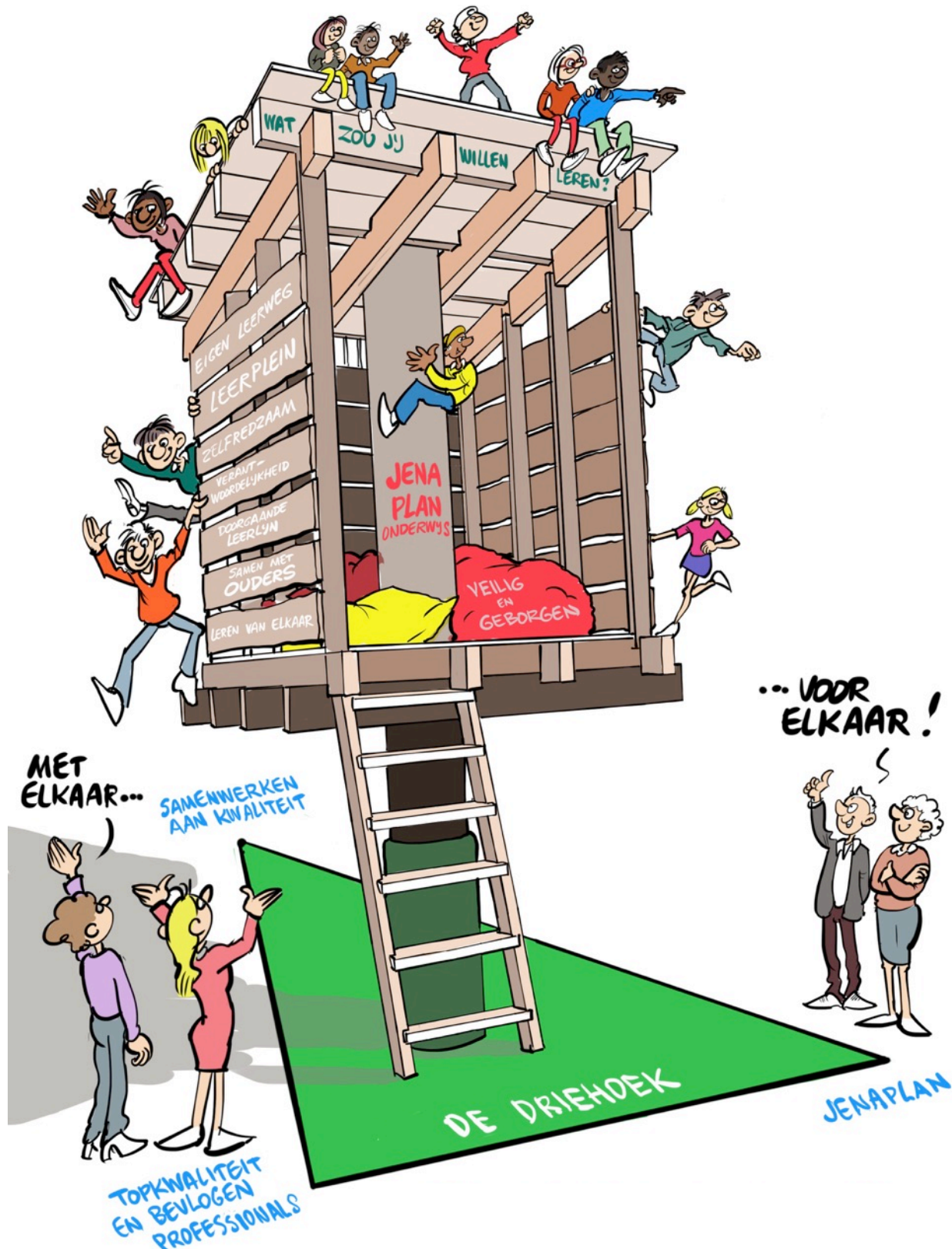


Schoolgids

Openbare jenaplanschool De Driehoek



Openbare jenaplanschool de Driehoek

De school waar je leert samenleven

In onze schoolgids vindt u praktische en onderwijsinhoudelijke informatie over onze school. Naast deze schoolgids is er een jaarkalender beschikbaar op onze website met activiteiten voor het betreffende schooljaar. Voor het laatste nieuws en actuele schoolzaken maken wij gebruik van een schoolapp. U kunt hiervoor een app op uw telefoon installeren.

De volgende thema's staan in de schoolplanperiode tot en met 2023 centraal:

- Jenaplan
- Topkwaliteit en bevlogen professionals
- Samen werken aan kwaliteit

In deze wereld geven we jou een koffer vol waardevolle herinneringen, vaardigheden en heel veel zelfvertrouwen mee voor een succesvolle reis.

U bent altijd welkom om eens een kijkje te komen nemen op onze school, om kennis te maken met ons jenaplanonderwijs. In de dagelijkse praktijk kunt u het werkklimaat goed ervaren. Wij beantwoorden graag uw vragen en vertellen met plezier over onze school. Proef de betrokkenheid, gezelligheid, openheid, veiligheid en het plezier en het welbevinden van onze leerlingen. Kijk met eigen ogen hoe de kinderen genieten van het gesprek, het werk, het spel en de vieringen. Bel gerust voor een afspraak.

Vragen, opmerkingen of suggesties over onze schoolgids, zijn welkom.

Het team van De Driehoek



* De schoolgids wordt niet meer op papier aan de ouders verstrekt. Mocht u toch prijs stellen op een papieren versie van de schoolgids, dan kunt u contact opnemen met de administratie.

Inhoudsopgave schoolgids

1. De school

- Achtergrond
- Schoolgrootte
- Locatie
- Voorzieningen
- Schooltijden
- Contactgegevens

2. Het team

- Samenstelling directie en team
- Vertrouwenspersonen

3. Waar wij voor staan

- Visie en missie
- Kernwaarden
- Onderwijsklimaat
- Veiligheid en veilige leeromgeving

4. Organisatie, aanbod en ontwikkeling van De Driehoek

- Stichting OPOD
- Kinderopvang, peuter- en basisonderwijs onder 1 dak
- Vormingsonderwijs
- Organisatie van de basisschoolgroepen
- Werkwijze
- Kerdoelen basisonderwijs
- Urenverantwoording
- Feesten en vieringen, (sport)activiteiten en excursies
- Team: *Scholing*
- Vervanging*
- Leerkrachten in opleiding*

5. Zorg voor leerlingen

- Passend onderwijs: *Ontwikkelingsperspectief*
- Ondersteuningsteam*
- Schoolondersteuningsprofiel*
- Samenwerkingsverband*
- Begeleiding naar het voortgezet onderwijs

6. Ouderbetrokkenheid

- Wat kenmerkt een 'Driehoek-ouder'?
- Contactmomenten en -kanalen
- Ouderbijdrage en Stichting Leergeld
- Ouderraad (OR)
- Medezeggenschapsraad (MR)

7. Resultaten van ons onderwijs

- Kwaliteitsontwikkeling: 'Scholen op de kaart'
- Leerlingvolgsysteem en rapportage

8. Praktische informatie op alfabetische volgorde

- Aanmelden leerlingen
- Aansprakelijkheid
- Adressen en namen van medewerkers en instanties
- Gymlessen
- Hoofdluis
- Klachtenprocedure
- Protocollen
- Regels en afspraken
- Schoolfoto's (schoolfotograaf en privacy foto's op website)
- Vakanties
- Verlofregeling en schoolverzuim
- Wijzigingen doorgeven

9. Formulieren

1. De school

Achtergrond
Schoolgrootte
Locatie
Voorzieningen
Schooltijden
Contactgegevens

Achtergrond

Openbare jenaplanschool De Driehoek bestaat sinds 1974. Sinds oktober 2013 maakt De Driehoek als compleet kindcentrum gebruik van een modern nieuw gebouw. Ons jenaplanonderwijs met buitenschoolse opvang en peuterspeelzaal kent een doorgaande lijn in onderwijs en opvang van 2 tot 12 jaar.

Schoolgrootte

De school heeft rond de 225 leerlingen, verdeeld over tien groepen.

Locatie

Onze school heeft één locatie en ligt in de wijk Sterrenburg in Dordrecht.

Voorzieningen

Onze school beschikt over een bibliotheek en een geweldige leeskuil met een heuse boomhut. De lokalen komen allemaal uit op een groot leerplein, waar kinderen van groep 1 t/m 8 werken en spelen. De zaal met podium fungeert ook als speellokaal voor de kleuters. We beschikken over een keuken, waar wekelijks kooklessen door ouders worden gegeven. Om de school heen ligt ons 'Schoolplein14' van de Cruyff Foundation. Verder is er een gedeelte met grote boomstronken, tunneltje en een heuveltje, waar kinderen heerlijk kunnen spelen. Ook hebben we een afgesloten kleuter- en peuterplein en een moestuin.



Schooltijden

Alle groepen hebben dezelfde schooltijden:

Ma, di, do en vrij: 8:30 - 14:30 uur.

Woe 8:30 - 12:15 uur.

De kinderen kunnen 's morgens vanaf 8:20 uur binnenkomen.

Contactgegevens

Jenaplanschool De Driehoek
Driehoek 40
3328 KG Dordrecht
078-6173613
info.driehoek@opod.nl

2. Het team

Samenstelling directie en team
Vertrouwenspersonen

Samenstelling directie en team

Het team van de Driehoek bestaat uit 14 mensen; de meeste groepsleiders werken fulltime. Een aantal teamleden heeft zich gespecialiseerd in ICT en lezen.

Naast groepsleiders bestaat ons team uit een:

- *Intern begeleider*

Deze leerkracht coördineert de zorg en ondersteuning aan leerlingen die dat nodig hebben.

- *Directeur*

De directeur geeft leiding aan het team en is verantwoordelijk voor alle zaken binnen het kindcentrum.

- *Conciërge / Administratie*

De directeur wordt bijgestaan door een conciërge en een administratieve kracht (vrijwilligers).

- *Vakleerkracht bewegingsonderwijs*

Onze vakleerkracht geeft wekelijks een gymles aan de groepen 3-8.

Vertrouwenspersonen

Word je gepest? Buitengesloten? Is er iets anders waar je mee zit?
Wij hebben in onze school twee vertrouwenspersonen.

De namen en contactgegevens van onze medewerkers kunt u vinden in hoofdstuk 8 van deze schoolgids.



3. Waar wij voor staan

Visie en missie
Kernwaarden
Onderwijsklimaat
Veiligheid en veilige leeromgeving

Visie en missie

Visie

Hier staan we voor:

Het is onze overtuiging dat ieder mens gelijkwaardig is aan anderen en dat ieder mens kwaliteiten heeft. Kwaliteiten waarmee we elkaar kunnen versterken. Wij zien een school als een leef-en werkgemeenschap van kinderen, ouders en teamleden. Leren en 'leren leren' vinden we belangrijk. We willen vooral dat de kinderen zoveel mogelijk kennis en vaardigheden opdoen van en voor het leven. Een kritische grondhouding vanuit respect en vertrouwen vinden we een voorwaarde. Een goed contact met ouders draagt daaraan bij.

In het jenaplanonderwijs zijn leerkrachten 'groepsleiders'. Wij zien onze groepsleiders als professionele opvoeders aan wie een deel van de opvoeding van kinderen is overgedragen door de ouders. Wij vinden het belangrijk dat ouders een bewuste keuze maken voor het jenaplanonderwijs.

Missie

Hier gaan we voor:

Op Kindcentrum De Driehoek zorgen we dat jij je veilig en geborgen voelt, zodat jij durft te laten zien wie je bent en wat je kunt.

Wat zou jij willen leren? We dagen je uit om te groeien binnen je eigen mogelijkheden en zo stap voor stap verder te komen. Je leert hier samenwerken en samenleven en je legt je eigen weg af. Wij kijken welke leerstof we jou kunnen aanbieden zodat jij de volgende stap kunt zetten.

Binnen bepaalde grenzen krijg je veel vrijheid. We laten jou zelf nadenken, onderzoeken, oplossingen verzinnen en presenteren. Je neemt steeds meer verantwoordelijkheid en je wordt zelfredzaam. Naast taal en rekenen krijg je kunst, muziek en techniek. Je gaat jouw talenten ontplooiën. Op het leerplein werk je met verschillende leermiddelen, zoals Chromebooks (groep 3-8) en Ipads (groep 1-2).

Wij zijn een warm, betrokken, saamhorig team. We staan open voor de ander, luisteren naar elkaar, bespreken samen ons onderwijs en leren zo van elkaar. We doen ons werk met plezier en hopen dat we jou zo ook enthousiast maken om te leren.

Als Vreedzame School stimuleren we dat iedereen op onze school plezierig en respectvol met anderen omgaat. We werken goed samen met de peuterspeelzaal en buitenschoolse opvang en onderhouden een goede band met jouw ouders. Samen met hen werken we aan jouw zelfredzaamheid en zelfvertrouwen.

Graag maken wij er elke dag samen met jou weer een leuke dag van. Met elkaar en voor elkaar, dat is De Driehoek.



Kernwaarden

Uit onze visie en missie hebben we een aantal kernwaarden geformuleerd:

- Op onze school werken we samen.
- Op onze school hebben we plezier in het leren leren.
- Op onze school willen we ieders talenten ontdekken en versterken.

Onderwijsklimaat

We zoeken met elkaar de dialoog op en niet de discussie, en we doen elkaar geen geestelijke of fysieke pijn aan. We bespreken dingen op de plaats waar en met wie het hoort. Kinderen spreken de groepsleiders met de voornaam aan.

In onze school mag iedereen fouten maken. Iedereen heeft het recht deze te herstellen door een nieuwe kans. We hebben oprecht interesse in elkaar en tonen dit door regelmatig vragen te stellen. We denken in oplossingen en uitdagingen.

De uitgangspunten van het jenaplanonderwijs in drie categorieën:

- De relatie van het kind met zichzelf.
- De relatie van het kind met de ander en het andere.
- De relatie van het kind met de wereld.

De relatie van het kind met zichzelf

Een gezond zelfbeeld en vertrouwen in eigen kunnen; onmisbaar in onze samenleving. Het jenaplanonderwijs sluit daarop aan door kinderen te leren hun kwaliteiten te ontdekken en deze in te zetten om zelfgekozen uitdagingen aan te gaan. Als ze ontdekken dat ze op hun eigen manier resultaat kunnen boeken, krijgen ze vertrouwen in zichzelf en kunnen ze trots zijn op wat ze presteren. Elk kind heeft recht op dit gevoel. Het maakt het onderwijs betekenisvol en geeft plezier in leren. Een belangrijke basis voor de ontwikkeling van een kind.



Kinderen leren om zelf verantwoordelijkheid te dragen voor hun eigen ontwikkeling. Zo zijn er dingen die je *moet* leren, maar ook dingen die je *wilt* leren. Kinderen leren hun eigen plan maken en te bepalen wanneer ze uitleg nodig hebben. Zelfstandigheid en morele ontwikkeling zijn hierbij belangrijke sleutelwoorden. Het kind leert wat zijn volgende stap is en het leert of hij dit alleen kan of dat er hulp nodig is.

Kinderen zullen op een Jenaplanschool altijd beoordeeld worden op hun eigen ontwikkeling. Het gaat er niet om dat een kind een bepaald niveau bereikt. Het gaat erom dat een kind vooruitgang laat zien in zijn eigen ontwikkeling. We gaan uit van de kracht en kwaliteit van elk individueel kind. We leren kinderen om te reflecteren op hun handelen en hun ontwikkeling en daarover met anderen in gesprek te gaan.

De relatie met de ander en het andere

Een goed zelfbeeld vormt zich nooit in een geïsoleerde omgeving, maar wordt altijd beïnvloed door de relatie tot anderen. Het opbouwen van gezonde relaties met anderen is een belangrijke pijler van het Jenaplanonderwijs. Kinderen zitten om die reden in heterogene stamgroepen. In deze groepen leren ze samen te werken met kinderen van verschillende leeftijden.

Ze leren om te helpen én om hulp te ontvangen en daarover te reflecteren. Zo leren ze verschillen tussen elkaar te herkennen en te respecteren en leren hoeveel leuker het is om samen dingen te ontdekken. Kinderen leren bij ons verantwoordelijkheid te nemen en mee te beslissen in het belang van een harmonieus samenleven in de stamgroep en op school. Iedereen mag hier tot zijn recht komen en zich prettig voelen.

De relatie van het kind met de wereld

Het is belangrijk dat een school aansluiting zoekt bij de wereld. Kinderen nemen vragen mee naar school uit hun dagelijkse leven. Door wat ze meemaken of zien op televisie. In het jenaplanonderwijs worden kinderen gestimuleerd om vanuit deze eigen interesses en vragen initiatieven te nemen. Het onderwijsaanbod is bij ons betekenisvol en sluit aan bij de leef- en belevingswereld van kinderen. Zo leren kinderen dat hun inbreng telt en ze leren zorg te dragen voor hun omgeving.

Kinderen leren in het jenaplanonderwijs volgens een ritmisch dagrooster:

- Spelend
- Werkend
- Sprekend
- Vierend

Veiligheid en veilige leeromgeving

Veiligheid

Ons kindcentrum heeft een ontruimings- en calamiteitenplan. Jaarlijks oefenen we een ontruiming die na afloop geëvalueerd wordt. Gelukkig hebben we nog geen grote incidenten meegemaakt, maar we willen goed voorbereid zijn. Waar kinderen werken en spelen moet je altijd rekening houden met ongelukjes. Daarvoor hebben we de volgende afspraken:

- In geval van een ongelukje (blauwe plek, schaafwond, kleine snijwond) zorgt een leerkracht voor behandeling.
- Bij een ernstiger ongeluk brengen we direct de ouders of verzorgers op de hoogte en brengen het kind zo nodig naar een arts of ziekenhuis wanneer directe aanwezigheid van een ouder of verzorger langer op zich laat wachten dan wenselijk in de situatie.
- Het is in ieders belang een verandering van (mobiel) telefoonnummer door te geven aan de groepsleider.

Veilige leeromgeving

Onze school biedt een veilige omgeving. Aan de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen wordt specifieke aandacht besteed in lessen van de 'Vreedzame school'. Wij hanteren hierbij een aanpak voor de hele school gericht op het bevorderen van positief gedrag binnen de school. We hechten veel waarde aan het geven van complimentjes. Voor de ontwikkeling van zelfvertrouwen zijn complimenten onmisbaar. Kinderen kunnen hun problemen altijd kwijt bij groepsleiders of de vertrouwenspersonen binnen de school.

Het veiligheidshandboek

Stichting OPOD heeft een veiligheidshandboek ontwikkeld, gericht op het beleid van zowel sociale als fysieke veiligheid voor kinderen en medewerkers. Het handboek bevat alle daarbij behorende protocollen.



Inhoud veiligheidshandboek:

1. Algemeen
2. School, veiligheid en handhaving
3. Meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld
4. School en medische zaken
5. School en privacy
6. School en veilige leerplaats
7. School en veilige verkeersomgeving
8. School en veiligheidsplan
9. School en EHBC
10. Arbobeleid

Privacywetgeving

Op 25 mei 2018 is de handhaving op de wet Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) in werking gesteld. Deze wet stelt nadere eisen aan het omgaan met persoonsgegevens. Om die reden is het Informatiebeveiligings- en privacy beleid (versie 2.0) ontwikkeld. U kunt dit beleidsdocument terugvinden op de website van Stichting OPOD: www.opod.nl

Monitoring sociale veiligheid

De Driehoek voert eens per twee jaar een leerling- ouder- en personeelstevredenheidsonderzoek. Dit geeft inzage in de sociale veiligheid die wordt ervaren door leerlingen, ouders en medewerkers, in en rondom de school.

Wij meten de sociale veiligheid met de Sociale Competentie ObservatieLijst (SCOL). Dit is een leerlingvolgsysteem voor sociale competentie, welbevinden en sociale veiligheid.



4. Organisatie, aanbod en ontwikkeling van De Driehoek

Stichting OPOD

Kinderopvang, peuter- en basisonderwijs onder 1 dak

Vormingsonderwijs

Organisatie van de basisschoolgroepen

Werkwijze

Kerdoelen basisonderwijs

Urenverantwoording

Feesten en vieringen, (sport)activiteiten en excursies

Team: *Scholing*

Vervanging

Leerkrachten in opleiding

Stichting OPOD

Onze school is een van de scholen van Stichting OPOD (Openbaar Primair Onderwijs Dordrecht). Stichting OPOD biedt openbaar onderwijs op dertien basisscholen verspreid over zestien locaties in Dordrecht. Wij hebben basisscholen in alle wijken van de stad zodat er altijd een school in de buurt is. Wij bieden voor alle onderwijswensen een passende school:

- Regulier basisonderwijs
- Onderwijs volgens speciale leermethoden (dalton, jenaplan en montessori)
- Scholen met plusconcepten (sport, Engels vanaf groep 1)
- Speciaal basisonderwijs

OPOD biedt top-primair onderwijs voor kinderen in de leeftijd van 4 tot en met 13 jaar. Ieder kind is bij ons welkom, ongeacht afkomst, cultuur of (geloofs)overtuiging.

Kinderopvang, peuter- en basisonderwijs onder 1 dak

De kinderopvang wordt verzorgd door COKD (Centrale Organisatie Kinderopvang Drechtsteden). Eigentijds en Verrassend.

COKD begeleidt kinderen vanuit een ontwikkelingsgerichte visie.

Deze visie, het ontwikkelingsgericht werken, is uitgewerkt in thema's:

- Interactie
- Samen
- Levensecht
- Spelen en onderzoeken
- Participatie

Wonderlijke ontdekking

Onze pedagogisch medewerkers hebben kennis van de wonderlijke ontwikkeling van kinderen en weten daarom precies waar uw kind behoefte aan heeft. De ontwikkeling van ieder kind volgen zij op de voet. Al spelend en bewegend leert uw kind zichzelf en de wereld om zich heen ontdekken.



Spelen en ontdekken

Kinderen zijn van nature nieuwsgierig, leergierig. Zij willen ontdekken en onderzoeken. Dit doen ze door te voelen, proeven, bewegen, ruiken, spelen en door vragen te stellen. Zo leren zij spelenderwijs logisch nadenken, verbanden leggen, experimenteren,

ontwerpen, creatief zijn in het vinden van oplossingen en zich verwonderen. Het levert plezier op en het is belangrijk voor de ontwikkeling. Kinderen leren vooral door doen en beleven. COKD vindt het daarom belangrijk om een omgeving te creëren waar elk kind kan spelen en ontdekken.

Klantencontact

Heeft u interesse in BSO De Driehoek, neem dan contact op met locatiemanager Saskia Verhoeven. Zij is bereikbaar via 06-50811840 of via cokd.lm.07@cokd.nl. Voor vragen over de kosten en plaatsing kunt u contact opnemen met onze afdeling Informatie & Plaatsing. Zij zijn bereikbaar via 078-6163422. Ook vindt u veel informatie op onze website www.cokd.nl Ook kunt u altijd even binnenlopen. De pedagogisch medewerkers zijn aanwezig tussen 7.00-8.30 en tussen 14.30-18.00.

Peuterspeelzaal

Peuterspeelzaal De Driehoek is een jenaplan-speelzaal voor kinderen van 2 tot 4 jaar. Om de ontwikkeling van onze peuters te stimuleren maken we gebruik van het programma Uk en Puk. Een thematisch aanbod dat past bij de tijd van het jaar. U kunt het thema terugvinden op de thematafel en in de dagelijkse activiteiten met de kinderen. We werken met een vast dagprogramma zodat de kinderen weten wat ze kunnen verwachten. Er zijn rustmomenten afgewisseld met activiteiten zoals bewegingsspelletjes, knutselen, muziek maken of werken met ontwikkelingsmateriaal. De grootte van de groepjes tijdens de activiteiten, wisselt en is afhankelijk van de situatie en de activiteiten. Er is daarnaast veel gelegenheid tot vrij spel in de hoeken. Als het even kan spelen we iedere dag buiten.

Net als de school bevorderen we de sociaal-emotionele ontwikkeling met de principes van de 'Vreedzame School'. Al op jonge leeftijd leren de kinderen om te gaan met dingen die zij niet leuk vinden en kleine conflictjes op te lossen.

Als u uw kind komt brengen mag u gerust even blijven om samen met uw kind een spelletje te doen. Voor de ouders organiseren we een aantal keren per jaar een ouderbijeenkomst.

Als u een keer wil komen kijken op onze speelzaal, dan bent u tijdens openingstijden van harte welkom. Voor een uitgebreidere kennismaking maken we liever vooraf een afspraak.

Speeltijden:

Zonnetjes: maandag-, dinsdag- en donderdagmorgen: 8.30-11.50 uur.

Sterretjes: maandagmiddag 12.30-15.00, woensdag- en vrijdagmorgen: 8.30-12.15 uur.

Aanmelden kan op de speelzaal of via:

SDK kinderopvang

Noorderkroonstraat 164

3318VT Dordrecht

078 - 6226199

Otto de Ontdekker

'Otto de Ontdekker' is een project vanuit de basisschool om peuters van 3,5 jaar oud een dagdeel te laten wennen aan de basisschool. Op alle reguliere scholen van OPOD is een Otto de Ontdekker-locatie. In een veilige en vertrouwde omgeving leren de peuters de juffen en meesters van de basisschool kennen. De peuters maken kennis met de kinderen van de onderbouw en met de nieuwe omgeving. Spelenderwijs leren ze schoolse sociale vaardigheden. De leerlingen zingen, dansen, knutselen en spelen spelletjes onder begeleiding van een leerkracht.

Otto de Ontdekker zorgt voor een interessante 'ontdekkingstocht' in de basisschool.

Vormingsonderwijs

Bij voldoende belangstelling kunnen leerlingen op openbare basisscholen een uur per week onderwijs volgen over een godsdienstige of levensbeschouwelijke stroming. Op verzoek van de ouders kan het bevoegd gezag een aanvraag doen bij het Centrum voor Vormingsonderwijs dat deze lessen verzorgt. Meer informatie over de mogelijkheden: www.vormingsonderwijs.nl

Organisatie van basisschoolgroepen

De kinderen van De Driehoek werken in heterogene stamgroepen. Deze bestaan uit twee jaargroepen. Een stamgroep is *geen* combinatieklas. Alle kinderen uit de stamgroep leren en werken samen en zitten ook gemengd in tafelgroepen.

Kinderen ervaren op deze manier hoe het is om zowel de 'jongste' als om de 'oudste' van de groep te zijn. Dit brengt diverse sociale rollen met zich mee en ze zijn zich daarbij sterker bewust van hun eigen ontwikkeling.

Eigen verantwoordelijkheid voor je ontwikkeling houdt bij ons het volgende in:

- Je kunt zelf je werk plannen.
- Je kunt zelfstandig werken.
- Je kunt samenwerken.

Indeling op leeftijd:

• Kleuterbouw	jaargroepen 1-2	4-6 jaar
• Onderbouw	jaargroepen 3-4	6-8 jaar
• Middenbouw	jaargroepen 5-6	8-10 jaar
• Bovenbouw	jaargroepen 7-8	10-12 jaar

De indeling van de groepen

Aan het eind van elk schooljaar maken de stamgroepleiders de nieuwe indeling van de stamgroepen. In principe blijven kinderen van groep 1, 3, 5 en 7 in dezelfde stamgroep waar zij vervolgens de oudste van zijn.

Een veilige omgeving voor alle betrokken kinderen is ons uitgangspunt. We houden rekening met groepsgrootte en een evenwichtige verdeling tussen jongens en meisjes en tussen de jaargroepen binnen de stamgroepen. Kinderen die extra zorg nodig hebben worden zo evenwichtig mogelijk over de stamgroepen verdeeld.

Voorop staat dat kinderen nooit naar een specifieke stamgroep gaan omwille van een vriendje of vriendinnetje. Om volop kansen te benutten een eigen persoonlijkheid te ontwikkelen, komen zusjes en broertjes in principe niet bij elkaar in dezelfde stamgroep. Een stamgroepleider kan wel een gegronde reden aanvoeren om af te wijken van de genoemde criteria. De plaatsing is een zorgvuldige beslissing van het hele team en wordt uiteindelijk door de intern begeleider en de directeur geaccordeerd.

Werkwijze

Gesprek, spel, werk en viering

Het onderwijs in onze school is gericht op de opvoeding van kinderen en omvat daarom meer dan het aanleren van schoolse kennis en vaardigheden zoals lezen, schrijven en rekenen. Kinderen leren in een jenaplanschool veel via de basisactiviteiten: gesprek, spel, werk en viering.

Deze basisactiviteiten wisselen elkaar af in het ritmisch weekplan.

- *Gesprek*

Op een jenaplanschool hebben kinderen een duidelijke stem. Doorgaans starten we de dag in alle groepen met de kring. Met elkaar spreken betekent ook dat er naar elkaar geluisterd wordt. In de kring kunnen kinderen zelf iets vertellen wat ze graag kwijt willen, maar kan ook een bepaald onderwerp aan bod komen. Er zijn 'tafelgroepen', of gesprekken met één of meer kinderen die met elkaar samenwerken. Soms is het een leergesprek, soms is het gesprek bedoeld om elkaars mening te horen en zelf een mening te vormen.



- *Spel*

Spelen is leren! In het spel kan een kind zich uiten op de manier die bij hem past. Door dingen te doen leert een kind veel 'vanzelf'. Spel brengt nieuwe ideeën, want in spel is alles mogelijk. Naast het vrije spel is er in de jenaplanschool veel tijd voor geleid spel. Kinderen leren toneelspelen. Ze presenteren regelmatig hun belevenissen aan elkaar.

- *Werk*

Bij het werk leert het kind bepaalde vaardigheden (rekenen, lezen, taal en opdrachten uitvoeren, verslag maken en onderzoek doen). Wij besteden veel aandacht aan zelfverantwoordelijk leren. Dat doen we door het leren structureren van werk, zelfstandig omgaan met materialen, bewust omgaan met tijd, plannen en inschatten hoe lang iets duurt, zelfredzaamheid, samenwerken en helpen.

- *Viering*

Bij een viering ligt het accent op plezier, gemeenschappelijkheid en betrokkenheid bij wat de kinderen beleefd, geleerd en gemaakt hebben. Zie verder onder 'Feesten en vieringen'.

Kerdoelen basisonderwijs



Wat kinderen aan het eind van groep 8 moeten kunnen en weten, is vastgelegd in 'kerndoelen'. Deze doelen zijn door de overheid vastgesteld. *Hoe* die doelen gehaald worden is door een school zelf te bepalen en leest u terug in ons aanbod en onze werkwijze. De inspecteur van het onderwijs controleert of een school aan de kerndoelen voldoet en of de werkwijze voldoende kwaliteit heeft. Als u wilt weten welke doelen er per vak precies zijn vastgesteld voor het basisonderwijs kunt u kijken op:

<http://tule.slo.nl>

Urenverantwoording

De kinderen van de Driehoek krijgen minimaal 7520 uur les verdeeld over 8 schooljaren. Per week wordt de tijd verdeeld over de verschillende leerstofgebieden, zoals werken met ontwikkelingsmaterialen, rekenen, taal, spelling, wereldoriëntatie, burgerschapsvorming, bewegingsonderwijs enz. Hiervoor wordt door de groepsleiders jaarlijks een rooster opgesteld.

Feesten en vieringen, (sport)activiteiten en excursies

In de vieringen wordt duidelijk dat we een gemeenschap vormen. Daarom vieren we behalve feesten als Kerst en Sinterklaas ook de komst en/of het vertrek van kinderen en het begin en einde van de week. Verjaardagen vieren we uitgebreid. Het jarige kind staat dan in het middelpunt van de belangstelling. Ook vieren we het begin en de afsluiting van een project (bijvoorbeeld de Kinderboekenweek). Waar mogelijk betrekken we de ouders bij deze vieringen.

Daarnaast kennen we op een Jenaplanschool nog bijzondere vieringen zoals:

- Weeksluitingen
- Projecten
- Andere bijzondere activiteiten en vieringen.

In vieringen leren kinderen eigen en elkaars werk en ervaringen waarderen. Onder meer op het gebied van muziek, dans, toneel, film, tekeningen, teksten en knutselwerk.

Onze excursies:

- Excursies die aansluiten bij project wereldoriëntatie (per bouw, minimaal 1x per jaar).
- Een schoolreis met de hele school (1x per 4 jaar).
- Een kamp (aan het begin van elk schooljaar voor groep 7 en 8).

Sportactiviteiten

Kinderen kunnen het hele jaar meedoen aan allerlei sportactiviteiten, georganiseerd vanuit de gemeente Dordrecht.



Team: scholing

Wij volgen nieuwe onderwijsontwikkelingen op de voet en verdiepen onze aanwezige kennis of vaardigheden. Regelmatig volgen groepsleiders en directeur daarvoor cursussen en studiedagen. Komend jaar zijn er ook diverse studie(mid)dagen met het hele team gepland, waarin we discussiëren en afspraken maken over ons onderwijs.

Team: vervanging

Als een van onze groepsleiders ziek is, kunnen we een beroep doen op de vervangingspool binnen OPOD. Als er geen vervanger beschikbaar is, verdelen we de groep voor één dag over de andere groepen. Soms is het mogelijk dat een stagiaire ingezet wordt. In een uiterste geval vragen we u om uw kind thuis te houden. We communiceren dit minimaal 24 uur van tevoren.

Team: leerkrachten in opleiding

Lerarenopleidingen hebben een speciaal traject voor leraren in opleiding (lio). Als een student de lerarenopleiding bijna heeft afgerond mag hij tegelijkertijd lesgeven op een school. Wij bieden daarvoor op onze school kans en ruimte. De studenten werken onder toezien oog en de verantwoordelijkheid van de groepsleiders.



5. Zorg voor leerlingen

Passend onderwijs: *Ontwikkelingsperspectief*
Ondersteuningsteam
Schoolondersteuningsprofiel
Samenwerkingsverband
Begeleiding naar het voortgezet onderwijs

Passend onderwijs: *ontwikkelingsperspectief*

Het gebruik van een ontwikkelingsperspectief (opp) is wettelijk verplicht voor alle leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben. Ons uitgangspunt is dat zo min mogelijk kinderen de overstap hoeven te maken naar het speciaal onderwijs. Daarbij is het van belang tegemoet te komen aan de onderwijsbehoefte van het kind.

Voorop staat dat het kind gelukkig naar school gaat en zich zo goed mogelijk blijft ontwikkelen. De groepsleiders werken hierbij samen met de intern begeleider, de ouders, de directeur en als dat nodig is met externe hulp.

Een 'leerling met zorg' is een kind, bij wie de ontwikkeling stagneert. We kijken naar het gedrag, de sociaal-emotionele ontwikkeling, de werkhouding en de cognitieve mogelijkheden van het kind.

Passend onderwijs: *ondersteuningsteam*

Soms is meer nodig dan het standaard volgsysteem om de onderwijsbehoeften van een kind in kaart te brengen. Bijvoorbeeld omdat een kind zich anders ontwikkelt dan verwacht, of omdat het gedrag van het kind reden tot zorg geeft.



De groepsleider gaat dan samen met de intern begeleider op zoek naar oorzaken en mogelijkheden. Er volgt een zorgvuldige leerlingbespreking waarbij groepsleiders, interne begeleiding en directeur aanwezig zijn. Daarbij vinden wij het belangrijk om samen te werken met ouders. Wij voeren gesprekken met ouders en gesprekken met het kind zelf. Waar nodig vraagt de school in overleg met de ouders externe hulp aan.

Wij organiseren vier keer per jaar een overleg met het Ondersteuningsteam. Dit team bestaat uit een orthopedagoog, jeugdverpleegkundige en schoolmaatschappelijk werk. Onze IB, groepsleider en directeur nemen deel aan dit overleg om de onderwijsbehoeften van de zorgleerlingen, waar wij hulpvragen over hebben, goed in beeld te brengen. Uiteraard gebeurt dat in goed overleg en samen met de ouders.

Passend onderwijs: *schoolondersteuningsprofiel*

Elke school legt in een schoolondersteuningsprofiel de voorzieningen, mogelijkheden en ambities vast voor de ondersteuning van leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften. Het samenwerkingsverband heeft op deze manier een beeld van hoe de schoolbesturen samen kunnen werken om passend onderwijs te kunnen bieden.

De ondersteuningsprofielen van alle scholen in het samenwerkingsverband zorgen voor een dekkend aanbod van de onderwijszorg in de regio.

Passend onderwijs: *samenwerkingsverband*

Elke regio in Nederland heeft twee samenwerkingsverbanden passend onderwijs: één voor basisonderwijs en één voor voortgezet onderwijs. Alle scholen zijn verplicht aangesloten, behalve cluster 1 en 2 scholen. Wij zijn aangesloten bij het Samenwerkingsverband Dordrecht:

<https://swvdordrecht.nl>

In het basisonderwijs bestaat het samenwerkingsverband uit de reguliere basisscholen, scholen voor speciaal basisonderwijs (sbo) en de scholen voor speciaal onderwijs (so) van de clusters 3 en 4. Het samenwerkingsverband gaat over de toewijzing van extra hulp op school. Ook als uw kind de overstap naar het speciaal onderwijs gaat maken krijgt u te maken met het samenwerkingsverband. De school waar uw kind staat ingeschreven doet hiervoor een aanvraag. Het samenwerkingsverband beslist dan op basis van het ondersteuningsplan hoe zij uw kind het beste kunnen helpen. Omdat alle scholen samen in één samenwerkingsverband zitten kan expertise optimaal gebruikt worden. Scholen weten van elkaar wat hun aanbod, kennis en ervaring is. Daar kunnen zij gebruik van maken om een leerling op hun eigen school te helpen. Persoonlijke gegevens mogen in de meeste gevallen alleen gedeeld worden met toestemming van de ouders.

Begeleiding naar het voortgezet onderwijs

Er komt een moment waarop uw kind de basisschool verlaat. Een mijlpaal waar we uitgebreid bij stilstaan. In januari vindt er een gesprek plaats tussen leerling, groepsleider en ouders/verzorgers. De school brengt een advies uit voor het voortgezet onderwijs, gebaseerd op de ervaringen van de afgelopen acht jaar.

Om een goede afweging te maken wordt het volgende traject doorlopen:

- **Begin groep 8:**

Afname van een adaptieve digitale intelligentietest (de ADIT). Deze toets richt zich op de aanleg van de leerling ('wat zit erin') en geeft vanuit deze invalshoek aanvullende informatie op de schoolprestaties ('wat komt eruit' in de Citotoetsen). Het beeld wordt volledig gemaakt met het leerlingvolgsysteem en de ervaringen van de groepsleider met de leerling. Op grond van het advies van de groepsleider wordt door de ouders en het kind een keuze gemaakt ten aanzien van het voortgezet onderwijs.

- **Eind groep 8:**

Na het advies voor het voortgezet onderwijs, wordt de centrale eindtoets afgenomen. Deze toets geeft het niveau van het kind aan het einde van de basisschoolperiode aan. Niet alle kinderen hoeven de eindtoets te maken. Voor kinderen met grote leerachterstanden is er een alternatief.

Advies

Bij de eindtoets worden kennis en studievaardigheden getoetst. Om een goed advies te kunnen geven letten we naast de toetsresultaten op zelfstandigheid, werkhouding, gedrag en de doorgemaakte ontwikkeling van een kind.

Na de vaststelling van het advies door alle partijen, zorgen de ouders voor inschrijving. De overdracht van basis- naar vervolgonderwijs wordt 'warme overdracht' genoemd, dat wil zeggen dat alle kinderen via een persoonlijk gesprek tussen met de stamgroepleider en de toekomstige mentor, worden overgedragen aan de nieuwe school.

Afscheid...maar niet voorgoed

We nemen afscheid van de kinderen op een speciale avond. Veel kinderen komen terug op school. Zomaar, om een rapport te laten zien of even te babbelen. We vinden dit fijn, ze zijn wel uit het oog, maar niet uit het hart.



6. Ouderbetrokkenheid

[Wat kenmerkt een 'Driehoek-ouder'?](#)

[Contactmomenten en -kanalen](#)

[Ouderbijdrage en Stichting Leergeld](#)

[Ouderraad \(OR\)](#)

[Medezeggenschapsraad \(MR\)](#)

Groepsleiders en ouders hebben de gezamenlijke verantwoordelijkheid voor de ontwikkeling van de volgende generatie. Wij zien ouders als partners met hetzelfde doel: een kind dat graag naar school gaat, open staat om te leren en zich ontwikkelt binnen de eigen mogelijkheden.

Wat kenmerkt de Driehoek-ouder?

Ouders van kinderen op De Driehoek gedragen zich als serieuze, gelijkwaardige partners van onze school. Ouders onderschrijven de (jenaplan)uitgangspunten en de regels van de school, communiceren positief over en met de school en met elkaar. Ouders zijn op de hoogte van en betrokken bij schoolzaken. Zij informeren de groepsleider actief over relevante (privé/thuis)zaken die hun kind aangaan. De ouders voelen zich verbonden met school en staan open voor persoonlijk contact met het schoolteam.

Ouders zijn betrokken

Ouders vullen hun betrokkenheid op hun eigen wijze in en moedigen hun kind op een positieve manier aan zich te ontwikkelen en tonen daar belangstelling voor. Waar nodig ondersteunen zij door thuis een actieve en positieve bijdrage te leveren aan de ontwikkeling van hun kind. Denk aan samen jeugdjournaal kijken, helpen met huiswerk, samen lezen of tafels oefenen.

Ouders zorgen voor de basisbehoeften van hun kind(eren) zodat deze op school tot leren kunnen komen: gezond eten, voldoende slaap (om uitgerust de dag te starten en op tijd en fit op school te kunnen zijn).

Ouders participeren actief op school

Ouders van kinderen op De Driehoek participeren actief en zichtbaar op onze school.

Denk aan ouderraad en medezeggenschapsraad, maar evengoed het begeleiden tijdens schooluitjes, helpen schoonmaken, klassenouder en leesouder.

Er is ruimte voor begeleiden en assisteren bij allerlei activiteiten tot onderwijzende taken zoals een gastles geven. Ouders voelen zich bij ons serieus genomen en aangesproken op eigen kennis, kunde en mogelijkheden.

Stamgroepouders

Als u extra betrokken wilt zijn bij de groep van uw kind, kunt u zich opgeven als stamgroepouder. Als stamgroepouder ondersteunt u de groepsleiders bij de organisatie van activiteiten en bent u daar meestal ook bij aanwezig. Zo heeft u de kans om als ouder meer dan gemiddeld de belevenissen van uw kind te volgen. In elke groep worden een of twee stamgroepouders aangesteld.

Contactmomenten en -kanalen

Als school zijn we voortdurend in gesprek met elkaar: de kinderen, de ouders en de groepsleiders. Minimaal twee keer per jaar bespreken we de ontwikkeling van het kind met ouders en kinderen. We hebben een actieve medezeggenschapsraad en ouderraad en organiseren twee keer per jaar een Onderwijscafé, waarin we u graag ontmoeten en met u in gesprek gaan. Elke twee jaar is er een oudertevredenspeiling en bespreken we mogelijke verbeteringen aan de hand van de feedback. In onze kindgesprekken bespreken we met de kinderen hun individuele behoeften en doelen.

Ouderbijdrage en Stichting Leergeld

De vrijwillige ouderbijdrage is nodig om extra activiteiten en voorzieningen te kunnen financieren. Activiteiten die niet binnen de reguliere bekostiging van het onderwijs vallen, maar die de schooltijd van de kinderen nog leuker maken: reisjes en uitstapjes, voorstellingen, feesten. Ook voorzieningen als een geluidsinstallatie en vernieuwing van speeltoestellen op het schoolplein.

Het geld dat u betaalt, komt volledig ten goede aan uw kind. Deze ouderbijdrage ligt rond de 40 euro per kind, per jaar. De hoogte van de vrijwillige ouderbijdrage wordt jaarlijks kenbaar gemaakt in een brief van de ouderraad. Over de besteding ervan legt de ouderraad jaarlijks verantwoording af aan de ouders. Naast deze ouderbijdrage vragen wij ook een bijdrage voor het schoolkamp in groep 7 en 8.

Onze groepsleiders hebben, als op een dag meer dan vijfeneenhalf uur wordt gewerkt, recht op een half uur lunchpauze. Onze 'overblijf' wordt daarom geregeld door een vaste ploeg medewerkers, die hiervoor een vrijwilligersvergoeding ontvangen. Voor de lunch nemen de kinderen zelf brood en drinken mee.

Elk jaar krijgt u het verzoek om de ouderbijdrage over te maken op de schoolrekening. Mocht u problemen hebben met het (in één keer) betalen van de vrijwillige ouderbijdrage of de bijdrage voor het schoolkamp, dan kunt u daarvoor contact opnemen met de penningmeester van de OR of met de directie.

Stichting Leergeld

Soms kan uw kind om financiële redenen niet meedoen aan activiteiten. Stichting Leergeld heeft als missie het voorkomen van sociale uitsluiting van kinderen van gezinnen met minimale financiële middelen. De stichting biedt kansen aan kinderen in de leeftijd van 4 tot 18 jaar om te kunnen deelnemen aan binnen- en buitenschoolse activiteiten. Kinderen kunnen daardoor bijvoorbeeld meegaan op schoolreis, gaan sporten of op muziekles. Ook kan de stichting vaak een (tweedehands) fiets of zwemlessen regelen als een kind die nodig heeft. Allemaal normale levensbehoeften, waardoor kinderen zich kunnen ontplooiën, ontwikkelen en meetellen.

<https://www.leergeldrechtsteden.nl>

Ouderraad (OR)

De ouderraad is een enthousiaste groep ouders die samen met de groepsleiders invulling geeft aan alle feestelijke activiteiten die op De Driehoek gevierd worden.

De ouderraad helpt het team jaarlijks bij het organiseren van onder andere:

- Kinderboekenweek
- Sinterklaasviering
- Kerstviering
- Koningsspelen
- Schoolfotograaf
- Sportdag
- Avondvierdaagse
- Zomerfeest

Ook is de ouderraad alert op signalen 'in de wandelgangen'. Punten van zorg of vragen van algemene aard worden ingebracht tijdens de vergaderingen en indien wenselijk, gedeeld met de directeur of MR.

Vergaderingen

De ouderraad vergadert gemiddeld zes keer per jaar. Zo'n vergadering is op wisselende avonden op maandag, dinsdag, woensdag en donderdag. Zo zijn alle leden van de ouderraad zoveel mogelijk in de gelegenheid bij vergaderingen aanwezig te zijn. Er is altijd een teamlid aanwezig bij de vergaderingen.

Beheer van ouderbijdrage

De ouderraad beheert de jaarlijkse ouderbijdrage en vult de besteding hiervan zo goed mogelijk in. Als lid van de ouderraad krijgt u veel inzicht in het reilen en zeilen van De Driehoek en krijgt u de kans actief mee te bouwen aan de school van uw kind. U kunt actief zijn in een of meerdere zelfstandige werkgroepen: feesten en vieringen, materiaal en aankleding van de gebouwen, communicatie & PR, het schoolplein, het anti-luizenteam en de kluscommissie. Deze werkgroepen bestaan uit stamgroepsleiders, leden van de ouderraad en/of andere ouders.



Medezeggenschapsraad (MR)

Als uw interesse uitgaat naar betrokkenheid op beleidsniveau, dan kunt u zich kandidaat stellen voor de medezeggenschapsraad. De MR regelt inspraak van ouders en personeel, geeft advies aan het schoolbestuur en wordt om instemming gevraagd bij beleidsvoorstellen van bestuur of directeur.

De medezeggenschapsraad bestaat uit drie gekozen ouders en drie stamgroepleiders en vergadert ongeveer acht keer per jaar. Ieder lid wordt voor drie jaar gekozen. De directeur fungeert als gesprekspartner van de MR en is geen lid.

De medezeggenschapsraad heeft wettelijk instemmingsrecht en adviesrecht. De leden kunnen invloed uitoefenen op het onderwijskundige, financiële en organisatorische beleid van de school. Dit betekent dat het bestuur en/of directeur bepaalde besluiten niet kan nemen zonder instemming van de MR. Enkele voorbeelden hiervan zijn: verandering van het onderwijsconcept van de school, schooltijden en vaststelling van het schoolplan.

Voorbeelden van adviesrecht: het meerjarig financiële beleid van de school, nieuwbouw of belangrijke verbouwing van de school en aanstelling of ontslag van de schoolleiding. Het bestuur en/of de directeur kan dit advies niet zo maar naast zich neer leggen. Tot slot kan de medezeggenschapsraad ook zelf voorstellen doen op elk schoolgerelateerd gebied.

Wilt u meer weten over de medezeggenschapsraad of hebt u suggesties? U kunt contact opnemen met de leden van de medezeggenschapsraad op school, op het plein, telefonisch of via e-mail: mr.driehoek@opod.nl

Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR)

Een bestuur met meerdere scholen, heeft ook een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad. Deze GMR praat mee over bovenschoolse zaken zoals het meerjarenbestuursformatieplan, de begroting en de jaarrekening van de stichting, de klachtenregeling, toelating en verwijdering van kinderen en de vakantieregeling. Het gaat dus om onderwerpen die van belang zijn voor alle of een meerderheid van de scholen van een schoolbestuur. De voorzitter van het College van Bestuur is de gesprekspartner van de GMR. Elke school is met een MR-lid en een ouder vertegenwoordigd in de GMR.

7. Resultaten van ons onderwijs

[Kwaliteitsontwikkeling: 'Scholen op de kaart'](#)
[Leerlingvolgsysteem en rapportage](#)

Kwaliteitsontwikkeling: 'Scholen op de Kaart'

Als school leveren we met elkaar een goede kwaliteit. De aandacht voor het pedagogisch en didactisch handelen van de groepsleiders en vooral de aandacht voor het leren van de kinderen is de basis van de kwaliteitszorg. Elke vier jaar beschrijven wij in een nieuw schoolplan ons beleid. Het team en de MR zijn daarbij nauw betrokken. Het schoolplan 2019-2023 ligt ter inzage op school. In een jaarverslag evalueren we de gestelde verbeterdoelen. Op deze wijze geven we vorm aan een cyclus van plannen, uitvoeren en evalueren.

Het percentage leerlingen dat naar de verschillende vormen van voortgezet onderwijs gaat (uitstroomgegevens), wisselt van jaar tot jaar en is afhankelijk van de samenstelling van groep 8.

U vindt deze en andere gegevens over ons op: www.scholenopdekaart.nl

Leerlingvolgsysteem en rapportage

Om de ontwikkeling van kinderen goed te volgen gebruiken wij het leerlingvolgsysteem van Cito. Voor kleuters is dat het volgsysteem Bosos.

Bosos sluit sterk aan bij de jenaplangedachte dat elk kind alleen met zichzelf vergeleken mag worden. Voor het volgen van de sociaal emotionele ontwikkeling van de kinderen maken we gebruik van het leerlingvolgsysteem SCOL. Groepsleiders én kinderen uit de bovenbouw vullen hierin een vragenlijst in. Tot slot vinden er regelmatig groepsbesprekingen plaats onder begeleiding van de intern begeleider (IB).

Ontwikkeling volgen van het kind in de groep

In de stamgroep volgen we de ontwikkeling van elk kind op een systematische manier. We brengen de onderwijsbehoefte in kaart: wat heeft het kind nodig om zich verder te ontwikkelen? In september/oktober voeren ouders met de groepsleider een 'startgesprek'. We willen dit gesprek benutten om met ouders te praten over de haalbare doelen van hun kind(eren) in het betreffende schooljaar. Ook komt aan bod wanneer en op welke manier er met ouders contact is over de ontwikkeling van hun kind(eren). Ouders ontvangen voorafgaand aan dit gesprek geen schriftelijke rapportage.



De resultaten van toetsen gebruiken we ook om te reflecteren op de inhoud van ons onderwijs. Twee keer per jaar wordt een diepte-analyse uitgevoerd op basis van de resultaten van de Cito-toetsen. Eventuele zorgsignalen die daaruit voortkomen worden, met de geplande interventies, in het jaarplan van de school opgenomen. Aan het eind van elk schooljaar evalueren wij of de geplande interventies hun nut hebben bewezen.

Voortgangsgesprek

In februari krijgen de kinderen het eerste rapport en is er een voortgangsgesprek. Doelen worden geëvalueerd en nieuwe doelen en afspraken worden vastgelegd. In juni krijgen kinderen hun tweede rapport, er zijn dan geen rapportbesprekingen. Alleen volgens afspraak (afgesproken tijdens start- of voortgangsgesprek) worden de laatste gesprekken van dat jaar gevoerd.

Naast de standaard gespreksmomenten kunnen ouders uiteraard altijd bij de groepsleider terecht met vragen.

Wij vinden het belangrijk om ouders op de hoogte te houden van de vorderingen en ontwikkelingen van hun kind. Iedereen mag van ons verwachten dat we tijdig informeren als er reden is tot zorg rond een kind. Wij stimuleren dat er bij reden tot zorg vanuit de ouders (kind gaat bijvoorbeeld niet meer graag naar school of vertoont thuis ander gedrag dan op school), er door hen op tijd met de groepsleider over gesproken wordt. Ouders kennen hun kind per slot van rekening het beste.

Toetsen en eindadvies

Naast observatie in de klas, toetsen we zowel de korte termijn (methodetoetsen) als de lange termijn en algemene kennis (Cito-toetsen).

Wij toetsen via Cito in elk leerjaar:

- Technische leesontwikkeling
- Begrijpend lezen
- Spelling
- Rekenen

Begin groep 8 nemen we een capaciteitentoets af en daarnaast de centrale eindtoets.

Al deze toetsen geven ons de mogelijkheid een kind te goed volgen –ook met oog op het advies naar het voortgezet onderwijs– en ons onderwijs kritisch te volgen.

Aan het einde van de basisschool krijgen kinderen het eindadvies. Halverwege groep 7 wisselen wij hierover met u van gedachten. Wij bespreken dit advies nogmaals bij het startgesprek in groep 8. Daarbij kijken we naar alle toetsen, naar de sociaal-emotionele ontwikkeling en de attitudes (werkhouding, inzet, motivatie, samenwerking, planning).

In februari krijgt een kind in groep 8 het definitieve advies voor het voortgezet onderwijs. Als de eindtoets in april/mei een groot verschil laat zien met ons advies, dan heroverwegen we ons advies en kunnen we dit, indien relevant, bijstellen.



8. Praktische informatie op alfabetische volgorde

[Aanmelden leerlingen](#)
[Aansprakelijkheid](#)
[Adressen en namen van medewerkers en instanties](#)
[Bewegingsonderwijs](#)
[Hoofdluis](#)
[Klachtenprocedure](#)
[Protocollen](#)
[Regels en afspraken](#)
[Schoolfoto's \(schoolfotograaf en privacy foto's op website\)](#)
[Vakanties](#)
[Verlofregeling en schoolverzuim](#)
[Wijzigingen doorgeven](#)

Aanmelden leerlingen

Als een kind de leeftijd van vier jaar heeft bereikt, kan het tot de basisschool worden toegelaten. U kunt een afspraak maken met de directeur voor een kennismaking en een rondleiding op de school. Zo'n afspraak duurt ongeveer een uur. We maken zo'n afspraak liefst onder schooltijd, zodat u de school in bedrijf ziet en goed de sfeer kunt proeven. Dit kan al, wanneer uw kind 3 jaar is geworden. Niet elk kind is hetzelfde. Om zo goed mogelijk aan te sluiten bij de ontwikkeling van uw kind, hebben wij een intakeformulier ontwikkeld. Hierop staat een aantal vragen over uw kind.

Na de aanmelding krijgt u een uitnodiging voor een intakegesprek met de groepsleider, zodra uw kind voor het eerst naar school komt. De peuterspeelzaal stuurt, met uw toestemming, een overdrachtsformulier naar ons. Zo kunnen we uw kind vanaf het begin optimaal begeleiden in de ontwikkeling. Kinderen mogen 5 dagdelen komen wennen in de twee maanden voor zij 4 jaar worden.

Naar een nieuwe school of tussentijdse aanmelding

Soms gaan kinderen tussentijds van school, meestal in het geval van een verhuizing. Wij kunnen met andere scholen –vaak digitaal– onze gegevens uitwisselen. In overleg met ouders wordt een dossier overgedragen aan de nieuwe school.

Bij tussentijdse instroom van kinderen gebeurt meestal het tegenovergestelde. In een onderwijskundig rapport staan de vorderingen en bijzonderheden van het kind vermeld. Ouders kunnen dit dossier van hun kind op school bekijken. In de meeste gevallen is er ook contact tussen beide scholen.

Aansprakelijkheid

Kinderen spelen, stoeien en ravotten. Ondanks de oplettendheid van de leerkrachten en de veiligheidsvoorzieningen in de school, is de kans op een ongelukje aanwezig. Wij gaan ervan uit dat ouders een wettelijke aansprakelijkheidsverzekering hebben. Wanneer uw kind iets kapot maakt van een ander kind lossen we dat graag met beide partijen goed op.

Adressen en namen van medewerkers en instanties

Team Driehoek

De teamleden zijn op hun werkdagen op onderstaand mailadres bereikbaar. Wij streven ernaar uw mail binnen twee werkdagen te beantwoorden.

Annemiek van der Meulen	annemiek.vandermeulen@opod.nl
Lilian Boekholt	lilian.boekholt@opod.nl
Petra Dingemans	petra.vanderzee@opod.nl
Sanne Kers	sanne.kers@opod.nl
Vivian Leeuwenhoek	vivian.leeuwenhoek@opod.nl
Loes Schroots	loes.schroots@opod.nl
Daniëlle Sterrenburg	danielle.sterrenburg@opod.nl
Arie van Loon	arie.vanloon@opod.nl
Els Maas	els.maas@opod.nl
Cosmo Vloedveld	cosmo.vloedveld@opod.nl
Pascalie Haddad	pascalie.haddad@opod.nl
Jitske Swart	jitske.swart@opod.nl
Laura Schering	laura.schering@opod.nl
Nicolette Schot	nicolette.schot@opod.nl
Pauline van den Ende	pauline.vandenende@opod.nl
Didier Cornet	didier.cornet@opod.nl
Karin Knaap	karin.knaap@opod.nl

Vertrouwenspersoon OPOD

Kitty Arnoldus
kitty.arnoldus@opod.nl
06-80126814

Openbaar Primair Onderwijs Dordrecht

Achterom 87
3311 KB Dordrecht
078-6321616
info@opod.nl

Ouders en onderwijs

www.oudersonderwijs.nl
088-605 01 01

Inspectie van het Onderwijs

www.onderwijsinspectie.nl
088-669 60 60

Leerplicht en voortijdig schoolverlaten

www.dienstgezondheidjeugd.nl
078-770 85 00

Schoolarts (valt onder Careyn)

www.careyn.nl
078-711 17 12

Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Dordrecht

www.swvdordrecht.nl

Bewegingsonderwijs

Tijdens de lessen dragen de kinderen een korte broek met T-shirt of een gypak. Voor kinderen uit de groepen 3 t/m 8 zijn stevige gymschoenen met een goed profiel verplicht. Hiermee kunnen de kinderen veilig over banken lopen en zijn hun voeten ook goed beschermd. Op sokken of kousen gymmen is vragen om ongelukken. Bovendien kan gymmen op blote voeten voetwratten en voetschimmels veroorzaken en verspreiden. Laat de kinderen geen sieraden of horloges meenemen naar de gymles i.v.m. de veiligheid en het risico op kwijtraken van de sieraden. Ook is het handig en veilig als kinderen met lange haren een staart dragen.

Zonder gymkleding en gymschoenen kunnen kinderen niet mee naar de gymles en blijven in een andere groep op school waar zij hun eigen schoolwerk kunnen doen. Controleer regelmatig de maat van de gymschoenen want de kinderen groeien hard! In de kleedkamer mag alleen een rollerdeodorant gebruikt worden i.v.m. de mogelijke allergische reacties op (veel) spraydeodorant.

Wanneer uw kind niet kan meedoen met een gymles, moet u dit aan de groepsleider vertellen of uw kind een briefje meegeven.

Hoofdluis

Op elke basisschool steken regelmatig hoofdluizen de kop op. Iedereen kan worden besmet met hoofdluis en het is dan ook niet iets om je voor te schamen. Hoofdluis is niet gevaarlijk, maar wel zeer besmettelijk en de bestrijding ervan kost veel tijd en moeite. Voor een effectieve bestrijding van hoofdluis is het heel belangrijk dat er openlijk over gepraat kan worden met ouders, kinderen en groepsleiders én dat zij hierin goed samenwerken. Na elke vakantie van minimaal een week worden alle klassen op hoofdluis gecontroleerd door de zgn. 'luizenpluisouders'. Vanzelfsprekend gaan deze ouders vertrouwelijk om met alle gegevens en informeren alleen de betrokken groepsleider(s) en de directie. De groepsleider neemt contact op met de ouders als er luizen of neten aangetroffen worden en geeft u behandelingsadvies.

Klachtenprocedure

De meeste klachten lossen we gelukkig in goed onderling overleg op. Mocht dit niet lukken, dan kunt u zich wenden tot de intern begeleider of de directeur. Zij zijn toegankelijk voor iedereen in de school en hebben een geheimhoudingsplicht. Bij hen kunt u ook terecht voor een klacht over bijvoorbeeld ongewenste intimiteiten, agressie, verbaal geweld of discriminatie.

De contactpersoon gaat eerst na of de klager geprobeerd heeft de problemen met de betrokkene(n) op te lossen. Zo niet, dan kan er voor gekozen worden dit alsnog te doen. De contactpersoon kan tijdens dit proces advies inwinnen bij een van de twee externe vertrouwenspersonen van Stichting OPOD (078-6321616).

Landelijke Klachtencommissie
Postbus 185
3440 AD Woerden
tel: 0348 – 405245
fax: 0348 – 405244

Protocollen

Calamiteiten onder schooltijd (zie ook hoofdstuk 3)

Ons kindcentrum heeft een ontruimings- en calamiteitenplan.

We hanteren de volgende afspraken:

- In geval van een ongelukje (blauwe plek, schaafwond, kleine snijwond) zorgt een groepsleider voor behandeling.
- Bij een ernstiger ongeluk brengen we direct de ouders of verzorgers op de hoogte en brengen het kind zonodig naar een arts of ziekenhuis wanneer directe aanwezigheid van een ouder of verzorger langer op zich laat wachten dan wenselijk in de situatie.
- Als een kind op school ziek wordt, proberen we de ouders of verzorgers van het kind te bereiken. Dit gebeurt meestal telefonisch. We vragen u dan het kind op school te komen ophalen. We sturen kinderen niet zelf naar huis.

Het is in ieders belang een verandering van (mobiel) telefoonnummer door te geven aan de groepsleider.

Pesten en plagen

Pesten en plagen moeten van elkaar onderscheiden worden. Waar plagen ophoudt en pesten begint kan alleen het slachtoffer vertellen. Groepsleiders zijn geschoold om pestgedrag te onderkennen maar kunnen niet alles zien. En dat is juist het verraderlijke van pesten: het gebeurt vaak stiekem. Wat wij kinderen leren is dat zij bij de groepsleider aan moeten kloppen als ze gepest worden. Dan kan er aandacht aan worden besteed. Wat we aan ouders vragen is ons te helpen met opletten. Aarzel niet de groepsleider aan te spreken als u van uw kind signalen krijgt dat het gepest wordt, hoe vroeger we kunnen ingrijpen, hoe beter het is. Er is op school een protocol aanwezig.

Regels en afspraken

• *Mobiele telefoons*

Op school gelden de volgende afspraken: Onder schooltijd zijn de telefoons uitgeschakeld. Het maken van foto's, filmpjes en/of geluidsopnamen met de telefoon is tijdens de schooltijden niet toegestaan. Beschadigingen of andere problemen met de mobiele telefoon zijn geheel voor eigen risico. De school is niet aansprakelijk.

• *Traktaties en tussendoortjes*

Jarig? Geweldig! De klas zingt en alle groepsleiders zetten hun wens op een grote kaart. We weten dat snoepen soms lekker is en best wel kan, maar toch willen we u vragen de traktaties zo gezond mogelijk te maken. Zoals u uit verschillende media heeft kunnen vernemen is een groot aantal kinderen te dik. Wij willen gezond trakteren niet verplichten, maar zien graag dat uw kind een gezonde traktatie uitdeelt.

I.p.v. een traktatie voor de groepsleiders willen we u vragen een donatie te doen in ons spaarvarken voor het goede doel van Stichting OPOD.

Op school worden er tussendoortjes genuttigd. Ook hiervoor willen we u vragen er op toe te zien dat uw kind gezonde en voedzame dingen mee naar school neemt. Sommige kinderen hebben een voedselallergie. De groepsleider weet hiervan en kan u hierover informeren.

In de kleutergroep krijgt elke jarige een mooie verjaardagsmuts en mogen ze de hele dag op de speciale jarigenstoel zitten.

- *Ziekmelden van uw kind*

Als uw kind ziek is of naar de dokter of tandarts moet, horen wij dit graag voor aanvang van de school (tussen 08:00 en 08:30 uur). Wij willen dit graag van uzelf of de oppas horen en niet via broertjes en/ of zusjes, omdat zij het in de praktijk vaak vergeten door te geven. Als u geen bericht geeft, kunnen wij niet nagaan of er misschien iets gebeurd is. Wij zullen bij geen bericht dan ook in de loop van de dag contact met u opnemen.

Schoolfoto's (schoolfoto's en privacy foto's op website)

Wij laten u graag met foto's en video's zien waar we mee bezig zijn. Ook uw kind kan op dit beeldmateriaal te zien zijn tijdens activiteiten, schoolreisjes en lessen.

Wij gaan zorgvuldig om met dit beeldmateriaal. Wij plaatsen geen beeldmateriaal waardoor leerlingen schade kunnen ondervinden. We plaatsen bij foto's en video's geen namen van leerlingen.

Wij zullen altijd uw toestemming vragen voor het gebruik van beeldmateriaal van uw zoon of dochter als hij of zij jonger is dan 16 jaar. Dat zijn wij verplicht. Wij doen dit d.m.v. een toestemmingsformulier bij inschrijving op onze school.

Het kan zijn dat u niet wilt dat foto's van uw kind op internet verschijnen. Het is goed om dit samen met uw zoon of dochter thuis te bespreken. Als u uw keuze open bespreekt, dan weten kinderen zelf waarom het gebruik van foto's en video's wel of niet mag en dan is de motivatie meteen duidelijk.

Uw toestemming geldt alleen voor beeldmateriaal dat door ons of in onze opdracht wordt gemaakt. Het kan voorkomen dat andere ouders foto's maken tijdens schoolactiviteiten. De school heeft daar geen invloed op. Wij vertrouwen erop dat ouders de privacy van anderen respecteren en terughoudend zijn met het plaatsen en delen van beeldmateriaal op internet.

Als we beeldmateriaal willen laten maken voor onderzoekdoeleinden, bijvoorbeeld om een les van de stagiaire op te nemen, zullen we u daar apart over informeren en zo nodig om toestemming vragen. Ook als we beeldmateriaal voor een ander doel willen gebruiken dan op ons toestemmingsformulier vermeld staat, nemen we contact met u op.

Let op: zonder ondertekend formulier zal (en kan) de school op geen enkele manier gebruik maken van het beeldmateriaal van uw zoon of dochter. U heeft het recht de door u gegeven toestemming altijd nog in te trekken. Ook mag u op een later moment alsnog toestemming geven.



Vakanties en vrije dagen

Herfstvakantie	Zaterdag 19 t/m zondag 27 oktober 2019
Kerstvakantie	Zaterdag 21 december 2019 t/m zondag 5 januari 2020
Voorjaarsvakantie	Zaterdag 22 februari t/m zondag 1 maart 2020
Paasvakantie	Vrijdag 10 t/m maandag 13 april 2020
Meivakantie	Zaterdag 25 april t/m zondag 10 mei 2020
Hemelvaart	Donderdag 21 mei t/m zondag 24 mei 2020
Pinkstervakantie	Zaterdag 30 mei t/m maandag 1 juni 2020
Zomervakantie	Zaterdag 18 juli t/m zondag 30 augustus 2020

**Op de vrijdag voor de kerst-, voorjaars-, en zomervakantie zijn de kinderen vanaf 12:00 uur vrij.*

De kinderen zijn buiten de vakanties vrij op de volgende studiedagen van het team:

Woensdag	11 september 2019
Vrijdag	4 oktober 2019
Woensdag	20 november 2019
Vrijdag	6 december 2019
Woensdag	5 februari 2020
Woensdag	20 mei 2020
Maandag	22 juni 2020

Verlofregeling en schoolverzuim

In de leerplichtwet staat dat ouders er voor moeten zorgen dat hun kinderen naar school gaan, zomaar wegblijven mag niet. De gemeente heeft de taak dat te controleren.

Wanneer hoeft uw kind niet naar school?

- Als de school dicht is in verband met vakanties of een speciale reden, zoals een studiedag voor het personeel.
- Als uw kind ziek is. U moet dat zo spoedig mogelijk aan de school doorgeven; een doktersverklaring kan gevraagd worden als bewijs.

Als uw kind onverwacht naar de dokter moet, kunt u dat melden via onze schoolapp. Voor afspraken die wat langer van te voren gemaakt kunnen worden geldt: graag zoveel mogelijk na schooltijd of op woensdagmiddag. Als het echt niet mogelijk is om deze bezoeken na schooltijd te plannen kunt u dit ook aan het einde van de middag doen. De kinderen missen op die manier zo min mogelijk instructie van de groepsleider.

Het vakantierooster maken wij bekend, zodra dit is vastgesteld. Dat is altijd ruim voor het begin van het nieuwe schooljaar, zodat u er rekening mee kunt houden bij het plannen van uw vakanties en vrije dagen.

Extra verlof is wanneer:

- uw kind mee moet doen aan een verplichting gebaseerd op een bepaalde godsdienst of levensovertuiging; u moet dit minimaal twee dagen van te voren op school melden.
- er sprake is van een wettelijke verplichting of het nakomen van een medische afspraak voor zover dat niet buiten schooltijd kan.
- er een huwelijk is binnen de familie (t/m de 3e graad van het kind: ouders, (over)grootouders, broers/zusters, ooms/tantes).
- er een huwelijks- of ambtsjubileum is van ouders of grootouders. Het gaat om de volgende jubilea: 12,5-, 25-, 40-, 50- en 60-jarig huwelijksjubileum. Een 25-, 40- en 50-jarig ambtsjubileum.
- er binnen het gezin een kindje is geboren of geadopteerd.
- er een verhuizing van het gezin gaande is.
- ouders, grootouders, broers of zusters ernstig ziek zijn.
- ouders, grootouders, broers of zusters, (bet)overgrootouders, (oud)ooms, (oud)tantes, neven en nichten (3e en 4e graad), komen te overlijden (inclusief begrafenis/crematie).

Extra verlof voor vakantie

Extra verlof voor vakantie is uitsluitend mogelijk als het op grond van de specifieke aard van het beroep van een van de ouders niet mogelijk is om in de schoolvakanties op vakantie te gaan. Er mag dus geen vrij gegeven worden als er bijvoorbeeld sprake is van een goedkope vakantie buiten het seizoen, een extra lang bezoek aan het land van herkomst of zomaar een midweek of lang weekend. Vakantieverlof kan slechts eenmaal per schooljaar worden verleend voor ten hoogste tien schooldagen en het verlof mag niet plaatsvinden in de eerste twee lesweken van een schooljaar.

Hoe vraagt u extra verlof aan?

Een verzoek om extra verlof moet zo vroeg mogelijk schriftelijk bij de school worden ingediend. Extra verlof voor vakantie moet minimaal twee maanden van te voren worden aangevraagd. Op school zijn hiervoor formulieren verkrijgbaar.

Beslissing op een verlofaanvraag

Verlofaanvragen worden altijd individueel beoordeeld. Een aanvraag voor verlof voor 'andere gewichtige omstandigheden' moet zo vroeg mogelijk bij de directeur worden ingediend. De directeur neemt een besluit over een verlofaanvraag als het een periode betreft van maximaal 10 schooldagen. Als het een verlofaanvraag van meer dan 10 schooldagen betreft, dan beslist de leerplichtambtenaar van de gemeente na de mening van de directeur te hebben gehoord.

Wijzigingen doorgeven

Wijzigingen van uw gegevens, bijv. uw 06-nummer of e-mailadres, graag zo spoedig mogelijk aan de schooladministratie doorgeven. Dit kan ook via onze schoolapp.

9. Formulieren

Formulieren m.b.t. aanmelding en extra verlof zijn op school verkrijgbaar of via de website te downloaden.