



Informatieboekje over het onderwijs in groep 1/2



Openbare basisschool de KLIMOP
Rembrandtstraat 27
3035LL Rotterdam
Tel: 0104666895

Inhoud

1. Inleiding.....	3
2. Wennen.....	3
3. Visie op ons onderwijs in groep 1 en 2.....	4
4. De ontwikkelingsgebieden.....	4
5. Werken met combinatiegroepen 1/2	5
6. Het werken in de groep	6
7. Verschillende hoeken in de klas.....	7
8. Thema's.....	9
9. Buiten spelen en gymnastiek	10
10. Leertijduitbreiding (LTU)	10
11. Praktische zaken.....	11
12. Schooltijden.....	12

1. Inleiding

Welkom

Beste ouders van nieuwe leerlingen in groep 1/2,

Wij heten u en uw kind van harte welkom op onze school. Als uw kind 4 jaar wordt, gaat hij/zij voor het eerst naar de basisschool. De eerste schooldag is niet alleen erg spannend voor uw kind, ook bij ouders kan het leiden tot vragen. Met dit informatieboekje proberen wij alvast een aantal vraagtekens weg te nemen en u en uw kind zo veel mogelijk voor te bereiden op deze nieuwe fase in zijn of haar leven. Mochten er na het lezen van dit informatieboekje nog vragen zijn, dan kunt u natuurlijk altijd terecht bij de leerkracht van uw kind.

Wij wensen u en uw kind een heel fijne tijd op onze school.

Namens de kleuterjuffen,
José Hamilton
Merlien Cairo
Silvia Broekmans



2. Wennen

Om alvast een beetje te wennen mag uw kind vlak voordat hij of zij volledig start eerst tien dagdelen komen wennen in de groep. De dagdelen waarop uw kind komt wennen, zullen in overleg gepland worden met de leerkracht en eventueel de peuterspeelzaal die uw kind bezoekt. Als uw kind is ingeschreven op onze school ontvangt u 3 à 4 weken voordat uw kind 4 jaar wordt een uitnodiging d.m.v. een uitnodigingskaart om te komen wennen. De wenochtenden of middagen zullen plaatsvinden in de twee weken voordat uw kind als 4 jarige bij ons op school start. Een uitzondering geldt voor de kinderen die in de zomervakantie vier jaar worden. Zij hebben geen wenperiode en starten direct na de zomervakantie. Kinderen zijn vanaf de dag na hun vierde verjaardag elke dag de gehele schooldag welkom.

3. Visie op ons onderwijs in groep 1 en 2

We gaan ervan uit dat iedere leerling uniek is. Dat maakt dat we bij het kind aansluiten en onze activiteiten daarop afstemmen. Het spel is hierbij de leidende activiteit. De leerkracht biedt betekenisvolle activiteiten in thema's aan die in samenhang zijn met de gewenste doelen. De leerkracht volgt het kind, is deelnemer aan de gezamenlijke activiteiten en bereikt ieder kind op passende wijze. De toets heeft een minder prominente plaats want de observatie biedt meer kansen om de ontwikkeling in kaart te brengen. Het welbevinden van het kind staat voorop. Het kind moet zich goed voelen en zich optimaal kunnen ontwikkelen op een manier die recht doet aan de behoeften en mogelijkheden van ieder individu.

4. De ontwikkelingsgebieden

De verschillende ontwikkelingsgebieden (taal, sociaal-emotioneel, motoriek en gecijferdheid) bieden veel mogelijkheden om het kind te benaderen.

Wat betreft de sociaal-emotionele ontwikkeling:



- Een emotioneel-veilige basis creëren, waar het kind zich kan ontspannen en zichzelf kan zijn.
- Veiligheid bieden is van primair belang. Het draagt bij aan het welbevinden van het kind.
- Ontwikkelen van zelfstandigheid, zelfvertrouwen en creativiteit.
- Gelegenheid bieden tot het ontwikkelen van sociale competentie, door het bevorderen van samenwerken, andere helpen, conflicten voorkomen en oplossen, kunnen communiceren, zich in anderen kunnen verplaatsen.
- Het bevorderen van het zich eigen maken van waarden en normen, cultuuroverdracht, socialisatie. Kinderen moeten de kans krijgen om zich de waarden en normen eigen te maken van de samenleving waarvan zij deel uitmaken. Mogen en moeten, goed en fout, verdriet en pijn bij conflicten tussen kinderen.
- Het kind stimuleren tot het ontdekken van eigen talenten.

Wat betreft de taalontwikkeling en de ontwikkeling van het gecijferd bewustzijn (rekenen):

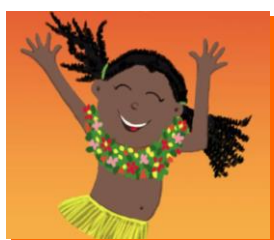


-Het bieden van een leerrijke, uitdagende omgeving waar kinderen op verschillende manieren; gezamenlijk in de grote kring, extra begeleid in de kleine kring, in groepjes, in tweetallen of individueel uitgedaagd en begeleid worden in hun ontwikkeling op het gebied van taal en rekenen

-Het bieden van de mogelijkheid tot exploratie en spel in de verschillende hoeken met uitdagende materialen die betrekking hebben op de taal en rekenontwikkeling.

-Het kind een zo goed mogelijke basis geven en hem/ haar stimuleren in zijn/haar ontwikkeling tot groep 3 leerling.

Wat betreft de motorische ontwikkeling:



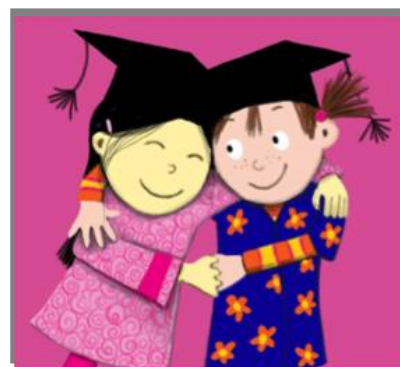
-Het bieden van een omgeving waar het kind zijn/haar motoriek op een ongedwongen manier kan ontwikkelen. Dit kan zijn via spel in het lokaal zoals in de motoriekhoeke, zand/waterhoeke, bouwhoeke en knutselhoeke, maar ook bij het spelen op het schoolplein, sport en spel in het speellokaal en de gymzaal en bij de danslessen.

5. Werken met combinatiegroepen 1/2

Een combinatiegroep past bij onze visie voor goed kleuteronderwijs. Als school zien wij er veel voordelen in om de kinderen uit de groepen 1 en 2 samen in een klas te laten functioneren. Eén van de grootste voordelen is dat de jongere kinderen, die voor het eerst op school komen zich kunnen optrekken aan de oudere kinderen. Op deze wijze leren de oudere kinderen verantwoordelijkheid te nemen voor de jongere kinderen en voelen de jongere kinderen zich meer gesteund en begrepen in de nieuwe omgeving.

Een ander groot voordeel is dat de kinderen makkelijk mee kunnen doen met een andere groep. Zo kan een kind uit groep 1, dat al aan bepaalde activiteiten van groep 2 toe is, daaraan deelnemen. Tevens kan een kind uit groep 2, dat nog wat extra activiteiten uit groep 1 nodig heeft daaraan meedoen.

Doordat kinderen van verschillende leeftijden bij elkaar zitten komen ze meer tot spel. Ze stimuleren en helpen elkaar waar nodig. De taalontwikkeling van groep 1 en 2 is van groot belang. Door te kiezen voor een combinatiegroep ontwikkelen de kinderen van groep 2 hun taal extra goed. Zij zullen namelijk aan de kinderen van groep 1 verwoorden hoe bepaalde dingen in elkaar zitten. De kinderen uit groep 2 bouwen op deze wijze succeservaringen op omdat zij verhoudingsgewijs al veel dingen weten.



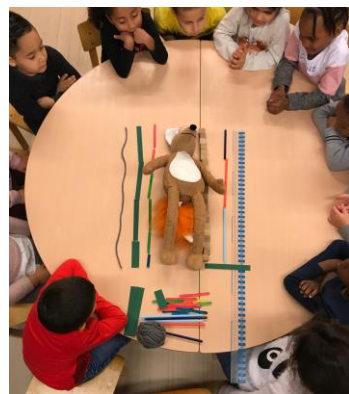
6. Het werken in de groep

Inloop

Elke dag beginnen we de dag met een inloop. Dit houdt in dat u welkom bent om tijdens deze tijd met uw kind samen een boekje in de kring te lezen, of nog even gezellig met uw kind en de andere kinderen te praten. Ook kunt u in de klas met uw kind kijken wat uw kind voor recente werkjes gemaakt heeft. Als de bel gaat kunt u rustig afscheid nemen van uw kind. Dit is een erg prettige manier om de schooldag te beginnen.

De kring

Na de inloop beginnen we de dag in de grote kring. Kringactiviteiten vormen een belangrijk onderdeel van het dagprogramma in de kleutergroep, zowel de grote kring (met alle kinderen) als de kleine kring (met een klein groepje kinderen)



Regelmatig zal de leerkracht kinderen uitnodigen om mee te doen met een activiteit in de kleine kring om de kinderen nieuwe dingen te leren en/of kinderen extra te helpen met werkjes die nog wat moeite kosten voor het kind. Ook is er tijd voor gesprekken met het kind en de kinderen onderling en dit is weer goed voor de taalontwikkeling.

In de grote en kleine kring komen verschillende activiteiten aan bod. Dit kunnen zijn:

- een kringgesprek met de gehele kring, in groepjes of tweetallen.
- het voorlezen van een prentenboek
- taal en rekenspelletjes
- muziekles
- themalesjes
- dagen van de week
- bespreken van de activiteiten van de dag m.b.v. de dagritmekaarten
- lesjes met het smartbord

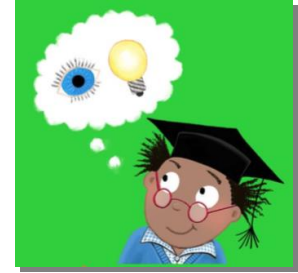
Dagritmekaarten

Omdat we gedurende de schooldag veel verschillende activiteiten doen, werken wij met dagritme kaarten. Deze kaarten maken de dag voor de kinderen overzichtelijk. Op elke dag staat een activiteit, zodat de kinderen vooraf zien wat er die dag gaat gebeuren. Zo wordt er structuur aangebracht in de dag. De volgende activiteiten staan op de kaarten: inloop, kring, muziek, gymnastiek, buitenspelen, eten en drinken, spelen en/of werken, schooltelevisie, voorlezen, naar huis/overblijf, verjaardag vieren etc.



Speel-werktijd

Een groot deel van de dag wordt besteed aan speel- en werktijd. Kinderen in de leeftijd van 4 tot en met 6 jaar leren vooral door middel van spel. De leerkracht observeert het spel om te kijken wat er gebeurt en hoe er wordt gespeeld door de kinderen. Ook zal de leerkracht regelmatig meespelen in een hoek om zo de kinderen te begeleiden in hun spel.



Bij het spel onderscheiden we het werken met ontwikkelingsmateriaal (werken met materialen uit de kasten, zoals puzzels, reken- en taal spelletjes, mozaïek enz.) en het werken in de hoeken: computerhoek (computer, chromebook en/of smartbord), huishoek, grote en kleine bouwhoek, rekenhoek, taal/leeshoek, zand/watertafel, motoriek hoek etc.

Werkjes kiezen van het planbord

Om de speel-werktijd in te delen gebruiken we elke dag het keuzebord. Hierop kunnen alle kinderen zelf hun naamkaartje hangen bij de activiteit die zij gaan doen. De juf maakt ook weleens een keuze voor het kind. De ene keer is er iets meer keuze voor de kinderen dan de andere keer, waardoor de leerkracht ervoor zorgt dat de kinderen ook de uitdaging krijgen om nieuwe dingen te kiezen, waarvoor ze in eerste instantie misschien niet gelijk zouden kiezen. Als leerkracht proberen we de kinderen hierin zo goed mogelijk te begeleiden



en te stimuleren. Als ze iets gekozen hebben, gaan ze hier ook enige tijd mee spelen. Hebben kinderen moeite om tot spel te komen, dan speelt de leerkracht met het kind mee.

7. Verschillende hoeken in de klas

Als je de klas binnen loopt, zie je meteen al een aantal hoeken. Er zijn verschillende soorten hoeken. Sommige blijven staan en andere veranderen per nieuw thema. Elke hoek is betekenisvol ingericht. De leerlingen kunnen zich zo uiten en verschillende situaties uitspelen.

De bouwhoek



De bouwhoek is een populaire hoek in de onderbouw. Kleuters voelen zich daar veilig. Ze weten wat ze er kunnen doen en kunnen de spullen snel vinden. Er is genoeg ruimte om te spelen en er is altijd wel een vriendje dat mee wil spelen. En voor kleuters die nog weinig ideeën hebben, is de bouwhoek een ideale hoek om samen iets te ondernemen. Het samen bezig zijn is een prachtig beginpunt voor succesvolle ervaringen. In de bouwhoek liggen verschillende soorten blokken, en duplo. De kinderen doen hier o.a. ervaringen op met ruimtelijk inzicht en stabiliteit. Denk bijvoorbeeld aan het bouwen van een toren die niet meteen instort.

De huishoek

In de huishoek kunnen de kinderen echte huiselijke activiteiten imiteren. In deze hoek vinden de kinderen dan ook vooral materialen die ze in het dagelijks leven tegenkomen, zoals een poppenbedje en serviesgoed. Ze kunnen er koken, wassen, afwassen, strijken en was ophangen. Ze kunnen er een echt huishouden naspelen. Kinderen zijn volop met taal bezig. Zo voeren ze bijvoorbeeld een telefoongesprek. Samen spelen is erg belangrijk. In de huishoek zijn de kinderen veel bezig met rollenspel en leren. De kinderen kunnen zelf betekenis geven aan materialen, zo kan een muntje eerst geld zijn, maar later gebruikt worden als voer voor het huisdier of eten voor de baby. Ook de huishoek wordt aangepast aan de thema's, bij het thema kunst kan de huishoek veranderen in een museum. Bij het thema ziek zijn kan de huishoek veranderen in een ziekenhuis.



Zand- of watertafel

Elk kind vindt het heerlijk om met zand of water te spelen. Want in zand kun je lekker wroeten en met je handen in de modder zitten. Ze krijgen spelenderwijs besef van natte en droge materialen. Een groot voordeel van deze hoek is dat er niks kan mislukken, zand kan op verschillende manieren herstellen en het kind kan gewoon weer opnieuw beginnen. De ene keer is de bak een zandtafel, de andere keer maken we er een watertafel van. Behalve het bovenstaande en het belang voor de ontwikkeling van de kleine motoriek komen in deze hoek ook allerlei onderwerpen aan de orde die met de rekenontwikkeling te maken hebben, zoals drijven en zinken, vol en leeg etc.



Lees- schrijfhoek

Hier kunnen de kinderen aan de slag met letters en woordjes. We merken dat veel kinderen al interesse tonen voor letters. Op een speelse, betekenisvolle manier leren de kinderen hier bijvoorbeeld letters en woordjes stempelen, schrijven en plakken, schrijfpatronen tekenen in zand, een boekje/ verhaaltje maken etc.

Rekenhoek

In deze hoek kunnen de kinderen aan de slag met allerlei verschillend telmateriaal, cijferspelletjes, weegschalen en meet materialen.

Computerhoek

In de computerhoek kunnen de kinderen verschillende educatieve spelletjes spelen, zoals Woordenstart, Gynzy, IK&KO. De kinderen kunnen deze spelletjes ook op de chromebooks en het smartbord spelen.



Motoriekhoeke

Hier kunnen de kinderen allerlei spelletjes doen waarbij de kleine motoriek van de hand wordt geoefend.

De knutselhoeke

In de knutselhoeke gaan we lekker verven, knippen, plakken, kleien of tekenen. We werken met verschillende materialen en technieken zoals krijt, verschillende soorten papier, verf, klei, stiften en kleurpotloden en kosteloos materiaal. De kinderen kunnen heerlijk experimenteren, maar krijgen ook gerichte opdrachten.



Om de zelfstandigheid en zelfredzaamheid te bevorderen, ruimen de kinderen hun eigen speelgoed en materialen zelf weer op en helpen waar het kan de andere kinderen.

8. Thema's

Wij werken in groep 1 en 2 met thema's. Elk thema duurt ongeveer 3 à 4 weken. Wij gebruiken hierbij de Taalmethode IK en KO aangevuld met projecten van de Kleuteruniversiteit. Een thema kan iets zijn wat op het moment erg in de belangstelling staat, zoals de seizoenen, Sinterklaas, enz. of een algemeen onderwerp, zoals bijvoorbeeld het thema mijn lichaam, piraten of ziek zijn. Het spel in de hoeken speelt ook bij deze thema's een belangrijke rol.

Wat het rekenen betreft werken we met de rekenlesjes behorend bij de projecten van de Kleuteruniversiteit en de methode "Gecijferd bewustzijn". In het schooljaar 2019-2020 starten wij met de methode "Met sprongen vooruit".

Op het gebied van de sociaal-emotionele vaardigheden werken wij met de methode Leefstijl.



9. Buiten spelen en gymnastiek

Buitenspelen

Kleuters hebben veel behoefte aan beweging. Dit is belangrijk voor hun motorische ontwikkeling. Daarom is er elke dag veel ruimte ingeroosterd voor bewegingsactiviteiten. We gaan elke dag buitenspelen, naar het speellokaal of de gymzaal. We hebben een fijn afgesloten binnenplein waar de kinderen veilig kunnen spelen. Op het speelplein hebben we een klimtoestel, fietsen, ballen en ander speelmateriaal voor buiten. Ook is er een zandbak. De kinderen kunnen hier heerlijk met schoppen, harken en zeefjes spelen.



Gymnastiek

Wij zijn een Lekker Fit school, dit betekent dat ook de kleuters gymles krijgen van een gymleerkracht in de grote gymzaal. Elke week wordt een nieuw circuit uitgezet, waarmee de kinderen allerlei vaardigheden oefenen, iedereen op zijn eigen niveau (bv. klimmen, klauteren, touw zwaaien, evenwicht, mikken, balanceren, diepspringen etc.) Tevens hebben we de beschikking over een speellokaal. In dit lokaal staan ook materialen om te klimmen, te klauteren, te zwaaien, te glijden etc.). Ook doen we dans- en tikspelletjes en geven we les met klein gymmateriaal, zoals ballen, pittenzakken en hoepels. Gymkleding is niet nodig, maar mag wel.

10. Leertijduitbreiding (LTU)

Wij zijn behalve een Lekker Fit school ook een school waar LTU een deel van ons programma is. Dit wil zeggen dat de leerlingen 4 uur per week leertijduitbreiding hebben. Deze leertijd wordt gegeven door vakleerkrachten van externe instanties die de kinderen les geven in bijvoorbeeld muziek, dans, drama, djembé les, techniek. Het aanbod van deze vakken kan jaarlijks verschillen.

11. Praktische zaken

Eten en drinken en overblijf

Wij bieden uw kind de mogelijkheid om op school tussen de middag over te blijven. De overblijf wordt verzorgd door de vakkrachten van Sporttalent. In de overblijftijd spelen de kinderen buiten, tenzij het hard regent, dan spelen ze met de mensen van Sporttalent binnen. De kinderen eten in de ochtend en de middag in de klas met de juf. Omdat wij een ‘Lekker Fit’ school zijn vragen wij u om uw kind voor de ochtend fruit mee te geven of groenten, voor de middag kunt u brood meegeven. Onze voorkeur gaat uit naar het drinken van water, hiervoor krijgt u bij het inschrijven een bidon mee.

Ziek melden

Wanneer uw kind ziek is, kunt u uw kind voor 8.30 telefonisch ziekmelden. Bij medische afspraken kunt u dit van tevoren even persoonlijk of via een briefje aan de leerkracht doorgeven. Bij verlof voor speciale gelegenheden (zoals een feest of vakantie) dient u een verlofbrief aan te vragen bij de directie. Kinderen zijn vanaf vijf jaar leerplichtig en kunnen dan niet zomaar meer buiten de vrije dagen en vakanties thuis blijven.

Het ophalen van uw kind

Bij het uitgaan van de school kunt u uw kind bij het klaslokaal ophalen. Een vriendelijk verzoek om de gang door de dubbele deur pas te betreden wanneer de bel is gegaan. De leerkracht blijft in de klas toezicht houden totdat alle kinderen zijn opgehaald. Wordt uw kind door iemand anders opgehaald, wilt u dit dan doorgeven aan de leerkracht?

WC gebruik

Wanneer uw kind op school komt, wordt er verwacht dat hij of zij zindelijk is. We gaan er ook van uit dat de kinderen zelfstandig naar het toilet kunnen en zelf hun billen kunnen afvegen. We vragen u als ouders dan ook dit goed met ze te oefenen. Natuurlijk helpt de leerkracht wel met het los- en vastmaken van moeilijke knopen, ritsen of riemen. Wij adviseren uw kind een schoon setje kleding mee te geven mocht er een ongelukje gebeuren. Dit schone setje kunt u in een plastic zak ophangen op het kapstok haakje met het stickertje van uw kind.



Uitstapjes

Behalve het jaarlijkse schoolreisje, bezoeken wij ook één keer kinderboerderij “de Wilgenhof” en dierentuin Blijdorp om een les bij te wonen. Wij vinden het bij uitstapjes fijn als wij op hulp van ouders kunnen rekenen om de kinderen te begeleiden bij deze leuke en leerzame uitjes.

Speelgoed

Op school hebben wij heel veel speelgoed. Het is niet de bedoeling dat de kinderen speelgoed meenemen van huis. Dit kan gemakkelijk zoek raken of stuk gaan. Elke laatste dag voor een vakantie is er speelgoedmiddag. Op die dag mag uw kind eigen speelgoed meenemen naar school.

Verjaardag

Een verjaardag is voor ieder kind een belangrijke en spannende gebeurtenis. Als uw kind jarig is, mag het zijn verjaardag vieren in de klas. Hij krijgt een mooie verjaardags-hoed op. We gaan voor uw kind zingen en uw kind mag trakteren. De traktatie graag klein houden en gezond. Op de gang vindt u een molen met kaartjes met gezonde traktaties van "Lekker Fit".

Helpende handjes

Elke dag zijn twee leerlingen helpende handjes. Zij mogen de juf de hele dag helpen en in de kring naast de juf zitten. Dit is een heel belangrijke taak.

12. Schooltijden

Dag	Ochtend	Middag
Maandag	8.15 – 12.00	13.00 – 15.30
Dinsdag	8.15 – 12.00	13.00 – 15.30
Woensdag	8.15 – 12.30	
Donderdag	8.15 – 12.00	13.00 – 15.30
Vrijdag	8.15 – 12.00	13.00 – 15.30

13. Tot slot

Hopelijk heeft u d.m.v. deze informatie voldoende zicht op het reilen en zeilen in de groepen 1-2 van obs De Klimop gekregen. Meer informatie over de school vindt u in de schoolgids, die ook op onze website www.basisschooldeklimop.nl te vinden is. We wensen u een prettige start en veel plezier op onze school.

