




## GELIJKWAARDIGHEID

### In de klas betekent dit dat onze leerlingen:

- Zichzelf kunnen zijn en ervaren dat ze van waarde zijn, met hun eigen achtergrond, talenten, valkuilen, interesses en overtuigingen.
- Respectvol met elkaar omgaan en veiligheid ervaren in de klas.
- Gelijke kansen krijgen om zich te ontwikkelen.

### Wij als school bevorderen gelijkwaardigheid door:

- Ons te verplaatsen in de leerling.
- Cultureel sensitief te zijn en een band op te bouwen met al onze leerlingen.
- Gelijke aandacht te geven aan betekenisvolle momenten en vieringen uit verschillende tradities en aan verschillende levensvisies.
- Leerlingen een **gelijke stem** te geven in **besluitvorming**.
- Iedere leerling de benodigde begeleiding te geven om  gelijke kansen en uitkomsten te bevorderen.



## VRIJHEID

### In de klas betekent dit dat onze leerlingen:

- Vrij zijn om eigen talenten en een eigen levensvisie te ontwikkelen.
- De ruimte en benodigde ondersteuning krijgen om zichzelf te kunnen ontplooiën.
- Leren omgaan met de eigen vrijheid en de vrijheid van anderen.
- Een eigen mening te geven en beslissingen te nemen over zaken die de leerling aangaan.
- Leren eigen keuzes te maken en te onderbouwen, informatie kritisch te beoordelen en op vreedzame wijze conflicten op te lossen

### Wij als school beschermen deze vrijheden door:

- Het stellen van regels, maar ook door steeds in gesprek te blijven over het naleven hiervan.
- Leerlingen bewust te maken van botsende perspectieven, overtuigingen en belangen en hoe zij de vrijheid van anderen hierin kunnen respecteren.
- Oog te hebben voor sociale druk en sociale onvrijheid en leerlingen te helpen zich hiertoe te verhouden.



## ONTMOETING



### In de klas betekent dit dat onze leerlingen:

- Leren aandacht te hebben voor de ander en **verscheidenheid** te waarderen, maar ook op zoek te gaan naar wat mensen bindt.
- Leren zichzelf en anderen vragen te stellen en zo de eigen **identiteit**  te ontwikkelen.
- Leren **zorgdragen** voor anderen en voor de samenleving en op zoek  te gaan naar de eigen wijze waarop zij zich tot de samenleving kunnen  en willen verhouden.

### Wij als school geven deze ontmoeting vorm door:

- Leerlingen met elkaar in gesprek te laten gaan.
- Nieuwsgierigheid naar en aandacht voor elkaar te stimuleren en te vragen naar de 'verhalen van thuis'.
- Leerlingen kennis te laten maken met veel verschillende bronnen, verhalen, visies en manieren van leven.
- Een positieve houding t.o.v. verscheidenheid te bevorderen, o.a. door deze zelf uit te dragen, maar ook door te laten zien dat niet iedere zienswijze gewaardeerd hoeft te worden.
- Het gesprek aan te gaan over uitingen en gedragingen die op gespannen voet staan met de kernwaarden.
- Leerlingen te stimuleren om oog te hebben voor elkaar en door activiteiten te organiseren waarbij zij een bijdrage (leren) leveren aan de samenleving.
- Levensbeschouwelijke, filosofische en morele thema's te verbinden aan de dagelijkse praktijk en hierover het gesprek aan te gaan.