

Schoolgids 2020-2021



Openbare Basisschool De Hasselbraam



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Profiel van de school

2 Het onderwijs

- 2.1 Groepen en leraren
- 2.2 Invulling onderwijstijd
- 2.3 Extra faciliteiten
- 2.4 Voor- en vroegschoolse educatie (VVE)

3 Ondersteuning voor leerlingen

- 3.1 Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel
- 3.2 Veiligheid

4 Ouders en school

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Schoolverzekering
- 4.4 Ziek melden en verlof aanvragen

5 Ontwikkeling van leerlingen

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling
- 5.5 Kwaliteitszorg

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van Openbare Basisschool De Hasselbraam

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

Openbare Basisschool De Hasselbraam

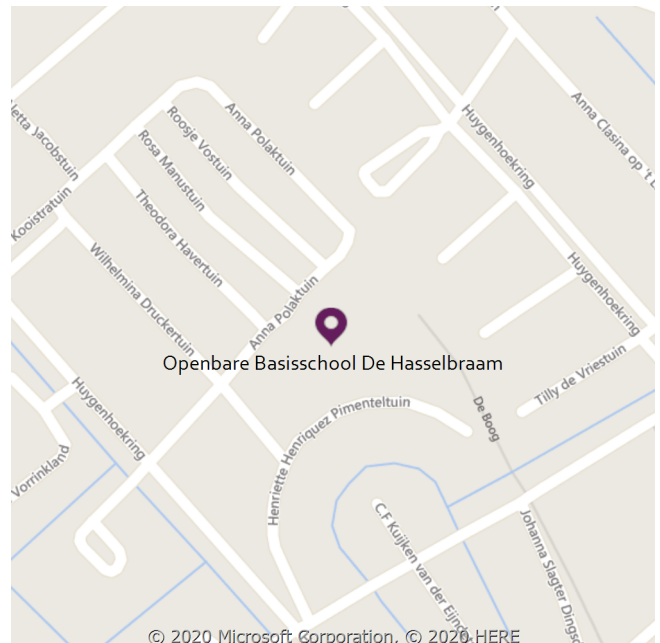
Anna Polaktuin 26

1705JS Heerhugowaard

☎ 0725726786

🌐 <http://www.dehasselbraam.com>

✉ administratie-dehasselbraam@allente.nl



Schoolbestuur

Allente

Aantal scholen: 10

Aantal leerlingen: 2.487

🌐 <http://www.allente.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E mailadres
Directeur	Janette Kuipers	directie@dehasselbraam.com

.

.

.

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting Samenwerkingsverband Noord-Kennemerland PO.

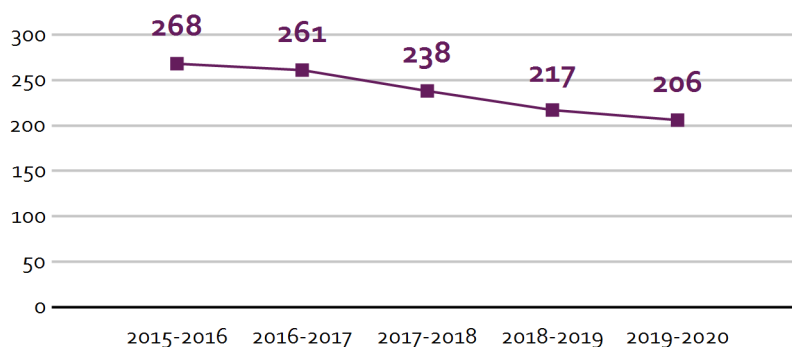
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2019-2020

206

2019-2020

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Profiel van de school

Wat is het profiel?

In het profiel van de school staat wat de school belangrijk vindt en wat de school anders maakt dan andere scholen. Kernwoorden omschrijven dit kort maar krachtig en in de 'missie en visie' staat dit uitgebreider.

Kernwoorden

Opbrengstbewust

Veilig

Persoonlijk

Samen

Gezond

Missie en visie

Onze school is een openbare basisschool voor kinderen van 4 t/m 12 jaar. Wij streven naar hoogstaand onderwijs en werken opbrengstbewust. Dit doen we vanuit het brede kader van 'beter presterende school' (High Performance School, HPS). Wij hanteren het leerstofjaarklassensysteem met veel aandacht voor het individuele kind. Onze school staat open voor alle leerlingen (alle religies) die aangemeld worden door hun ouders/verzorgers (tenzij het schoolondersteuningsprofiel vermeldt dat wij een kind de juiste ondersteuning c.q. het juiste onderwijs niet kunnen bieden).

Prioriteiten

PERSOONLIJK

Uw kind mag er zijn met al zijn talenten en mogelijkheden. Onze leerkrachten hebben oprechte interesse in iedere leerling. We stemmen het onderwijs af op de behoeften van uw kind en spelen in op meerbegaafde kinderen en op kinderen die baat hebben bij extra instructie. We helpen elkaar en doen veel samen. Leerkrachten, leerlingen en ouders gaan beleefd en vertrouwd met elkaar om. Zo zorgen we ervoor dat alle kinderen met plezier kunnen groeien.

VEILIG

Kinderen leren het beste als zij zich veilig en geborgen voelen. Wij besteden daarom veel aandacht aan het welbevinden van uw kind. Onze leerkrachten hebben vaste, herkenbare werkwijzen en vertellen de kinderen duidelijk wat er van hen verwacht wordt. We investeren in zelfredzaamheid en zelfvertrouwen. Wij zijn niet voor niets een gecertificeerde Kanjerschool waarmee we de sociale vaardigheden en weerbaarheid van elk kind trainen.

OPBRENGSTBEWUST

Ons onderwijsprogramma stimuleert uw kind op cognitief, sociaal, digitaal en cultureel opzicht. Goede taal- en rekenresultaten vinden wij belangrijk. We hebben specialisten in huis op het gebied van dyscalculie, dyslexie en gedrag. Als uw kind dit nodig heeft, kan het extra uitdaging krijgen in de lessen voor meerkunners.

SAMEN

Op onze school zijn we er voor elkaar. Ouders zien wij als partner. U kunt na schooltijd altijd binnenlopen om het werk van uw kind te bekijken of om de leerkracht te spreken. Kinderen zijn actief in onze Leerlingenraad. Voor nieuwe kleuters is er een kennismakingsgesprek, een instroomgesprek na zes weken en een huisbezoek. Zo leggen we de basis voor een prettig en persoonlijk contact met iedere ouder.

GEZOND

Wij werken structureel aan een gezonde leefstijl van de leerlingen. Actieve gezonde kinderen die leren in een veilige omgeving met een fris klimaat, behalen de beste schoolresultaten. Onze school heeft dan ook het landelijke vignet Gezonde School voor drie thema's behaald: Voeding, Bewegen en Sport en Sociaal-emotionele ontwikkeling.

.

.

.

Identiteit

Ons openbaar onderwijs. Wij besteden in onze scholen voortdurend aandacht aan de ontwikkeling van het sociale verantwoordelijkheidsgevoel van onze leerlingen en hun vermogen om succesvol aan de samenleving te kunnen deelnemen. Wij leren onze leerlingen dat uitsluiting van (groepen) mensen aan de samenleving hiermee op gespannen voet staat. Mensen zijn immers ongeacht hun geslacht, opvattingen, religieuze overtuigingen, seksuele voorkeuren, enzovoorts gelijk. Zo ontwikkelen onze leerlingen zich tot mondige burgers die oog hebben voor de belangen van anderen. Ons openbare karakter komt hierin goed tot uitdrukking.

Vormingsonderwijs

Omdat onze school een openbare school is, staat er in de wet dat op onze school lessen vormingsonderwijs kunnen worden gegeven als ouders daarom vragen. Het godsdienstonderwijs en levensbeschouwelijk vormingsonderwijs worden gegeven binnen de schooltijden, maar valt niet onder de verantwoordelijkheid van onze school. Deze lessen zijn aanvullend op de aandacht die wij als school besteden aan geestelijke stromingen en burgerschapsvorming. De wekelijkse lessen vormingsonderwijs van drie kwartier worden verzorgd door een bevoegde vakdocent van een bepaalde levensbeschouwelijke richting. U kunt kiezen voor boeddhistisch, hindoeïstisch, humanistisch, islamitisch, katholiek of protestants-christelijk vormingsonderwijs. Als ouders van zeven of meer leerlingen interesse hebben in vormingsonderwijs, kunnen wij deze lessen aanvragen bij de organisatie die het vormingsonderwijs op de openbare basisscholen verzorgt. Er zijn voor u of onze school geen kosten aan verbonden. Op de Hasselbraam worden Humanistisch Vormingsonderwijs (HVO) aangeboden.

2 Het onderwijs

2.1 Groepen en leraren

Wij werken op school in principe met het jaarklassensysteem. Kinderen van dezelfde leeftijd leren, werken, spelen en vieren met elkaar.

De kleuters (4-jarigen) worden geplaatst in één van onze kleutergroepen. Daar zitten kinderen van 4, 5 en 6 jaar bij elkaar in een groep. Vanaf groep 3 komen kinderen van dezelfde leeftijd bij elkaar.

Als het aantal leerlingen in een bepaald leerjaar dusdanig groot is dat er ons inziens geen sprake kan zijn van verantwoord onderwijs, dan kiezen we voor combinatiegroepen.

De groepsindeling wordt ieder jaar opnieuw bekeken en besproken en is een taak van directie en team.

Alle leerkrachten van de Hasselbraam hebben een lesbevoegdheid. De meeste leerkrachten van de Hasselbraam hebben zich gespecialiseerd. Ze hebben een specialisme in taal, rekenen, motoriek, hoogbegaafdheid of sociaal/emotionele ontwikkeling. Tevens hebben we een leerkracht die dyslexiespecialist is, een leerkracht die gedragsspecialist is en twee leerkrachten die rekenspecialist zijn. Dit houdt in dat ze ook onderzoeken op dit gebied kunnen en mogen uitvoeren. Daarnaast werken wij als team aan specifieke speerpunten voor alle leerkrachten. Alle leerkrachten zijn bekwaam in het geven van instructie op maat (directe instructiemodel), samenwerkend leren (coöperatieve leerstrategieën) en sociale vaardigheid (Kanjertainer).

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Verlof personeel

Bij ziekte van groepsleerkrachten zijn we afhankelijk van de beschikbaarheid van eventuele invallers. We proberen zoveel mogelijk eigen teamleden in te zetten voor vervanging. We hebben op school goede afspraken over dag- en weekplanning binnen een groep zodat het overnemen door een invaller of een collega zo min mogelijk voorbereidingstijd vergt. Uitgangspunt blijft dat we alles in het werk zullen stellen om de kinderen niet naar huis te sturen, maar ook hierbij geldt: nood breekt wet. In gevallen dat groepen naar huis worden gestuurd worden zowel het bestuur als de inspectie op de hoogte gesteld.

.

.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Humanistische en
godsdienstige vorming
(HVO/GVO)



Muziek



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

2.2 Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Taal	 6 u 40 min	 6 u 40 min
rekenen	 2 uur	 2 uur
Wereldoriëntatie	 1 u 55 min	 1 u 55 min
Muziek en spel	 7 u 40 min	 7 u 40 min
lichamelijke oefeningen/buitenspel	 5 u 15 min	 5 u 15 min
Natuur en techniek	 30 min	 30 min
Kanjertraining	 1 uur	 1 uur

Vierjarigen hebben nog geen leerplicht. Mocht uw zoon/dochter eens een keer een dagje thuis blijven of een keer eerder worden opgehaald, dan kan dit. Laat het ons wel weten, dan houden wij er rekening mee.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 10 uur	 6 uur	 6 u 15 min	 6 uur	 4 u 30 min	 4 u 30 min
Taal		 5 u 10 min	 4 u 40 min	 4 u 40 min	 4 u 40 min	 4 u 40 min
Rekenen/wiskunde	 4 u 25 min	 4 u 20 min	 4 u 45 min	 4 u 45 min	 4 u 45 min	 4 u 45 min
Wereldoriëntatie	 2 u 45 min	 2 u 45 min	 2 u 45 min	 3 u 10 min	 3 u 45 min	 3 u 45 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 3 u 35 min	 2 u 30 min	 2 u 20 min	 2 u 10 min	 1 u 25 min	 1 u 25 min
Bewegingsonderwijs	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Levensbeschouwing					 45 min	 45 min
Engelse taal					 1 uur	 1 uur
Kanjertraining	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 55 min	 55 min
pauze	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min

Op De Hasselbraam hebben van maandag tot en met vrijdag een continuurooster van 8:30 - 14:00 uur.

2.3 Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Speellokaal
- lift
- invalide toilet en douche
- Peuteropvang DE KLEINE BRAAM
- .

2.4 Voor- en vroegschoolse educatie (VVE)

Wat is voor- en vroegschoolse educatie?

Kinderen met een risico op achterstanden krijgen via speciale programma's extra aandacht voor hun ontwikkeling. Zo kunnen ze goed van start op de basisschool. Voorschoolse educatie wordt aangeboden op de peuterspeelzaal of op de kinderopvang. Vroegschoolse educatie wordt gegeven in groep 1 en 2 van de basisschool. Schoolbesturen werken hiervoor samen met het gemeentebestuur. Bij zowel voor- als vroegschoolse educatie is het betrekken van ouders zeer belangrijk.

Onze school is geen VVE-school. We werken voor de voor- en vroegschoolse educatie samen met een peuterspeelzaal/kinderdagverblijf in het gebouw van de school.

Binnen de Hasselbraam bevindt zich een peuterspeelzaal De Kleine Braam. In De Kleine Braam willen uw peuter stimuleren in zijn/haar ontwikkeling door middel van spel. Veel samen spelen, voorlezen en zingen rond een thema, die aansluit met de thema's op de basisschool. Dit alles in de veilige zetting van de peuterspeelzaal. Zijn ze eraan toe om alvast een kijkje te gaan nemen in de kleutergroep? Dan doen we dat natuurlijk ook. De samenwerking is heel nauw, zodat we echt kunnen bieden waar het kind aan toe is. In eerste instantie zal De Kleine Braam open zijn op maandag, dinsdag en donderdag.

Er zijn bovendien verschillende andere peuterspeelzalen en kinderopvang in Heerhugowaard. Met allen hebben we een goede verhouding.

Van alle leerlingen die vanuit de opvang of de peuterspeelzaal naar de Hasselbraam komen krijgen wij een ontwikkelingsrapport, De Peuterestafette, toe gestuurd. Er is er tussen de school en de opvang overleg en er wordt gestreefd naar een zo soepel mogelijke overgang.

3 Ondersteuning voor leerlingen

3.1 Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

In het schoolondersteuningsprofiel omschrijft de school hoe leerlingen met een extra ondersteuningsvraag begeleid worden. En welke middelen de school hiervoor ter beschikking heeft. Ook het contact met de ouders hierover komt aan bod. Leerlingen met een extra ondersteuningsvraag hebben die ondersteuning nodig vanwege bijvoorbeeld een lichamelijke- of verstandelijke beperking, een chronische ziekte, een gedragsprobleem of een leerstoornis.

Wilt u op korte termijn informatie hebben over de mogelijkheden van passend onderwijs in het algemeen, dan kunt u terecht bij het samenwerkingsverband. Wilt u de mogelijkheden weten die De Hasselbraam kan bieden, dan kunt u contact opnemen met de directeur.

Samenwerkingsverbandpo Noord-Kennemerland

Postadres: Postbus 9081

1800 GB Alkmaar

Bezoekadres: Arubastraat 4

1825 PV Alkmaar

E-mail: secretariaat@swvnk.nl

Telefoon: 072-5671067

Gediplomeerde specialisten op school

De volgende gediplomeerde specialisten zijn aanwezig op onze school:

Specialist	Aantal dagdelen
 Dyslexiespecialist	1
 Gedragsspecialist	2
 Intern begeleider	5
 Onderwijsassistent	9
 Rekenspecialist	1
 Specialist hoogbegaafdheid	2
 Taalspecialist	1
 Zorgassistent	-

3.2 Veiligheid

Anti-pestprogramma

Op De Hasselbraam gebruiken wij een intensief programma om de kinderen te leren hoe wij verwachten dat we met elkaar omgaan; de Kanjertraining. Dit programma gaat ervan uit dat ieder kind goed is, maar dat zijn gedrag soms valt af te keuren. Met behulp van voorbeelden, verhalen, rollenspel en oefeningen leren wij de kinderen welk gedrag aanvaardbaar is en welk gedrag niet.

Naast de wekelijkse lessen wordt er door de leerkracht twee maal per jaar een vragenlijst ingevuld over de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen. Vanaf groep 4 vullen de leerlingen ook zelf een lijst in over hun eigen gedrag en wie hun vrienden zijn.

In de groepen 6, 7 en 8 doen we jaarlijks een tevredenheidsspeiling, waarin ook naar de sociale en fysieke veiligheid wordt bevraagd.

Mocht er ondanks de Kanjertraining pestgedrag worden geconstateerd, dan zullen er passende stappen worden genomen. Wij hebben een Pestprotocol van De Hasselbraam en er is vanuit Allente een pestprotocol dat wij hanteren. In deze protocollen is ook het schorsings- en verwijderingsbeleid weergegeven.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Canvas.

Jaarlijks houden wij een enquête onder de leerlingen naar hun tevredenheid en veiligheidsgevoel. In maart 2019 hebben de leerlingen van groep 6, 7 en 8 een vragenlijst ingevuld. De vragen gaan over de sfeer op school, de lessen op school en de veiligheid op school. De vragenlijst is ingevuld door 98% van de leerlingen waardoor er een goed responspercentage is. Kinderen konden 5 onderdelen scoren; Kwaliteitszorg, Pedagogisch Handelen, Didactisch Handelen, Actieve/zelfstandige rol van de leerlingen, Schoolklimaat. De leerlingen gaven de school gemiddeld een 8,6.

Hieronder de uitslag:

Kwaliteitszorg	91,1% score 3 of 4
Pedagogisch Handelen	91,1% score 3 of 4
Didactisch handelen	94,2% score 3 of 4
Actieve/zelfstandige rol van de leerlingen	90,7% score 3 of 4
Schoolklimaat	90,7% score 3 of 4
Overall	8,6

Samen met u en de kinderen zullen we er alles aan doen om een veilige sfeer te handhaven en aan het einde van dit schooljaar weer een tevreden groep kinderen te hebben.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

De anti-pestcoördinator op onze school is mevr. D.de Boer. U kunt de anti-pestcoördinator bereiken via administratie-dehasselbraam@allente.nl.

De vertrouwenspersoon op onze school is mevr. A. Bakker (leerkracht) en I. Kramp (ouder) ingekramp@gmail.com. U kunt de vertrouwenspersoon bereiken via administratie-dehasselbraam@allente.nl.

4 Ouders en school

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Samen zijn ouders en school verantwoordelijk voor de opvoeding en het onderwijs aan de kinderen. Ouders worden, u zult het merken, op allerlei terreinen bij het schoolgebeuren betrokken. We zullen u informeren over de vorderingen van uw kind(eren), wij gaan graag in gesprek met u over de ontwikkeling van uw kind in de brede zin van het woord. Een goede band tussen school bevordert het leren van kinderen.

Wij hechten veel waarde aan betrokkenheid van ouders. Wij proberen dit te bereiken door het uitwisselen van goede informatie.

Mondeling overleg tijdens startgesprekken met ouder/ leerkracht/ kind en ouderbijeenkomsten, huisbezoeken (kleuters) en contactmiddagen zorgen ervoor dat de contacten intensief kunnen worden en er een goede relatie ontstaat.

Voor de organisatie van activiteiten wordt ouderparticipatie zeer gewaardeerd. Kinderen vinden het leuk om mee te maken dat hun ouder ook mee gaat of iets doet op school. Excursies, uitstapjes, onderwijsondersteuning en feesten zijn activiteiten waar we graag ouders bij betrekken. In de loop van het schooljaar wordt via de klassenouder of de app gevraagd of u uw bijdrage kan leveren voor een activiteit.

Wij hebben een Jeugd- en Gezinscoach in de school, die u en uw kind kan helpen in allerlei situaties rondom opvoeding en begeleiding.

In verband met de corona maatregelen is het niet mogelijk alle bovenstaande activiteiten fysiek uit te voeren, o.a. huisbezoeken. Wij trachten, met de regelgeving in de hand, de interactie tussen school en ouders zo goed mogelijk te laten verlopen.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren: U wordt geïnformeerd door middel van de Schoolgids (deze staat op de website), de LISPeltuut (nieuwsbulletin, één keer per twee weken) en de website waarop de belangrijkste zaken, waaronder de jaarkalender, staan. Voor het versturen van alle informatie maken wij gebruik van Basisschool App. Basisschool App is een communicatiesysteem tussen school en ouders via de smartphone en email. Alle informatie vanuit de Hasselbraam zult u via onze schoolapp kunnen binnenhalen. Bij de start van uw zoon/dochter op de Hasselbraam krijgt u daar uitgebreide informatie over.

Klachtenregeling

Op de website van de school staat de klachtenregeling. Er is een regeling voor een klacht die u wilt neerleggen binnen de school en een regeling voor schooloverstijgende zaken.

.

.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Naast de incidentele activiteiten waar ouders voor worden gevraagd, is er een Ouderraad actief. Zij organiseren alle feesten en activiteiten die rondom het onderwijs en de school worden georganiseerd.

Voor ouders die geïnteresseerd zijn in het beleid van de school is er de Medezeggenschapsraad. De Medezeggenschapsraad bestaat op de Hasselbraam uit 3 ouders en 3 personeelsleden.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 25,50

Daarvan bekostigen we:

- Pasen
- Schoolfeest
- Sportactiviteiten
- Kerst
- Schoolverzekering
- Sinterklaas

Er zijn overige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Schoolreisje. Naast de vrijwillige ouderbijdragen, vragen wij een bijdrage in de kosten van het schoolreisje. Dit is gemiddeld €24,-.

Schoolkamp. Het schoolkamp in groep 8 wordt grotendeels door de ouders zelf gefinancierd. Dit is gemiddeld € 85,-

Blokfluitles. Voor de blokfluitlessen in groep 4 vragen wij de ouders een blokfluit aan te schaffen of te huren. Via de school kan dit ook. Wij verkopen blokfluiten op school voor € 10,- en verhuren deze voor € 5,-.

Totale kosten per jaar:

Vrijwillige ouderbijdrage € 25,50

Schoolreisje € 24,- of Schoolkamp € 85,-

evt. Blokfluit € 10,- of €5,-

4.3 Schoolverzekering

Er is sprake van een schoolverzekering.

4.4 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan het zijn dat een leerling niet naar school kan gaan en er sprake is van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat uitgelegd hoe en wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim:

Voorwaarden voor geoorloofd schoolverzuim

- bij ziekte moet de directeur dit op tijd horen;
- bij een verplichting vanuit een geloofsovertuiging moet de ouder/voogd de directeur van tevoren informeren;
- voor afwezigheid wegens een huwelijk of uitvaart moet de directeur vooraf toestemming geven.

Is het niet mogelijk op vakantie te gaan tijdens de schoolvakanties? Dan kunt u bij de schoolleiding toestemming vragen voor [schoolverlof buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Is uw zoon/dochter ziek, meld dit ons dan voor 8:30 uur. Dit kan telefonisch, door het inspreken van het antwoordapparaat, of via de school app.

Op deze manier kunt u verlof voor uw kind aanvragen:

Wilt u gebruik maken van een verlofdag, dan kunt u het beste eerst even de regelgeving lezen om teleurstelling te voorkomen. De regels voor verlof kunt u halen bij de administratie.

Verlof kunt u aanvragen via de school app, of met het verlofformulier dat bij de administratie op te vragen is.

5 Ontwikkeling van leerlingen

5.1 Tussentijdse toetsen

Wij vinden het van groot belang om de ontwikkeling van kinderen goed in kaart te hebben. Wij observeren de kinderen. We kijken hoe ze samen kunnen spelen en werken. We kijken naar wat ze kunnen en bij de kleuters noteren wij het als ze een ontwikkelingsdoel hebben bereikt. Vanaf groep 3 nemen we, naast de observaties, toetsen af. Elke methode heeft na een blok (aandachtsgebied) een toets. We kijken per kind of ze alles hebben begrepen en ze toe zijn aan de volgende stap, of dat er nog een herhaling/extra uitleg nodig is. De gegevens van de toetsen en observaties worden in het leerlingvolgsysteem opgeslagen.

Elk half jaar kijken we of de kinderen vooruit zijn gegaan en vergelijken we hun groei met het landelijk gemiddelde. Dit doen we met de Cito-toetsen. De leerlingen van de groepen 3 tot en met 8 maken dus twee keer per jaar (in januari en juni) methode onafhankelijke toetsen. Er wordt getoetst op het gebied van taal, begrijpend lezen, technisch lezen, rekenen en spelling.

In verband met de coronacrisis is een groot aantal Cito-toetsen verplaatst naar september 2020. Wij gaan er vanuit dat aan het einde van het schooljaar 20-21 de eventuele hiaten die ontstaan zijn tijdens het thuisonderwijs zijn weggewerkt.

Om te kunnen vaststellen of uw kind laat zien wat het kan, nemen wij de NSCCT toets af in groep 5 en in groep 7. Het is een toets waaruit we kunnen aflezen of kind boven of onder zijn/haar niveau presteert.

5.2 Eindtoets

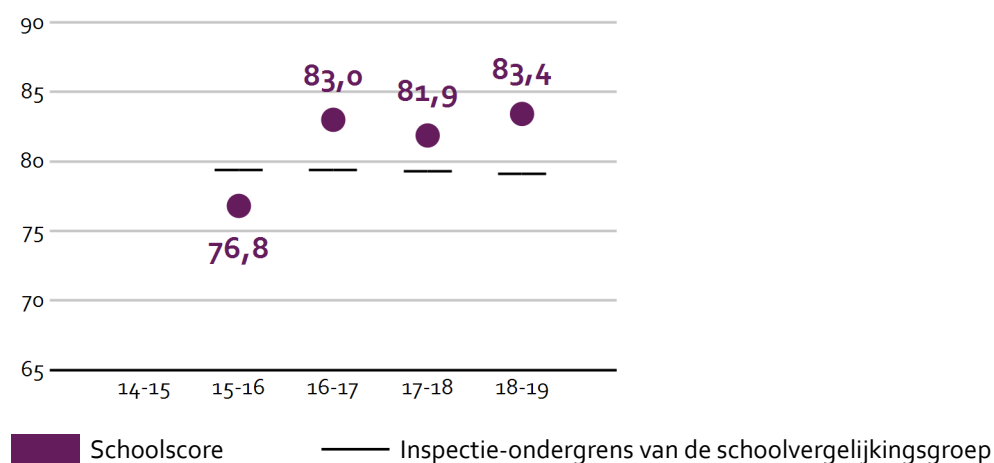
Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

De Hasselbraam scoort op de eindtoets altijd boven de landelijke norm.

Schooljaar 2015-2016 was hierop een uitzondering. De eindtoets is verplicht geworden in april 2016. In 2015-2016 zijn wij gestart met de IEP eindtoets. Uit een grondige analyse van de toets en de toetsscore blijkt dat de andere vorm van toetsing van grote invloed is geweest op de uitslag.

Wat waren de gemiddelde scores op de IEP Eindtoets in de afgelopen jaren?



Let op: voor 2019-2020 zijn er geen resultaten op de eindtoets beschikbaar. Er is dat schooljaar vanwege het coronavirus geen eindtoets afgenomen in groep 8.

5.3 Schooladviezen

De advisering en de plaatsing in het voortgezet onderwijs komt overeen met de leerresultaten van de leerlingen.

.

.

.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2018-2019?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b / vmbo-k	10,3%
vmbo-k	5,1%
vmbo-k / vmbo-(g)t	5,1%
vmbo-(g)t	17,9%
vmbo-(g)t / havo	10,3%
havo	25,6%
havo / vwo	12,8%
vwo	12,8%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school competenties die nodig zijn om in allerlei situaties op een goede manier met anderen om te gaan en bij te dragen aan de samenleving. Dit zijn vaardigheden zoals samenwerken, conflicten oplossen en zelfredzaamheid. Sociale competenties dragen daarmee bij aan een positief en sociaal veilig klimaat op school, het verbeteren van de leerprestaties en de ontwikkeling van burgerschap.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Veiligheid

Vertrouwen

Respect

De Hasselbraam is Kanjerschool.

Wij streven er naar dat kinderen met plezier naar De Hasselbraam gaan en zich kunnen ontpoppen tot aangename, zelfstandige burgers in de maatschappij. Op De Hasselbraam gebruiken wij een intensief programma om de kinderen te leren hoe wij verwachten dat we met elkaar omgaan; de Kanjertraining. Dit programma gaat er van uit dat ieder kind goed is, maar dat zijn gedrag soms valt af te keuren. Met behulp van voorbeelden, verhalen, rollenspel en oefeningen leren wij de kinderen welk gedrag aanvaardbaar is en welk gedrag niet.

.
.
.
.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Naast de wekelijkse lessen wordt er door de leerkracht twee maal per jaar een vragenlijst ingevuld over het gedrag van de leerlingen. Vanaf groep 4 doen de leerlingen dit ook zelf.

.
.
.

5.5 Kwaliteitszorg

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

KWALITEITSZORG

Het team van De Hasselbraam wil, waar het binnen de mogelijkheden ligt, voortdurend werken aan de verbetering van het onderwijs. We werken met een kwaliteitsinstrument dat alle onderdelen van het onderwijs kritisch onder de loep legt. Gekozen is voor de Werken Met Kwaliteitskaarten(WMK) van Van Gorcum. Hiermee zijn we in staat om op een efficiënte manier de ontwikkelingen en de vorderingen/opbrengsten van de kinderen, de leerkrachten en de school te monitoren.

De vorderingen/opbrengsten van de kinderen en de school waren ook dit jaar prima, waardoor we ons gesteund voelen in onze manier van werken en onderwijzen. Al blijft een kritische blik naar de toekomst altijd nodig.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 14:00	- 14:00	-
Dinsdag	-	08:30 - 14:00	- 14:00	-
Woensdag	-	08:30 - 14:00	- 14:00	-
Donderdag	-	08:30 - 14:00	- 14:00	-
Vrijdag	-	08:30 - 14:00	- 14:00	-

	Opvang
	Schooltijd

Bewegingsonderwijs

Vak	Groep(en)	Dag(en) v/d week
Gymnastiek	1/2 en 6	dinsdag
Gymnastiek	3,4,5,7,8	donderdag

Alle leerlingen krijgen ander half uur in de week gymnastiekles in Sporthal Zuid. De leerlingen in groep 1/2 krijgen extra spel- en dansles in de speelzaal in de school.

.

.

.

.

.

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met verschillende aanbieders, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met verschillende aanbieders, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2020-2021

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	10 oktober 2020	18 oktober 2020
Kerstvakantie	19 december 2020	03 januari 2021
Voorjaarsvakantie	20 februari 2021	28 februari 2021
Meivakantie	24 april 2021	09 mei 2021
Zomervakantie	10 juli 2021	22 augustus 2021

Studiedagen en andere dagen vrije dagen vindt u terug op onze website.

