achterhalen. Bij ongeoorloofd verzuim zijn we verplicht dit door te geven aan de leerplichtambtenaar van de gemeente Utrecht

Verlof buiten de schoolvakanties is wettelijk geregeld en wordt slechts bij zeer hoge uitzondering verleend. De afdeling leerplicht van de gemeente Utrecht houdt toezicht op de verlofregeling.

Als u verlof wilt aanvragen dan graag ruim van tevoren contact opnemen met de locatieleider. Zij/hij kan u dan precies vertellen wat er mogelijk is. Voor speciale feestdagen bijv. het Suikerfeest kan verlof voor hooguit 1 dag worden aangevraagd.

Verlof kan worden aangevraagd via een formulier of via de app.

wk	maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag	zat/zon
34	21-08 <b>VzS 1</b> Schoolgids 2017-2018					
35	28-08					
36	04-09 <b>VzS 2</b>					
37	11-09					
38	18-09					
39	25-09					
40	02-10					
41	09-10					
42	16-10 Herfstvakantie	Herfstvak.	Herfstvak.	Herfstvak.	Herfstvak.	Herfstvak
43	23-10 Studiedag					
44	30-10					
45	07-11 <b>VzS 3</b>					
46	13-11					
47	20-11					
48	27-11					
49	04-12	Sint 12.00 vrij				
50	11-12					
51	18-12				ln 12.00 vrij	
52	25-02 Kerstvakantie	Kerstvak.	Kerstvak.	Kerstvak.	Kerstvak.	Kerstvak.
1	01-01 Kerstvakantie	Kerstvak.	Kerstvak.	Kerstvak.	Kerstvak.	Kerstvak.
2	08-01 <b>VzS 4</b>					
3	15-01					
4	22-01					
5	29-01			Studiedag	Studiedag	
6	05-02					
7	12-02					
8	19-02					
9	26-02 Voorjaarsvakantie	Voorjaarsvak.	Voorjaarsvak.	Voorjaarsvak.	Voorjaarsvak.	Voorjr.vak.
10	05-03 <b>VzS 5</b>					
11	12-03					
12	19-03 Studiedag					
13	26-03					
14	02-04 Pasen vrij					
15	09-04					
16	16-04	leptoets groep 8	leptoets groep 8			
17	23-04				Koningsdag	Meivak.
18	30-04 Meivakantie	Meivakantie	Meivakantie	Meivakantie	Meivakantie	Meivak.
19	07-05 Meivakantie	Meivakantie	Meivakantie	Hemelvaart	Meivakantie	Meivak.
20	14-05 <b>VzS 6</b>					
21	21-05 Pinksteren vrij	Studiedag				
22	28-05					
23	04-06					
24	11-06 Studiedag					
25	18-06				OBOsportdag groep 3 tm 8 (gr 1-2 vrij)	
26	25-06			Stuudiemiddag OBO 12.00 vrij		
27	02-07					
28	09-07 Doorschuifochtend				ln 12.00 vrij	
29	16-07	Zomervak	Zomervak	Zomervak	Zomervak	Tm 26-08



## 8 Namen en adressen

### **Stichting Primair Openbaar Onderwijs (SPO)**

Kaap Hoorndreef 36 Utrecht

College van bestuur: Thea Meijer en Eric van Dorp, Secretaris: Ellen Groten

Postbus 9315, 3506 GH Utrecht, tel. 030-265 26 40 [www.openbaaronderwijsutrecht.nl](http://www.openbaaronderwijsutrecht.nl)

### **Vertrouwenspersonen SPO**

Anky Theelen mailadres [theelen@human-invest.nl](mailto:theelen@human-invest.nl) 06-53441601

Contactpersoon klachtenregeling: Marianne Heite-Luijendijk 06-43498918

### **Medezeggenschapsraad**

voorzitter: Annika Pletsers, secretaris: Patrick Looijen

### **Voor- en naschoolse opvang Ludens**

Ludens, cluster Overvecht: Annelies Pietersma 030-2319030 [www.ludens.nl](http://www.ludens.nl)

### **Inspectie van het onderwijs**

[info@owinsp.nl](mailto:info@owinsp.nl) [www.onderwijsinspectie.nl](http://www.onderwijsinspectie.nl)

Vragen over onderwijs: 0800-8051 (gratis)

Klachtmeldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld: meldpunt vertrouwensinspecteurs 0900-111 3 111 (lokaal tarief)

### **Landelijke klachtencommissie, Onderwijsgeschillen**

Postbus 85191, 3508 AD Utrecht, 030-280 95 90

### **Schoolartsen:**

Wijkgebouw GG & GD, Amazonedreef 43, 3563 CA Utrecht, tel: 030-286 30 10

### **Tandwiel:**

Kanaalweg 17-i, 3562 KL Utrecht, 030-284 48 10, [www.tand-wiel.nl](http://www.tand-wiel.nl), [receptie@tand-wiel.nl](mailto:receptie@tand-wiel.nl)

### **Jeugdadviesteam, Ouderkindcentrum Gezondheidscentrum Overvecht**

Amazonedreef 45h, 3563 CA Utrecht, algemeen telefoonnummer: 030-2863553

### **Bureau Jeugdzorg Utrecht**

Nijenoord 2-4, 3552 AS Utrecht, Postbus 9076, 3506 GB Utrecht, tel: 030-251 98 49

### **Dienst Onderwijs (w.o. Leerplicht/ leerlingzaken)**

Stadsplateau 1, Utrecht Postbus 16200, 3500 CE Utrecht

### **Spelenderwijs (beheer peutercentra)**

Wilma Francken, postbus 15013, 3501 BA Utrecht, tel: 030-8201642

[www.spelenderwijsutrecht.nl](http://www.spelenderwijsutrecht.nl)

### **Stichting Vrienden van de obs Overvecht**

Postbus 9928, 3506 GX Utrecht Rabobank 1301 64 925 t.n.v. buitenschoolse activiteiten

### **SWV Utrecht PO**

Perudreef 90, 3563 VE Utrecht, 030-303 64 20

## Bijlage bij het toelatings- en aannamebeleid SPO Utrecht

### Procedure onderzoek toelating leerlingen die mogelijk extra ondersteuning behoeven

#### 1. Toelichting op de procedure

Hoewel voor leerlingen met specifieke behoeften geen plaatsingsplicht is, hanteert de SPO de missie **“Dichtbij de basis, speciaal als het moet”**. In deze bijlage wordt omschreven op welke wijze het besluit tot toelating van een leerling met specifieke ondersteuning is geregeld.

Aangezien er allerlei factoren meespelen, zal de school voor ieder verzoek tot plaatsing een afweging maken. Kern van deze afweging is de vraag of de combinatie van de handicap en de extra onderwijssteuning die noodzakelijk is, spoot met de mogelijkheden van de school, in combinatie met mogelijke ondersteuning vanuit het Samenwerkingsverband Utrecht PO. Aan de hand van de onderwerpen die in onderstaand schema zijn opgenomen worden de onderwijskundige vragen ten aanzien van het kind doorgenomen en bekeken of de school in staat is de goede onderwijskundige antwoorden te geven.

Uitgangspunten hierbij zijn:

- het belang van het kind
- de mogelijkheden van de school (in combinatie met het SWV en ketenpartners) om het ontwikkelingsproces van het kind te ondersteunen.

De directeur van de school besluit tot toelating of weigering, waarbij het team een adviserende rol heeft. Er wordt immers vanuit gegaan dat bij toelating de leerling in beginsel de hele basisschoolperiode op de school welkom zal zijn.

#### 2. De procedure

fase 1: aanmelding; de ouders melden het kind aan bij de directie van de school, waarbij ze kenbaar maken of de school van aanmelding ook de eerste school van aanmelding is. In het gesprek met de ouders wordt een toelichting gegeven op de visie van de school en de procedure en de ouders wordt schriftelijk toestemming gevraagd om informatie bij derden op te vragen. Tevens is er een ontmoeting met het kind.

fase 2: het verzamelen van informatie. Er worden gegevens opgevraagd bij bijvoorbeeld de huidige school of de voorschool, de onderwijsbegeleidingsdienst, medisch kleuterdagverblijven, zorginstellingen, het zorgcircuit en het medisch circuit.

fase 3: het bestuderen van de informatie. De binnenkomende gegevens worden bestudeerd en besproken door de directie en de intern begeleider. Eventueel kan besloten worden om het kind te observeren binnen zijn huidige school.

fase 4: Inventarisatie; met betrekking tot het kind wordt het volgende in kaart gebracht:

	Wat vraagt het kind? Zijn er stimulerende en belemmerende factoren	Mogelijkheden van de school (op basis het van SOP)	Onmogelijkheden van de school (op basis van het SOP)	Wat kan extern worden gehaald?
Pedagogisch				
Didactisch				
Kennis en vaardigheden v.d. leerkracht				
Organisatie school en klas				

Gebouw en materieel				
Medeleerlingen				
ouders				

fase 5: Overwegingen; de school onderzoekt op basis van het schema in fase 4 welke mogelijkheden zij zelf heeft en welke ondersteuningsmogelijkheden geboden kunnen worden en door wie.

De basis hiervoor vormt het schoolondersteuningsprofiel, waarvan een samenvatting is opgenomen in de schoolgids. Hierbij wordt gekeken naar:

1. de aanwezige deskundigheid binnen het team;
2. de aandacht en tijd die het team kan vrijmaken voor een leerling;
3. de protocollen, aanpakken, programma's, methodieken en materialen die de school heeft;
4. de mogelijkheden van het schoolgebouw;
5. de samenwerkingsrelaties met ouders en onderwijs- en ketenpartners.

fase 6: Besluitvorming; de inventarisatie van de hulpvragen van het kind wordt afgezet tegen de visie van de school en de mogelijkheden een goed onderwijsaanbod te realiseren. Hierbij wordt tevens rekening gehouden met de ondersteuningsmogelijkheden (zowel materieel als immaterieel) die geboden kunnen worden (zie ook het SOP). In het besluit wordt ook het advies van het schoolteam meegenomen.

Fasen 1 t/m 6 moeten uiterlijk **binnen 4 weken** zijn afgerond.

### 3. Toelating

De directeur kan beslissen het kind toe te laten, tijdelijk toe te laten of niet toe te laten. Dit besluit wordt uiterlijk **2 weken na afronding van fase 6** schriftelijk aan de ouders bevestigd.

Bij toelating van het kind wordt een plan van aanpak opgesteld.

Als niet onmiddellijk duidelijk is of toelating succesvol kan zijn, kan worden besloten het kind voorlopig te plaatsen. Gedurende een vooraf bepaalde observatieperiode zal dan nader worden onderzocht of definitieve toelating mogelijk is, waarna een definitief besluit hierover door de directeur genomen wordt.

Indien het kind niet wordt toegelaten worden daarbij de redenen benoemd. In de brief staat vermeld dat bezwaar tegen de beslissing mogelijk is bij een toelatingscommissie. Weigering is alleen mogelijk als de school er zorg voor heeft gedragen dat een andere school bereid is de leerling aan te nemen.