

# Passend Onderwijs op De Klimop

## Ouderrapport 2018-2019

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht biedt een eerste richting.

### Ondersteuning die onze school biedt in de ontwikkeling van uw kind

#### Contactpersoon

##### De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:

- Leraar / mentor
- Intern begeleider / zorgcoördinator
- Directie, team- of afdelingsleider
- Deskundige van het samenwerkingsverband
- Schoolmaatschappelijk werker

#### Specialisten

##### Deze specialisten zijn voor ons beschikbaar

##### Via samenwerkingsverband of schoolbestuur

- Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider
- Begeleider passend onderwijs
- Orthopedagoog
- Psycholoog
- Reken-/wiskunde-specialist
- Taal-/leesspecialist

#### Voorzieningen

##### Deze voorzieningen zijn voor ons beschikbaar

##### In de school

- Voorschool

#### Onderwijsaanbod

##### Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig

##### Op school

- Aanbod dyslexie
- Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen

##### Via samenwerkingsverband of schoolbestuur

- Aanbod dyscalculie
- Aanbod dyslexie
- Aanbod laagbegaafdheid
- Aanbod spraak/taal

## Onze visie op ondersteuning

### Missie

Onze missie is om kinderen met plezier en vanuit hun eigen motivatie te laten leren en tot ontwikkeling te laten komen. Wij hebben vertrouwen in de talenten van uw kinderen. Door ons onderwijs willen we de basis leggen waarmee de kinderen zich kunnen ontwikkelen tot kritisch denkende en sociale mensen, die zin en richting aan hun leven kunnen geven en verantwoordelijkheid durven nemen voor hun keuzes en gedrag.

### Visie

Met plezier en vanuit eigen motivatie betekent dat kinderen eigen keuzes durven en kunnen maken vanuit eigenaarschap voor het eigen leerproces met de leerkracht als stevige begeleider en coach. Elk kind krijgt bij ons op school, samen met anderen, de kans zich breed te ontwikkelen en wij houden in dat onderwijsproces rekening met verschillen. Kinderen kunnen en willen leren als wij een vertrouwde en veilige leeromgeving bieden waarin zij ook nog eens worden uitgedaagd. Dat maakt dat ze zingend de school inkomen en fluitend weer naar huis gaan.

## Grenzen aan onze ondersteuning

## Sterke punten in onze ondersteuning

Stimulerende factoren die een positieve invloed hebben op het proces zijn een sterk pedagogisch klimaat, toekomstgericht onderwijs, talentontwikkeling in samenwerking met studenten, van de Erasmus Universiteit en de Hogescholen “Toegepaste Psychologie” en een goed werkend team. Het team beschikt over voldoende verandercapaciteit en heeft de ambitie om die school te zijn waar andere collega-leerkrachten perse willen werken.

## Onze ambities en ontwikkeldoelen

Wij bieden basisondersteuning. Extra ondersteuning is binnen bepaalde grenzen (beperkt aantal zorgleerlingen per groep afhankelijk van zorgbehoefte en groeps grootte) mogelijk. We onderzoeken of de gevraagde ondersteuning past bij de onderwijsbehoefte van een hele groep. Complexe onderwijs ondersteuning kunnen wij niet bieden.

Voor zij-instromers geldt: er volgt onderzoek naar de onderwijsbehoefte (harde en zachte gegevens van instromende leerling). In het onderzoek wordt de reeds bestaande onderwijsbehoefte van de ontvangende groep meegenomen.

Stimulerende factoren die een positieve invloed hebben op het proces zijn een sterk pedagogisch klimaat, toekomstgericht onderwijs, talentontwikkeling in samenwerking met studenten, van de Erasmus Universiteit en de Hogescholen “Toegepaste Psychologie” en een goed werkend team. Het team beschikt over voldoende verander capaciteit en heeft de ambitie om die school te zijn waar andere collega-leerkrachten perse willen werken.